

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบายและแนวทาง
การบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2571 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และขั้นตอนการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน นโยบาย แนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติและตัวชี้วัดในการบริหารและพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571 เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามประกาศต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี ประมุขกุล

11 กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน **5**

ข้อมูลส่วนตัว 5

ประวัติการศึกษา 5

ประสบการณ์การทำงาน 6

ผลงานทางวิชาการ 7

ประสบการณ์การสอนและการนิเทศนักศึกษา 9

การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน 10

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา 10

การบริการวิชาการ 11

ทุนการศึกษาที่เคยได้รับ 12

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด **13**

วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) 13

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 19

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ.2565-2570) 21

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดระบบบริหารงานในคณะ 23

นโยบายการบริหารวิทยาลัยของอธิการบดี 27

ส่วนที่ 3 นโยบายและแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **32**

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 32

ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 34

พันธกิจ เป้าหมาย 35

สารบัญ (ต่อ)

แนวทางและนโยบายการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ.2568-2571 36

ยุทธศาสตร์ที่ 1 36

ยุทธศาสตร์ที่ 2 40

ยุทธศาสตร์ที่ 3 42

ยุทธศาสตร์ที่ 4 44

ยุทธศาสตร์ที่ 5 45

ยุทธศาสตร์ที่ 6 47

ยุทธศาสตร์ที่ 7 48

ความเชื่อมโยงสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะกรรมการฯ 50

ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน

ประวัติและผลงาน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพ็ญศรี ประมุขกุล
วัน เดือน ปีเกิด	17 เมษายน 2517 อายุ 50 ปี 9 เดือน
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่อยู่ปัจจุบัน	22/30 อาคารชุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซอย 7 ถนนหมื่นด้ามพร้าคต ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300
โทรศัพท์มือถือ	095-453-8315
e-mail :	pensri_pra@cmru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Physics)	University of North Texas, USA.	2557
ปริญญาโท	วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
ปริญญาตรี	วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2543-2546	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548-2549	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์)
พ.ศ. 2549-2550	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
พ.ศ. 2560-2563	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารและงานฝ่ายแผนและงบประมาณ)
พ.ศ. 2539-2543	ผู้ช่วยสอน รายวิชา ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554-2556	ผู้ช่วยสอน (Teacher Assistant) รายวิชา General Physics Laboratory และรายวิชา Astronomy Laboratory University of North Texas, USA.
พ.ศ. 2557-2558	ผู้ช่วยวิจัย (Research Asssistant) ที่ Non-Linear Science Center University of North Texas, USA.

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Pramukkul, P., Svenkeson, A., West, B. J., & Grigolini, P. (2015). The value of conflict in stable social networks. *EPL (Europhysics Letters), 111*(5), 58003. doi:10.1209/0295-5075/111/58003.

Grigolini, P., Piccinini, N., Svenkeson, A., Pramukkul, P., Lambert, D., & West, B. J. (2015). From Neural and Social Cooperation to the Global Emergence of Cognition. *Frontiers in Bioengineering and Biotechnology, 3*, 78. June 2015. doi:10.3389/fbioe.2015.00078.

Pramukkul, P., Svenkeson, A., & Grigolini, P. (2014). Effect of noise and detector sensitivity on a dynamical process: Inverse power law and Mittag-Leffler interevent time survival probabilities. *Physical Review E, 89*(2). doi:10.1103/physreve.89.022107.

Pramukkul, P., Svenkeson, A., Grigolini, P., Bologna, M., & West, B. (2013). Complexity and the Fractional Calculus. *Advances in Mathematical Physics, 2013*, 1–7. doi:10.1155/2013/498789

ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สิรินทร์นิชา ปัญจอริยะกุล, เพ็ญศรี ประมุขกุล, สรวรรณ เจาะโด และปวีณา วาทีบุปผา (2565). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านการทำงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงพยุง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่, 1*(3), 65-82.

ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สุภารัตน์ หาญขว้าง, วิไลพร ลักษมีวาณิชย์ และเพ็ญศรี ประมุขกุล (2566). ผลแรงเสียดทานของผนังต่อพฤติกรรมการพาในกลุ่มวัสดุเม็ดภายใต้การสั่นในแนวดิ่ง. *วารสารวิชชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 42*(2) *1-14.*

อาจารีย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล และวิไลพร ลักษมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของขี้ผึ้งพาราฟิน. วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร, 13 (2), 156-166.

ภาณุพัฒน์ ชัยวร, วิทวัส ทรายคำ, เพ็ญศรี ประมุขกุล และพิษณุภาคิณ ไชยมงคล. (2565). การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ของเฮเลอร์และฮอลลาบอลล์ร่วมกับการประเมินตนเองในรายวิชากลศาสตร์ควอนตัม. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี 2565* (น. 1-11). 27 ตุลาคม, 2565. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ภาณุพัฒน์ ชัยวร, อัญชัญ หงษ์หิน, เพ็ญศรี ประมุขกุล และประพิณ ขอดแก้ว (2566). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ หัวข้อแรงและการเคลื่อนที่ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 12.* (น. 19-27). 25-27 มกราคม 2566, พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาณุพันธ์ สิงห์สา, เพ็ญศรี ประมุขกุล และวิไลพร ลักษมีวาณิชย์ (2566). การศึกษาพฤติกรรมการผิดรูปภายใต้แรงดึงทางเดียวของเส้นลวดด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่. *ใน การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1.* (น. 1-12). 1-2 มิถุนายน 2566. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

อภิษฎา อุทธิยา, ณัฐณิชา เตจ๊ะนัน, เพ็ญศรี ประมุขกุล และจิตรกร กรพรม (2567). ผลของปุ๋ยหมักน้ำชีวภาพที่มีต่อการงอกของเมล็ด การออกดอกและคุณภาพของดาวเรือง. *ในการประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษาครั้งที่ 6 นวัตกรราชภัฏสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นที่ยั่งยืน.* (น.2147-2158). พฤษภาคม 2567. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

จุฑาลักษณ์ เขื่อนเมือง, สุภัสสรา มิ่งชนวรากุล, นรีกานต์ ปันอิน, ศุภาภรณ์ อาสา, เพ็ญศรี ประมุขกุล และวิไลพร ลักษมีวาณิชย์ (2567). อิทธิพลของรูปแบบพื้นที่ต้านอากาศต่อการสั่นแบบหน่วงของมวลติดสปริง. *ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 2.* 29 มิถุนายน 2567. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ตำรา หนังสือ

เพ็ญศรี ประมุขกุล. (2560). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา PHYS1109 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน.* คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ประสบการณ์การสอนและการนิเทศนักศึกษา

- ประสบการณ์สอนระดับปริญญาตรี

PHYS1101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-3-6)
PHYS1103 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(2-3-6)
PHYS1114 ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ 2	3(2-3-6)
PHYS2113 แม่เหล็กไฟฟ้า	3(2-3-6)
PHYS3316 ดาราศาสตร์	3(2-2-5)
SC3904 การวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(1-4-4)
SC2202 ดาราศาสตร์และอวกาศ	3(2-2-5)
SC4901 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์	1(0-3-2)
CI4658 วิธีสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	3(2-3-5)
SC3302 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
ED4701 ครุนิพนธ์	1(45)
ED4801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-240-0)

- รายวิชาที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา

PHYS5101	กลศาสตร์สำหรับครู	2(1-2-3)
PHYS5102	แม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับครู	2(1-2-3)
PHYS6605	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู	3(3-0-6)
PHYS6102	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)

- การนิเทศนักศึกษา

1. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน
2. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการวิชาชีพ วท.บ. (ฟิสิกส์) พ.ศ. 2546-2560

การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน

1. ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

1. นางสาวสุภารัตน์ หาญขว้าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ **หัวข้อวิทยานิพนธ์** ผลแรงเสียดทานของผนังต่อพฤติกรรมการพาในกลุ่มวัสดุเม็ดภายใต้การสั่นแนวดิ่ง
2. นางสาวภรณ์วราธัญ ศรีพายัพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ **หัวข้อวิทยานิพนธ์** การศึกษารูปแบบการใช้พลังงานความร้อนในการอบลำไยแห้งร่วมกับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง พลังงานความร้อน ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. นายปราชญ์ภาวิชญ์ ดวงปันสิงห์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ **หัวข้อวิทยานิพนธ์** การศึกษากลไกการคัดแยกเมล็ดข้าวจากฟางข้าวภายใต้การสั่นสะเทือนแนวระนาบและกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในหน่วยการเรียน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. นายอนันตศักดิ์ น้ำเย็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ **หัวข้อวิทยานิพนธ์** การพัฒนามโนทัศน์และการคิดอย่างเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการฝัดแยกวัสดุเม็ดในธรรมชาติจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
5. นายพรรษา นันตาเวียง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ **หัวข้อวิทยานิพนธ์** คุณสมบัติเทอร์โมอิเล็กทริกของฟิล์มบางบิสมัทเทลลูไรด์เจือด้วยแอนติโมนีไตรคลอไรด์ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ในวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การบริการวิชาการ

1. วิทยากรบรรยาย สะเต็มศึกษา (STEM) ปี พ.ศ. 2559 ถึง ปัจจุบัน
2. วิทยากรและผู้ประสานงานหลักร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การอบรม เรื่อง การจัดการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน พ.ศ. 2559
3. วิทยากรและผู้บริหารโครงการร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพครูตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะนักเรียนสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) ปี พ.ศ. 2562 ถึงปี พ.ศ. 2563
4. กรรมการฝ่ายพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ปี พ.ศ. 2566
5. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2565 ถึง ปี พ.ศ. 2566
6. กรรมการพัฒนาผลงานวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2564 ถึง ปี พ.ศ. 2565
7. กรรมการดำเนินงานฝ่ายประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ ปี พ.ศ. 2565 ถึง ปี พ.ศ. 2566
8. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัย บทความวิชาการ กลุ่มวัสดุศาสตร์และฟิสิกส์ประยุกต์ งานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่4 ปี พ.ศ. 2566
9. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและประเมินบทความวิจัยในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 29 มิถุนายน 2567
10. ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย วิทยานิพนธ์คุณครูภิรมย์ ใจโหล้ง “การออกแบบแนวทางการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากลสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” มิถุนายน 2567
11. วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรม “ดูดาว” โรงเรียนสารภีพิทยาคม วันที่ 9 ธันวาคม 2567 ณ สวนฮั่น อ. พร้าว จ. เชียงใหม่
12. กรรมการร่างหลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) วันที่ 16-18 ธันวาคม 2567
13. วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรม “ดาราศาสตร์” โรงเรียนลองวิทยา วันที่ 18 มกราคม 2568 ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อ. เมืองปาน จ. ลำปาง
14. วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรม “ดูดาวเบื้องต้น” โรงเรียนสันติสุข วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนสันติสุข อ. ดอยหล่อ จ. เชียงใหม่

ทุนการศึกษา/วิจัยที่เคยได้รับ

1. ทุนฝึกอบรมระยะสั้น ณ ประเทศอินเดีย (การจัดปฏิบัติการฟิสิกส์ในโรงเรียน)
2. ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ University of North Texas, USA จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ University of North Texas, USA จาก กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ทุนผู้ช่วยสอน (Teacher Assistant : TA) วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ และปฏิบัติการดาราศาสตร์ ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ University of North Texas, USA
5. ทุนผู้ช่วยวิจัย (Research Assistant : RA) ที่ Non-Linear Science Center ระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ University of North Texas, USA.
6. ทุนการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
7. ทุนวิจัยเรื่อง “ผลของอุณหภูมิแคลไซน์และซินเตอร์ที่มีต่อโครงสร้างผลึก โครงสร้างจุลภาค สมบัติไฟฟ้าและสมบัติแม่เหล็กของเซรามิกมัลติเฟร์โรอิกคอมโพสิต $Ba_{0.5}La_{0.5}TiO_3$+$Co_{0.8}Zn_{0.2}Fe_2O_4$ สังเคราะห์ด้วยวิธีการเผาไหม้ของแข็ง จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด

นโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2568-2571 นี้ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการนำเสนอวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัดในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดการและขั้นตอนการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกาศ ณ วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2568 โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำจาก (1) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) (3) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะและระบบบริหารงานในคณะ พ.ศ. 2559 หมวด 2 การจัดระบบบริหารงานในคณะ (5) วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยและแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล (6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) **วิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580)**

(จาก ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 (13 ตุลาคม 2561))

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “**ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน**” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถ ขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทาง ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วย การเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และ การจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกิน ดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด. ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์. ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนา. ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง. ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ. อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา. มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมาย. การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล. ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้. กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม. ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ. การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวย. ความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2) **วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)**
(จาก ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอด. องค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ. ผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

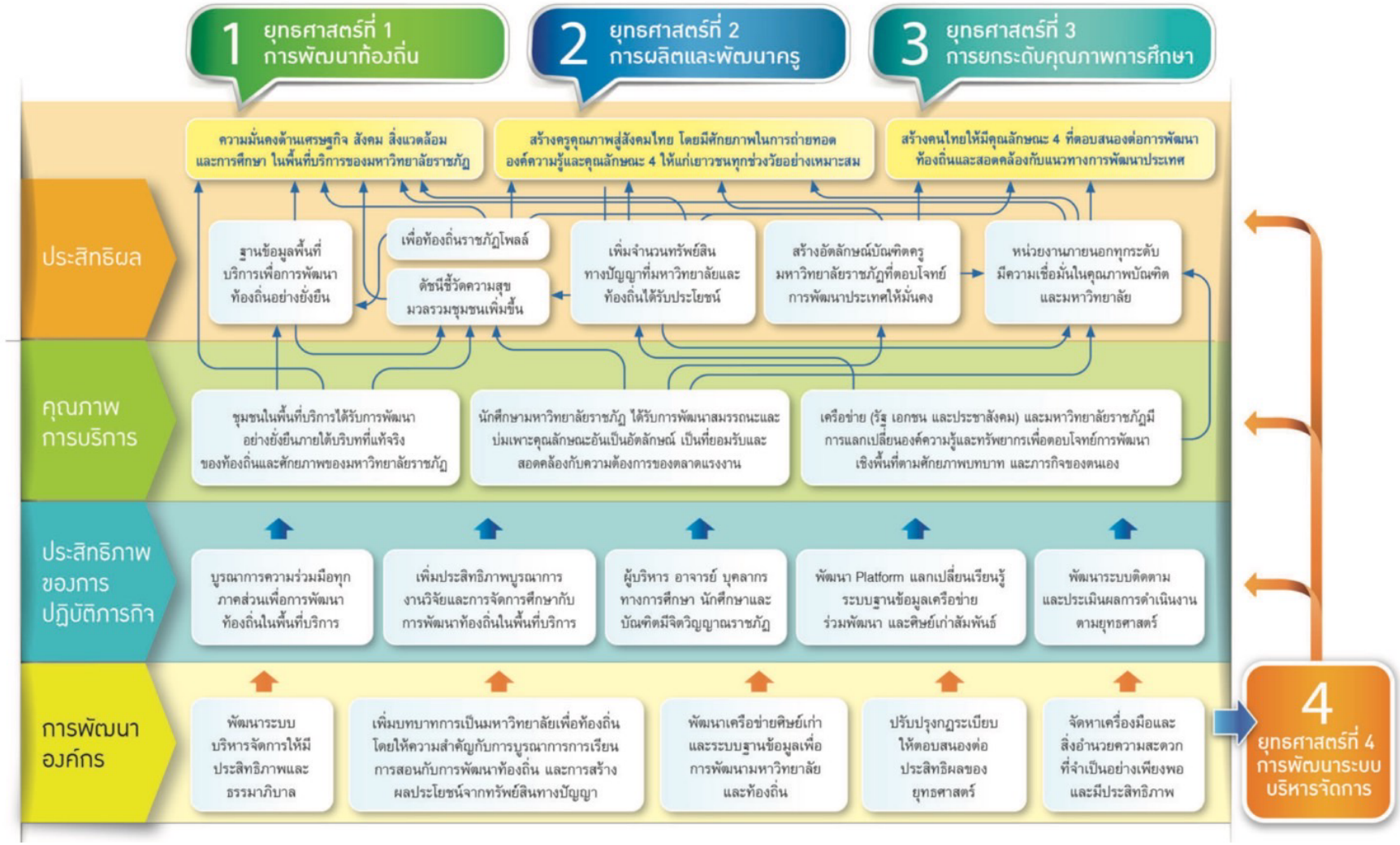
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อสร้างความมั่นคงด้านเศษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและการพัฒนาครู
เพื่อสร้างครูคุณภาพสู่สังคมไทย โดยมีศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และคุณลักษณะ 4 ให้แก่เยาวชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เพื่อสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เพื่อสร้างปัจจัยที่สนันสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)



