



ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทาง
การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ประมุขกุล

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

ประวัติและผลงาน	๑
ข้อมูลส่วนตัว	๑
ประวัติการศึกษา	๑
ประสบการณ์การทำงาน.....	๒
ผลงานทางวิชาการ	๓
การสอนและการนิเทศนักศึกษา	๔
การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน.....	๕
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	๕
การบริการวิชาการ	๖
ทุนการศึกษาที่เคยได้รับ	๖
บทนำ	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๓
ความเชื่อมโยงสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับบัณฑิตวิทยาลัย.....	๑๕
แผนและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๒

ประวัติและผลงาน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล	นางสาวเพ็ญศรี ประมุขกุล
วัน เดือน ปีเกิด	๑๗ เมษายน ๒๕๑๗ อายุ ๔๙ ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๖๓๒
ที่อยู่ปัจจุบัน	๒๒/๓๐ อาคารชุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ห้อง A๕๐๗ ซอย ๗ ถนน หมีนด้ามพรวดต ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๓๐๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๙๕-๔๕๓-๘๓๑๕ e-mail : pensri_pra@cmru.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Physics)	University of North Texas, USA.	๒๕๕๗
ปริญญาโท	วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๓
ปริญญาตรี	วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๙
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๖๒

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๖	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
พ.ศ. ๒๕๔๖-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์)
พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๐	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (รับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารและงานฝ่ายแผนและงบประมาณ)
พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๓	ผู้ช่วยสอน รายวิชา ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๖	ผู้ช่วยสอน รายวิชา General Physics Laboratory และรายวิชา Astronomy Laboratory University of North Texas, USA.
พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘	ผู้ช่วยวิจัย ที่ Non-Linear Science Center University of North Texas, USA.

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- Pramukkul, P., Svenkeson, A., West, B. J., & Grigolini, P. (2015). The value of conflict in stable social networks. *EPL (Europhysics Letters)*, 111(5), 58003. doi:10.1209/0295-5075/111/58003.
- Grigolini, P., Piccinini, N., Svenkeson, A., Pramukkul, P., Lambert, D., & West, B. J. (2015). From Neural and Social Cooperation to the Global Emergence of Cognition. *Frontiers in Bioengineering and Biotechnology*, 3, 78. June 2015. doi:10.3389/fbioe.2015.00078.
- Pramukkul, P., Svenkeson, A., & Grigolini, P. (2014). Effect of noise and detector sensitivity on a dynamical process: Inverse power law and Mittag-Leffler interevent time survival probabilities. *Physical Review E*, 89(2). doi:10.1103/physreve.89.022107.
- Pramukkul, P., Svenkeson, A., Grigolini, P., Bologna, M., & West, B. (2013). Complexity and the Fractional Calculus. *Advances in Mathematical Physics*, 2013, 1–7. doi:10.1155/2013/498789
- ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สิริจันทร์นิชา ปัญจจริยะกุล, เพ็ญศรี ประมุขกุล, สรวรรณ เจาะโต และปริณมา วาทีนุปผา (2565). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ผ่านการทำงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงพยุ่ง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์ราชภัฏเชียงใหม่*, 1(3), 65–82.
- ภาณุพัฒน์ ชัยวร, สุภารัตน์ หาญขว้าง วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์และเพ็ญศรี ประมุขกุล (2566). ผลแรงเสียดทานของผนังต่อพฤติกรรมการพาในกลุ่มวัสดุเม็ดภายใต้การสั่นในแนวตั้ง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*, 42(2) 1–14.
- อาจารย์ ทองอ่อน, เพ็ญศรี ประมุขกุล และ วิไลพร ลักษณะมีวาณิชย์. (2562). จุดหลอมเหลวและสัมประสิทธิ์การพาความร้อนแบบธรรมชาติของซีเมนต์พาราฟิน. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร*, 13 (2), 156–166.
- ภาณุพัฒน์ ชัยวร, อัญชัญ หงษ์หิน, เพ็ญศรี ประมุขกุล และประพิณ ขอดแก้ว (2566). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ หัวข้อแรงและการเคลื่อนที่ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 12*. (น. 19–27). 25–27 มกราคม 2566, พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาณุพันธ์ สิงห์สา, เพ็ญศรี ประมุขกุล และวิไลพร ลักษมีวาณิชย์ (2566). การศึกษาพฤติกรรมการผิดรูปภายใต้แรงดึงทางเดียวของเส้นลวดด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 1*. (น. 1-12). 1-2 มิถุนายน 2566. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ภาณุพัฒน์ ชัยวร, วิทวัส ทราaylor, เพ็ญศรี ประมุขกุล และพิษณุภาคิน ไชยมงคล. (2565). การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ของเฮเลอร์และฮอลลาบออลส์ร่วมกับการประเมินตนเองในรายวิชาการศาสตร์ควอนตัม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี 2565* (น. 1-11). 27 ตุลาคม, 2565. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ตำรา หนังสือ

เพ็ญศรี ประมุขกุล. (๒๕๖๐). *เอกสารประกอบการสอน รายวิชา PHYS๑๑๐๙ ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.*

การสอนและการนิเทศน์ศึกษา

- ประสพการณ์สอนระดับบัณฑิตศึกษา

PHYS๕๑๐๑	กลศาสตร์สำหรับครู	๒(๑-๒-๓)
PHYS๕๑๐๒	แม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับครู	๒(๑-๒-๓)
PHYS๕๒๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์	๒(๒-๐-๔)
PHYS๖๖๐๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)

- รายวิชาที่จะสอนระดับบัณฑิตศึกษา

PHYS๕๑๐๑	กลศาสตร์สำหรับครู	๒(๑-๒-๓)
PHYS๕๑๐๒	แม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับครู	๒(๑-๒-๓)
PHYS๖๖๐๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู	๓(๓-๐-๖)

- การนิเทศน์ศึกษา

๑. นิเทศน์ศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน
๒. นิเทศน์ศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. (ฟิสิกส์) พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐

การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน

๑. ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒. ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

๑. นางสาวสุภารัตน์ หาญขว้าง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลแรงเสียดทานของผนังต่อพฤติกรรมการพาในกลุ่มวัสดุเม็ดภายใต้การสั่นแนวตั้ง
๒. นางสาวภรณ์วราธิ์ญ ศรีพายัพ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบการใช้พลังงานความร้อนในการอบลำไยแห้งร่วมกับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง พลังงานความร้อน ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. นายปราชญ์ภาวิชญ์ ดวงปิ่นสิงห์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากลไกการคัดแยกเมล็ดข้าวจากฟางข้าวภายใต้การสั่นสะเทือนแนวระนาบและกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔. นายอนันต์ศักดิ์ น้ำเย็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนามโนทัศน์และการคิดอย่างเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการฝังแยกวัสดุเม็ดในธรรมชาติจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

การบริการวิชาการ

๑. วิทยาการบรรยาย สะเต็มศึกษา (STEM) ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ปัจจุบัน
๒. วิทยาการและผู้ประสานงานหลักร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การอบรม เรื่อง การจัดการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. วิทยาการและผู้ประสานงานหลักร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพครูตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะนักเรียนสากล (Programme for International Student Assessment : PISA) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. กรรมการฝ่ายพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ปัจจุบัน
๕. ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๖. กรรมการพัฒนาผลงานวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๗. กรรมการดำเนินงานฝ่ายประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ทุนการศึกษาที่เคยได้รับ

๑. ทุนฝึกอบระยะสั้น (๒ สัปดาห์) ณ ประเทศอินเดีย (การจัดปฏิบัติการฟิสิกส์ในโรงเรียน)
๒. ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ University of North Texas, USA จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๓. ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ University of North Texas, USA จาก ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

บทนำ

แนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นี้ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการแสดงวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัดในแต่ละปี เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยได้จัดทำขึ้นภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และนโยบายประกอบการสรรหาคณบดี ดังต่อไปนี้

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย (Graduate School) เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (๑) เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๒) เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
- (๓) เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ

และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ข้อ ๒ การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้แบ่งหน่วยงานในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นสำนักงานคณบดี ในสำนักงานคณบดีตามวรรคหนึ่ง อาจให้มีการแบ่งงานในสำนักงานคณบดีก็ได้ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การรวมและการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงาน
ของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘** ให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- (๒) กำกับ ติดตาม ดูแลการบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๓) กำกับ ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการวิจัย การสอน การประเมินผลการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การเสนอหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- (๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนองบประมาณและเงินรายได้ประจำปีของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนในการจัดการศึกษาและวิจัย
- (๙) พิจารณาเสนอการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต ต่อสภาวิชาการ
- (๑๐) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการออกกระเป๋ียบ ประกาศ และข้อบังคับต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๑๑) พิจารณาให้ความเห็นรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการเงินของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัย ก.ง.ส. และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ
- (๑๒) พิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดจำนวนตำแหน่งอัตราค่าจ้างการบรรจุแต่งตั้งการออกจางงานการปรับอัตราเงินเดือน การจ่ายเงินรางวัลประจำปีการดำเนินการทางวินัยการลงโทษ และสวัสดิการของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อนำเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาต่อไป
- (๑๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรวมหรือยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัยเฉพาะส่วนหรือทั้งหมดรวมทั้งการแบ่งหน่วยงานในบัณฑิตวิทยาลัยต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

(๑๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

นโยบาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง พัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ

๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

แนวทางพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ปรัชญา:

การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นรากฐานของการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์:

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะโดดเด่น เฉพาะทาง สามารถสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศที่ยั่งยืน

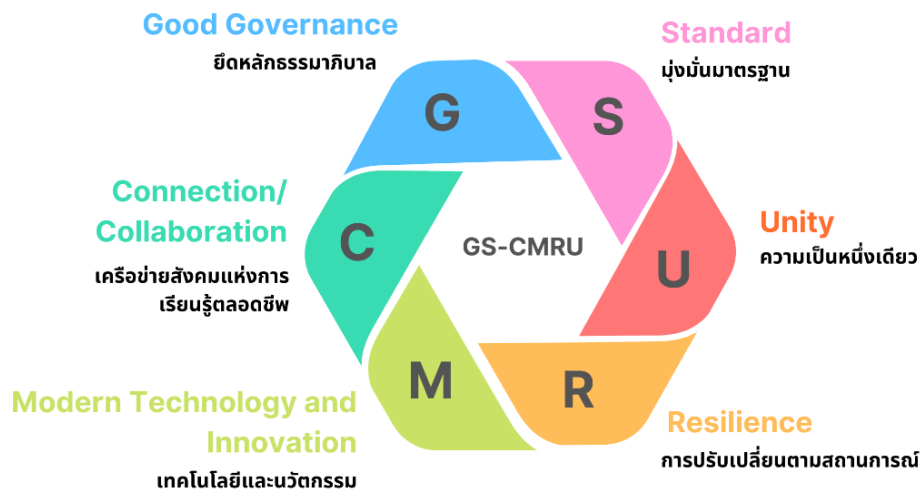
พันธกิจ:

๑. ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิ มาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนองต่อ อาชีพในยุคปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเต็มรูปแบบเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูง
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ
๕. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับสูงจากการเรียนการสอนและการวิจัยด้วยการบริการ วิชาการ รวมถึงส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๗. ดำเนินการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้มีระบบด้านบริหารจัดการ และ ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการระดับสูง มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเป็นผู้ที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ทั้งการศึกษาเฉพาะทาง และพหุวิทยาการ ที่ตอบสนองต่ออาชีพในยุคปัจจุบัน
๓. เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยระดับสูง ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่มีมาตรฐานระดับสากล รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๕. เพื่อเป็นศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับสูงจากการเรียนการสอนและการวิจัยด้วย การบริการวิชาการ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. เพื่อพัฒนาให้มีระบบด้านบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพรวดเร็ว มีความทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

ค่านิยมหลัก:



อัตลักษณ์: เป็นเลิศงานวิจัย ลุ่มลึกทางวิชาการ รักการเรียนรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เอกลักษณ์: บัณฑิตวิทยาลัยเป็นแหล่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มี ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง

มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการระดับสูง ด้วยการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงสู่มาตรฐานสากล

มุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรเดิมและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีความทันสมัย ได้มาตรฐานระดับสากล ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการวิจัย ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งส่งเสริมการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่าและบุคลากรในท้องถิ่น ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและเป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลายทางวิชาการระดับสูงสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

มุ่งส่งเสริมบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ พัฒนาระบบการจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรให้มีความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี 2566 -2570

01

ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1
- นโยบายที่ 2
- นโยบายที่ 3

03

บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์
ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- นโยบายที่ 1
- นโยบายที่ 3
- นโยบายที่ 4



02

ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิต
ศึกษาสู่มาตรฐานสากล



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- นโยบายที่ 1
- นโยบายที่ 2
- นโยบายที่ 3

04

บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้ทัน
สมัยและมีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร
จัดการของมหาวิทยาลัย

- นโยบายที่ 4

ความเชื่อมโยงสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับบัณฑิตวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	
นโยบายที่ ๑	การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยให้ค้ำประกันถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ ๒	พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง พัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย
นโยบายที่ ๓	พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. มหาวิทยาลัยมี หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือระดับสากล
๒. บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและสมรรถนะทางอาชีพ ตามมาตรฐานสากล
๓. บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
๔. บัณฑิตได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ วิจัย และวัฒนธรรมในสายอาชีพของตนเองทั้งในและต่างประเทศ
๕. บัณฑิตวิทยาลัยมีอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ
๖. บัณฑิตมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบการประสานงานกับคณะร่วมผลิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
๒. จัดทำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความทันสมัย
๓. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและสมรรถนะทางอาชีพ ตามมาตรฐานสากล
๔. จัดทำแผนพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา ได้แก่ การปรับความรู้พื้นฐาน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสังคมและชุมชน
๕. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และปฏิบัติงานพร้อมกับปลูกฝังแนวคิดของศาสตร์พระราชาให้กับนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้อย่างมีความสุขภายหลังจากสำเร็จการศึกษาและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป
๖. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศผ่านเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัย
๗. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
๘. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตวิทยาลัยให้มีสมรรถนะเป็นมืออาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลก รวมถึงการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ การวิจัย และความร่วมมือทางวิชาการ หรือต่อยอดด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
๙. จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานสากล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
นโยบายที่ ๑	การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยให้ค้ำประกันถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ ๒	พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง พัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย
นโยบายที่ ๓	พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย ได้มาตรฐานระดับสากล ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น (Upskill and Reskill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการพัฒนาตนเองของชุมชนและประเทศชาติ
๓. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบคลังหน่วยกิตสะสม (Credit bank)
๔. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการวิจัย ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๕. มหาวิทยาลัยมีจำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นและสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
๖. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัยของบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงนักวิจัยและบุคลากรภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินการปรับปรุง/สร้างหลักสูตรใหม่ที่มีความทันสมัยได้อย่างรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงของความต้องการท้องถิ่น
๒. จัดทำระบบบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้นระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกอบไปด้วย ผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร หน่วยประชาสัมพันธ์และหน่วยดำเนินงานประสานงานทั่วไป เป็นต้น
๓. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดทำระบบคลังหน่วยกิตสะสม (Credit bank)
๔. จัดให้มีการพบปะ ประสานงานและดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีโอกาสพัฒนาผลงานทางวิชาการและการวิจัย ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๕. จัดทำระบบบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีการดูแล และบริการนักศึกษาเพื่อให้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางการศึกษาในระหว่างที่ศึกษาอยู่และสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด
๖. จัดทำระบบประชาสัมพันธ์การรับศึกษาเชิงรุก อาทิเช่น การจัดโครงการพิเศษสำหรับการรับนักศึกษาจากเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) และการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น
๗. จัดทำระบบบริหารจัดการการดำเนินงานของวารสารที่บัณฑิตวิทยาลัยดูแลรับผิดชอบ ประกอบด้วย การจัดตั้งกองบรรณาธิการและการจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผลงานวิจัย เป็นต้น รวมถึงระบบสารสนเทศของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัยของบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงนักวิจัยและบุคลากรภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
นโยบายที่ ๑	การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยให้ค้ำึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
นโยบายที่ ๓	พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายที่ ๔	บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ ๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง ๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์

- มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการระดับสูงให้แก่ศิษย์เก่าและบุคลากรในท้องถิ่น สู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และเป็นไปตามต้องการของท้องถิ่น
- นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีประสบการณ์ในการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ

๔. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่สามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย
๕. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับทางวิชาการระดับสูงของท้องถิ่นอย่างแพร่หลาย

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

๑. ดำเนินการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรบริหารส่วนจังหวัดและตำบล และประสานงานคณะร่วมผลิต เพื่อออกแบบและจัดดำเนินการจัดหลักสูตรอบรมพัฒนาบุคลากรให้ตรงตามความต้องการขององค์กรเสริมการพัฒนาทางวิชาการระดับสูงให้แก่ศิษย์เก่าและบุคลากรในท้องถิ่น สู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. จัดตั้งสมาพันธ์/ชมรมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย
๓. จัดทำแผนการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
๔. ประสานคณะร่วมผลิตเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานออกแบบการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย
๕. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์บัณฑิตวิทยาลัยและกำหนดผู้ดูแลรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ที่ช่วยสร้างภาพลักษณ์เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับทางวิชาการระดับสูงของท้องถิ่นอย่างแพร่หลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	
นโยบายที่ ๔	<p>บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ</p> <p>๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง</p> <p>๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p>

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีความชำนาญและความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
๒. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการและการบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้
๓. บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
๔. บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มีสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและจัดทำระบบ TOR ระบบรวบรวมผลงานของบุคลากร เพื่อช่วยสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองจนเกิดมีความชำนาญและความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
๒. ออกแบบการใช้เทคโนโลยีสำหรับงานบริการของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็ว เช่น ระบบงานธุรการ ระบบบริการอาจารย์ผู้สอน ระบบจัดการเรียนการสอนและการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เป็นต้น
๓. จัดการประชุมสัมมนาให้แก่บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรมีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
๔. ปรับปรุง พัฒนา website และ Facebook page สื่อออนไลน์อื่นเพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยและเป็นช่องทางในการติดต่อ และให้บริการแก่ผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัยทุกคน

แผนและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตารางแสดงให้เห็นถึงเป้าหมายและตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ปี พ.ศ.	ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง	ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานสากล	บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล
๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗ ● จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตวิทยาลัย ● จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานในการจัดการเรียนการสอนประจำคณะร่วมผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือ ● จัดตั้งคณะกรรมการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น (Upskill and Reskill) ● จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานในการพัฒนาหลักสูตรประจำคณะร่วมผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ๒๕๖๗ ● จัดตั้งคณะกรรมการออกแบบการอบรมระยะสั้น (Short Course Training) (Online/onsite) 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำ TOR และแผนพัฒนาตนเองของบุคลากร ● ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สะดวกต่อการให้บริการแก่นักศึกษา
๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๘ ● ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีเครือข่ายความร่วมมือสำหรับโครงการรับนักศึกษาแบบพิเศษ (MOU) 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตั้งสมาพันธ์/ชมรมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ● ดำเนินการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือให้แก่ศิษย์เก่าและบุคคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการบริหารจัดการและบริการที่รวดเร็ว ● ปรับปรุงระบบเว็บไซต์ และช่องทางประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของบัณฑิต

ปี พ.ศ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
	ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง	ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานสากล	บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล
	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตวิทยาลัย จัดดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการวิจัย และวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ 		<p>ในท้องถิ่นตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการจัดทำตลาดวิชาเพื่อเป็นแหล่งสร้างรายได้ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (Knowledge market) 	วิทยาลัยให้ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานและเข้าถึงได้ง่าย
๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๘ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานำร่องเข้าร่วมการประเมินระดับสากล (AUN-QA) 	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรใหม่หลากหลายสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบสารสนเทศบริการการเรียนการสอนและการจัดทำวิทยานิพนธ์แบบออนไลน์
๒๕๖๙	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๙ มี Smart classroom 	<ul style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มีระบบคลังหน่วยกิตสะสมระดับบัณฑิตศึกษา (Credit bank) 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบบริการทางวิชาการแบบออนไลน์ (MOOC/Short Course Training) 	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีความก้าวหน้าทางวิชาการสายอาชีพที่สูงขึ้น

	ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ปี พ.ศ.	ผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสูง	ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสู่มาตรฐานสากล	บริการวิชาการสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล
๒๕๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมประเมินระดับสากล (AUN-QA) 	<ul style="list-style-type: none"> ● วารสารของบัณฑิตวิทยาลัย อยู่ในฐาน Asean Citation Index (ACI) 	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์บริการวิชาการที่ครบวงจร 	<ul style="list-style-type: none"> ● บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานบริการที่ครบวงจรได้มาตรฐาน สามารถให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอกได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว