ประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหาร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

14 กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2572 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และดำเนินการตามประกาศและขั้นตอนการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน และแนวทางการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศ

อาจารย์ ดร.วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์

14 กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน 1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์นโยบายและสถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8

ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2568-2572) 26

นโยบายที่ 1 การศึกษาทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 27

นโยบายที่ 2 การสร้างและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการ 29

นโยบายที่ 3 สังคมสุขภาวะด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง 31

นโยบายที่ 4 องค์กรที่ส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน 33

นโยบายที่ 5 ปฏิรูปองค์กรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 34

การนำนโยบายสู่แนวทางการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 36

เอกสารสนับสนุน 51

ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางสาว วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์

วันเกิด 26 มีนาคม 25619 อายุ 48 ปี 10 เดือน

ภูมิลำเนา จังหวัด เชียงใหม่

ที่อยู่ปัจจุบัน 201/12 ม.9 ต.หนองจ๊อม อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210 โทร. 0800854015

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wimonrat_pho@cmru.ac.th

การศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biochemical Engineering)	Zhejiang University, China	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2541 - 2543 อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

ด้านการบริหาร

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดี (รับผิดขอบงานสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2560 – 2566 รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2558-2560 หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2556-2557 หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กรรมการชุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่สำคัญ

ด้านนโยบาย

- กรรมการสภาวิชาการ
- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- กรรมการอำนวยการงานประกันคุณภาพการศึกษา
- กรรมการบริหารวิชาการ

ด้านงานบุคคล

- กรรมการพิจารณาอัตรากำลัง

ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ

- กรรมการกลั่นกรองข้อบังคับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติ

1. **ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย**

1.1 หัวหน้าโครงการวิจัย

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานภาพในการวิจัย
1	การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียวดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ปีงบประมาณ 2559.	2561	เสร็จสมบูรณ์
2	องค์ประกอบทางพฤกษเคมี ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดพืชสมุนไพรฮ่อสะพายควาย (*Arnicratea grahamii*) และหงอนไก่อู	2561	เสร็จสมบูรณ์

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานภาพในการวิจัย
	(*Barleria strigosa*). ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ปีงบประมาณ 2560.		
3	การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์กล้วยไม้ในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียวดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ปีงบประมาณ 2561.	2562	เสร็จสมบูรณ์

1.2 ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานภาพในการวิจัย
1	การศึกษาฤทธิ์ของสารพฤกษเคมีในกล้วยไม้ป่าและแนวทางการขยายพันธุ์สำหรับชุมชน. ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ปีงบประมาณ 2560.	2561	เสร็จสมบูรณ์
2	ปริมาณสารสำคัญ ฤทธิ์ทางชีวภาพ และเทคนิคการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากดอกกุหลาบอินทรีย์จากกลุ่มเกษตรกรในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำหอมและเครื่องสำอาง กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563.	2564	เสร็จสมบูรณ์
3	การพัฒนาศักยภาพเชิงพาณิชย์ของบุกในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทุนวิจัย สกสว. ปีงบประมาณ 2564.	2564	เสร็จสมบูรณ์

1.3 โครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	สถานภาพ ในการวิจัย
1	การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายไฟเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ชุมชนในภาคเหนือ	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) : งบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2568 **(อยู่ระหว่างดำเนินการ)**

2. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

จิรวรรณ กัณฑ์ธรรม, และ**วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์**. (2567, พฤศจิกายน-ธันวามคม). สมบัติทางกายภาพและเคมีของแผ่นฟิล์มชีวภาพจากแป้งมันฝรั่ง: ผลของการเติมซอร์บิทอล. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชุมชน. 2*(6): https://doi.org/10.57260/stc.2024.802.

วาสนา ประภาเลิศ, **วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์**, และศศิพร ปะนันชัย. (2567, พฤษภาคม-สิงหาคม). ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ปริมาณฟีนอลิกรวมและฟลาโวนอยด์รวมของผลผักหวานนป่า. *PSRU Journal of Science and Technology. 9*(2): 16-26.

กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, **วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์**, และวาสนา ประภาเลิศ. (2563). การเจริญเติบโตของต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องคำด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุนต่ำ. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(2). 192-199.

3. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์, วาสนา ประภาเลิศ, และอ้อมหทัย ดีแท้. (2565). ผลของสารสกัดหยาบจากกระชายแดงและกระชายเหลือง ต่อการยับยั้งการเจริญของเชื้อแบคทีเรียก่อโรคผิวหนังบางชนิด. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15"* (น. 127-138). 26-28 เมษายน 2565. กรุงเทพฯ: โรงแรมแกรนด์ ฟอร์จูน กรุงเทพมหานคร.

กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, **วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์**, และวาสนา ประภาเลิศ**.** (2563). การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกะเรกะร่อนอย่างง่ายและต้นทุนต่ำ. *ใน การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 "นวัตกรรม สร้างสรรค์ไทย เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน"*. (น. 200-206). 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์, วาสนา ประภาเลิศ, และอ้อมหทัย ดีแท้**.** (2562). ผลของสารสกัดหยาบจากกล้วยไม้ต่อการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์บางชนิด. *ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "สวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 2 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" ประจำปี 2562.* (น. 196-205). 8 พฤศจิกายน 2562. กรุงเทพฯ: โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร.

ดาราลักษณ์ เยาวภาคย์โสภณ, อ้อมหทัย ดีแท้, และ**วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์.** (2561). การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอของพืชสมุนไพรบางชนิดในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้เทคนิค RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ปี 2561.* (น. 658-668). 8-9 พฤษภาคม 2561. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และ**วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์.** (2561). ผลของเทคนิคการฟอกฆ่าเชื้อต่อการเพาะเลี้ยงหนามแน่แดงในสภาพปลอดเชื้อ. ใน *การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 56 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ศาสตร์เกษตรสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์*. (น. 193-198). 30 มกราคม 2561. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รางวัลที่ได้รับ

รางวัลจรรยาบรรณดีเด่น กลุ่มผู้บริหาร ในปีพ.ศ. 2565

ประสบการณ์การอบรมและเข้าร่วมโครงการต่างๆ

1. การประชุมร่วม “การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. คณะกรรมการงานประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 วันที่ 21-25 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. การสัมมนาหัวข้อ EdPEx National Forum: The EdPEx Sharing day ครั้งที่ 2 วันที่ 27-8 พฤศจิกายน 2566 ณ กรุงเทพมหานคร

4. การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นต่อร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ปีพ.ศ. ... ของสภาการศึกษาแห่งชาติ วันที่ 8 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่

5. การเข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ฉบับปีพ.ศ. 2567-2570” ของ สป.อว. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 ครั้ง

6. การประชุมสัมมนาการออกแบบหลักสูตรในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Non Degree) ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

7. การลงนามความร่วมมือโครงการ การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาหน่วยงาน (โรงเรียน) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

8. การสัมมนาการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานที่ 19 จังหวัดเชียงใหม่

9. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลการจัดโครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE + EEC Model Type A ในถาบันอุดมศึกษา วันที่ 26-27 กันยายน 2567 ณ กรุงเทพมหานคร

การอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” วันที่ 20-22 กันยายน 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. Skill Mapping สำหรับการพัฒนาหลักสูตร รุ่นที่ 3 วันที่ 14 กันยายน 2565 (ออนไลน์)

3. โครงการอบรม “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 8” วันที่ 1 กันยายน 2566 (ออนไลน์)

4. โครงการอบรม “การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Backward Curriculum Design) รุ่นที่ 2” วันที่ 31 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์)

