

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์

และแนวทางการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กันยายน 2566

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และดำเนินการตามประกาศและขั้นตอนการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามประกาศต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ โชติเดชานรงค์

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้าที่
ประวัติและผลงาน	1
ทุนวิจัยที่เคยได้รับ	2
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	3
การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ	4
รางวัลที่ได้รับ	7
ประสบการณ์การเป็นวิทยากร	7
ประสบการณ์อื่นๆ	9
วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย	11
การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย	14
แนวคิดของวิสัยทัศน์	14
วิสัยทัศน์เพื่อการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2566-2570	21
แนวทางการนำยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	29
ความเชื่อมโยงระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี และยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี	44

ประวัติและผลงาน



1. **ชื่อ สกุล** นาย กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์
Mr. Kittisak Chotikadachanarong
2. **หมายเลขบัตรประชาชน**
3. **ตำแหน่งปัจจุบัน**
 - รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ตั้งแต่ 9 มีนาคม 2564-ปัจจุบัน)
 - รองผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ตั้งแต่ 22 สิงหาคม 2562-ปัจจุบัน)
 - ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีชีวภาพพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ตั้งแต่ 3 พฤษภาคม 2560-ปัจจุบัน)
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ตั้งแต่ 17 ตุลาคม 2546-ปัจจุบัน)
4. **หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้**
ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ต.ช้างเผือก อ.เมือง เชียงใหม่ 50300

E-mail: Kittisak_cho@cmru.ac.th
5. **ประวัติการศึกษา**
วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) 2543 มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) 2546 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) 2554 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.))
6. **การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร**
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา
อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
7. **เครื่องราชอิสริยาภรณ์**
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัตุรถาภรณ์ช้างเผือก ประจำปี 2563
8. **สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ**
การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สถิติทางชีววิทยา ระเบียบวิธีวิจัย และสารประกอบทุติยภูมิในพืช

9. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ทุนวิจัยที่เคยได้รับ

1. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การขยายพันธุ์ขมิ้นชัน (*Curcuma longa* Linn.) ในสภาพปลอดเชื้อ” ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี 2548
2. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (*Stevia rebaudiana* bertonii) โดยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2555
3. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การผลิตเมล็ดเทียมของหญ้าหวานโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2557
4. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33” ทุนวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปีงบประมาณ 2558
5. ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นตู่เพื่อการขยายพันธุ์หญ้าหวาน” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2558
6. ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง “การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2559
7. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และลำพูน” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2559
8. ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการอบรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2559
9. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “การขยายพันธุ์หญ้าหวานโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระบบแช่ชั่วคราว” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2559
10. ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาฤทธิ์ของสารพฤกษเคมีในกล้วยไม้ป่า และแนวทางการขยายพันธุ์สำหรับชุมชน” ทุนวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปีงบประมาณ 2560
11. หัวหน้าโครงการวิจัย “การพัฒนาศักยภาพเชิงพาณิชย์ของบุกในจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ปีงบประมาณ 2564

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

1. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2549. การขยายพันธุ์ขมิ้นชัน (*Curcuma longa* Linn.) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่. 7: 55-69.
2. Chotikadachanarong, K. Dheeranupattana, S. and Jatisatienr, A. 2005. Micropropagation and alkaloid production in *Stemona* sp. Acta horticulturae. 676:67-72.
3. Chotikadachanarong, K., Dheeranupattana, S., Jatisatien, A., Jatisatienr, C., Pyne S. G., Ung, A. T. and Sastraruji, T. 2008. Secondary compound production in root cultures of *Stemona curtisii* Hook. f. Planta Medica. 9(74):1166.
4. Chotikadachanarong K., Dheeranupattana S., A. Jatisatienr, Wangkarn S., Mungkornasawakul P., Pyne S. G., Ung A. T. and Sastraruji T., 2011. Influence of salicylic acid on alkaloid production by root cultures of *Stemona curtisii* Hook. F. Current Research Journal of Biological Sciences. 3(4): 322-325.
5. Chotikadachanarong K. and Dheeranupattana S. 2013. Micropropagation and acclimatization of *Stevia rebaudiana* Bertoni. Pakistan Journal of Biological Sciences. 16(17): 887-890.
6. Chotikadachanarong K. 2013. Influence of commercial bleach on sterilization of Persian violet (*Exacum affine* Balf. f. ex Regel) tissue culture media. Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Science 14(2): 34-43.
7. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2558. อาหารอย่างง่ายจากสารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อม่วงเทพรัตน์และกล้วยหวาน. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 23(1): 74-81.
8. ทิพย์สุคนธ์ ทังสุนันท์ กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และกัลทิมา พิชัย. 2558. การขยายพันธุ์กล้วยหวาน (*Stevia rebaudiana* Bertoni.) โดยวิธีปลอดเชื้อ. วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย 10(1): 8-16.
9. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2559. การใช้สารละลายธาตุอาหารสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินทดแทนธาตุอาหารในสูตรอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อว่านสี่ทิศ. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 44(1): 103-110.
10. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. การผลิตเมล็ดเทียมจากชิ้นส่วนข้อของกล้วยหวาน. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23(1): 247-254.
11. อัมพิกา ดิบบาง, ศิรศาริฎากร จันทร์ขศิริพร และกิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. ผลของไซโตไคนินและซูโครสต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกุหลาบหนู. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23(2): 712-721.
12. พิมพ์ชนก สุวรรณศรี ไพโรสันต์ สุวรรณศรี และ กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. การพัฒนาสื่อเมล็ดมีเดียสำหรับการอบรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับนักเรียน. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต 12(2): 43-57.
13. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. ผลของอาหารจากสารละลายสำหรับปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินและอุณหภูมิในการเพาะเลี้ยงต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อลานโพลิน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1): 88-95.

14. ชนกขวัญ ศรีคำ, ศรีสุลักษณ์ ธีรานุพัฒนา, กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, สิริพร โรจน์อารยานนท์, และ อังคณา อินตา. 2561. ผลของแคลเซียมคลอไรด์ต่อการลดอาการปลายยอดไหม้ของฮาน (*Elsholtzia stachyodes*) ในหลอดทดลอง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 23(3): 1770-1778.
15. บุณณดา ยอดแก้ว, ศรีสุลักษณ์ ธีรานุพัฒนา, อังคณา อินตา, สิริพร โรจน์อารยานนท์, กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, จิราภรณ์ ปาลี และ ณัฐฐิยา ชัยชนะ. 2563. การขยายพันธุ์อิหลิน (*Elsholtzia communis* (Collett&Hemsl)) โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 25(1): 90-101.
16. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2563. การขยายพันธุ์หญ้าหวานโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระบบแช่ชั่วคราว. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา 25(1): 313-325.
17. พิมพ์ชนก สุวรรณศรี, กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, ศศิณิสภา พัชรธนโรจน์, ศิริภรณ์ กันชิต์ และ เมลาณี บังคมเนตร. 2563. การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อวานสีทิส. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 15(1) (มกราคม-มิถุนายน 2563): 68-80.
18. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, วิมลรัตน์พจน์ไทรทิพย์ และ วาสนา ประภาเลิศ. 2563. การเจริญเติบโตของต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องคำด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุนต่ำ. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 48(2): 192-199.
19. ธงชัย ศรีตะปัญญะ และ กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2564. การขยายพันธุ์จันทน์ผาโดยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 26(1): 59-70.

การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการ

1. Chotikadachanarong K., Jatisatienr A. and Dheeranupattana S. 2003. Effect of Benzyladenine on Callus Induction and Regeneration of *Stemona* sp. The 3rd World Congress on Medicinal and Aromatics Plants for Human Welfare. Chiang Mai, Thailand. p. 265.
2. Chotikadachanarong K., Jatisatienr A. and Dheeranupattana S. 2003. *In vitro* propagation and production of secondary metabolites in *Stemona* sp. 51st Annual Congress of the Society for Medicinal Plant Research. Kiel, Germany. p. 89.
3. Chotikadachanarong K., Dheeranupattana S. , Jatisatienr A., Jatisatienr C., Pyne S. G., Ung A. T. and Sastraruji T. 2008. Secondary compound production in root cultures of *Stemona curtisii* Hook. f. 7th Joint Meeting of AFERP, ASP, GA, PSE & SIF - Athenaum Intercontinental Athens, Greece. 3-8 August 2008. PG74.
4. Chotikadachanarong K, Dheeranupattana S , Jatisatienr A, Jatisatienr C, Pyne S. G, Ung A. T. and Sastraruji T. 2010. Secondary compound production in root cultures of *Stemona curtisii* Hook. f. Commission on Higher Education Congress III: University Staff Development Consortium (CHE-USDC Congress III). Royal Cliff Beach Hotel. Chonburi, Thailand. 9-11 September 2010.
5. Chotikadachanarong K. and Dheeranupattana S. 2011. Effects of methyl Jasmonate on alkaloid production by root cultures of *Stemona curtisii* Hook. f. The 1st

- International Graduate Study Conference 2011 “Creative Education”, Bangkok, Thailand, May 2011, 73-78.
6. Chotikadachanarong K. 2013. Effects of Benzyladenine on nodal cultures of *Stevia rebaudiana* Bertoni. Burapha University International Conference 2013. Jomtien Palm Beach Hotel & Resort, Pattaya, Thailand, 787-791.
 7. ทิพย์สุคนธ์ ทั้งสุนันท์, กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และ กัลทิมา พิชัย. 2556. การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (*Stevia rebaudiana* Bertoni.) โดยวิธีปลอดเชื้อ. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 5. 1279-1286.
 8. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2556. ผลของไทเดียมซุรอนต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อต้นม่วงเทพรัตน์. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 9 “ความรู้สู่เชิงพาณิชย์นำเศรษฐกิจไทยก้าวไกลอาเซียน”. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 218.
 9. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2556. ผลของไทเดียมซุรอนต่อการเพาะเลี้ยงชิ้นส่วนของหญ้าหวาน. การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 10. 2232-2239.
 10. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์, วิมลรัตน์ พจน์ไตรทิพย์ และดาราลักษณ์ เยาวภาคย์โสภณ. 2557. ผลของโคลชิซินต่อลักษณะทางสัณฐานวิทยาและสรีรวิทยาของดาวเรือง. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10: เครือข่ายวิจัยสร้างความรู้สู่อาเซียน. 904-909.
 11. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และณัฐริยา ชัยชนะ. 2557. การชักนำรากของหญ้าหวาน (*Stevia rebaudiana* Bertoni.) ในสภาพปลอดเชื้อ และการย้ายต้นอ่อนออกปลูกในสภาพธรรมชาติ. นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 10: เครือข่ายวิจัยสร้างความรู้สู่อาเซียน. 162-163.
 12. เจนณรงค์ วงศ์แสนศรี กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ กัลทิมา พิชัย และเฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี. 2558. ผลของโซเดียมอัลจินตต่อการผลิตเมล็ดเทียมหญ้าหวาน. การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย 2558. 809-817.
 13. สุปรานี คันธา กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และวีรพงษ์ จันทะชัย. 2558. ประสิทธิภาพในการยับยั้งเชื้อราของสารสกัดสมุนไพรไทยประเภทเหง้าต่อเชื้อเกลื้อน (*Malassezia* species). การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย 2558. 683-691.
 14. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2558. ผลของเทคนิคการนึ่ง และไมโครเวฟต่อการฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ในอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: Smart Agriculture “The Future of Thailand”. 305-312.
 15. กนกวรรณ เกิดกาน กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และเฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี. 2558. ผลของอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจากสารละลายสำหรับปลูกพืชไม่ใช้ดินต่อการงอก และการพัฒนาของเมล็ดกล้วยไม้เอื้องกุหลาบกระเปาเปิด. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” 43-53.
 16. วรธนา จะนู กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ ดาราลักษณ์ เยาวภาคย์โสภณ และศรีสุลักษณ์ อีรานู พัฒนา. 2558. อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุนต่ำเพื่อการขยายพันธุ์หญ้าหวาน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “ก้าวสู่การวิจัยระดับโลก” 401-411.

17. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. ผลของเทคนิคการพอกฆ่าเชื้อต่อการเพาะเลี้ยงหนามแน่นแดงในสภาพปลอดเชื้อ. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 “ศาสตร์เกษตรสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” 193-198.
18. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2561. การใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นในโรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เล่มที่ 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: 202-208.
19. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2562. ผลของโคลชิซินต่อลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเบญจมาศ. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57 “ชุมชนโลกาภิวัตน์ สู่สังคมไทยยุคดิจิทัล” 57-62.
20. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2562. เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายและต้นทุนต่ำเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพรมมิ. เอกสารการประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9 “ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์”, 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง นครราชสีมา: 355-360.
21. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ วิมลรัตน์ พงษ์ไตรทิพย์ และวาสนา ประภาเลิศ. 2563. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกะระกะร้อนอย่างง่ายและต้นทุนต่ำ. เรื่องเต็มการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “นวัตกรรม สร้างสรรค์ไทยเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน” 5-7 กุมภาพันธ์ 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ เล่มที่ 1: 200-206.
22. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2563. ผลของ Benzyladenine ต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อหนามแน่นแดง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: (น. 554-563) วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก.
23. กัลทิมา พิชัย และกิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2565. การยับยั้งการเจริญของเชื้อรา *Aspergillus* sp. ในหอมแดงโดยสารสกัดหยาบจากข้าว. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 1 “ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งอาหารและสมุนไพร เพื่อสุขภาพคนไทยปลอดภัยปลอดภัยโรคระบาด” (น.713-719) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.
24. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์ และกัลทิมา พิชัย. 2565. การขยายพันธุ์โกศจุฬาลัมพาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่” (น. 305-310) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก.
25. กิตติศักดิ์ โชติกเดชาณรงค์. 2566. การประยุกต์ใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเพื่อชักนำให้เกิดโพลีพลอยด์จากเนื้อเยื่อพรมมิ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 8 “การวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)” (น. 493-499) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก.

รางวัลที่ได้รับ

1. ศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2556
2. รางวัลระดับรองอันดับหนึ่ง รางวัลผลงานการวิจัยและการสร้างสรรค์ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปี 2558
3. รางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานดีเด่นสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ประจำปี 2561
4. โล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2563 ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 “ราชภัฏ ราชภัคดี”
5. ศิษย์เก่าดีเด่นด้านความสำเร็จในอาชีพ/หน้าที่การงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2564
6. รางวัลนำเสนอผลงานอยู่ในระดับดีมาก ผลงานวิจัย เรื่อง การขยายพันธุ์โกศจุฬาลัมพาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนภายใต้วิถีชีวิตใหม่”



ภาพที่ 1 รับโล่พระราชทานรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2563 ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 “ราชภัฏ ราชภัคดี”

ประสบการณ์การเป็นวิทยากร

1. เรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้น” วันที่ 6-7 สิงหาคม 2555 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. เรื่อง “การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย การสกัดสารทุติยภูมิจากพืช และการวิเคราะห์สารสกัดโดยเทคนิค โครมาโตกราฟี” วันที่ 8-9 กันยายน 2555 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
3. เรื่อง “การผลิตสื่อการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ” วันที่ 30 เมษายน-1 พฤษภาคม 2555 ณ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาชีววิทยา อาคาร 13 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

20. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการทางชีววิทยาเพื่อท้องถิ่น เรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
21. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มการเรียนรู้ Gifted เคมี ชีวเคมี และฟิสิกส์ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ เรื่อง “เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย” วันที่ 5 มีนาคม 2559 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
22. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รุ่นที่ 1 ภายใต้โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
23. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รุ่นที่ 2 ภายใต้โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26-27 สิงหาคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
24. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รุ่นที่ 3 ภายใต้โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 23-24 กันยายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา. ระหว่างวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
26. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพครูของนักศึกษาสายครู รุ่นที่ 1. ระหว่างวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2560 ณ อาคาร 90 ปี ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
27. โครงการอบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาและการออกแบบกิจกรรมสะเต็มศึกษาสำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน 2560 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
28. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับบุคคลทั่วไป รุ่นที่ 1 วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์อื่นๆ

1. คณะกรรมการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. คณะกรรมการพิจารณารับรองการใช้สัตว์ทดลองในงานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. บรรณาธิการ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. กองบรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ
6. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยของวารสารวิจัย มทร.ศรีวิชัย
7. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยของวารสาร “NU. International Journal of Science”

8. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยของวารสารวิทยาศาสตร์บูรพา
9. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยของวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความในงานประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 20 วันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2566
11. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความในงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2566
12. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิชาการในงานประชุม “URU International Conference on Science and Technology 2016” 1-2 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
13. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิชาการในงานประชุม การประชุมสวนสุนันทาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภายใต้หัวข้อ “การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ก้าวสู่ประเทศไทย 4.0”
14. นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงให้กับนักเรียนในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน
15. ที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์เรื่อง “การขยายพันธุ์หอมแดงโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ” ของนักเรียนโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ต. บ้านโฮ้ง อ. บ้านโฮ้ง จ. ลำพูน ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทชีวภาพ ในการประกวดแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2556 จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2556 และได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 4-ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 19 สิงหาคม 2556 ณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน
16. ที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์เรื่อง “การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อหญ้าหวาน” ของนักเรียนโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ต. บ้านโฮ้ง อ. บ้านโฮ้ง จ. ลำพูน
17. ที่ปรึกษาโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง “การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (*Stevia rebaudiana bertoni*) โดยวิธีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ” ของนักเรียนโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม อ. สะเมิง จ. เชียงใหม่
18. ผู้เชี่ยวชาญใน “โครงการเสริมสร้างความพร้อมสู่สถานประกอบการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาตรฐานระดับนานาชาติ” ของศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน)
19. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ เรื่อง การขยายพันธุ์หญ้าหวาน (*Stevia rebaudiana Bertoni.*) ในสภาพปลอดเชื้อ ของ นางทิพย์สุนันท์ ทังสุนันท์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
20. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท ได้แก่ นาง ทิพย์สุนันท์ ทังสุนันท์ ซึ่งได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ทูลการศึกษาบุคคลและองค์กรดีเด่นทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 47 ของมูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร. แถบ นีละนินิ

21. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ เรื่อง การผลิตเมล็ดเทียมของหญ้าหวานเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมของ นายเจนณรงค์ วงศ์แสนศรี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
22. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจากสารละลายสำหรับปลูกพืชไม้ใช้ดินต่อการงอกและการเจริญเติบโตของเมล็ดกล้วยไม้ชนิดต่างๆ ของ นางสาวกนกวรรณ เกิดกุล หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
23. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ เรื่อง อาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชต้นทุ้มต่ำเพื่อการขยายพันธุ์หญ้าหวาน ของ นายวรรณณา จะนู หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
24. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เรื่อง ประสิทธิภาพในการยับยั้งเชื้อราของสารสกัดหยาบจากเหง้าสมุนไพรไทยต่อเชื้อเกลื้อน ของ นางสุปราณี คันธา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
25. ที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม รางวัลเหรียญเงินจากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เรื่อง "ผลการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในห้องถื่น ในขวดแก้วและขวดพลาสติก โดยใช้เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่าย" จากงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือครั้งที่ 66 ประจำปี 2559
26. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เรื่อง การชักนำให้เกิดยอดและการออกดอกของกุหลาบหนูในหลอดทดลอง ของ นางสาว อัมพิกา ตีบกวาง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีววิทยาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
27. อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการ Asian Herb in Space ของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ได้รับรางวัลชมเชย
28. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เรื่อง การจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บ้านโป่งสมิต ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ของ นางสาวทัศนิกา ตาคำนวน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
29. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เรื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บ้านปางห้วยลาน ตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ของ นายพงษ์ศักดิ์ อินธรรม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
30. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บ้านม่วงเขียว ตำบลร้องวัวแดง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ของ นางสาวจิรัชยา บุรีเทพ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาพที่ 2 รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ กราบทูลถวายงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายสำหรับโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33” ทูลวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ณ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนไลออนส์มหาจักร 9

นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2566-2570

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/ หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะ หรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย

ข้อ 3 พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทาง และพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อม และดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย 3 ประการ คือ

4.1 เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

4.2 เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง

4.3 เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในรับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น

ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

แนวคิดของวิสัยทัศน์

ปัจจุบันโลกเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 พัฒนาการ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IOT) ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลาย ความรู้ที่มีมหาศาลในโลกใบนี้จึงไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนกับห้องสมุด ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด สามารถแสวงหาความรู้ได้จากอินเทอร์เน็ตทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้จะส่งผลให้รูปแบบการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปแล้ว เทคโนโลยียังมีการพัฒนามากขึ้น ระบบเศรษฐกิจของทุนนิยมสมัยใหม่แข่งขันกันมากขึ้น ซับซ้อนมากขึ้น มีนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากขึ้น งานหลายอย่างหายไป และเกิดงานใหม่ๆ ขึ้นมามากมาย ทำให้ความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในขณะที่สถาบันการศึกษาเริ่มปรับตัวไม่ทัน บางหลักสูตรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก จากเดิมที่การศึกษานำการเปลี่ยนแปลง แต่วันนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงนำการศึกษา ทำให้สถาบันการศึกษาต่างๆ ต้องปรับตัว แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยก็ยังคงต้องแสดงบทบาทเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพราะสังคมที่ดีต้องนำด้วยความรู้และปัญญา นับเป็นการปรับตัวครั้งสำคัญของวงการการศึกษา

การบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในสถานการณ์ปัจจุบันมีความจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยเฉพาะการก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลให้บัณฑิตวิทยาลัยต้องปรับตัวและพัฒนา รูปแบบการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว เพื่อให้สามารถบรรลุภารกิจและเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศในหลายมิติ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว แนวคิดการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในสถานการณ์ปัจจุบันจึงมุ่งเน้นไปที่การให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learning) ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ จาก ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบการ ทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ดังต่อไปนี้

1. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายในบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 จุดแข็ง (Strengths)

S1 บัณฑิตวิทยาลัยมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการสร้างนวัตกรรม

S2 บัณฑิตวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการผลิตครู และมีหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

S3 บัณฑิตวิทยาลัยมีที่ตั้งเหมาะสมอยู่ในพื้นที่เมืองเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เทคโนโลยี ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และการคมนาคม

S4 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ

S5 บัณฑิตวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

S6 บัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

S7 บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการ 2 ฉบับ อยู่ฐาน TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 อย่างละ 1 ฉบับ โดยทั้งสองฉบับจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา 3 ท่าน/1 บทความ ตามประกาศ ก.พ.อ. หลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

S8 บัณฑิตวิทยาลัย มีโครงสร้างการบริหารงาน และการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจน

S9 บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

W1 อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีจำนวนไม่เพียงพอที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่

W2 นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

W3 การบริหารจัดการด้านงบประมาณไม่คล่องตัว ไม่เอื้อต่อการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร

W4 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนมีจำกัด และไม่ทันสมัย

W5 ไม่มีวารสารที่มีขอบเขตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ด้านการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกบัณฑิตวิทยาลัย

2.1 โอกาส (Opportunities)

O1 พระราชบัญญัติการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

O2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้าน การศึกษา ปฏิรูปครูและยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ทัดเทียมกับนานาชาติ รวมทั้งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

O3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตลอดจนจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

O4 นโยบายการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำมาปรับใช้กับการบริหารจัดการ การบัณฑิตวิทยาลัยและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

O5 นโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

O6 นโยบายการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนา การศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอน ประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) การจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ แตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

O7 สภาพปัญหาของท้องถิ่นเป็นโอกาสให้บัณฑิตวิทยาลัยตอบสนองด้านวิชาการให้กับท้องถิ่นได้ เนื่องจากใกล้ชิดกับท้องถิ่นและเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น

O8 หน่วยงานต่าง ๆ มีวารสารวิชาการ และมีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ

O9 มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการและทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก

O10 มีชาวต่างชาติสนใจที่จะเข้ามาศึกษาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในประเทศไทย

O11 มีโปรแกรม turn it in ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ทางวิชาการสำหรับตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

O12 ครุศากำหนดให้มีหลักสูตรแบบขอใบประกอบวิชาชีพครู แบบขอใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

O13 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เปิดโอกาสให้สร้างหลักสูตรแบบปริญญาควบ (Dual Degree)

2.2 อุปสรรค (Threats)

T1 จังหวัดเชียงใหม่มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนหลายแห่งที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้เกิดการแข่งขันสูง

T2 ประชากรวัยเรียนและวัยทำงานที่สนใจเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาลดลง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

T3 ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ เศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศ และการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

T4 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

T5 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากภาครัฐจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามแผนงานที่กำหนด ต้องพึ่งพาเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น

T6 กฎระเบียบต่าง ๆ ทางด้านงบประมาณต้องใช้ตามกระทรวงการคลัง เกิดความไม่คล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน

T7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

T8 การกำหนดเกณฑ์อาจารย์ผู้ สออบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง โดยบางหลักสูตรไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือมีผลงานไม่ถึง 5 เรื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

T9 การปฏิบัติงานล่าช้า ขาดความคล่องตัว เนื่องจากต้องบริหารงานตามระเบียบขั้นตอนราชการ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายระดับโลก 17 ข้อที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่สำคัญที่สุดของโลก เช่น ความยากจน ความไม่เท่าเทียมกัน ความหิวโหย โรคภัยไข้เจ็บ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และอื่นๆ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้หลายประการ ดังนี้

- เป้าหมายที่ 4: คุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายนี้โดยการให้การศึกษามีคุณภาพสูงแก่ทุกคน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน อาชีพ และชีวิตในศตวรรษที่ 21 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษายังสามารถช่วยพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองที่จำเป็นสำหรับการสร้างโลกที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายนี้โดยการช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้งานที่มีคุณค่าและสร้างรายได้ที่เพียงพอ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในภาคเศรษฐกิจที่มีการเติบโตสูง เช่น เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ
- เป้าหมายที่ 10: การลดความเหลื่อมล้ำ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายนี้โดยการช่วยให้ผู้เรียนจากทุกภูมิหลังได้รับการศึกษามีคุณภาพสูง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้และโอกาส การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษายังสามารถช่วยสร้างผู้นำที่มีส่วนร่วมในการสร้างความเท่าเทียมกัน

- เป้าหมายที่ 13: การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายนี้โดยการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสามารถพัฒนาแนวทางแก้ไขได้
- เป้าหมายที่ 16: สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถส่งเสริมเป้าหมายนี้โดยการช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองที่จำเป็นสำหรับการสร้างโลกที่สันติและยุติธรรม การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน และสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างความเปลี่ยนแปลงในสังคมได้

โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานในระดับสูง ในปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน บัณฑิตวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางในการพลิกโฉมบัณฑิตวิทยาลัย มีดังนี้

1. **ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน** หลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยควรได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต โดยคำนึงถึงทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการทำงานในสาขานั้น ๆ เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะด้านการทำงานเป็นทีม
2. **เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning** การเรียนการสอนแบบ Active Learning จะช่วยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น บัณฑิตวิทยาลัยจึงควรปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning มากขึ้น
3. **ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเชิงวิจัย** ทักษะการทำงานเชิงวิจัยเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตในยุคปัจจุบัน บัณฑิตวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานเชิงวิจัย โดยจัดให้มีหลักสูตรและกิจกรรมที่สนับสนุนการวิจัยของนักศึกษา
4. **พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ** อาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยจึงควรพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีการอบรมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
5. **สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม** ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมจะช่วยให้บัณฑิตวิทยาลัยเข้าใจความต้องการของตลาดแรงงานได้ดีขึ้น บัณฑิตวิทยาลัยจึงควรสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เช่น การพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น
6. **ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น** บัณฑิตวิทยาลัยสามารถปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างสะดวกและเท่าเทียม
7. **ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการ** ทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตในยุคปัจจุบัน บัณฑิตวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการ เช่น การจัดอบรมด้านธุรกิจ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจ เป็นต้น
8. **พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม** บัณฑิตวิทยาลัยควรพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาเครื่องมือวิจัย เป็นต้น

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับนโยบายไทยแลนด์ 4.0

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 จะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนประเทศไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม โดยเน้นการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังค่านิยมการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 สามารถดำเนินการได้ผ่านกลไกต่างๆ ดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาควรได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เน้นเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล บูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคต เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นพลเมืองโลกที่ดี
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้อย่างแท้จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นพลเมืองโลกที่ดี
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สถาบันอุดมศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคการผลิตและบริการ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานหรือทำงานในสถานประกอบการจริง เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในภาคการผลิตและบริการ
- การพัฒนาบุคลากร สถาบันอุดมศึกษาควรพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 และสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม โดยการจัดการศึกษาดังกล่าวจะช่วยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

บทสรุป

เมื่อวิเคราะห์จากสภาวะการณ์การเปลี่ยนของโลกปัจจุบัน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ และข้อมูลการบริหารความเสี่ยงของบัณฑิตวิทยาลัย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ดังที่กล่าวมาข้างต้น แนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจึงประกอบด้วยแนวทางด้านนโยบายการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยี ดังนี้

1. การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานของประเทศไทย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการ

ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และควรประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะการทำงานที่พร้อมในสายงานต่างๆ ได้ดีมากขึ้น รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ให้มีคุณค่าต่อ ระบบเศรษฐกิจของประเทศ สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัยและทุนวิจัยจากภายนอกสถาบัน เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนา ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดย สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์วิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมถึง การส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาระบบสนับสนุนผู้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อลดต้นทุน ในการเรียนในยุคดิจิทัล

3. ควรจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม บัณฑิตวิทยาลัยต้องจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและเกณฑ์วิชาชีพที่กำหนดเพื่อตอบสนองบริบทสังคมและวัฒนธรรมอันดีงาม โดยมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก โดยสามารถบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกับการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องภาษา และวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกัน

4. มีการนำระบบสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน มีสาระสำคัญดังนี้ สถาบันการศึกษาต้องนำเทคโนโลยี มาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เช่น โซเชียล มีเดีย แอปพลิเคชัน โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการสื่อสารเพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และควรสร้างระบบการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่และทุกเวลา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การขับเคลื่อนแนวคิดการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในสถานการณ์ปัจจุบัน จะช่วยส่งเสริมให้บัณฑิตวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง ส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์เพื่อการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2566-2570

ปรัชญา

“สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนางองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยจัดการศึกษาชั้นนำที่มุ่งเน้นการพัฒนางองค์ความรู้ และทักษะของบัณฑิตที่จำเป็นในการเผชิญกับความท้าทายของโลกสมัยใหม่ ผ่านการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

ค่านิยม

- Creativity: บัณฑิตวิทยาลัยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่
- Management: บัณฑิตวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการและความเป็นผู้นำ โดยมอบความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเป็นผู้นำในอนาคต
- Research: บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนางองค์ความรู้ใหม่ๆ
- Unity – บัณฑิตวิทยาลัยเป็นชุมชนการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างความร่วมมือระหว่างกัน

อัตลักษณ์

บัณฑิตวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำ ที่สามารถสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

1. มุ่งมั่นพัฒนางองค์กรอย่างต่อเนื่อง
2. ให้ความสำคัญกับบุคลากร
3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
4. เปิดกว้างต่อการเปลี่ยนแปลง
5. ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรม
3. สามารถสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน
3. พัฒนาคุณภาพของงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
4. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งทักษะที่จำเป็นในการเผชิญกับความท้าทายของโลกสมัยใหม่ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
5. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) หลักสูตรทั้งหมดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- 3) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- 5) พัฒนาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
- 6) มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น
- 7) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันในมหาวิทยาลัย
- 8) มีหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 9) มีระบบบริการนักศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้ เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- 10) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1) กำกับ ติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) เร่งรัด กำกับ ติดตาม การสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร
- 3) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ และตอบสนองกับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
- 4) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นศตวรรษที่ 21
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนทั้งในด้านการสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ
- 6) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบัณฑิตศึกษา โดยเปิดโอกาสคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ดี โดยใช้กระบวนการ การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
- 7) มีระบบและกลไกเพื่อกำกับติดตาม ดูแล และตรวจสอบคุณภาพของวิทยานิพนธ์
- 8) นำโปรแกรมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ (iThesis) มาใช้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ และสะดวกต่อการกำกับติดตาม
- 9) พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย

- 9.1) ศึกษาวิเคราะห์เพื่อให้ได้สาขาวิชาร่วม ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และเป็นไปตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และกำหนดแผนการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาร่วมของมหาวิทยาลัย
- 9.2) ดำเนินการเชิงรุกเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมตามที่ กำหนดในแผน
- 9.3) ผลักดันการจัดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระหว่าง คณะวิชา ต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศภายใต้ข้อตกลงที่ ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดย บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อ ประสานงาน และดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม
- 10) ทำการวิจัยและวิเคราะห์ถึงความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทันต่อ ความ เปลี่ยนแปลง เพื่อนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้เกิดการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาร่วม
- 10.1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ให้สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ หลักสูตรสาขาวิชา ร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงาน ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์ จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมและยุติธรรม
- 10.3) จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมอย่างเป็น รูปธรรม ทั้งใน ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และ อื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4) บัณฑิตวิทยาลัยต้องจัดหน่วยงานภายในเฉพาะที่รับผิดชอบการ ประสานงานหลักสูตร สาขาวิชาร่วม ทั้งนี้การบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ให้ดำเนินการในรูปของกรรมการบริหาร หลักสูตรที่มีบัณฑิตวิทยาลัยให้การ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกและประสานงาน
- 11) การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาร่วม
- 12) ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับ บัณฑิตศึกษา
- 12.1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใน สาขาที่มีศักยภาพสูง และเป็นความต้องการในระดับภูมิภาคหรือสากล ให้เปิดเป็น หลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ หรือเปิดช่องทางให้ สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศได้มากยิ่งขึ้น
- 12.2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษากับ มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ - เชื่อมโยงงานวิจัยของบัณฑิตศึกษากับสถาบันนานาชาติ และหน่วยงานมหาวิทยาลัย ที่ ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

12.3) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และหรือให้ คำปรึกษาการทำวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ

- 13) พัฒนาระบบบริการนักศึกษานานาชาติ ที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- 14) ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดนักศึกษานานาชาติ
- 15) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริการนักศึกษานานาชาติ
- 16) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนักศึกษานานาชาติ
- 17) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศหรือกิจกรรมในระดับนานาชาติ เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ เป็นต้น
- 18) ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาคุณภาพของงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- 1) สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เสริมสร้างทักษะการวิจัยให้คณาจารย์ และนักศึกษา
- 3) ส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัยที่มีคุณภาพสูง
- 4) ส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและนวัตกรรม
- 5) ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 6) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหลักสูตร Re-skills Up-skills New skills หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- 1) แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยโดยตั้งเป้าหมายการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดพื้นที่เป้าหมาย หรือพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการวิจัยให้คณาจารย์และนักศึกษาตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เช่น การพัฒนาโจทย์วิจัยในชุมชน การเขียนโครงร่าง สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนและการเผยแพร่บทความวิจัย
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมของนักวิจัย การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์
- 4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
- 5) พัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าสู่ฐานข้อมูลสากล เช่น SCOPUS และ Web of Science เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
- 6) จัดคลินิกให้คำปรึกษาในด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ

- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและนวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์
- 8) บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน ที่ตรงกับความต้องการของชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 9) พัฒนาหลักสูตร Re-skills Up-skills New skills หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต ภาคการบริการยุคใหม่ เชื่อมโยงกับ ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งต้องการเทคโนโลยีใหม่ ตอบสนองยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

- 1) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือทางวิชาการ

กลยุทธ์

- 1) การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือควรมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายและวัตถุประสงค์อาจรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันทรัพยากร และองค์ความรู้ร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ความร่วมมือด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบัณฑิตกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
- 2) การคัดเลือกพันธมิตรที่เหมาะสม เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับเครือข่ายความร่วมมือพันธมิตรโดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย ในด้านของสาขาวิชา หลักสูตร ทรัพยากรและองค์ความรู้ มีศักยภาพและความพร้อมในการร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3) การพัฒนากลไกความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัยควรมีกลไกความร่วมมือที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันได้อย่างราบรื่น กลไกความร่วมมืออาจรวมถึงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการความร่วมมือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมวิชาการ เป็นต้น
- 4) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายความร่วมมือ บัณฑิตวิทยาลัยควรรีบบรรณาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 5) สร้างความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรร่วม บัณฑิตวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตรร่วม ซึ่งอาจรวมถึงหลักสูตรปริญญาคู่ หรือ หลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

- 6) สร้างความร่วมมือด้านการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการวิจัยร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลและองค์ความรู้ พัฒนาบุคลากรด้านวิจัย และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 7) สร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าประสงค์

- 1) การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ
- 3) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
- 5) การปรับภาพลักษณ์ (Rebrand) บัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นถึงพัฒนาการซึ่งส่งผลต่อความเชื่อมั่นโดยตรง
- 6) การวางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรต่างๆ ของคณะวิชาต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การส่งเสริมการตลาดไปในทิศทางเดียวกันได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 7) พัฒนาระบบการรับเข้าให้มีหลายช่องทางและยืดหยุ่น

กลยุทธ์

- 1) จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร
- 2) พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น และสนับสนุนการทำงานในเชิงรุก และบูรณาการจริยธรรม คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร
- 4) สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงานโดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณบดี คณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใชทางการ
- 5) กำหนด One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
- 6) พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้เป็นเครื่องมือที่ดีในการวางแผนและปรับปรุงฐานข้อมูล ที่สมบูรณ์ได้

- 7) ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ศักยภาพ และความเข้มแข็งของบัณฑิตวิทยาลัย
- 8) การปรับภาพลักษณ์ (Rebrand) บัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัย
- 9) พัฒนาระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล มา วิเคราะห์เจาะกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่ เหมาะสมและ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- 10) ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย
- 11) จัดทำระบบประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายรูปแบบทั้ง offline และ online ทุก platform และตลอดปี
- 12) จัดหาทุนการศึกษาและทุนวิจัย สำหรับนักศึกษาที่เก่ง และมีศักยภาพสูง
- 13) พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ (intergrated Marketing Communication) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการตลาดไปในทิศทางเดียวกัน โดย มุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 14) ปรับวิธีการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจกับคณะ/ สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แนวทางการนำยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
11) หลักสูตรทั้งหมดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1) กำกับ ติดตามการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) เร่งรัด กำกับ ติดตามการสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร	1) โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อกำกับติดตามสถานะนักศึกษา	จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร
2) พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	1) ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ และตอบสนองกับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	1) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม
3) พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นศตวรรษที่ 21	1) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
4) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา	2) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนทั้งในด้านการสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ	1) โครงการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนทั้งในด้านการสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
5) พัฒนาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์	19) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบัณฑิตศึกษา โดยเปิดโอกาสคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ดี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	1) โครงการ KM อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2) นำโปรแกรมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ (iThesis) มาใช้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพและสะดวกต่อการกำกับติดตาม	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร มีระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	(Knowledge Management) 20) มีระบบและกลไกเพื่อกำกับติดตาม ดูแล และตรวจสอบคุณภาพของวิทยานิพนธ์ 21) นำระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Thesis) มาใช้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ และสะดวกต่อการกำกับติดตาม		
6) มีหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น	1) พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย 2) ทำการวิจัยและวิเคราะห์ถึงความต้องการของตลาดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้เกิดการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มมากขึ้น
7) มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันในมหาวิทยาลัย	1) การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชา ร่วม	1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม	ลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา หรือการจัดโครงการต่างๆ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
8) มีหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถรับ นักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น	1) ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	มีหลักสูตรนานาชาติ
9) มีระบบบริการนัศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้ เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น	1) พัฒนาระบบบริการนัศึกษานานาชาติที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามา ศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น 2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดนัศึกษานานาชาติ 3) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริการนัศึกษานานาชาติ 4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนัศึกษานานาชาติ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศหรือกิจกรรม ในระดับนานาชาติ เช่น การแลกเปลี่ยน	1) จัดตั้งหน่วยบริการนัศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	มีระบบบริการนัศึกษาต่างชาติ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	<p>นักศึกษา การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ เป็นต้น</p>		
<p>10) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1) ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ส่งเสริมการบูรณาการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนการสอน</p>	<p>1) โครงการส่งเสริม <u>อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</u> <u>ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น</u></p>	<p>ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาคุณภาพของงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
7) สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	10) แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยโดยตั้งเป้าหมายการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดพื้นที่เป้าหมาย หรือพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย	1) โครงการส่งเสริมศักยภาพการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละของงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ
8) เสริมสร้างทักษะการวิจัยให้คณาจารย์และนักศึกษา	1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการวิจัยให้คณาจารย์และนักศึกษาตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เช่น การพัฒนาโจทย์วิจัยในชุมชน การเขียนโครงร่าง สถิติ สำหรับการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนและการเผยแพร่บทความวิจัย 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมของนักวิจัย การใช้สัตว์ทดลองเพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1) โครงการส่งเสริมศักยภาพการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละของผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
9) ส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัยที่มีคุณภาพสูง	1) พัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าสู่ฐานข้อมูลสากล เช่น SCOPUS และ Web of Science เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง 2) จัดคลินิกให้คำปรึกษาในด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ	1) โครงการดำเนินการวารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย 2) จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาในด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ	วารสารวิชาการเข้าสู่ฐาน ACI และ SCOPUS จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เข้ารับคำปรึกษาจากคลินิกได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
4) ส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและนวัตกรรม	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและนวัตกรรมจากวิทยานิพนธ์	1) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
5) ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ กับ การเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1) บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1) โครงการส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ	จำนวนนักศึกษา และรายวิชาที่ได้รับการบูรณาการกับการบริการวิชาการ
6) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งหลักสูตร Re-skills	1) พัฒนาหลักสูตร Re-skills Up-skills New skills หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อตอบโจทย์ภาคการ	1) โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะและคุณค่าในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
Up-skills New skills หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank) เพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลิต ภาควิชาการบริการ ยุคใหม่ เชื่อมโยงกับ ภาควิชาอุตสาหกรรม ซึ่ง ต้องการเทคโนโลยี ใหม่ ตอบสนอง ยุทธศาสตร์การ เรียนรู้ตลอดชีวิต		

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
3) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	<p>8) การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือควรมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายและวัตถุประสงค์อาจรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันทรัพยากร และองค์ความรู้ร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ความร่วมมือด้านการวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบัณฑิตกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม</p> <p>9) การคัดเลือกพันธมิตรที่เหมาะสม เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับเครือข่ายความร่วมมือ พันธมิตรโดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของบัณฑิตวิทยาลัย ใน</p>	1) โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	<p>ด้านของสาขาวิชา หลักสูตร ทรัพยากร และองค์ความรู้ มี ศักยภาพและความ พร้อมในการร่วมมือ กับบัณฑิตวิทยาลัย อย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง</p> <p>10) การพัฒนาไกล ความร่วมมือ บัณฑิต วิทยาลัยควรมีกลไก ความร่วมมือที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันได้อย่าง ราบรื่น กลไกความ ร่วมมืออาจรวมถึง การจัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การแต่งตั้ง คณะทำงานหรือ คณะกรรมการความ ร่วมมือ การจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การประชุม วิชาการ เป็นต้น</p>		
<p>1) ส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือทาง วิชาการ</p>	<p>1) การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ การ สื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เป็น สิ่งสำคัญในการสร้าง ความตระหนักรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เครือข่ายความ ร่วมมือ บัณฑิต</p>	<p>1) โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และความร่วมมือ ทางวิชาการ</p>	<p>จำนวนกิจกรรมที่เกิด จากความร่วมมือของ เครือข่ายในด้านต่างๆ</p>

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	<p>วิทยาลัยควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2) สร้างความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรร่วม บัณฑิตวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตรร่วม ซึ่งอาจรวมถึงหลักสูตรปริญญาคู่ หรือหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น</p> <p>3) สร้างความร่วมมือด้านการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการวิจัยร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลและองค์ความรู้ พัฒนาบุคลากรด้านวิจัย และสนับสนุน</p>		

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	<p>การเผยแพร่ ผลงานวิจัย</p> <p>4) สร้างความร่วมมือ ด้านการบริการ วิชาการ บัณฑิต วิทยาลัยสามารถ ร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา และองค์กรต่างๆ ทั้ง ในและต่างประเทศ ในการบริการ วิชาการแก่สังคม เช่น การให้ คำปรึกษา การ ฝึกอบรม การ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
1) การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	15) จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร	1) โครงการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ผลประเมินประกันคุณภาพของหน่วยงาน
2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ	1) พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในการะงานที่รับผิดชอบ เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น และสนับสนุนการทำงานในเชิงรุก และบูรณาการจริยธรรม คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร	1) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลบัณฑิตวิทยาลัย	
3) พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	1) สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงานโดยตรงระหว่างคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และคณบดี คณะต่างๆ ประธานบริหาร	1) โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
	<p>หลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใช่องานทางการ</p> <p>2) กำหนด One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย</p>		
<p>4) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้เป็นเครื่องมือที่ดีในการวางแผนและปรับปรุงฐานข้อมูล ที่สมบูรณ์ได้</p>	<p>1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และตัดสินใจ</p>
<p>5) การปรับภาพลักษณ์ (Rebrand) บัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นถึงพัฒนาการซึ่งส่งผลต่อความเชื่อมั่นโดยตรง</p>	<p>1) การปรับภาพลักษณ์ (Rebrand) บัณฑิตวิทยาลัยให้ทันสมัย</p>	<p>1) โครงการการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัยเชิงรุก</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น</p>
<p>6) การวางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรต่างๆ ของคณะวิชาต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การส่งเสริมการตลาดไปในทิศทางเดียวกันได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับ</p>	<p>1) พัฒนาระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สมบูรณ์และนำข้อมูลมา วิเคราะห์เจาะกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึง</p>	<p>1) โครงการการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัยเชิงรุก</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น</p>

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
จัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	<p>กลุ่มเป้าหมายได้ อย่างทั่วถึง</p> <p>2) ปรับปรุงข้อมูลบน เว็บไซต์ของบัณฑิต วิทยาลัยให้เป็น ปัจจุบันและเข้าถึงได้ ง่าย</p> <p>3) จัดทำระบบ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในหลาย รูปแบบทั้ง offline และ online ทุก platform และตลอด ปี</p> <p>4) จัดหาทุนการศึกษา และทุนวิจัย สำหรับ นักศึกษาที่เก่ง และมี ศักยภาพสูง</p> <p>5) พัฒนาระบบ การตลาดและการ ประชาสัมพันธ์ใน ลักษณะบูรณาการ (intergrated Marketing Communication) เพื่อให้การ ประชาสัมพันธ์และ การตลาดไปใน ทิศทางเดียวกัน โดย มุ่งเน้นการสร้าง ภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p>		

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัววัดผล (KR)
7) พัฒนาระบบการรับเข้าให้มีหลายช่องทางและยืดหยุ่น	1) ปรับวิธีการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธีและให้อำนาจการตัดสินใจกับคณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1) พัฒนาระบบการรับเข้าให้มีหลายช่องทางและยืดหยุ่น	

ตาราง แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี และยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)	ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2569)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความ มั่นคง			ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา คุณภาพของงานวิจัยและการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาและองค์กร ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ ความรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา คุณภาพของงานวิจัยและการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา คุณภาพของงานวิจัยและการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหาร จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ และการส่งเสริม การตลาดและการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