3) **วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2565-2570)**

(จาก แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ.2565-2570))

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1) ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
4) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
5) พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570) ได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่

1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่

1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา
2. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่

1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
2. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ



4) **ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดระบบบริหารงานในคณะ**

(จาก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะและการจัดระบบบริหารงานในคณะ พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 การจัดระบบบริหารงานในคณะ)

ข้อ 1 ในคณะ ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณบดี วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ข้อ 2 คณบดีมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) บริหารกิจการคณะให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบริหารและจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) กำกับ ควบคุม และดูแล บุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ ทรัพย์สินอื่น และการบริหารกองทุน รวมทั้งการจัดหารายได้ของคณะ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(3) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงาน

(4) ควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด

(5) พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลกได้อย่างมีความสุข ตลอดจน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา คณะ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(6) ให้บริการวิชาการแก่สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(7) สร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมระหว่างหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(8) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงให้เจริญก้าวหน้า ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในการทำงานร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการ

(9) สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(10) จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(11) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร รักษาระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย

(12) เสนอแต่งตั้งและถอดถอน รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์พิเศษ

(13) เป็นผู้แทนคณะในกิจการทั่วไป

(14) จัดทำและเสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของคณะ

(15) สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

(16) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณบดี

(17) เสนอจัดตั้ง รวม และยุบเลิกภาควิชา รวมทั้งหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(18) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 3 ในคณะ ให้มีภาควิชาหรือหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากองการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกภาควิชาหรือหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามวรรคหนึ่งให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน และอาจให้มีรองหัวหน้าภาควิชาตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายก็ได้

หัวหน้าภาควิชามีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำความในมาตรา 30 วรรคสองและวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของหัวหน้าภาควิชาโดยอนุโลม

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งหัวหน้าภาควิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาตามวรรคหนึ่ง และให้มีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชา

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าภาควิชาโดยคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าภาควิชาและให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าภาควิชาโดยคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา

เมื่อหัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าภาควิชาพ้นจากตำแหน่งด้วย

ข้อ 5 หัวหน้าภาควิชา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการภาควิชาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะและของมหาวิทยาลัย

(2) จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพของบัณฑิตในภาควิชา

(3) รับผิดชอบการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนารายวิชา ให้เป็นไปตามความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของตลาดแรงงาน

(4) ดำเนินการวิจัยในหลักสูตรที่ภาควิชารับผิดชอบและสนับสนุนให้มีการวิจัยในเชิงบูรณาการโดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญของภาควิชา รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแสวงหาบุคลากรที่มีความสามารถและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

(5) บริการวิชาการโดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญของภาควิชา สร้างเครือข่ายกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพื่อแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากชุมชน

(6) จัดให้มีกิจกรรมหรือส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งความสามารถการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(7) จัดทำโครงการหรือมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ รวมทั้งประเมินตนเองประเมินบุคลากร และประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

(9) บริหารจัดการเกี่ยวกับ บุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของภาควิชา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของทางราชการ ของมหาวิทยาลัย และตามที่คณะมอบหมาย

(10) แสวงหาทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของภาควิชา

(11) สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะหรือวิทยาลัย ภาควิชาหรือหน่วยงานอื่น ตลอดจนประสานงานกับบุคลากร ส่วนราชการภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการและทางการบริหาร

(12) เป็นตัวแทนภาควิชาในกิจการทั่วไปของภาควิชา

(13) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศของมหาวิทยาลัย และตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ 6 หน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้มีภาระหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยตามข้อ 19 วรรคสอง

ข้อ 7 ให้คณบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาทุกปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ให้คณบดีพิจารณาผลการประเมินตามวรรคหนึ่ง และถ้าผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ ให้นำเสนออธิการบดีเพื่อถอดถอนหัวหน้าภาควิชาต่อไป

ข้อ 8 ในหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้มีหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน และอาจให้มีรองหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นมอบหมายก็ได้

หัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำความในมาตรา 30 วรรคสองและวรรคสามแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น โดยอนุโลม

ให้อธิการบดีแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามวรรคหนึ่งโดยคำแนะนำของคณบดีจากผู้ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าภาควิชา และให้มีอำนาจถอดถอนหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นโดยคำแนะนำของหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการ. ที่เรียกชื่ออย่างอื่นและให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น. โดยคำแนะนำของหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เมื่อหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าหน่วยงานทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นพ้นจากตำแหน่งด้วย

ข้อ 9 การประชุมของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ ตามข้อ 18 (16) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

5) **นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี**

(จาก ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เผยแพร่ทาง https://www.council.cmru.ac.th/allnewweb2014/extra/modules63/08/chanc/vision/vis-chatree.pdf (เข้าถึงเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2568))

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้นำเสนอแนวนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในเอกสารนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ไว้ทั้งหมด 7 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดรับกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

แนวคิด :

การพัฒนาท้องถิ่นเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ความสำเร็จของการพัฒนาท้องถิ่นจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศรอบด้าน รวมทั้งความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ฯลฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย และการพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นเกิดความเจริญ ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย :

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) สำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนให้แก่ท้องถิ่นในทุกมิติ โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อรักษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Research)
6. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับปัญหาของท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาการศึกษาปฏิรูปนิยม (Re-constructionism)

7. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

แนวคิด :

การผลิตและพัฒนาครูเป็นรากฐานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา ปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพครู รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติดีตามจรรยาบรรณครู เป็นผู้มีความใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมาย :

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum) ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Integration across science)
3. เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
4. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดสมรรถนะ 12
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี
6. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. เพื่อวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
8. เพื่อวิจัยและพัฒนาศาสตร์ทางด้านครุศาสตร์
9. เพื่อพัฒนาศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่ทันสมัยภายใต้มาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบายที่ 3 การยกระดับบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แนวคิด :

แนวโน้มการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต คือ เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Educational Institute) คุณภาพของผู้เรียน คือ 1) สมรรถนะในการปฏิบัติงาน 2) ผู้เรียนต้องมีสมรรถนะในการทำงานมากกว่าหนึ่งสมรรถนะ และที่สำคัญ คือ ค่านิยมในการเรียนของคนในสังคมจะเปลี่ยนไปจากการเรียนเพื่อรับปริญญาไปเป็นการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย :

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย
4. เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวคิด :

การบริหารจัดการเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแนวคิด ความเชื่อ แผนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวัง องค์กรใดที่มีกระบวนการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้องโปร่งใสและเป็นธรรม จะเป็นองค์กรที่มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและจงรักภักดีต่อองค์กร ซึ่งส่งผลให้องค์กรนั้น ๆ มีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมาย :

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและพึ่งพาตนเองได้
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบายที่ 5 การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวคิด :

พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 4 พื้นที่ (พื้นที่เวียงบัว พื้นที่ศูนย์แม่สา พื้นที่ศูนย์แม่ริมและวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน) ต้องได้รับการพัฒนาใน 3 มิติ คือ มิติที่ 1 เป็นพื้นที่สำหรับจัดการศึกษา มิติที่ 2 เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในเชิงธุรกิจ และมิติที่ 3 เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในอนาคต

เป้าหมาย :

เพื่อบริหารจัดการพื้นที่การจัดการศึกษาทั้ง ๔ พื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านการจัดการศึกษา ด้านการบริการวิชาการ และ/หรือลักษณะอื่นที่เหมาะสม

นโยบายที่ 6 การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

แนวคิด :

บทบาทหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏประการหนึ่ง คือ การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงต้องเป็นสถาบันที่จะทำการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของล้านนา

เป้าหมาย :

1. เพื่อทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน
2. เพื่อเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน
3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน

นโยบายที่ 7 การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

แนวคิด :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม ประจำมณฑลพายัพ ซึ่งสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2467 โดยได้มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนสถาบันมาโดยลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ. 2567 นี้ จะเป็นโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้ง จึงต้องมีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบหนึ่งศตวรรษราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อแสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าในด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย :

1. เพื่อเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องในวาระครบรอบ 100 ปี
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

6) **นโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

(จาก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จำทำประกาศจาก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 โดยกำหนดนโยบายไว้ทั้งหมด 3 ข้อ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน

ข้อ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21^{st} Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ส่วนที่ 3 นโยบายและแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นอกจากยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศชาติทุกระดับ และนโยบายที่ใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ที่ระบุในส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด) ที่ใช้เพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2571 แล้วยังต้องคำนึงถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรอบด้าน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ได้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1) คณะมีหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อตอบสนองต่อการของตลาดแรงงาน
2) คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา มีคุณวุฒิสูงจำนวนมาก มีทักษะและประสบการณ์สอนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3) บุคลากรมีศักยภาพในการสรรสร้างผลงานวิจัยที่ครบวงจร หลากหลาย
4) บุคลากรคณะมีทักษะทางด้านดิจิทัลสูง ที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคณะ
5) คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอนและการทำวิจัยของบุคลากรของคณะ
6) คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ จากงบประมาณรายได้และงบประมาณแผ่นดินอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
7) คณะมีทัพยากรบุคคลและเทคโนโลยีที่มีศักยภาพ ที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

จุดอ่อน (Weakness)

1) บุคลากรและนักศึกษาของคณะบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
2) คณะมีหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์จำนวนน้อย
3) สิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เนื่องจากการย้ายตำแหน่งที่ตั้งจากพื้นที่เวียงบัวสู่ศูนย์แม่ริม
4) สถานที่ตั้งของคณะอยู่นอกตัวเมืองเชียงใหม่ ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการเดินทางของบุคลากร และผู้รับบริการด้านต่างๆ ของคณะ
5) งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยมีเพียงพอต่อภารกิจหลักของคณะ แต่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคณะในเชิงรุก ที่ช่วยสร้างโอกาสทางการแข่งขันของคณะ
6) ความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เป็นอันตรายต่อเครือข่ายขององค์กรและระบบรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ของคณะ

โอกาส (Opportunities)

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่ชื่อเสียงในการผลิตครู เป็นที่ยอมรับของบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น
2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ
3) หน่วยงานภายนอกมีนโยบายให้บุคลากรในสังกัดมีการ Upskill และ Reskill ในทุกภาคส่วนขององค์กร อาทิ การ Upskill ของบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น
4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยที่อัตราค่าธรรมเนียนการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ไม่สูงมาก ส่งผลให้สร้างโอกาสทางการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านการศึกษา
6) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ที่เป็นเมืองแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมอันเก่าแก่ดีงาม ที่สนับสนุนต่อการผลิตบัณฑิต
7) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทำเลที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีชื่อเสียง ได้รับความนิยม ทั้งจากคนไทยและชาวต่างชาติ ที่เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคณะ
8) ปัจจุบันมีเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence) ที่มีประสิทธิภาพสูง ช่วยสนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1) การเกิดภาวะ Disruption ในสังคมด้านต่างๆ อาทิ ด้านดิจิทัล ด้านการศึกษาและด้านเศรษฐกิจ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2) จำนวนประชากรวัยเรียนของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และมีประชากรที่มีความสนใจเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโลยีจำนวนน้อย
3) มีอัตราการแข่งขันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่และพื้นที่ใกล้เคียงสูง
4) กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการคณะมีค่อนข้างมาก และมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลการต่อความเสี่ยงในการดำเนินงานของบุคลากรคณะ
5) จังหวัดเชียงใหม่มีปัญหามลพิษทางอากาศ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษาของคณะและชุมชน 3-4 เดือน/ปี เป็นประจำทุกปี

จากผลการศึกษายุทธศาสตร์ แนวนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้วยการวิเคราะห์ SWOT จึงได้ออกแบบแผนยุทธศาสตร์สำหรับพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไว้ ดังนี้

ปณิธานการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตและแหล่งเรียนรู้ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดชีวิตที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน”

วิสัยทัศน์:

"คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกมิติอย่างยั่งยืน"

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีทักษะชีวิตและอาชีพ จิตสาธารณะ และสู้งาน

เอกลักษณ์

คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

พันธกิจ:

1) ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานอาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2) ผลิตบัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง ตรงกับความต้องการประเทศชาติ และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
4) บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5) ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6) ดำเนินการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีระบบด้านบริหารจัดการและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย

เป้าหมาย:

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ เป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการประเทศชาติ และเป็นศูนย์พัฒนาบุคลากร. ทางการศึกษาที่ทันสมัย
3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ทั้งการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการที่ตอบสนองตอบสนองต่ออาชีพในยุคปัจจุบัน
4. เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานระดับสากลและเป็นศูนย์การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อเป็นศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการเรียนการสอนและการวิจัยด้วยการบริการวิชาการ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของท้องถิ่นที่สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6. เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

7. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
8. เพื่อพัฒนาให้มีระบบด้านบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

แนวทางและนโยบายการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2568 -2571 ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์หลักทั้งหมด 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย

มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการออกแบบหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

เป้าประสงค์

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย มีความทันสมัยได้มาตรฐานระดับชาติหรือระดับสากล
2. บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและสมรรถนะทางอาชีพชั้นสูง ตามมาตรฐานสากลตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พร้อมเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลกที่ดี
4. คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน และมีสมรรถนะ. การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเป็นสังคมแห่ง. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีอัตราการคงอยู่ที่สูง และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. จัดสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Steak Holders) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อประกอบ. การปรับปรุง/พัฒนาให้หลักสูตรมีความโดดเด่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สนับสนุนให้มีหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษา
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน
5. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอก
6. จัดให้มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และมีความทันสมัย
7. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง ผ่านการฝึกอบรม การทำวิจัย การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
8. สนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพตามกรอบสมรรถนะ Thailand PSF (Professional Standard Framework)[1] เพื่อขอรับการรับรองสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทาง Thailand SPF
9. จัดให้มีการอบรมเทคนิคการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเป็นประจำ สม่ำเสมอ รวมถึงการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยเพิ่มสมรรถนะการทำงานให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ
10. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม
11. ส่งเสริมให้มีการการพบปะ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์กับภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
12. จัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และระบบฐานข้อมูลผลงานด้านต่างๆ ของอาจารย์ภายในคณะ
13. สนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แกนักศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
14. สนับสนุนให้มีกิจกรรมอบรมที่สร้างอาชีพที่สองให้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพของบัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

---

[1] Thailand PSF (Professional Standard Framework) กรอบมาตราฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตราฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ (1) ความรู้ (2) สมรรถนะ (3) ค่านิยม

15. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศผ่านเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณะและมหาวิทยาลัย
16. ส่งเสริมกิจกรรมการบรูณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ/การวิจัย
17. ส่งเสริมบรรยายการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีทักษะภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
18. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
19. จัดทำระบบประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก อาทิเช่น การจัดโครงการพิเศษสำหรับการรับนักศึกษาจากเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) และการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
20. สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUNQA
21. จัดทำระบบประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
22. จัดทำระบบติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
23. จัดให้มีระบบรับข้อร้องเรียน และจัดการข้อร้องเรียนของคณาจารย์และนักศึกษา
24. จัดให้มีระบบดูแลนักศึกษา เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
25. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
26. จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่เพียงพอ และทันสมัย
27. ส่งเสริมบรรยายการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน
28. จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของคณะ
29. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการรับนักศึกษาของคณะ

ตัวชี้วัด

1) จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
   - จำนวนหลักสูตรที่ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษา
   - จำนวนหลักสูตรที่มีบัณฑิตมีงานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี
   - จำนวนหลักสูตรที่มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีค่ามากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

- จำนวนหลักสูตรที่มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) จำนวนหลักสูตรใหม่ที่การบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความทันสมัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะในทศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4) จำนวนบัณฑิตที่ผ่านการวัดระดับภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือเทียบเท่าตามมาตรฐาน CEFR
5) จำนวนกิจกรรมและโครงการที่พัฒนาอาจารย์ ให้มีสรรมถนะการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น
6) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการรับรองสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทาง PSF
7) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) จากทุกภาคส่วน (หน่วยงานราชการ ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานเอกชน) ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ
8) จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการจัดกาเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
9) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตราฐาน
10) ความพึงพอใจของคณาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับการเรียนรู้ของคณะมีค่าไม่น้อยกว่า ระดับดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย

มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งในการผลิตครูทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตราฐานวิชาชีพครู และตรงความต้องการของประเทศชาติ ด้วยการบริหารหลักสูตรร่วมเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กับ เพื่อให้มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความโดดเด่น ทันสมัยได้มาตรฐานวิชาชีพครู และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

เป้าประสงค์:

1. ผลิตครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ สมรรถนะและจรรณยาบรรณวิชาชีพครู
2. หลักสูตรครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความทันสมัยและได้มาตรฐาน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตครูสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
4. เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น (Upskill & Reskill) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคง

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ[2] :

1. จัดทำหลักสูตรปริญญาตรี-โท ด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. จัดทำระบบบริหารจัดการโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ เพื่อรองรับการผลิตครูตามรูปแบบ CMRU Model ของมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์นิเทศน์กับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด

[2] แนวทางการนำไปสู่ปฏิบัติสำหรับยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นแนวทางเพิ่มเติมแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติของยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยเพิ่มเติมส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความโดดเด่นของคณะ

4. จัดทำแผนพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตครูของคณะมีทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า B2 หรือเทียบเท่า ตามมาตรฐาน CEFR
5. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. พัฒนาระบบการติดตามคุณภาพบัณฑิตครู และจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด[3]

1) จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
   - จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษา
   - จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่มีบัณฑิตมีงานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี
   - จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีค่ามากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า
   - จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่บัณฑิตสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ภายใน 1 ปีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
   - จำนวนหลักสูตรผลิตครูที่มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2) จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี-โท ทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความทันสมัย ได้มาตรฐานวิชาชีพครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะในทศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพครู และอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4) จำนวนบัณฑิตครูที่ผ่านการวัดระดับภาษาอังกฤษ ระดับ B2 ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า
5) จำนวนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตราฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

[3] ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาอาจารย์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถใช้ร่วมกับตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นโยบาย

มุ่งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการวิจัย ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์:

1. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิจัยในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทักษะด้านการวิจัยทางการศึกษา/ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับมืออาชีพ
4. คณะมีผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. คณะมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นที่มั่นคงและยั่งยืน
6. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจรรยาบรรณนักวิจัย

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ:

1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นและโรงเรียนในเครือข่ายคุณภาพ
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายวิจัย
4. จัดตั้งคณะกรรมการสถานวิจัยของคณะ
5. จัดให้มีโครงการอบรมเทคนิคการวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการของ อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของคณะทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
7. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
8. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย
9. จัดให้มีการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาวารสารวิชาการของคณะให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

11. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยของคณะ
12. ส่งเสริมการทำวิจัยด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. จัดการประชุมพบปะระหว่างนักวิจัยและชุมชน เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงตามความต้องการของชุมชน
14. ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15. พัฒนาระบบถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
16. สร้างระบบ และกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
17. ส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
18. สร้างระบบกลไกติดตามประเมินผลกระทบจากการนำผลงานไปใช้

ตัวชี้วัด

1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือวิจัยระดับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อปี
2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือวิจัยระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย
3) จำนวนโครงการวิจัย นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี
4) จำนวนโครงการวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี
5) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 15 เรื่องต่อปี
6) มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรคณะที่มีประสิทธิภาพ
7) มีศูนย์ประสานงานเครือข่ายวิจัยในท้องถิ่นของคณะ
8) มีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี
9) มีวารสารวิชาที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย

มุ่งสนับสนุนการบริการวิชาการของบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้ ให้แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในคณะ
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีศักยภาพที่ช่วยแก้ไขวิกฤตสิ่งแวดล้อมของชุมชนได้ เพื่อสุขภาวะที่ดีของคนในชุมชน
5. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทางการศึกษาของท้องถิ่น
6. เป็นแหล่งสร้างรายได้ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการและประชาสัมพันธ์การบริการวิชาการของคณะให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ :

1. จัดทำแผนบริการวิชาการของคณะทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรคณะมีกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้มีการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในคณะ

4. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นแหล่งบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้ โดยออกแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน
5. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการที่ครบวงจรของคณะ และจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
6. จัดทำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. จัดตั้งคณะกรรมดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
8. จัดตั้งศูนย์ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. จัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการบริการวิชาการของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนที่สมดุล มั่นคง อย่างยั่งยืน

นโยบาย

มุ่งส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ สืบทอดภูมิปัญญา สร้างความเข้มแข็งทางสังคม สร้างความสมดุลในการพัฒนา ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruption) เพื่อสร้างรากฐานการพัฒนาที่มั่นคงให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์:

1. คณะมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชนอย่างสมดุล
2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมในการสืบทอด ต่อยอด และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบทอด ต่อยอด และได้รับการเผยแพร่อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ได้รับการพัฒนาบนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมที่มั่นคงและยั่งยืนท่ามกลางการเปลี่ยนของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruption)

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ :

1. สนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาชุมชนของประเทศชาติ
2. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชุมชน
4. ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้เพื่อสร้างรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นให้แก่ชุมชน
6. จัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม
7. จัดทำระบบฐานข้อมูลการบริการของคณะที่สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน
2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะดำเนินการร่วมกับชุมชน
3) ร้อยละของบุคลากรของคณะที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4) จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6) จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่จากความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7) จำนวนผลงานที่เกิดจากการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ
8) ระบบฐานข้อมูลการบริการของคณะที่สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาพื้นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

นโยบาย

มุ่งพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์แม่ริมให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่มีความทันสมัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการทำงานของบุคลากรและการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและชุมชน

เป้าประสงค์:

1. พัฒนาพื้นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริมให้มีสิ่งสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. สร้างสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทันสมัย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม

แนวทางนำไปสู่การปฏิบัติ:

1. จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดหารายได้ในการพัฒนาพื้นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริมให้มีความทันสมัยและปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการทำงานของบุคลากรและการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
4. จัดตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
5. จัดทำแผนพัฒนาและแผนการใช้พื้นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดหาช่องทางรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม

ตัวชี้วัด:

1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
2) ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาการเรียนรู้ต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
3) มีแผนพัฒนาและแผนการใช้พื้นที่คณะวิทยาศาตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม
4) มีหน่วยจัดหารายได้และสร้างภาพลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการ

มุ่งส่งเสริมบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ พัฒนาต่อยอดระบบการจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Management Information System : MIS) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ที่สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. คณะมีระบบการบริหารจัดการและการบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
2. บุคลากรของคณะมีความชำนาญและความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
3. คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานที่มีสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและจัดทำระบบ TOR ระบบรวบรวมผลงานของบุคลากร เพื่อช่วยสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองจนเกิดมีความชำนาญและความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
2. มีประชุมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ให้แก่บุคลากรเพื่อให้บุคลากรมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

3. ออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) สำหรับงานบริการของคณะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็ว เช่น ระบบงานธุรการ ระบบบริการอาจารย์ผู้สอน ระบบจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของคณะ เป็นต้น
4. จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อผู้บริหาร และผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของคณะได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ
5. จัดทำ website และ Facebook page สื่อออนไลน์อื่นเพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของคณะ และเป็นช่องทางในการติดต่อ และให้บริการแก่ผู้ใช้บริการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

1) จำนวนบุคลากรของคณะที่มีความก้าวหน้าในสายงานที่รับผิดชอบ
2) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) สำหรับงานบริการของคณะ
3) มีระบบฐานข้อมูล (Big Data) ที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของคณะอย่างเป็นระบบ
4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ 2	ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
นโยบายที่ 3	พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับคุณภาพบัณฑิตครูและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ 2	ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
นโยบายที่ 3	พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทยพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ 2	ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
นโยบายที่ 3	พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ 2	ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
นโยบายที่ 3	พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทยพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5: ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนที่สมดุล มั่นคง อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ 2	ผลิตบัณฑิตและสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน
นโยบายที่ 3	พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่มีความพร้อมในการเป็นเมืองไทยพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนาพื้นที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริมเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7: พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	
นโยบายที่ 1	การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2589) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