5. โครงการอบรม “การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation) รุ่นที่ 2” วันที่ 29 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์)

6. โครงการอบรม AUN-QA Implementation and Gap Analysis version 4 รุ่นที่ 13 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2566 (ออนไลน์)

7. โครงการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ ระยะที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดโดย กองบริหารงานบุคคล ระหว่างวันที่ 5 – 7 กันยายน 2567

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)” ของเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน วันที่ 12 – 13 กันยายน 2567 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์นโยบายและสถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีประกาศฯ เรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2571 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

ข้อ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี พ.ศ. 2565-2570 โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นที่เชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่า ผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน

ข้อ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21^{st} Century Skills) ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ
3. ทักษะชีวิตและอาชีพ

จากกรอบนโยบายที่กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของภาครัฐ คือ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) พบว่า คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเน้นการแก้ไขปัญหาเรื่องโครงสร้างเศรษฐกิจที่จะต้องขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ขยายการเติบโตการผลิตภาคเกษตรและบริการ พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะแรงงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม นอกจากนั้น ยังมุ่งเน้นการยกระดับรายได้ของประชาชนเพื่อแก้ปัญหาความยากจน รวมทั้งฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม และด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยแรงงานลดลงและเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาและยกระดับศักยภาพคนในประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้ด้วยการพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบภายในประเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ และการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เกี่ยวข้องกับการเกษตรสร้างมูลค่า อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีตัวชี้วัดคือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ ที่ดีของคนไทย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนา สังคมและครอบครัวไทย โดยเน้นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เกี่ยวข้องกับการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ

เทคโนโลยี การเสริมสร้างพลังทางสังคม การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพ แวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ สาธารณะของภาครัฐ ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ บรรลุวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ชาติด้วยแนวคิด 4 ประการคือ

1) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้คุณธรรม และความเพียร

2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยพัฒนาใน 3 ระดับคือ (1) การพร้อมรับหรือ ระดับ “อยู่รอด” (2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”

3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยก าหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” และ

4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลัก ที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ได้กำหนดพันธกิจ 4 ด้านได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การพัฒนาท้องถิ่นโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวประราชดำริสู่การปฏิบัติ การสร้างเครือข่านความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล มียุทธศาสตร์ทั้งหมด 4 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1) การพัฒนาท้องถิ่น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัด โครงการหลัก 3 โครงการคือ (1) โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2) โครงการติดอาวุธทางปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบายด้านการศึกษา และ (3) โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน

2) การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และมีสมรรถนะเป็นเลิศ สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบายด้านการศึกษา และส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด โครงการหลัก 5 โคงการคือ (1) โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (2) โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก (3) โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (4) โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ และ (5) โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดงานด้วยอัตลักษณ์และสมรรถนะที่โดดเด่น รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ มีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด โครงการหลัก 3 โครงการคือ (1) โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการ

และองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้ และ (3) โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว มีความพร้อมในการปรับตัวเพื่อประสิทธิผลขององค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ มีตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัด โครงการหลัก 5 โครงการคือ (1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (2) โครงการ “ราชภัฏโพลล์” (3) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (4) โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5) โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียน การสอนที่ทันสมัย

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี พ.ศ. 2565-2570 และวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี มาประกอบการพิจารณา ดังนี้

จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในมาตรา 7 “**ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยาฐานะครู**” และมาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” มี**ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต**คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษา **ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้คนในชุมชน/ท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ**ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ**คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีพันธกิจ 5 ข้อ ได้แก่

1) ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดงาน

3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น

4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็น “บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน” บ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะชีวิต 10 ประการ ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี มีความรู้ดี บุคลิกภาพดี สุขภาพดีและเป็นพลเมืองดี เพื่อให้บัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นดังเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” จากเป้าหมายทั้งหมดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไว้ดัง**ภาพที่ 1**

วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล) ได้กำหนดนโยบายไว้ 7 ประการ ได้แก่

1) การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดรับกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2) การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้ง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

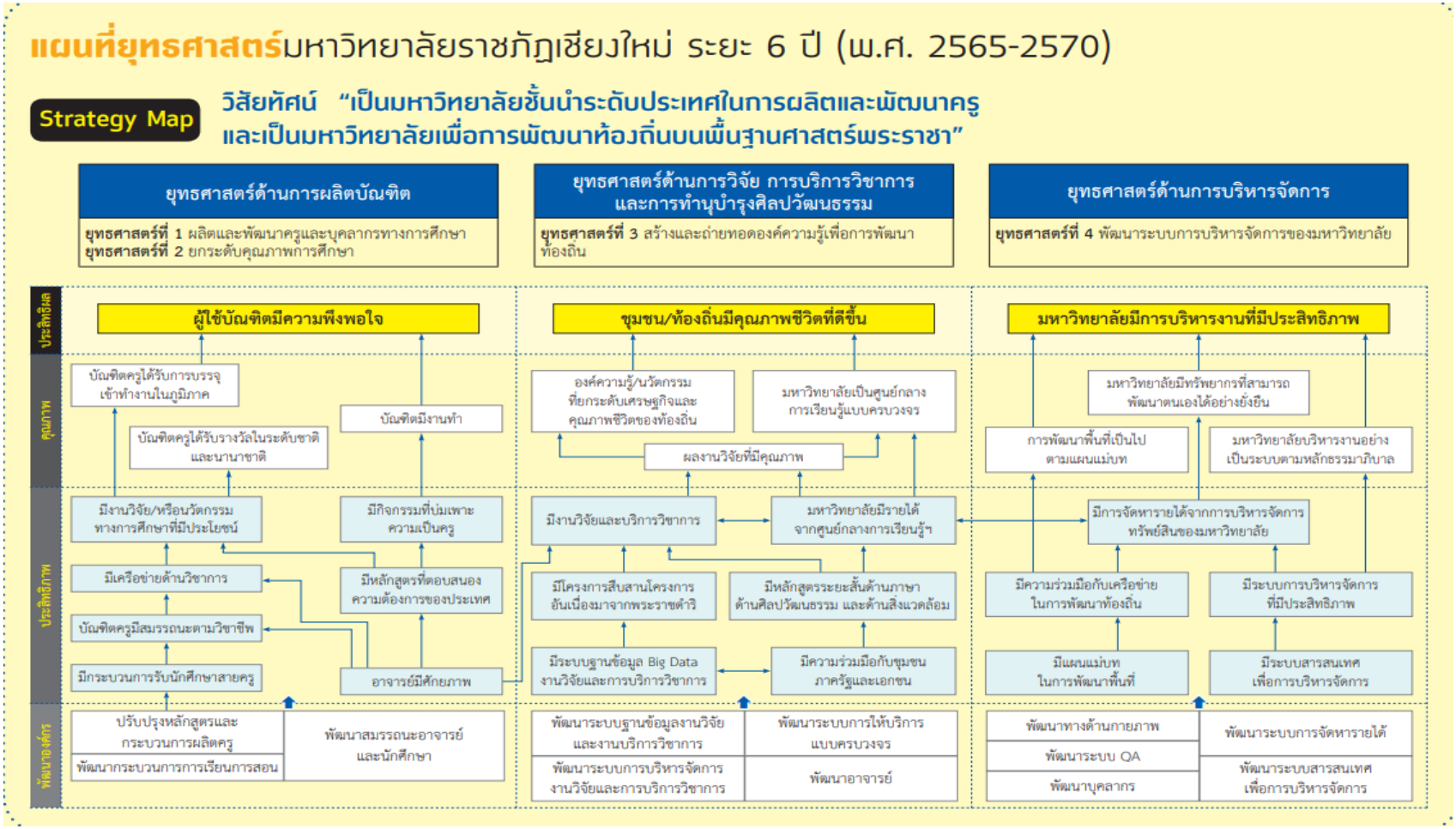
3) การยกระดับบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5) การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7) การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 แผนที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570)

