

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหาร

บัณฑิตวิทยาลัย

ของผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณากร

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กันยายน ๒๕๖๖

ก

## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดกรอบนโยบาย และแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และตามประกาศและขั้นตอนการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงได้ จัดทำประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณา ของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.อ.ดร.ขจร ตรีโสภณการ  
กันยายน ๒๕๖๖

## บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาการนำนโยบายและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ จึงได้กำหนดแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ด้วยวิสัยทัศน์ **“บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และเป็นเลิศการประสานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”** ประกอบด้วย ๖ นโยบาย ๑๗ เป้าหมาย ๒๔ กลยุทธ์ และ ๕๖ โครงการ เพื่อเป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ ๑ ประวัติ และผลการปฏิบัติงาน	๑
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	๖
- ปณิธานการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	๘
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๘
- เป้าหมาย	๙
- ค่านิยมหลัก	๙
- นโยบายการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	๙
- ความสอดคล้องนโยบาย และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	๑๓
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๗
- กลไกการนำนโยบายและแนวทางการบริหารไปสู่การปฏิบัติ	๒๙

ส่วนที่ ๑  
ประวัติและผลงาน

## ประวัติส่วนตัวและผลงาน

๑. ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.อ.ขจร ตรีโสภณากร
๒. วัน เดือน ปีเกิด  
วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๙ อายุ ๔๗ ปี ๒ เดือน
๓. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๔. ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	๒๕๔๑
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๕
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๔

## ๕. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สังกัด
๒๕๔๑ - ๒๕๔๓	เจ้าหน้าที่พลศึกษาและกีฬา	ศูนย์ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๒๕๔๓ - ๒๕๔๗	นักวิชาการกีฬา	สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๔๗ - ๒๕๖๑	อาจารย์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๖๑ - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ๖. ประสบการณ์ในการทำงาน

### ๖.๑ ด้านการสอนระดับปริญญาตรี

๑) อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน)

### ๖.๒ ด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

๑) อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐)

๒) อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน)

๓) อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน)

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐)

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน)

๖) ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ๖.๓ ด้านการบริหาร

๑) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (๒๕๕๖ – ๒๕๕๘)

๒) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน)

### ๖.๔ ด้านการพัฒนาหลักสูตร

๑) กรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒) กรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๖) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓) กรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔) กรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ๖.๕ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ระดับหลักสูตร ระดับคณะและสถาบัน
- ๒) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานวัตถุประสงค์พิเศษ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ๖.๖ ด้านอื่น ๆ

- ๑) ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๒) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๓) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๔) คณะอนุกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๕) คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๙
- ๖) คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๓
- ๗) คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๘) บรรณานิการวารสารบัณฑิตวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (TCI ๑)
- ๙) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย (Reviewer) วารสารวิชาการ
- ๑๐) กรรมการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
  - ๑๑) คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
  - ๑๒) กรรมการขับเคลื่อนโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) (อาจารย์ผู้รับผิดชอบเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง)

### ๗. ผลงานทางวิชาการ

- ๗.๑ ชัชววรรณ ต๊ะผัด, ขจร ตรีโสภณากร, กมลณัฐ พลวัน และ เกียรติชัย สายตาคำ. (๒๕๖๔). แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของชุมชนเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, ๑๒(๒), ๑๓๓-๑๔๓. (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- ๗.๒ จักรกฤษณ์ พิเดช, อัจฉริยา กสิยะพัท, และ ขจร ตรีโสภณากร. (๒๕๖๓). ผลของการฝึก พลัโยเมตริกที่มีต่อความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อส่วนบนในนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย. *วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*, ๔๖(๒), ๓๓-๔๑. (กรกฎาคม-ธันวาคม).



- ๗.๓ ญัฐภัทร์ ไชยจักร, ขจร ตริโสภณากร, และ พรเทพ ลีทองอิน. (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, ๑๐(๒), ๑๙๕-๒๑๒. (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- ๗.๔ ขจร ตริโสภณากร. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพภาคประชาชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, ๑๙(๒), ๑๗๗-๑๙๑. (กรกฎาคม-ธันวาคม).
- ๗.๕ ททัยชนก เสาร์แก้ว, ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, วัฒนา สุทธิพันธ์ และ ขจร ตริโสภณากร. (๒๕๕๙). ผลการออกกำลังกายแบบแอโรบิกด้วยโปรแกรมฝึกแบบวงจรที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของเด็กชายอายุ ๙ ปีที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, ๗(๒), ๒๒๓-๒๓๗. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

## ๘. ผลงานวิจัย

- ๘.๑ ขจร ตริโสภณากร. (๒๕๕๖). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพภาคประชาชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเทศบาลเมืองเมืองแกนพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ๘.๒ ขจร ตริโสภณากร. (๒๕๖๔). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณลักษณะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาสาววิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

