ประวัติส่วนตัว ผลงาน และแนวทางการบริหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ของผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง

ประวัติและผลงาน

1. ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง

2. ตำแหน่งบริหาร คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2564-ปัจจุบัน)

3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ **สาขา** ปรัชญา

4. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญาและศาสนา พุทธปรัชญา จริยศาสตร์ อัตลักษณ์ ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชาติพันธุ์ศึกษา สังคมพหุวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวโดยชุมชน

5. วัน/เดือน/ปีเกิด 26 มีนาคม พ.ศ. 2515 อายุ 52 ปี 10 เดือน

6. ที่อยู่ เลขที่ 59 หมู่ที่ 12 บ้านหนองไหว ต.แม่แฝก อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50290

7. สังกัด-สถานที่ 202 หลักสูตรปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 053-412151-155 ต่อ 1201, 081-4721919
E-mail: sanya_saso@cmru.ac.th / suriyasuriyong@gmail.com

8. ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
ปริญญาตรี	พธ.บ. (ปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538
เปรียญธรรม 5 ประโยค		การศึกษาคณะสงฆ์ไทย กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ	2533

8. ผลงานทางวิชาการ

8.1 ผลงานวิจัย

1) ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง. (2567). *การยกระดับนวัตกรผู้สูงอายุบนฐานนวัตกรรมบริการ.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (อยู่ระหว่างดำเนินการ).

2) สัญญา สะสอง. (2567). *การพัฒนาปราชญ์พื้นบ้านให้เป็นนวัตกรผู้สูงวัยในพื้นที่อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (อยู่ระหว่างดำเนินการ).

3) สัญญา สะสอง ชุติมันต์ สะสอง และพิจิตร มังคะโชติ. (2566). *การถ่ายทอดนวัตกรรมศูนย์วิจัยชุมชนโดดเด่น (Showcase) ศูนย์วิจัยชุมชนวิสาหกิจชุมชนเกษตรเชิงท่องเที่ยวตำบลแม่หอพระ.* กรุงเทพฯ : เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

4) สัญญา สะสอง. (2566). *การยกระดับชุมชนต้นแบบด้วยเครือข่ายประชาสังคมเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

5) สัญญา สะสอง ชุติมันต์ สะสอง และคณะ. (2565). *การจัดการศูนย์วิจัยชุมชนวิสาหกิจชุมชนเกษตรเชิงท่องเที่ยวตำบลแม่หอพระ.* กรุงเทพฯ : เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

6) สัญญา สะสอง (ที่ปรึกษา), พระปลัดสุชาติ สุวฑฺฒโก และคณะ. (2565). *E-Book ท่องเที่ยวอัตลักษณ์เชิงวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ปกาเกอะญอ ชุมชนบ้านห้วยบง.* เชียงใหม่ : หน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1.

7) สัญญา สะสอง. (2565). *กระบวนการประยุกต์ใช้พหุวิทยาการในการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

8) สัญญา สะสอง. (2565). *การจัดการชุมชนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

9) วีระศักดิ์ สมยานะ, สัญญา สะสอง และคณะ. (2565). *การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตภาคเหนือ 12 จังหวัด.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).

10) สัญญา สะสอง, ณัฐพร จาดยางโทน, เสกสรร ท้าวทุมมา, และนิมิต วุฒิอินทร์. (2564). *การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

11) สัญญา สะสอง. (2563). *รูปแบบการจัดการชุมชนพหุวัฒนธรรมให้เข้มแข็งด้วยมิติเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

12) สัญญา สะสอง. (2563). *อัตลักษณ์ชนชาติไทใหญ่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

13) สัญญา สะสอง. (2563). *การประเมินชุมชนพหุวัฒนธรรมให้เข้มแข็งด้วยมิติเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.).

14) ชุติมันต์ สะสอง, อนิรุทธิ์ รักสุจริต, กฤต พันธุ์ปัญญา และสัญญา สะสอง. (2563). *การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ตะไคร้ภูเขาด้วยนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยีและกลยุทธ์ทางการตลาด.* เชียงใหม่ : หน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 1.

15) ถนัด บุญชัย, ชุติมันต์ สะสอง และสัญญา สะสอง. (2563). *การแปรรูปถั่วเหลืองเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ใน เขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน.* เชียงใหม่ : สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1.

16) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (2562). *การบูรณาการทุนทางสังคมเพื่อเชื่อมโยงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่หมู่บ้านถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัด แม่ฮ่องสอน.* แม่ฮ่องสอน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

17) ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง. (2562). *การศึกษาเส้นทางและโอกาสของผู้ประกอบการในการส่งออกสินค้าและบริการบริเวณจุดผ่อนปรนบ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน.* แม่ฮ่องสอน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

18) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง. (2562). *รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช).

19) ชุติมันต์ สะสอง, นิพนธ์ คำพา และสัญญา สะสอง. (2562). *การบูรณาการทุนทางสังคมเชื่อมโยงเส้นทางการค้าชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์กะยาบ้านดอยแสง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

20) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (2561). *การจัดการชุมชนท่องเที่ยวด้วยกระบวนการบูรณาการพหุวิทยาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน.* แม่ฮ่องสอน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

21) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง. (2561). *การจัดการชุมชนด้วยมิติการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ละว้าในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.* แม่ฮ่องสอน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

22) สัญญา สะสอง, อารีย์ บินประทาน. (2560). *การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านอัตลักษณ์ความเชื่อเพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนแพมบก อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.* แม่ฮ่องสอน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.

23) ชุติมันต์ สะสอง, บุญฑวรรณ วิงวอน และสัญญา สะสอง. (2560). *การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.* วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

24) สัญญา สะสอง. (2556). *แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

25) สัญญา สะสอง. (2553). *การขัดเกลาทางสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาของประชาชนในชุมชนห้วยน้ำริน ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.* กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

26) สัญญา สะสอง. (2553). *ความเชื่อในชุมชนหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.* กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

27) สัญญา สะสอง. (2553). *ผลการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการฝึกกรรมฐานต่อพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

8.2 บทความวิจัย / บทความทางวิชาการ

1) ระดับนานาชาติ

1) Sasong S. (2024). ***The Evolution of Thai Folklore and Oral Traditions: Preserving Narratives in a Modernized Society.*** Journal of Exploration in Interdisciplinary Methodologies (JEIM), 1(5), 21–29. (November).

2) Sasong S. (2023). ***Belief : The foundation of Buddhist ceremonies in the Thai way of life.*** The 4th National Academic Conference and the 2nd International Academic Conference on Humanities and Social Sciences "Driving Knowledge Research for sustainably Strengthening Communities" Chiang Mai Rajabhat University. (pp.1-16). September 8, 2023. Chiang Mai : Faculty of Humanities and Social Science, Chiang Mai Rajabhat University.

3) Thaothumma S, Sasong S. (2022). ***Strengthening community management in tourism through civil society process in Mae Hong Son province, Thailand***. Journal of Optoelectronics Laser, *41*(6), 703–709. (June).

4) Sasong S. (2022). ***The concept of driving the identity of the Tai Yai ethnic group to create sustainable strength in Mae Hong Son province.*** Journal of Positive School Psychology. *6*(2), 5210-5216. (March-April).

5) Sasong S. (202). ***The Identity of Tai-Yai Ethnic to Promote Community Tourism in Mae Hong Son province, Thailand.*** Linguistics and Culture Review, 6(S2), 33-42. (November).

6) Sasong S. (2021). ***Assessing to strengthen multicultural communities using the dimension of creative technology and sustainable tourism in Mae Hong Son province, Thailand.*** Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. *32*(3), 28129-28140. (December).

7) Sasong S, Sasong C. (2021). ***Model of Sustainable Tourism Management to Strengthen the Communities in Mae Hong Son Province, Thailand.*** Psychology and Education Journal. *58*(4), 4182-4189. (April).

8) Pharcharuen W, Sasong S, Sasong C, Talanuek D, Binprathan A. (2021). ***Process of Community Involvement in Enhancing Local Identity through Processing and Creating Added Value of Soy Products in Mae Hong Son Province.*** Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation. (32(3), 18902- 18908. (November).

9) Sasong S, Sunisa F, Suthinee D, Sinith S, Kittiphong T, and Annaick V. (2021). **Promoting community identity for sustainable tourism development in the area of Mae Hong Son Province under the Covid-19 situation.** The International Conference on Humanities and Social Science Entitled : Tourism in Times of Pandemic Perspectives from Southeast Asia, (pp.1-6). December 2, 2021. Chiang Mai : Faculty of Humanities and Social Science, Chiang Mai Rajabhat University.

10) Sasong C, Raksujarit A, Phanpanya K, Sasong S. (2020). ***Creating Value-added Products for Litsea Cubeba through Innovative Nanotechnology and Marketing Strategies.*** Solid State Technology Journal, *63*(2s), 10007-10020. (November).

11) Boonchai T, Sasong C, Sasong S. (2020). ***Soybean processing for commercial value creation in the upper northern provinces.*** Solid State Technology Journal, *63*(2s), 10085-10093. (November).

12) Sanya S., Aree B. (2018). ***The Development of Community Potential in Faith-based Identities to Manage Sustainable Tourism in Pambok Village, Pai District, Mae Hong Son Province.*** 2nd National and International Research Conference 2018 Buriram Rajabhat University. (pp. 339-346). February 2, 2561. Buriram : Buriram Rajabhat University.

13) Sasong S. (2014). ***Socialization through Buddhism of People in Heauy Nam Rin Community Keeleg Sub-district Maerim District Chiangmai Province,*** Euro-American Conference for Academic Disciplines, Paris, France. (pp.167-172). April 2014. France : Euro-American Conference for Academic Disciplines, Paris.

2) ระดับชาติ

1) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง, สุกัญญา สุทธาวาสน์. (2566). ***การจัดการธุรกิจเลี้ยงช้างเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นของปางช้าง Elephant Rescue Park จังหวัดเชียงใหม่.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 หัวข้อ “การขับเคลื่อนองค์ความรู้การวิจัยเพื่อสร้างท้องถิ่นไทยให้ยั่งยืน”, (หน้า 39-45). 8-9 กันยายน 2566. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2) สัญญา สะสอง. (2565). ***การจัดการชุมชนเข้มแข็งด้วยเครือข่ายประชาสังคมในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน.*** การประชุมเครือข่ายสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย หัวข้อ “หลักการบริหารการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศแบบองค์รวม”, (หน้า 80-90). 16-18 มีนาคม 2565. นครสวรรค์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

3) สัญญา สะสอง, ณัฐพร จาดยางโทน, เสกสรร ท้าวทุมมา, และนิมิต วุฒิอินทร์. (2564). ***การประเมินผลการขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”, (หน้า 413-422). 9-10 กันยายน 2564.เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

4) ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง และอารีย์ บินประทาน. (2562). ***การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศผ่านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียชุมชนบ้านป่าเหมี้ยง ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง.*** วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์,*3*(1), 35-46. (มกราคม-มีนาคม).

5) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (2562). ***การบูรณาการทุนทางสังคมเพื่อเชื่อมโยงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่หมู่บ้านถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562 ภายใต้หัวข้อ “ท้องถิ่นก้าวไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม”, (หน้า 266-271). ธันวาคม 2562. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

6) ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง. (2562). ***การศึกษาเส้นทางและโอกาสของผู้ประกอบการในการส่งออกสินค้า และบริการบริเวณจุดผ่อนปรนบ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562 หัวข้อ “ท้องถิ่นก้าวไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม”, (หน้า 431-437). ธันวาคม 2562. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

7) ประจิณ ปัญโญ, พระครูศรีวรพินิจ, ปฏิเวธ เสาว์คง, ธีระพงษ์ จาตุมา และสัญญา สะสอง. (2562). ***การพึ่งพาตนเองเชิงพุทธของวัยรุ่นผ่านโครงการบูรณาการช่างลงรักปิดทอง.*** วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา, *10*(1), 166-180. (มกราคม-มิถุนายน).

8) สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง. (2561). ***การจัดการชุมชนด้วยมิติการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ละว้าในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6, (หน้า 242-253). ธันวาคม 2561. อุบลราชธานี : คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

9) สัญญา สะสอง. (2561). ***แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.*** วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์, *6*(1), 23-32. (มกราคม-เมษายน).

10) ชุติมันต์ สะสอง, บุญฑวรรณ วิงวอน และสัญญา สะสอง. (2560). ***การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5, (หน้า 11-21). ธันวาคม 2560. อุบลราชธานี : คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

11) สัญญา สะสอง. (2554). ***ความเชื่อในชุมชนในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7, (หน้า 384-391). พฤศจิกายน 2554. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

12) สัญญา สะสอง. (2553). ***ผลการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการฝึกกรรมฐานต่อพฤติกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา”, (หน้า 130-144). พฤษภาคม 2553. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

13) สัญญา สะสอง. (2552***). อัตลักษณ์ : ภาพสะท้อนของสังคมไร้แก่นสาร.*** นำเสนอในการประชุมวิชาการหัวข้อ “มองมนุษย์และสังคมในยุคโลกไร้พรมแดน” (หน้า 253-268). กรกฎาคม 2552. เชียงใหม่ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

8.3 ตำรา หนังสือ

1) สัญญา สะสอง. (2565). **พุทธปรัชญาว่าด้วยมนุษย์และสังคมอุดมคติ.** เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์. 180 หน้า. (พฤษภาคม).

2) สัญญา สะสอง. (2565). **จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา.** พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์. 246 หน้า. (พฤษภาคม).

3) สัญญา สะสอง และชุติมันต์ สะสอง. (2564). ห้วยห้อม : อัตลักษณ์และการสืบทอดวิถีกะเหรี่ยงบนฐานคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง, ใน**จากหยดหยาดพระเสโทสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 160 หน้า. (มีนาคม).

4) สัญญา สะสอง. (2564). **พุทธศาสนพิธี.** (พิมพ์ครั้งที่ 3), เชียงใหม่: ดาราวรรณการพิมพ์. 156 หน้า. (พฤษภาคม).

5) สัญญา สะสอง. (2563). **ความจริงของชีวิต.** (พิมพ์ครั้งที่ 13), เชียงใหม่: ดาราวรรณการพิมพ์. 169 หน้า. (พฤษภาคม).

6) สัญญา สะสอง. (2562). **จริยศาสตร์.** (พิมพ์ครั้งที่ 6), เชียงใหม่: ดาราวรรณการพิมพ์. 239 หน้า. (มิถุนายน).

7) สัญญา สะสอง. (2562). **ปรัชญาและศาสนา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4), เชียงใหม่: เวียงบัวการพิมพ์. 266 หน้า. (พฤษภาคม).

8) สัญญา สะสอง และกันยารัตน์ รินศรี. (2562). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ใน **ศาสตร์พระราชา.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 340 หน้า. (มกราคม).

8.4 ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

- ที่ปรึกษาบรรณาธิการวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- กองบรรณาธิการวารสารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (JIBSC) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการวารสารธรรมทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- กองบรรณาธิการวารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- กองบรรณาธิการวารสารพุทธศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กองบรรณาธิการวารสารวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- กองบรรณาธิการวารสาร มมร.วิชาการล้านนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
- กองบรรณาธิการวารสารปัญญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
- กองบรรณาธิการวารสารสะบันงา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ /ประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย/บทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- ประธานกรรมการสอบ/กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ

8.5 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560-2563	กรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560-2562	กรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560-2562	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ เชียงใหม่

พ.ศ. 2559-2562	ที่ปรึกษากรรมการบริหารที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.)
พ.ศ. 2556-2559	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง)
พ.ศ. 2556-2559	กรรมการบริหารที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.)
พ.ศ. 2554-2556	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (วาระที่ 2)
พ.ศ. 2551-2554	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (วาระที่ 1)
พ.ศ. 2552-2556	กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ (2 วาระ)
พ.ศ. 2556-2558	หัวหน้าสาขาวิชาสหวิทยาการสังคม

8.6 ประสบการณ์อื่น ๆ

- คณะกรรมการยกร่างกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการติดตามมติสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการจัดหารายได้และผลประโยชน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการเงินรายได้มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- กรรมการสโมสรอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. รางวัลเกียรติยศ

- ศิษย์เก่าดีเด่น คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2565
- ศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.2563
- ศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2562
- รางวัล “ครูต้นแบบ” คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2563
- รางวัลบทความวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปี พ.ศ.2560

- รางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ ด้านบุคลากรสายวิชาการดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2556

10. ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา วิชาสัมมนาพุทธปรัชญา วิชาสัมมนาปรัชญาหลังนวยุค (ระดับปริญญาเอก) และวิชาประวัติและพัฒนาการพระพุทธศาสนาและวิชาปรัชญาประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย (ระดับปริญญาโท) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

11. วิทยากร

- บรรยายด้าน “การบริการวิชาการให้ได้ผลงานวิจัย” ในสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี 2561-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “อัตลักษณ์ / ความเชื่อ / ศาสนา /ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน ตั้งแต่ปี 2560-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน หมู่บ้านอัตลักษณ์ หมู่บ้าน OTOP /นวัตวิถี / D-HOPE” ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน ตั้งแต่ปี 2561-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ / การประเมินวิทยฐานะ” ในสถาบันการศึกษา ตั้งแต่ปี 2563-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ” ตั้งแต่ปี 2550-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “การสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน” ตั้งแต่ปี 2550-ปัจจุบัน
- บรรยายด้าน “ภาวะผู้นำ /จิตอาสา / จิตสาธารณะ” ตั้งแต่ปี 2550-ปัจจุบัน

12. หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1) ระดับปริญญาเอก หัวข้อ กระบวนการขัดเกลาทางสังคมเชิงพุทธของชาวไทใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2) ระดับปริญญาโท หัวข้อ แนวคิดเชิงปรัชญาในวรรณกรรมพื้นบ้านอีสาน

13. ความภาคภูมิใจ

1) ประพันธ์เพลง จำนวน 8 เพลง ในวาระเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่)

2) ถวายงานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ในฐานะที่ปรึกษาและไวยาวัจกร วัดธาราทิพย์ชัยประดิษฐ์ วัดในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยที่เคยศึกษาเล่าเรียน

****

แนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

****

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งยกระดับนวัตกรรมทางสังคมด้วยพหุวิทยาการ เพื่อสืบสานท้องถิ่นให้ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

๒. ยกระดับพหุวิทยาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีความโดดเด่นด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต

๓. บูรณาการงานวิจัยและงานวิชาการในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น

๔. รักษาและสืบสานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล

๕. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างรวดเร็ว เป็นธรรม และเท่าเทียม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิ

๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูง

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยอมรับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ

๔. เพื่อส่งเสริมการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๕. เพื่อแสดงศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา และการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๖. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษารักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยในฐานะพลัง Soft Power ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล

๗. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคม อย่างเป็นธรรม และเท่าเทียม

หลักในการบริหารงาน

“ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม”

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งมาตรา ๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา ๘ ได้ระบุภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ ๘ ประการที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน สรรพวิทยาการ การผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะและศักยภาพ การสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อปรับประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น การสร้างสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย จิตอาสา จิตสาธารณะ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนทุกช่วงวัย การแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีศักยภาพ และมีคุณภาพสูง เป็นไปตามมาตรฐานทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีวิต ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะภูมิสังคม ทักษะศิลปกรรม ทักษะด้านนิติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทักษะวิชาชีพครู ทักษะพัฒนาสังคม และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาตามความชำนาญและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้านสหกิจศึกษา ด้านสหวิชาชีพแบบบูรณาการตามมาตรฐานคุณวุฒิ และร่วมมือกับคณะร่วมผลิตผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของคุรุสภา รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ การสืบสานและรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติให้ดำรงอย่างยั่งยืนเป็นปึกแผ่นในฐานพลัง Soft Power ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตลอดจนพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิศวกรสังคม และบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกภาคส่วนด้วยความเป็นธรรมและเท่าเทียม รวมถึงประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

ท้องถิ่น ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งบริหารจัดการให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และปกปักรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติ ตามปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “มนุษย์คุณภาพ สังคมคุณธรรม”

ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต

มีเป้าหมาย ๔ ข้อ ได้แก่

๑. พัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่นและทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา การเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๓. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ และปฏิบัติการ พร้อมใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ

๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงภายใต้เครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษากับภาคีทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น

มีเป้าหมาย ๔ ข้อ ได้แก่

๑. บูรณาการองค์ความรู้และงานวิจัย เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งสูงขึ้น

๒. พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ และแสวงหาเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น

๔. สนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สืบสานศาสตร์พระราชาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มีเป้าหมาย ๔ ข้อ ได้แก่

๑. สนับสนุนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายกับเครือข่ายประชาสังคมในรูปแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล

๒. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการบริการวิชาการในรายวิชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๔. สนับสนุนและขับเคลื่อนพลัง Soft Power ในระดับท้องถิ่น ให้โดดเด่นเป็นอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีเป้าหมาย ๔ ข้อ ได้แก่

๑. บริหารจัดการคณะโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรม นิติธรรม นิติรัฐ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

๒. พัฒนาคณะให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะที่ดี

๔. เตรียมการย้ายพื้นที่การจัดการศึกษาของคณะไปยังศูนย์แม่ริม

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. การจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการ	**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต	๑.พัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่นและทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๑.๑ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๑.๒ สร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๑.๓ พัฒนาหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ๑.๔ ส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพเป็นวัฒนธรรมองค์กร	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ๑.๒ จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิต ๑.๓ ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ ๑.๔ ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าใจระบบประกันคุณภาพ	๙ - ๘๐ ๑๐๐	๓ - ๘๐ ๑๐๐	๗ ๑ ๘๐ ๑๐๐	๓ ๒ ๘๐ ๑๐๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
บริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๒. ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน ๓.พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะความพร้อมในการ		๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา การเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ๓. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ และปฏิบัติการพร้อมใช้ทักษะด้านต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	๒.๑ สร้างกลไกสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ๓.๑ อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI	๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในรูปแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา ๒.๒ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการเก็บสะสมหน่วยกิต ๓.๑ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ AI	๒ ๑๗ ๑๗	๔ ๑๗ ๑๗	๖ ๑๗ ๑๗	๘ ๑๗ ๑๗

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
เป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ได้แก่ (๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (๒) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ (๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ		๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษากับภาคีทุกภาคส่วน	๔.๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครูและบุคลกรทางการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง	๔.๑ จำนวนหลักสูตรสายครุศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	๗	๗	๗	๗
			๔.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	๔.๒ ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๔.๓ แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย	๔.๓ จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			๔.๔ ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	๔.๔ จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตรระยะสั้น	๗	๗	๗	๗
			๔.๕ ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำวิชาชีพเฉพาะ	๔.๕ จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ	๑	๑	๑	๑

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	๑. บูรณาการองค์ความรู้และงานวิจัย เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งสูงขึ้น	๑.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิที่สูงขึ้น	๑.๑ ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
			๑.๒ ต่อยอด “ห้องเรียนวิชาการ” เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ หนังสือ/ตำรา สำหรับเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งสูงขึ้น	๑.๒ ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
				๑.๓ ร้อยละของบุคลากรที่ได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
		๒. พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ และแสวงหาเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๒.๑ สร้างระบบและกลไกให้เกิดนักวิจัยมืออาชีพผ่านสถานวิจัยคณะ	๒.๑ ร้อยละของบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์ในเอกสารรวมรวมบทความ (proceedings) หลังการนำเสนอในการประชุมวิชาการ/วิชาชีพ	๒๕	๓๐	๓๐	๓๐
				๒.๒ ร้อยละของคณาจารย์ที่ผลิตเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๒.๒ แสวงหารายได้จากงานวิจัยเชิงรุก	๒.๓ ร้อยละของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
				๒.๔ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมแสวงหารายได้จากงานวิจัย	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๒.๓ ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๒.๕ จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วมเครือข่ายนักวิจัย	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
		๓. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น	๓.๑ นำองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	๓.๑ จำนวนหลักสูตรที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๓.๒ ถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๓.๒ จำนวนหลักสูตรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยฯ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
				๓.๓ จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
		๔. สนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ หน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
			๔.๒ สนับสนุนการส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เข้าร่วมนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ	๔.๒ ร้อยละของคณาจารย์ที่ส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เข้าร่วมนำเสนอในเวทีวิชาการและตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ	๔๐	๕๐	๕๐	๕๕

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
			๔.๓ พัฒนาวารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ได้คุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	๔.๓ ระดับคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI	TCI๒	TCI๒	TCI๑	TCI๑
			๔.๔ เพิ่มทักษะและสมรรถนะด้านการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบ AI	๔.๔ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมอบรมเพิ่มทักษะและสมรรถนะด้านการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบ AI	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๔.๕ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาที่สาม	๔.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน***ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด***	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๔.๖ จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	๔.๖ ร้อยละของหลักสูตรที่จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๔.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิศวกรสังคม	๔.๗ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิศวกรสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สืบสานศาสตร์พระราชาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	๑. สนับสนุนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายกับเครือข่ายประชาสังคมในรูปแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล	๑.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๑.๑ ร้อยละของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๑.๒ แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายฯ	๕	๕	๑๐	๑๐
		๒. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการบริการวิชาการในรายวิชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๒.๑ สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญ	๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่บริการวิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๒.๒ จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	๒.๒ จำนวนศูนย์สนับสนุนการบริการวิชาการของคณะ	๑	๑	๑	๑

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
		๓. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๓.๑ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๓.๒ จัดกิจกรรมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๔. สนับสนุนและขับเคลื่อนพลัง Soft Power ในระดับท้องถิ่นให้โดดเด่นเป็นอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในชุมชน	๔.๑ จัดกิจกรรมขับเคลื่อน Soft Power ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และความภูมิใจในชุมชน	๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน Soft Power ท้องถิ่นของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และความภูมิใจในชุมชน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. บริหารจัดการคณะโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม นิติธรรม นิติรัฐ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน	๑.๑ บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลผ่านการมีส่วนร่วม	๑.๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในการบริหารงานของคณะ	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑
			๑.๒ ยึดแนวคิดหลักสูตรบริหารจัดการตนเองโดยการสนับสนุนของคณะ	๑.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของหลักสูตรในการบริหารจัดการตนเองโดยการสนับสนุนของคณะ	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑
		๒. พัฒนาคณะให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒.๑ ส่งเสริมทักษะการทำงานรูปแบบที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๑ ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๓. พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะที่ดี	๓.๑ สร้างคณะให้เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะที่ดีและการมีส่วนร่วม	๓.๑ ร้อยละการมีส่วนร่วมและการมีสุขภาวะที่ดีของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๔. เตรียมการย้ายพื้นที่การจัดการศึกษาของคณะไปยังศูนย์แม่ริม	๔.๑ สร้างความเข้าใจกับประชาคมในคณะสำหรับเตรียมการย้ายไปศูนย์แม่ริม	๔.๑ ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเตรียมการย้ายไปศูนย์แม่ริมของคณะ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

นโยบายและแนวทางการบริหารคณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
					๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
			๔.๒ พัฒนาผู้บริหารคณะและคณาจารย์เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๔.๒ ร้อยละของผู้บริหารคณะและคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
			๔.๓ สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม	๔.๓ จำนวนหลักสูตรที่จัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
			๔.๔ ประสานงานกับศิษย์เก่าในการร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	๔.๔ จำนวนหลักสูตรที่ประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