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2538 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ข้อมูลประจำปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรในการความรับผิดชอบในระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร แบ่งเป็นวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) 13 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตรและสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโทได้แก่ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) 1 หลักสูตร และสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สม.) 1 หลักสูตร มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,686 คน มีอาจารย์ทั้งสิ้น 152 คน เป็นอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโท 63 คน ปริญญาเอก 89 คน มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 6 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 53 คน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 32 คน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 178,167,403 บาท (ข้อมูลปีการศึกษา 2566) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.75 คะแนน จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ดีมาก** โดยองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (4.31คะแนน) องค์ประกอบด้านการวิจัย การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยและด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (5.00 คะแนน) ทุกองค์ประกอบ จากข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ความคิดเห็นดังนี้

จุดเด่นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคือ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก จึงควรขับเคลื่อนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนการพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และคณะควรพิจารณาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) การพัฒนาทักษะ soft skill ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร การนำเสนองาน ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นกับวิชาชีพเฉพาะสาขาและอาชีพในอนาคต กอปรกับอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ มีศักยภาพในการขอรับงบประมาณและการทำวิจัยแบบครบวงจร มีการตีพิมพ์เลยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงมีการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จึงควรมีการคัดกรองและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทาง

ปัญญาในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้นเพื่อขยายขอบข่ายความร่วมมืองานวิจัยและงานบริการวิชาการให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายและดำเนินการให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อให้คนในพื้นที่เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นอกจากนั้น ข้อมูลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะ 6 ปี พ.ศ. 2565–2570 (ฉบับปรับปรุงปี 2568) เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เมื่อดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT analysis) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้จากการประเมินสภาพการณ์ มีรายละเอียดดังนี้

<u>จุดแข็ง (Strength)</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. คณะมีกลุ่มคณาจารย์ที่มีความเข็มแข็งในการทำวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับชุมชน ซึ่งสามารถสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและโดดเด่นในการทำงานร่วมกับชุมชน

2. คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก จำนวนมาก และมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่สูง รวมถึงมีความรู้และทักษะในวิชาชีพสูง สามารถยกระดับบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่โดดเด่น

3. คณะมีอาจารย์สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ และมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถยกระดับบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. คณะมีความหลากหลายของหลักสูตร ซึ่งสามารถผลิตบัณฑิตได้หลากหลาย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. คณะมีนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะสู้งาน มีทักษะชีวิต และมีความอดทนสูง

6. คณะมีระบบกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ ได้นำเสนอผลงานวิชาการ ส่งผลให้ผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. คณะมีหลักสูตรครูร่วมผลิต ผลิตบัณฑิตครูที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีอัตราภาวะการทำงานที่สูง

8. คณะมีเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาของศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนในการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกัน

ด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการ

1. คณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และหลากหลายศาสตร์ ทำให้เกิดการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการแบบข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการ

2. คณะมีผลงานวิจัยและกิจกรรมบริการวิชาการที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น สามารถใช้สร้างคุณค่าและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

3. คณะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทำให้เกิดการยอมรับทางวิชาการต่อบุคลากรและคณะ

4. คณะมีการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในเชิงรุกภายใต้การดำเนินงานของกรรมการสถานวิจัยคณะ

5. คณะมีบุคลากรที่มีศักยภาพ ในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร ทำให้มีบุคลากรและนักวิจัยที่เข้มแข็ง ส่งผลให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. คณะมีบุคลากรที่มีองค์ความรู้ มีความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้านศิลปประดิษฐ์ อาหารและการแปรรูป ผ้าและเครื่องแต่งกาย แพทย์แผนไทย การออกแบบผลิตภัณฑ์ และสถาปัตยกรรม สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและโดดเด่นได้

2. คณะมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาปัตยกรรม สามารถเป็นกลไกหลักในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัยได้

3. คณะมีแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม

4. คณะมีงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ด้านพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ผ้าทอพื้นบ้าน เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา สามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดสู่ชุมชนได้

ด้านการบริหารจัดการ

1. คณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนา และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

2. คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่หลากหลายที่สนับสนุนผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร

3. คณะมีนโยบายที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. คณะมุ่งเน้นการบริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วม

5. คณะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเสียสละทุ่มเทในการทำงาน

<u>จุดอ่อน (Weakness)</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. คณะมีงบประมาณและแรงจูงใจในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาน้อย ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้มีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง

2. คณะมีระบบกลไกในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะในการสื่อสารและความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ ทำให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

3. คณะมีครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง

4. คณะมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ ทำให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง

5. คณะมีระบบและกลไกที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาไม่เพียงพอ ทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ

6. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดำเนินการน้อย ไม่ทราบถึงขั้นตอนกระบวนการทั้งหมด

7. คณะมีนักศึกษาที่เป็นกลุ่มผู้นำในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ หรือผู้นำมีประสบการณ์น้อย

8. คณะมีกิจกรรมที่เหมาะสมต่อนักศึกษาแต่ละบุคคลจำนวนน้อย

9. คณะมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง

10. คณะมีแหล่งอำนวยความสะดวกมีข้อจำกัดด้านเวลาในการใช้บริการ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด เป็นต้น

ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ

1. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในมีอย่างจำกัด

2. นักวิจัยไม่สามารถดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากผลงานวิจัยไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามผลลัพธ์ของโครงการได้ตามกรอบเวลา

3. บุคลากรไม่สามารถวางแผนการทำวิจัยตามระยะเวลาของทุนวิจัยได้ เนื่องจากความล่าช้าของการเบิกงบวิจัย

4. นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย ทำให้นักวิจัยไม่มีผู้ช่วยในการดำเนินงานวิจัย ส่งผลให้การทำวิจัยไม่เสร็จตรงตามกำหนดเวลา

5. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการสนับสนุนทุนตีพิมพ์ผลงานวิชาการยังไม่ทั่วถึง ทำให้นักวิจัยไม่สามารถเข้าถึงการขอทุนสนับสนุนได้

6. ศาสตร์ในการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเชิงลึกมีน้อย

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. คณะมีงบประมาณในการดำเนินงานน้อย ทำให้กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่มีความหลากหลายและมีจำนวนน้อย

2. คณะมีมาตรการไม่เพียงพอ ที่จะจูงใจให้บุคลากรบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ขาดคุณค่าที่มีต้นทุนมาจากศิลปะและวัฒนธรรม

3. บางหลักสูตรของคณะมีโอกาสในการบูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมได้น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ด้านการบริหารจัดการ

1. คณะมีประสิทธิภาพน้อย ด้านการสื่อสารกับภายในและภายนอกองค์กร และการประชาสัมพันธ์เชิงลึก ทำให้สร้างการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการดำเนินงาน และการดำเนินงานการของคณะไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การปฏิบัติงานผิดพลาด หรือมีประสิทธิภาพลดลง

2. คณะมีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวนจำกัด ไม่สามารถทำงานทดแทนกันได้ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง

3. คณะมีระบบการติดตามงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพน้อย

<u>โอกาส (Opportunity)</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. มหาวิทยาลัยมีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าสถาบันอื่น ทำให้มีคนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมีทุนทรัพย์น้อย มีโอกาสมาเรียนมากขึ้น

2. มีเครือข่ายสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตจากภายนอกในพื้นที่บริการ ทำให้คณะมีโอกาสเข้าถึงปัจจัยการผลิตที่สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมากขึ้น

3. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาจำนวนมาก สามารถช่วยสนับสนุนวิทยากรเพื่อเติมเต็มความรู้และทักษะให้กับนักศึกษา

4. มีแหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาจำนวนมากในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่สามารถช่วยเป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์เพื่อเติมเต็มความรู้และทักษะให้กับนักศึกษา

5. มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาผ่านโครงการวิศวกรสังคม ทำให้นักศึกษามีความโดดเด่นด้านทักษะการคิด การสื่อสาร การประสาน และการสร้างนวัตกรรม

6. มีแหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรบุคคลที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาจำนวนมากในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่สามารถช่วยเป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์เพื่อเติมเต็มความรู้และทักษะให้กับนักศึกษา

7. ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

8. หลักสูตรร่วมผลิตยังได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง เพราะอาชีพครูยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

9. มีแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่สนับสนุนความรู้และทักษะให้กับนักศึกษาครูทุกชั้นปีตามโครงการ CMRU MODEL

ด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการ

1. หน่วยงานภาครัฐ เช่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลชุมชน สถาบันการศึกษา ให้การยอมรับในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ ทำให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานเพื่อปฏิบัติงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกัน

2. มีแหล่งทุนวิจัยที่หลากหลายจากภายนอก ในการสนับสนุนงบประมาณ ทำให้นักวิจัยทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานที่มีคุณภาพและหลากหลาย

3. มีหน่วยให้บริการด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ภายในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อสนับสนุนการการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ช่วยให้งานวิจัยและบริการวิชาการมีคุณภาพมากขึ้นและเกิดการยอมรับ

4. โครงการวิศวกรสังคม สามารถบูรณาการหลากหลายศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำไปสู่การทำวิจัยใหม่ๆ ที่สามารถนำไปการบริการวิชาการได้

5. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. เชียงใหม่เป็นเมืองแห่งภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ สามารถบูรณาการกับการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการให้มีความโดดเด่น

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการวิชาการศิลปวัฒนธรรมกับการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการที่มีความโดดเด่น

3. หน่วยงานภาครัฐมีนโยบายส่งเสริมให้ศิลปวัฒนธรรมเป็นต้นทุนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ช่วยส่งเสริมหรือผลักดันให้เกิดการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการที่มากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการสนับสนุนศักยภาพด้านบริหารจัดการของคณะ สามารถช่วยหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดมากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี ทำให้คณะมีความพร้อมด้านปัจจัยที่สนับสนุนการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมนโยบายพลิกโฉม มหาวิทยาลัย (Reinventing university)

<u>อุปสรรค (Threat)</u>

ด้านการผลิตบัณฑิต

1. การจัดการเรียนการสอนจากศูนย์เวียงบัวมายังศูนย์แม่ริม หรือจากศูนย์แม่ริมไปยังเวียงบัว ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง เพราะนักศึกษาเหนื่อยล้าจากการเดินทาง หรือไม่สามารถเข้าถึงแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่าที่ควร

2. การจัดกิจกรรมที่ไม่เอื้ออำนวย ในเรื่องสถานที่และการเดินทาง จากศูนย์เวียงบัวมายังศูนย์แม่ริม หรือจากศูนย์แม่ริมไปยังเวียงบัว ทำให้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเพียงพอ และยังทำให้นักศึกษาไม่สนใจหรือไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม

3. จำนวนประชากรลดลง ทำให้มีผู้สมัครเรียนน้อยลง และมีการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

4. ชื่อเสียงและความพร้อมของมหาวิทยาลัยอื่น ทำให้ผู้สมัครเรียนเลือกเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียงมากกว่า

5. นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้จำนวนนักศึกษาหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ลดลง

6. ระบบการรับนักศึกษา ไม่สามารถให้หลักสูตรคัดเลือกนักศึกษาได้ ทำให้นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติไม่ตรงกับที่หลักสูตรต้องการ

7. ระบบการเบิกจ่าย (TOR) ไม่ส่งเสริมการทำงาน ทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพลดลง

8. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่กระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยความเต็มใจ ทำให้นักศึกษาไม่ได้การพัฒนาสมรรถนะหรือทักษะเท่าที่ควร

9. มหาวิทยาลัยมีการมอบหมายกิจกรรมให้แก่นักศึกษาที่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของคณะ

ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

1. แหล่งทุนมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เข้าถึงแหล่งทุนได้ยากขึ้นหรือได้รับสนับสนุนทุนวิจัยลดลง

2. มีการแข่งขันในการขอสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานวิจัยสูง ทำให้เข้าถึงแหล่งทุนได้ยากขึ้นหรือได้รับสนับสนุนทุนวิจัยลดลง

3. ขาดแหล่งทุนที่ให้งบประมาณงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์และวิทยาศาสตร์เชิงลึกยังมีน้อย ทำให้อาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ไม่สามารถทำวิจัยและไม่มีผลงานวิจัย

4. มหาวิทยาลัยไม่มีการขยายพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ทำให้โจทย์วิจัยจำกัดและนักวิจัยเข้าถึงโจทย์วิจัยน้อยลง

5. นโยบายการแบ่งสัดส่วนภาระงานจากการขอทุนวิจัยร่วมกับเครือข่ายวิจัยภายนอกไม่สอดคล้องต่อกระบวนการดำเนินงานส่งผลให้นักวิจัยไม่มีแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยและตีพิมพ์ผลงาน

6. นโยบายการแบ่งสัดส่วนภาระงานจากจำนวนโครงการวิจัย และผลงานตีพิมพ์ไม่สอดคล้องต่อกระบวนการดำเนินงานส่งผลให้นักวิจัยไม่มีแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยและตีพิมพ์ผลงาน

7. นโยบายการแบ่งสัดส่วนภาระงานให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากกว่าการบริการวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ชุมชนบางชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทำให้กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเกิดขึ้น แต่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ ทำให้ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ไม่เป็นไปตามต้องการ

2. ชุมชนที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นแล้ว มีการปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบริหารจัดการ

1. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามแผน ส่งผลต่อผลผลิตและผลลัพธ์ที่ไม่เป็นไปตามต้องการ

2. สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน อาคารเรียน หรือสิ่งอำนวยความสะดวก คณะได้รับไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพที่ได้ลดลง/น้อยลงกว่าที่กำหนด

3. ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ทั้งด้านการก่อสร้าง ระยะเวลาในการก่อสร้าง ผู้รับเหมาทิ้งงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการของคณะขาดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพลดลง

4. ระบบการเบิกจ่าย (TOR) ไม่ส่งเสริมการทำงาน ทำให้การบริหารจัดการของคณะไม่เป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพลดลง

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) และสถานะปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้คณะฯ ต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนรูปแบบของผลิตภัณฑ์ขององค์กร เช่น รูปแบบของหลักสูตร การเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยทั้งในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น การเสริมสร้างหรือการติดอาวุธให้บัณฑิตและคนในท้องถิ่นเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันผ่านการสร้างและการใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะดำเนินการบนหลักคิดสำคัญคือ **คิดดี ทำดี ร่วมกันพัฒนา** เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองในการแสดงความคิดเห็นและความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการพัฒนาองค์กรในทุกๆ ด้าน รวมทั้งมีการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้นผ่านกระบวนการ PDCA เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้พหุวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย

นโยบายที่ 1 การศึกษาทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายที่ 2 การสร้างและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการ

นโยบายที่ 3 สังคมสุขภาวะด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 4 องค์กรที่ส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน

นโยบายที่ 5 ปฏิรูปองค์กรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 1 การศึกษาทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามนโยบายของประเทศ นโยบายของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาของคนทุกช่วงวัยด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้หลักสูตรที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญา หลักสูตรปริญญาคู่ควบ หลักสูตรระยะสั้นต่างๆ โดยอาศัยเครื่องมือและเทคโนโลยีทางการศึกษามาสนับสนุนการให้การศึกษา เพื่อติดอาวุธในการทำงานสำหรับคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ซึ่งสามารถสรุปประเด็นในการพัฒนาการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดงานสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย: หลักสูตรใหม่ที่มีความหลากหลายรูปแบบสำหรับคนทุกช่วงวัย ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรแบบโมดูล (Modular Curriculum) หลักสูตรระดับปริญญา (ตรี/โท) หลักสูตรปริญญาคู่ควบ Dual Degree (ตรี-ตรี / ตรี-โท)

กลยุทธ์: 1. แสวงหาความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น รวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นๆ

2. บุคลากรในองค์กรพัฒนาตนเอง โดยการเข้าอบรมสัมมนาให้มีความรู้และทักษะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดงานและเทคโนโลยี

3. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองผู้เรียน เช่น CMRU MOOCs การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/บริการวิชาการ ทั้งในที่ตั้งและออนไลน์ที่เจาะจงตามความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2 การบริหาร พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของสังคม

เป้าหมาย: 1. ปรับปรุงหลักสูตรหรือควบรวมหลักสูตร เพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของตลาดงาน

2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ 100%

กลยุทธ์: 1. การจัดกลุ่มหลักสูตรเพื่อการส่งเสริมและการปรับปรุงให้มีความโดดเด่น

2. การสร้างชื่อเสียงของหลักสูตรด้วยผลงานอาจารย์และนักศึกษา ผ่านการวิจัยและบริการวิชาการ

3. การส่งเสริมทักษะ/ สมรรถนะ ที่จำเป็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (และ หลักสูตรร่วมผลิต) ได้แก่ ทักษะ AI (Generative และ Specific) ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ /จีน และ อาชีพเสริมหรืออาชีพที่ 2

4. การปรับปรุงหลักสูตรก่อนวงรอบ (5 ปี) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีความยืดหยุ่น โดยเน้นความร่วมมือกับผู้ประกอบการ (มีสถานประกอบการเป็นฐาน)

5. ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของนักศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาแต่ละชั้นปี หรือ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

ประเด็นที่ 3 การสร้างหลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Life Long Learning)

เป้าหมาย: หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัยในท้องถิ่น

กลยุทธ์: 1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความทันสมัยเพื่อสร้างหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์

2. สร้างหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรแบบโมดูลจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาสำหรับคนทุกช่วงวัยในท้องถิ่น

3. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 2 การสร้างและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการ

งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นได้ ทั้งในเชิงการแก้ไขปัญหา และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายเชิงพื้นที่ที่หลากหลาย เครือข่ายต่างๆ เหล่านี้ไม่เพียงเป็นพื้นที่เป้าหมายของการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและบริการวิชาการของคณะฯ เท่านั้น แต่ยังเป็นพันธมิตรที่มีต้นทุนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นที่สามารถร่วมกันพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนได้ นโยบายของการสร้างและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและบริการวิชาการจึงมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างนวัตกรรมจากความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

เป้าหมาย: 1. ผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
2. ผลิตภัณฑ์ (product) ที่เกิดจากงานวิจัย
3. นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนหรือเศรษฐกิจในท้องถิ่น
4. การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

กลยุทธ์: 1. แสวงหาแหล่งทุนด้วยการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่
2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากร วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน
3. สร้างแผนการพัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ในชุมชน
4. ยกระดับศักยภาพนักวิจัยเพื่อสร้างผลงานระดับสูงหรือผลงานที่มีผลกระทบ (Impact) สูง
5. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
6. สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
7. สร้างฐานข้อมูลสารสนเทศในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

ประเด็นที่ 2 การใช้นวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย: 1. เพิ่มจำนวนเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน
2. เพิ่มรายได้และหรือลดค่าใช้จ่ายของคนในชุมชนด้วยการใช้นวัตกรรม
3. คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนดีขึ้น

กลยุทธ์: 1. เวทีสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐและชุมชน
2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่

3. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น

4. ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทนในชุมชน

5. สนับสนุนการสร้างศูนย์นวัตกรรมชุมชนเพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

6. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

ประเด็นที่ 3 การบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย: 1. การบริการวิชาการสู่เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนตามความต้องการของคนในพื้นที่

2. คนในชุมชนท้องถิ่นมีรายได้เสริมจากอาชีพที่ 2 ผ่านการบริการวิชาการ

3. นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่สนใจมีอาชีพเสริมหรืออาชีพสำรอง

กลยุทธ์: 1. แผนงานการบริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์และบุคลากร

2. การสร้างเครือข่าย 3 ผสาน (โรงเรียน /ชุมชน/มหาวิทยาลัย) เพื่อการสร้างงานบริการวิชาการแบบ Two-ways Academic Sharing

3. แสวงหาต้นทุน/งบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (โครงการ corporate social responsibility, CSR)

นโยบายที่ 3 สังคมสุขภาวะ (Well-being) ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สุขภาวะ หมายถึง ภาวะที่เป็นสุขทางกาย ทางจิต ทางจิตวิญญาณ การสังคมและทางสติปัญญา อันประกอบด้วย สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วย ดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตใจที่ผ่องใส สามารถคลายจากความเครียดได้และไม่เจ็บป่วยทางจิต การคิดดี มีสติสัมปชัญญะ มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี รู้จักคุณค่า มีศักดิ์ศรีและการยอมรับนโยบายสาธารณะ สิ่งเหล่านี้จะทำให้องค์กรมีทรัพยากรบุคคลที่พร้อมจะพัฒนาตนเอง และส่วนรวมอย่างยั่งยืน การส่งเสริมให้เกิดสังคมสุขภาวะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะดำเนินการผ่านกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่มคือ นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร รวมถึงท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย: 1. นักศึกษามีสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข

2. บัณฑิตมั่นใจว่ามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 มีความพื้นที่สีเขียว อาคารและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีความปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ และมีอาชีพสำรอง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างฐานข้อมูลตำแหน่งงานสำหรับบัณฑิต

กลุ่มที่ 2 อาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย: 1. อาจารย์และบุคลากรมีความสมดุลของการทำงานและการใช้ชีวิต (Work-Life Balance)

2. อาจารย์และบุคลากรมีความพึงพอใจ มีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 แผนการปฏิบัติงานและการสร้างผลงาน

กลยุทธ์ที่ 2 แผนการพัฒนาตนเองและเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ สิทธิ(สิทธิพื้นฐานที่ต้องได้รับ) สิทธิประโยชน์พิเศษ ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณให้ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพกายให้แข็งแรงและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มที่ 3 ท้องถิ่นและสังคม

เป้าหมาย: ท้องถิ่นมีความเชื่อมั่น เชื่อถือในการร่วมกันสร้างสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเกื้อกูลกัน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 2 สังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเกื้อกูลกัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพกายให้แข็งแรงและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

นโยบายที่ 4 การส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน (Neutral carbon)

จากสภาพภูมิอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงและปัญหามลภาวะที่คนทั้งโลกกำลังเผชิญ โดยเฉพาะปัญหาฝุ่นควัน อุณหภูมิโลกที่เพิ่มสูงขึ้นทุกปี ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของทรัพยากรธรรมชาติ การเกิดภัยพิบัติ ความแห้งแล้ง อุทกภัย รวมถึงโรคอุบัติใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน (neutral carbon) ซึ่งหมายถึงการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก (เน้นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์) และเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจกให้เกิดความสมดุลทางสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการ **“รู้-ลด-รักษ์”** ด้วยการดำเนินการดังนี้

ประเด็นที่ 1 การประเมินการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร

เป้าหมาย: ผลการประเมินการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์: สนับสนุนให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเข้ารับการอบรมและดำเนินการประเมินปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร

ประเด็นที่ 2 การลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นสาเหตุของปัญหาภาวะเรือนกระจก เช่น ไฟฟ้า น้ำและกระดาษ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ มาส่งเสริมการดำเนินการหรือมาทดแทน

เป้าหมาย: สัดส่วนการใช้ทรัพยากรฯ ลดลง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์: 1. มาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า การใช้เทคโนโลยีทดแทนการใช้กระดาษ

2. ส่งเสริมการสร้างและใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการลดการใช้พลังงานจากฟอสซิล และทดแทนด้วยการใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นที่ 3 การสร้างความตระหนักรู้และรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย: นักศึกษาและบุคลากรของคณะมีความรู้ ความตระหนักและดำเนินงานภายใต้จิตสำนึกของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์: ให้ความรู้เกี่ยวกับการลดก๊าซเรือนกระจกแก่นักศึกษาและบุคลากรในคณะ ผ่านกิจกรรมการอบรม สื่อประชาสัมพันธ์และกิจกรรมปฏิบัติ เช่น การคัดแยกประเภทขยะ การปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว

นโยบายที่ 5 การปฏิรูปองค์กรเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Re-inventing University) เป็นโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีการปฏิรูประบบบริหาร ปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้มีความทันสมัย เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กลไก 5 มิติ ทั้งนี้ ระบบการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถส่งเสริมโครงการดังกล่าวด้วยเป้าหมายหลักๆ ต่อไปนี้

มิติที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เป้าหมาย: 1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและบัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการ

2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

กลยุทธ์: 1. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่

2. การแสวงหาต้นทุนทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

มิติที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

เป้าหมาย: 1. การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะชีวิตและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

3. การแสวงหาบุคลากรและเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนทุกกลุ่ม

กลยุทธ์: 1. การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้รู้เท่าทันและมีสมรรถนะถึงพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

3. แสวงหาบุลากรและเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคน

มิติที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมาย: 1. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคคลเพื่อรองรับสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน)

2. การเสริมสร้างสมรรถนะและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital University)

กลยุทธ์: 1. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านทักษะภาษา (อังกฤษ/จีน)

2. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำงานและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital University)

มิติที่ 4 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย: 1. ระบบสารสนเทศและแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

2. แผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์: 1. การสร้างระบบสารสนเทศและแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (Big data)

2. การสร้างแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาท้องถิ่น

มิติที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

เป้าหมาย: สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น ผ่าน 3C’s Model

กลยุทธ์: 1. การให้ข้อมูลแก่คู่ความร่วมมือ (Content)

2. การสร้างสังคมแห่งความร่วมมือ (Community)

3. การสร้างศักยภาพแห่งการแข่งขัน (Commerce)

การนำนโยบายสู่แนวทางการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายที่ 1 การศึกษาทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดงานสำหรับคนทุกช่วงวัย	มีหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของทุกช่วงวัย - **หลักสูตรระยะสั้น (Short Course)** ที่ตอบสนองความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา วัยทำงาน - **หลักสูตรแบบโมดูล (Modular Curriculum)** การจัดการเรียนการสอนที่แบ่งออกเป็นหน่วยหรือโมดูลเล็ก ๆ ที่มีวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่ชัดเจน ให้ความยืดหยุ่นแก่ผู้เรียนในการเลือกเรียนและพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตนเองและตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน -**หลักสูตรระดับปริญญา (ตรี/โท)** ที่สร้างขึ้นใหม่จากความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับความเข้มแข็ง ของบุคคลากรในคณะฯ (หลักสูตร วิทยาศาสตร์การแพทย์)	1. ทำความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถาบันการศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากร ในการออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของทุกช่วงวัย 2. ส่งเสริมการให้บุคคลลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้ทันต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและอนาคต 3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อตอบสนองผู้เรียน เช่น MOOCs หรือ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/บริการวิชาการ ที่เจาะจงตามความต้องการของผู้เรียน	1. การแสวงหาข้อมูลความต้องการของตลาดงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (4 ปี และหลักสูตรคู่ควบ) ที่ตอบโจทย์ตลาดงาน เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาชีพผู้ช่วยแพทย์ / ทันตแพทย์ ผู้ช่วยเภสัชกร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill/reskill 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรโมดูล (modular curriculum) เพื่อสมรรถนะเฉพาะทาง

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	-หลักสูตรปริญญาคู่ควบ Dual Degree (ตรี-โท/ ตรี-ตรี)		
2. การบริหาร พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของคณะให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการของสังคม	1. หลักสูตรที่ปรับปรุง หรือควบรวมเพื่อตอบโจทย์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอัตราการมีงานทำ 100%	1. การจัดกลุ่มหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้ตรงกับความต้องการ - Star C. หลักสูตรที่ได้รับความสนใจมาก เช่น คหกรรมศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมโยธา เป็นต้น - Steady C. หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (รวมทั้งหลักสูตรร่วมผลิตครุศาสตรบัณฑิต) เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการก่อสร้าง เป็นต้น	1. กิจกรรมระดมสมอง (Brian storm) เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มต่างๆ ให้ทันสมัย 2. แผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักของกลุ่มเป้าหมาย 3. มาตรการกำกับการพัฒนาตนเองของนักศึกษา (ภาษาอังกฤษ-จีน/ทักษะดิจิทัล/อาชีพที่ 2) 4. แผนการปรับปรุงหลักสูตรระหว่างวงรอบ (ก่อน 5 ปี) ให้มีความทันสมัย

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		- Synergize C. หลักสูตรที่ต้องอาศัยการส่งเสริม เพื่อปรับปรุงให้โดดเด่น เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาการการจัดการข้อมูล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล อุตสาหกรรมศิลป์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น 2. การสร้างชื่อเสียงด้วยงานวิจัยและผลงานของอาจารย์และนักศึกษา 3. การส่งเสริมทักษะจำเป็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (และ หลักสูตรร่วมผลิต) - ทักษะ AI (Generative และ Specific) - ทักษะภาษา อังกฤษ /จีน - ทักษะอาชีพเสริม และ อาชีพที่ 2	

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		4. ปรับปรุงหลักสูตร (ภายในวงรอบและตามวงรอบ ของการปรับปรุง) โดยมุ่งให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและทันสมัย - มีความร่วมมือกับผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต มีส่วนร่วมในการปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการ - เน้นการให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สถานประกอบการเป็นฐาน - เน้นให้นักศึกษามีทักษะระดับย่อยเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน	
3. การสร้างหลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Life Long Learning)	หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของคนทุกช่วงวัยในท้องถิ่น เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	1. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ และเผยแพร่สู่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่สนใจ 2. สร้างหลักสูตร ระยะสั้นจากความเชี่ยวชาญของบุคคลากรในคณะฯ ที่	1. เวทีแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างชุมชน/มหาวิทยาลัย/หน่วยงานภาครัฐ 2. โครงการพัฒนาผู้สูงวัย/หลักสูตรเพื่อผู้สูงอายุ

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		ตอบสนองความต้องการของผู้สูงวัยในชุมชน 3. โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น ของหน่วยงานภาครัฐและประสานความร่วมมือกับเอกชน	3. การทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อความร่วมมือระหว่าง คณะ ชุมชน ผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอก

นโยบายที่ 2 การสร้างและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็น	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
1. สร้างนวัตกรรมจากความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถเผยแพรตามเกณฑ์ กพอ. 2. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียนฯ 3. ผลิตภัณฑ์ (product) ที่เกิดจากงานวิจัย 4. จำนวนนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มใหกับชุมชนและเศรษฐกิจในทองถิ่นได้	1. แสวงหาแหล่งทุนด้วยการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ 2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับทรัพยากร วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน 3. สร้างแผนการพัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ 4. ยกระดับศักยภาพของนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญเพื่อการสร้างผลงานใน	1. โครงการพัฒนาโครงร่างงานวิจัยเพื่อของบประมาณทั้งในและต่างประเทศ 2. โครงการเหลาโจทย์วิจัยจากความต้องการและต้นทุนทางทรัพยากรและวิถีชุมชน 3. โครงการอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยในระดับนานาชาติ) 4. กิจกรรมจัดทำแผนงานสร้างและใช้นวัตกรรม

ประเด็น	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
	5. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับทุนสนับสนุน	ระดับสูงหรือผลงานที่มีผลกระทบ (impact) สูง 5. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ 6. การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ 7. สร้างฐานข้อมูลสารสนเทศในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย นักศึกษาและผู้ประกอบการ
2. การใช้นวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน 2. การเพิ่มขึ้นของรายได้และการลดค่าใช้จ่ายของคนในชุมชนด้วยการใช้นวัตกรรม 3. คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนดีขึ้น	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐและชุมชน 2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ 3. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น 4. ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทนในชุมชน	1. โครงการ Big Data for Community 2. โครงการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและเทคโนโลยี เช่น การใช้แอปพลิเคชันบนมือถือที่ตรงตามความต้องการของชุมชน โครงการการใช้ประโยชน์จากขยะและวัสดุเหลือใช้ในชุมชน เป็นต้น 3. โครงการ “วิทย์-เทคโนฯ รักษ์ถิ่น” โดยนักศึกษาในชุมชน

ประเด็น	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ
		5. สนับสนุนการสร้างศูนย์นวัตกรรมชุมชนเพื่อเผยแพร่มาใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง 6. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์และศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	4. โครงการศูนย์นวัตกรรมชุมชน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ 2. รายได้ของคนในชุมชนท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้นจากอาชีพเสริมหรืออาชีพที่ 2 3. นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่สนใจมีอาชีพเสริมหรืออาชีพสำรอง จากการพัฒนาตนเองผ่านงานบริการวิชาการ	1. แผนงานการบริการวิชาการ 2. สร้างเครือข่าย 3 ผสาน (โรงเรียน / ชุมชน/มหาวิทยาลัย) 3. แสวงหาต้นทุน/งบประมาณในการให้บริการวิชาการจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (CSR)	1. โครงการ Two-ways Academic Sharing 2. โครงการ up skill เพื่ออาชีพและคุณภาพชีวิต 3. โครงการ Sci-Tech CMRU สู่โรงเรียน 4. โครงการสูงวัยใจเก๋า เข้าใจเทคโนโลยี 5. โครงการสูงวัยอย่างมีคุณค่า ชราอย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ 3 สังคมสุขภาวะด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักศึกษามีสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข	1. มีอาคารและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีความปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพื้นที่สีเขียว 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1. การแสวงหาข้อมูลและการสื่อสารในองค์กร 2. แผนการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ 3. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต 4. โครงการออกกำลังกายแลกหน่วยกิจกรรม
	2. บัณฑิตมั่นใจว่ามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	1. สร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ และมีอาชีพสำรอง 2. สร้างฐานข้อมูลตำแหน่งงานสำหรับบัณฑิต	1. โครงการวิศวกรสังคม 2. โครงการเสริมสร้างทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา 3. โครงการอาชีพที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2. อาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. อาจารย์และบุคลากรมีความสมดุลของการทำงานและการใช้ชีวิต 2. อาจารย์และบุคลากรมีความพึงพอใจ มีความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร	1. มีแผนการปฏิบัติงานและการสร้างผลงานระยะสั้นและระยะยาว 2. มีแผนการพัฒนาตนเองและเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 3. สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ สิทธิ(สิทธิพื้นฐานที่ต้องได้รับ) สิทธิประโยชน์พิเศษ ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณให้ชัดเจน 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายให้แข็งแรงและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนงาน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนพัฒนาบุคลากรและแผนเส้นทางความก้าวหน้า 3. การแสวงหาข้อมูลและการสื่อสารในองค์กรในองค์กร 4. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต (การประเมินสุขภาพกายใจ-ตามความสมัครใจ) 5. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย
3. ท้องถิ่นและสังคม	ท้องถิ่นมีความเชื่อมั่น เชื่อถือในการร่วมกันสร้างการสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเกื้อกูลกัน	1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2. การสร้างสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเกื้อกูลกัน	1. เวทีแลกเปลี่ยนข้อมูล 2. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต (การ

กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		3. ส่งเสริมสุขภาพกายในแข็งแรงและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ประเมินสุขภาพกายใจ-ตามความสมัครใจ)

นโยบายที่ 4 การส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอน (Neutral carbon)

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การประเมินการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร	ผลการประเมินการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สนับสนุนให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเข้ารับการอบรมและดำเนินการประเมินปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร	ผลการประเมินการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การลดการใช้ทรัพยากรที่เป็นสาเหตุของปัญหาภาวะเรือนกระจก เช่น ไฟฟ้า น้ำและกระดาษ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ มาส่งเสริมการดำเนินการหรือมาทดแทน	สัดส่วนการใช้ทรัพยากรลดลง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. มาตรการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า การใช้เทคโนโลยีทดแทนการใช้กระดาษ 2.. ส่งเสริมการสร้างและใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการลดการใช้	1. สัดส่วนการลดการใช้ทรัพยากร 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็น	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		พลังงานจากฟอสซิล และทดแทนด้วยการใช้พลังงานสะอาด	
3. การสร้างความตระหนักรู้และรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาและบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความตระหนักและดำเนินงานภายใต้จิตสำนึกของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้เกี่ยวกับการลดก๊าซเรือนกระจกแก่นักศึกษาและบุคลากรในคณะ ผ่านกิจกรรมการอบรม สื่อประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมปฏิบัติ เช่น การคัดแยกประเภทขยะ การปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว	1. ผลการประเมินด้านความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา 2. ความสำเร็จของโครงการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 5 การปฏิรูปองค์กรเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

มิติ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนและบัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการ	1. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 2. การแสวงหางบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน	1. โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE)

มิติ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	การแสวงหาต้นทุนทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	การแสวงหาต้นทุนทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
2. การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร	1. การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะชีวิตและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. โครงการวิศวกรสังคม 2. โครงการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 3. โครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้รู้เท่าทันและมีสมรรถนะถึงพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรให้ถึงพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามสถานการณ์รายปี)
	3. การแสวงหาบุคลากรและเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนทุกกลุ่ม	แสวงหาบุคลากรและเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคน	การแสวงหาบุคลากรและเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคน (เน้นการร่วมมิกันระหว่างสถานประกอบการ/ท้องถิ่น/คณะ)

มิติ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3. ความเป็นนานาชาติ	1. การเสริมสร้างสมรรถนะบุคคลเพื่อรองรับสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ สมรรถนะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน)	ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองในด้านทักษะภาษา (อังกฤษ/จีน)	1. มาตรการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองในด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร
	2. การเสริมสร้างสมรรถนะและการรู้เท่าทันเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital University)	ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำงานและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital University)	มาตรการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำงานและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	1. ระบบสารสนเทศและแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (Big data)	การสร้างระบบสารสนเทศและแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (Big data)	สร้างระบบสารสนเทศและแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (Big data) โดยนักวิชาการคอมพิวเตอร์และนักวิชาการศึกษา (งานวิจัย/นวัตกรรม)
	2. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาท้องถิ่น	การสร้างแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาท้องถิ่น	สร้างแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

มิติ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5. การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ	สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น ผ่าน 3C's Model	1. การให้ข้อมูลจุดเด่น/อัตลักษณ์แก่คู่ความร่วมมือ (Content) 2. การสร้างสังคมแห่งความร่วมมือ (Community) 3. การสร้างศักยภาพแห่งการแข่งขัน (Commerce)	1. เวทีแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ 2. ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะกลุ่มคนเป้าหมาย เช่น นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร คนในท้องถิ่น คนทำงานในสถานประกอบการ เป็นต้น

เอกสารสนับสนุน

ข้อมูลบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี 2561 - 2566

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
หน่วยงานราชการ				
1	การดำเนินงานโครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup)	สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3 มกราคม 2561	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
2	โครงการพัฒนาการแพทย์แผนไทยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	โรงพยาบาลสารภี (ศูนย์การแพทย์แผนไทยสารภี ขัวมุง สารภีบวรพัฒนา) กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	5 กุมภาพันธ์ 2562	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
3	การพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน	เทศบาลตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	14 สิงหาคม 2563	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
4	โครงการด้านชีววิทยาศาสตร์ภายใต้โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26 สิงหาคม 2563	กรกฎาคม - กันยายน 2563 (3 เดือน)
5	การเป็นภาคีเครือข่ายร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการ	สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20 ตุลาคม 2563	20 ตุลาคม 2563 - 19 ตุลาคม 2568 (5 ปี)
6	ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	24 ธันวาคม 2563	24 ธันวาคม 2563 - 23 ธันวาคม 2568 (5 ปี)
7	บันทึกความเข้าใจทางวิชาการว่าด้วยความร่วมมือภาคีวิจัยบรรยากาศแห่งประเทศไทย	ภาคีวิจัยบรรยากาศ	23 พฤศจิกายน 2563	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
8	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	30 มีนาคม 2564	30 มีนาคม 2564 - 29 มีนาคม 2569 (5 ปี)

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
9	บันทึกความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ด้านการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ	สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)	30 กรกฎาคม 2564	30 กรกฎาคม 2564 - 29 กรกฎาคม 2567 (3 ปี)
10	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินการ ว่าด้วย การขับเคลื่อนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ : ภาคเหนือตอนบน	กรมวิทยาศาสตร์บริการ	19 เมษายน 2565	19 เมษายน 2565 - 18 เมษายน 2568 (3 ปี)
11	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการสารธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	เทศบาลตำบลสุเทพ	29 เมษายน 2565	29 เมษายน 2565 - 28 เมษายน 2570 (5 ปี)
12	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลเทิง	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
13	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลไชยปราการ	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)
14	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลแม่ลาว	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)
15	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลเมืองปาน	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)
16	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลลี้	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)
17	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย	โรงพยาบาลสารภี	6 มิถุนายน 2565	6 มิถุนายน 2565 - 5 มิถุนายน 2570 (5 ปี)
18	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	เทศบาลตำบลขี้เหล็ก	11 มิถุนายน 2566	11 มิถุนายน 2566 - 10 มิถุนายน 2571 (5 ปี)

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
19	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11 มีนาคม 2567	11 มีนาคม 2567 - 10 มีนาคม 2571 (4 ปี)
บริษัทเอกชน				
1	โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์	บริษัทธาราอินเตอร์คอร์ป จำกัด กับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	27 กันยายน 2561	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
2	ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	บริษัทธาราอินเตอร์คอร์ป จำกัด กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	16 กันยายน 2563	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	บริษัท วรวุฒิ กรุ๊ป จำกัด และบริษัทในเครือ	28 ธันวาคม 2566	26 ธันวาคม 2566 - 25 ธันวาคม 2571 (5 ปี)
4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	บริษัทคอนโทรล จี โซลูชั่น จำกัด	29 สิงหาคม 2567	29 สิงหาคม 2567 - 28 สิงหาคม 2569 (2 ปี)
สถาบันการศึกษา				

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
1	Letter of Agreement for Academic Collaboration	Waste to Energy-Recycling Human Resource Development Center, Changwon National University, Korea and Faculty of Science and Technology, Chiang Mai Rajabhat University, Kingdom of Thailand	12 June 2019	12 June 2019 - 11 June 2024 (5 Year)
2	โครงการ "การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์"	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	4 กรกฎาคม 2562	4 กรกฎาคม 2562 - 3 กรกฎาคม 2567 (5 ปี)

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
3	โครงการขับเคลื่อนเมืองเชียงใหม่สู่เมืองมรดกโลกเพื่อร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการอนุรักษ์พัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมและการขับเคลื่อนมรดกโลก	ภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาและหน่วยงานร่วมภาครัฐ	14 กุมภาพันธ์ 2563	ในบันทึกข้อตกลงไม่ได้ระบุแน่ชัด
4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในภาคเหนือตอนบนภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ปี 2564 โดยการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ห้องปฏิบัติการ 28413	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17 กุมภาพันธ์ 2565	17 กุมภาพันธ์ 2565 - 26 พฤษภาคม 2565

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
5	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการในภาคเหนือตอนบนภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยแม่ข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ปี 2564 โดยการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ห้องปฏิบัติการ 28201	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17 กุมภาพันธ์ 2565	17 กุมภาพันธ์ 2565 - 26 พฤษภาคม 2565
6	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันทั้งทางด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เสริมศักยภาพความเข้มแข็งทางวิชาการและความเป็นเลิศโดยองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17 ตุลาคม 2565	17 ตุลาคม 2565 - 16 ตุลาคม 2570 (5 ปี)
7	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	16 พฤษภาคม 2566	16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2571 (5 ปี)

ที่	เรื่อง	ระหว่าง	ลงวันที่	ระยะการดำเนินงาน (ปี)
8	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	โรงเรียนปายวิทยาคาร	15 พฤศจิกายน 2566	15 พฤศจิกายน 2566 - 14 พฤศจิกายน 2571 (5 ปี)
9	บันทึกข้อตกลง (MOA)	โรงเรียนปายวิทยาคาร	15 พฤศจิกายน 2566	15 พฤศจิกายน 2566 - 14 พฤศจิกายน 2571 (5 ปี)
10	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	โรงเรียนแม่แตงวิทยาคม	25 พฤศจิกายน 2567	25 พฤศจิกายน 2567 - 24 พฤศจิกายน 2572 (5 ปี)
11	บันทึกข้อตกลง (MOA)	โรงเรียนแม่แตงวิทยาคม	25 พฤศจิกายน 2566	25 พฤศจิกายน 2567 - 24 พฤศจิกายน 2572 (5 ปี)