จากข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดภาระหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัยในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัย องค์ความรู้ระดับสูง และสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาคน ในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงชีวิต และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นของ โลกอนาคต

นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) วิสัยทัศน์และแนวทางการ บริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพ การศึกษา การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สอดคล้องกับ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคนบติ ประกอบด้วย

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมสนับสนุนตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๒ พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔ บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ

๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

จากกรอบนโยบายดังกล่าวข้างต้น นำไปสู่การกำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มีรายละเอียด ดังนี้

### ปณิธานการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

“ผลิตบัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริมนวัตกรรมสู่สากล มุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน มีธรรมาภิบาลในองค์กร”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และเป็นเลิศการประสานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### พันธกิจ (Mission)

๑. ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๓. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง
๔. สร้างเครือข่ายทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๕. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการระหว่างการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## เป้าหมาย

เพื่อให้การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงกำหนดเป้าหมายให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนด ดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
๒. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๓. สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับองค์กรภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๔. ส่งเสริมการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

## ค่านิยมหลัก (Core Value)

Excellence	เป็นเลิศการประสาน
Good Governance	ยึดหลักธรรมาภิบาล
Respect	เคารพและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง
Digitalization	ขับเคลื่อนงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
Standards	สร้างมาตรฐานและทำงานอย่างเป็นระบบ

## นโยบายการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารงานบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด จึงกำหนดนโยบาย และเป้าหมายการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มาบูรณาการ กำหนดนโยบาย แนวคิด และเป้าหมายการบริหารงานไว้ ดังนี้

## นโยบายที่ ๑ การผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### แนวคิด

การผลิตและพัฒนาครูเป็นรากฐานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทักษะการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต

### เป้าหมาย

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษาที่ยึดฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum) ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และบูรณาการข้ามศาสตร์ (Integration across science) ทั้งในระดับ Degree และ Non-degree

๒. เพื่อผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพครู

## นโยบายที่ ๒ ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญศาสตร์เฉพาะด้าน

### แนวคิด :

เป้าหมายสำคัญของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และตอบสนองความต้องการของประเทศสามารถทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ตลอดจนมีจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นผู้นำในการสร้างความก้าวหน้าและคุณค่าในศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพ

### เป้าหมาย :

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์เฉพาะด้าน

๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อประสานและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะหรือวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### แนวคิด :

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะระดับสูง เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์เฉพาะด้านอย่างลึกซึ้งควบคู่กับการมีความรู้และทักษะในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะ สามารถเผชิญกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย :**

๑. เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลายสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับองค์กรภายนอก
๔. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น****แนวคิด**

การพัฒนาท้องถิ่นเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**เป้าหมาย**

๑. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๒. เพื่อนำองค์ความรู้พัฒนาท้องถิ่น

**นโยบายที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล****แนวคิด**

การบริหารจัดการโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการให้มีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งมีระบบบริหารสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงการเข้าถึงข้อมูลระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของอาจารย์ นักศึกษา และผู้ติดต่อราชการกับบัณฑิตวิทยาลัย บุคคลทั่วไปสามารถตรวจสอบข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตวิทยาลัยได้อย่างโปร่งใส ชัดเจน และเป็นธรรม ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (Upskill/Reskill) เป็นการเพิ่มศักยภาพการทำงาน บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น รวดเร็วและถูกต้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เป้าหมาย**

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

## นโยบายที่ ๖ การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

### แนวคิด

ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย จึงควรจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชนทั่วไป

### เป้าหมาย

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองการครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ความสอดคล้องนโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง	นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		✓	✓	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู	✓					
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพ การศึกษา		✓	✓			✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ		✓		✓	✓	

ความสอดคล้องนโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)	นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	✓			✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา		✓	✓	✓		✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		✓	✓	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	

ความสอดคล้องนโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย  
กับแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ของอธิการบดี	นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
นโยบายที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้ สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		✓	✓	✓	✓	
นโยบายที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูให้ มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู รวมทั้งทักษะแห่งการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ ๒๑	✓			✓		
นโยบายที่ ๓ การยกระดับบัณฑิตให้ถึง พร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัต ของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓		
นโยบายที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลัก ธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน		✓			✓	
นโยบายที่ ๕ การพัฒนาพื้นที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	✓	✓	✓		✓	
นโยบายที่ ๖ การทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม				✓		
นโยบายที่ ๗ การเผยแพร่ความเจริญ ก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”						✓

ความสอดคล้องนโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย  
กับนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ข้อ ๑ การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมี ส่วนร่วมสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) โดยให้คำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของ อธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	✓	✓		✓	✓	
ข้อ ๒ พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัย ให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบด้าน การบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน อาจารย์ บุคลากร และ มหาวิทยาลัย		✓	✓		✓	

นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	นโยบายและแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่	นโยบายที่
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ข้อ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอน ระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทาง และพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	✓	✓	✓		✓	
ข้อ ๔ บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มี ความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิต วิทยาลัย ๓ ประการ คือ ๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและ ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา ๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัย องค์ความรู้ระดับสูง ๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทาง วิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงาน ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ		✓	✓		✓	

### ส่วนที่ ๓

แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย แนวคิด และเป้าหมายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบาย และแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไว้ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษา	๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษาที่ยึดฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum)	- จำนวนหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษาที่ยึดฐานสมรรถนะ
		๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษาแบบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	- จำนวนหลักสูตรการผลิตครูระดับบัณฑิตศึกษาแบบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. ยกระดับสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพครู	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพครู (Reskill/Upskill/New skill)	- จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill/New skill - จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมและพัฒนาครู	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จำนวนกิจกรรมวิชาการที่จัดร่วมกับองค์กรภายนอก

## นโยบายที่ ๒ ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญศาสตร์เฉพาะด้าน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. ผลิตมหาบัณฑิตและ ดุษฎีบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ	๑. พัฒนาคุณภาพการจั ดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	๑. โครงการจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ (PLOs) ระดับ หลักสูตร	- จำนวนหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่จัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
		๒. โครงการจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	- จำนวนรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาที่จัดทำ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)
		๓. โครงการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการ เรียนรู้  - รายงานการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา
		๔. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	- ผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร
		๕. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	- ระบบและกลไกการทำ วิทยานิพนธ์
		๖. โครงการพัฒนาระบบ วิทยานิพนธ์ดิจิทัล (CMRU Digital Thesis System)	- ระบบวิทยานิพนธ์ดิจิทัล  - จำนวนนักศึกษาใช้งาน ระบบ
		๗. โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	- จำนวนรายวิชาที่ได้รับ การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียน  - รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
	๒. การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Grads SLT)	๑. โครงการ Grads SMART Classroom	- จำนวนห้องเรียน SMART Classroom - ความพึงพอใจของนักศึกษา	
		๒. โครงการ Grade Learning Space	- ห้อง Learning Space - ความพึงพอใจของนักศึกษา	
		๓. โครงการ Grade Thesis Library	- จำนวน Grade Thesis Library - ความพึงพอใจของนักศึกษา	
๒. นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล - ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	
		๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ (English Exit Exam) - ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	
	๒. การส่งเสริมและพัฒนา ด้านวิจัยและนวัตกรรม	๑. โครงการพัฒนาข้อเสนอทุนวิจัยและนวัตกรรมระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจากแหล่งทุนภายนอก	
		๒. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	
	๓. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ		๑. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับนานาชาติ



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		๒. โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับชาติ TCI ๑</li> <li>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับนานาชาติ</li> </ul>
		๓. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับชาติ TCI ๑</li> <li>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการระดับนานาชาติ</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ul>
๓. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับคณะและวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การเสริมสร้างศักยภาพหน่วยงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประสานและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะและวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
		๒. โครงการเพิ่มขีดความสามารถการประสานและจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะและวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา</li> <li>- ผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะและวิทยาลัยสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		๓. โครงการจัดการความรู้ การบริหารจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต	- จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) การจัดการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษามีประสิทธิภาพ

### นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามแนวทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome - Based Education: OBE) และการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Integration across science)	- จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงตามแนวทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์
		๒. โครงการพัฒนา Learning Outcome ระดับบัณฑิตศึกษา	- สมรรถนะหลักนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
		๓. โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA	- หลักสูตรได้มาตรฐานสากลและเผยแพร่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.
๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษามีความหลากหลายสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	๑. ยกระดับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนหลักสูตรพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา
		๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร Dual Degree Program	- จำนวนหลักสูตร Dual Degree Program
		๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร Joint Degree Program	- จำนวนหลักสูตร Joint Degree Program
		๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร Online Program	- จำนวนหลักสูตร Online Program
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับองค์กรภายนอก	๑. สร้างความร่วมมือเครือข่ายทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	๑. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับองค์กรภายนอก	- จำนวนหน่วยงานความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา - จำนวนกิจกรรมวิชาการที่จัดร่วมกับเครือข่าย - ความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	๒. ยกระดับความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายระดับบัณฑิตศึกษา	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก	- จำนวนสถาบันร่วมผลิตหลักสูตร - จำนวนหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก
		๒. โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ	- จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - จำนวนผลงานวิชาการ
๔. เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	๑. ยกระดับวารสารวิชาการสู่มาตรฐานสากล	๑. โครงการพัฒนาการจัดการคุณภาพวารสารวิชาการ	- วารสารผ่านการรับรองคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล TCI ๑
		๒. โครงการยกระดับวารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล ACI	- วารสารผ่านการรับรองคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล ACI
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด (MOOCs)	- จำนวนรายวิชา MOOCs - จำนวนผู้เรียนรายวิชา MOOCs - ความพึงพอใจผู้เรียน MOOCs
		๒. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) บัณฑิตศึกษา	- จำนวนรายวิชาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) - จำนวนผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิต - ความพึงพอใจผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิต
		๓. โครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา	- จำนวนรายวิชาเรียนล่วงหน้า - จำนวนผู้เรียนโครงการเรียนล่วงหน้า - ความพึงพอใจผู้เรียนโครงการเรียนล่วงหน้า

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	๒. การเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามพลวัตรและความต้องการตลาดแรงงาน Reskill/Upskill/New skill /Transversal Skills	- จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Reskill/ Upskill/New skill /Transversal Skills - จำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น
	๓. การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงวัย	๑. โครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้สูงวัย	- จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Reskill/ Upskill/New skill /Transversal Skills ผู้สูงวัย - จำนวนผู้เรียนหลักสูตรการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้สูงวัย

## นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมการวิจัยสร้างองค์ความรู้ระดับสูงและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากปัญหาหรือความต้องการท้องถิ่น	๑. โครงการทุนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากปัญหาหรือความต้องการท้องถิ่น	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่มาจากปัญหาหรือความต้องการท้องถิ่น
๒. นำองค์ความรู้พัฒนาท้องถิ่น	๑. บูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. โครงการ ๑ หลักสูตร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	- ระดับความสำเร็จตามแผนการใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย และการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
		๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
	๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. โครงการทุนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนวิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## นโยบายที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. การบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	๑. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>- จำนวนครั้งการเข้าใช้งานระบบ</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ</li> </ul>
		๒. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลให้บริการนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (Grad Digital services: GDS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนระบบดิจิทัลที่ให้บริการนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</li> <li>- จำนวนครั้งการเข้าใช้ระบบ</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของผู้ที่ใช้ระบบ</li> </ul>
		๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>- จำนวนครั้งการนำข้อมูลไปใช้</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของผู้ที่ใช้ระบบ</li> </ul>
๒. เพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. การยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานบุคลากร (Upskill/ Reskill)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Plan)</li> <li>- ผลประเมินการปฏิบัติราชการ</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาตนเอง</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของบุคลากร</li> </ul>
		๒. โครงการส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>- ผลงานการพัฒนางานของบุคลากร</li> </ul>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๓. การบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัยตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาระบบ รับเรื่องร้องเรียนออนไลน์	- จำนวนเรื่องร้องเรียน - ระดับความพึงพอใจต่อ การจัดการเรื่องร้องเรียน
		๒. โครงการประเมินการ ให้บริการบัณฑิตวิทยาลัย ออนไลน์	- ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการบัณฑิตวิทยาลัย
		๓. โครงการกำกับติดตาม ผลการปฏิบัติงาน	- ผลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัย - ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากร
		๔. โครงการเผยแพร่ ข้อมูลการดำเนินงาน บัณฑิตวิทยาลัย ผ่านช่องทางต่าง ๆ	- จำนวนช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูล - จำนวนผู้เข้าชม - ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าชมเว็บไซต์
		โครงการพัฒนามาตรฐาน ระยะเวลาการให้บริการ (Service Level Agreement: SLA)	- กำหนดระยะเวลาการ ให้บริการด้านต่าง ๆ - ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ

### นโยบายที่ ๖ การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. การจัดกิจกรรม ๑๐๐ ปี ราชภัฏเชียงใหม่	๑. จัดกิจกรรมเผยแพร่ ความเจริญก้าวหน้าของ มหาวิทยาลัย	๑. โครงการจัดประชุม วิชาการระดับชาติ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง



## กลไกการนำนโยบายและแนวทางการบริหารไปสู่การปฏิบัติ

การนำนโยบายและแนวทางการบริหารไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล จะดำเนินการดังต่อไปนี้

### การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด และใช้เป็นแนวทางสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน เน้นการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. มอบนโยบายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เดียวกัน การอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการต่าง ๆ จะต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนให้กลยุทธ์ต่าง ๆ ดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ

๓. กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างชัดเจนเพื่อการติดตามผล เมื่อกิจกรรม/โครงการผ่านการอนุมัติแล้ว จะบรรจุกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี กำกับดูแลให้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. หัวหน้างานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการตามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีและตัวชี้วัดของแผนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการภายใน ๓๐ วัน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นสุด ไตรมาสที่ ๒ และสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. ให้ผู้บริหารที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์กำกับติดตามการดำเนินงาน พร้อมสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากได้รับรายงานจากหัวหน้างานในส่วนงานที่รับผิดชอบ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

### การติดตามประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อประเมินว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ผลจากการดำเนินงานนั้นสนับสนุนให้บรรลุเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มากน้อยเพียงใด ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและการประเมินผลจะนำเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป