



ประวัติ ผลงาน

แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม

วิทยาลัยนานาชาติ

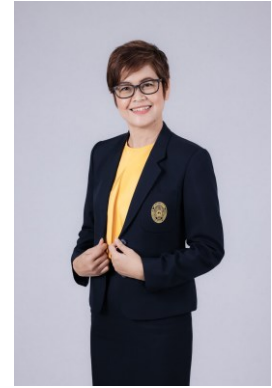
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
ประวัติและผลงาน	1
ข้อมูลส่วนตัว	2
ประวัติการศึกษา	2
สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ	3
ประสบการณ์การทำงาน	3
ผลงานทางวิชาการ	4
ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุน	6
การสอนและการนิเทศน์กศึกษา	7
การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน	6
การบริการวิชาการ	8
แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ปี 2565-2568	12
บทนำ	13
แผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ ปี 2565 – 2568	17
ความเชื่อมโยงสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยนานาชาติ	19
ยุทธศาสตร์ที่ 1	20
ยุทธศาสตร์ที่ 2	21
ยุทธศาสตร์ที่ 3	24
ยุทธศาสตร์ที่ 4	26
แผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์	28
แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ	32

ประวัติและผลงาน

ประวัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม



1. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุทธินันท์ ชื่นชม
วัน เดือน ปีเกิด	8 มิถุนายน 2516 อายุ 49 ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-885716
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 88/132 หมู่บ้านศุภาลัยโมด้า ตำบลสันผีเสื้อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์มือถือ 063-9891653 E-mail: sutthinan@cmru.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Information Sciences)	University of North Texas	2554
ปริญญาโท	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

*นักศึกษาเก่าคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดีเด่น ปี 2563

*The Honor Society of PHI KAPPA PHI

*Salutatorian IELI University of North Texas

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

บรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ สารสนเทศศึกษา การจัดการสารสนเทศ การจัดการความรู้ การจัดการองค์การสารสนเทศ การรู้ดิจิทัล

4. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556-2558	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2543-2544	หัวหน้าห้องสมุดมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่
พ.ศ. 2538-2539	บรรณารักษ์สำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาชมรมห้องสมุดเชียงใหม่
พ.ศ. 2558-2562	ประธานชมรมห้องสมุดเชียงใหม่

งานอื่น ๆ

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
2. ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรสารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เลขานุการโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
5. เลขานุการกรรมการดำเนินงานจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. ประธานเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย

7. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ตำรา หนังสือ

- กัลทีมา พิชัย และสุทธินันท์ ชื่นชม (บรรณาธิการ). (2561). *รวมบทความวิจัย บทความวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2561*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุทธินันท์ ชื่นชม. (2564). *การจัดการองค์การสารสนเทศ*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุทธินันท์ ชื่นชม. (2564). *องค์กรแห่งการเรียนรู้*. เชียงใหม่: ชมพูการพิมพ์.
- สุทธินันท์ ชื่นชม. (2565). *องค์กรแห่งการเรียนรู้: แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในองค์กรสารสนเทศ*. เชียงใหม่: ชมพูการพิมพ์.

5.2 ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร

- คมเดช บุญประเสริฐ, น้าทิพย์ วิภาวิน, ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ, **สุทธินันท์ ชื่นชม**. (2564). ปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านมนุษยศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. *TLA Research Journal*, 14(1), 62–81. สืบค้นจาก https://so06.tci-thaijo.org/index.php/tla_research/article/view/250300/169371
- ชโรชนีชัย ชัยมินทร์, วิวัฒน์ มีสุวรรณ, ดิเรก ชีระภูธร, และ**สุทธินันท์ ชื่นชม**. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). สภาพและองค์ประกอบของการบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 22(2), 103–122.

- ช้องนาง เล็กสมบุรณ์, น้ำทิพย์ วิภาวิน, **สุทธิพันธ์ ชื่นชม**. (2564). การใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นของบุคลากรองค์การภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1. *วารสารบรรณศาสตร์*, 14(1), 78–94. สืบค้นจาก https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JLIS_SWU/article/download/248500/168994
- พิสุทธิ ศรีจันทร์, น้ำทิพย์ วิภาวิน, ทัดทอง พรหมณี, และ**สุทธิพันธ์ ชื่นชม**. (2563, กรกฎาคม-ธันวาคม). ทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (Digital literacy skills of Rajabhat University undergraduate students), *Information-อินฟอร์เมชัน*, 27(2). สืบค้นจาก <http://infojournal.kku.ac.th/index.php/information/article/view/465>.
- สุทธิพันธ์ ชื่นชม**. (2562, ต.ค.-ธ.ค.). เว็บบล็อกการเมืองไทยกับการสื่อสารทางการเมือง = Thai political weblog and political communication” *วารสารสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 37(4), 73–92.
- สุทธิพันธ์ ชื่นชม**, กัลยา ใจรักษ์, และอำนาจ โกวรรณ. (2564, เม.ย.-มิ.ย.). รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้, *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 39(2), 73–92.
- Chuenchom, S.** (2020, October – December). Sor: Lanna Wisdom Management, *Journal of Information Science*, 38(4). Retrieved from <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/view/246695>.
- Chuenchom, S.** (2021). The use of weblogs as a tool for Thai political engagement. *Journal of Information Science Theory and Practice*, 9(1), 68–78. <https://doi.org/10.1633/JISTaP.2021.9.1.5>
- Kwiecien, K., Hoaihongthong, S., Chitiyaphol, J., Phrompan, I., & **Chuenchom, S.** (2022). The Competency of Teacher Librarians for Providing School Library Services Smart. *Journal of Information Science*, 40(2), 116–133. <https://doi.org/10.14456/jiskku.2022.13>

5.3 ผลงานในการประชุมวิชาการ (Conference presentation) และรายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding)

Chuenchom, S. (2019). Knowledge management of Sor: Lanna folk song. Paper presented in 15th International Conference on Humanities and Social Sciences (IC-HUSO) 11–12 November 2019 Khon Kaen, Thailand.

Kwiecien, K., **Chuenchom, S.**, Chitiyaphol, J. & Hoaihongthong, S. (2021). A Study of School Librarian's attributes at Primary school libraries in Thailand under the covid-19 pandemic. Proceeding of the 4th I-Liss International Conference-IIC2021: Transition or transformation of Libraries due to Covid pandemic: Lessons to Learn. International Library and Information Science Society and SRM Institute of Science and Technology, Tamil Nadu, India.

5.4 ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุน

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2565). การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในยุคการศึกษา 4.0. (ทุนโครงการสำคัญจากสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว))

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2564). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา: เพชรราชภัฏ-เพชรล้านนา (เครื่องดนตรีพื้นบ้านล้านนา). (ทุนจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2563). พิพิธภัณฑสถานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (ทุนจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2563). รูปแบบการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ทุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2562). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา: เพชรราชภัฏ-เพชร
ล้านนา (ขอ). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (ทุนจากโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี)

สุทธินันท์ ชื่นชม. (2560). ฐานข้อมูลเว็บบล็อกการเมืองไทย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่. (ทุนจากสำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

6. การสอนและการนิเทศนักศึกษา

6.1 การสอนและวิชาที่สอน

ที่	รายวิชาที่สอน	ปี พ.ศ.
1	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน
2	การจัดการองค์การสารสนเทศ	พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน
3	การสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ.2554 – ปัจจุบัน
5	การรู้ดิจิทัล	พ.ศ.2563 – ปัจจุบัน

6.2 การนิเทศนักศึกษา

1. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีสารสนเทศศาสตร์ พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน
2. นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา

7. การเป็นที่ปรึกษานักศึกษา/หน่วยงาน

7.1 ที่ปรึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี

7.2 ที่ปรึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร
สารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2556-ปัจจุบัน

2. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2556-ปัจจุบัน

3. ที่ปรึกษาร่วมนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาสารสนเทศศาสตร์และ เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2556-ปัจจุบัน

8. การบริการวิชาการ

8.1 เป็นผู้อ่านบทความวารสาร JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน

8.2 เป็น peer –reviewer ของ Journal of Information Science Theory and Practice ประเทศเกาหลี พ.ศ.2564-ปัจจุบัน

8.3 เป็นบรรณาธิการและผู้อ่านบทความวารสารห้องสมุด สมาคมแห่งประเทศไทย (T.L.A. Bulletin) พ.ศ.2563-ปัจจุบัน

8.4 เป็นผู้อ่านบทความวารสารบรรณศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

8.5 เป็นผู้อ่านบทความวารสารวิจัยห้องสมุด สมาคมแห่งประเทศไทย (T.L.A. Research Journal)

8.6 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การขับเคลื่อนพหุวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 9-10 กันยายน 2564

8.7 เป็นผู้ตรวจการอ้างอิงผลงานวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน

8.8 วิทยากรการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship: Digital Footprint” วันที่ 3 มีนาคม 2564 พ.ศ. 2564

8.9 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและบริการวิชาการในชุมชนท้องถิ่น ณ โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 1-2 ตุลาคม 2563

8.10 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือครั้งที่ 10 วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2563

8.11 พัฒนาห้องสมุด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านใหม่พัฒนาสันติ ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 8-10 มิถุนายน 2563 (3 ชม./สัปดาห์)

8.12 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดศึกษาบริบทและความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการและติดตามประเมินผลการฝึกอบรมและการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ตชด. ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านปอหม้อ อำเภอแม่สะเรียง วันที่ 8-11 มกราคม 2563 (3 ชม./สัปดาห์)

8.13 วิทยากรการเสวนา ในหัวข้อเรื่อง “โซเซียลมีเดีย ยิ่งเสพ ยิ่งเครียด” วันพุธที่ 18 ธันวาคม 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.14 ผู้ดำเนินการเสวนาเรื่องการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2562 ชมรมห้องสมุดเชียงใหม่และการประชุมวิชาการ เรื่อง "การเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0" วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.15 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การดำเนินงานระบบจัดเก็บเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ตามโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS) โดยห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษารวบรวม และจัดเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา งานวิจัยบทความวิชาการ และหนังสือหายากของสถาบันการศึกษาไว้ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.16 วิทยากรบรรยาย เรื่อง การบริหารจัดการงานห้องสมุด การบูรณาการงานห้องสมุดสู่ห้องสมุดเคลื่อนที่ การสัมมนาภารกิจส่งเสริมการอ่านและสรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่และการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการฯในวันที่ 29 เมษายน-1 พฤษภาคม พ.ศ.2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.17 วิทยากรการเสวนา ในหัวข้อเรื่อง “Social media” วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.18 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยได้ดำเนินกิจกรรมศึกษาบริบทและความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และดำเนินการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมและการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ตชด. ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ หมู่ที่ 12 ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่วันที่ 11-13 มกราคม 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.19 วิทยากรบรรยายหัวข้อ "Library 4.0 หนังสือมีชีวิต (Living Books)" ในนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด หัวข้อ "Library 4.0 สร้างสรรค์นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้บูรณาการสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา" ณ โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 8-11 มกราคม 2562 (3 ชม./สัปดาห์)

8.20 วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน” ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครอบรณารักษ์ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นพี่เลี้ยง ณ โรงเรียนบ้านสุขฤทัย ต.ท่าตอน อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ในวันที่ 9-11 พฤษภาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.21 วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน” ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในวันที่ 6 พฤษภาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.22 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการมหาวิทยาลัยประชาชน หลักสูตรแกนวิซสร้างรายได้ ร่วมกับธนาคารออมสิน ในวันที่ 21 22 และ 24 กรกฎาคม 2561 และ 16 สิงหาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.23 จัดห้องสมุดโรงเรียนวัดห้วยทราย อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 13 และ 23 มีนาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.24 จัดห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศึกษานารีอนุสรณ์ 3 อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.25 จัดห้องสมุดโรงเรียนบ้านสุขฤทัย อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.26 จัดห้องสมุดโรงเรียนหมู่บ้านสหกรณ์ 2 อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 (3 ชม./สัปดาห์)

8.27 เป็นผู้ดำเนินการเสวนาในการประชุมระดับชาติการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย ครั้งที่ 3 “การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ยุคประเทศไทย 4.0” (TISE 2017) ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

8.28 ร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมและเป็น Moderator การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติกับสมาคมห้องสมุดประเทศไทย

8.29 เป็นนักวิจัยร่วม Thai Language Automatic Speech Recognition Interface for Community E-Commerce ร่วมกับ CMKL University is established as a collaboration between Carnegie Mellon University (CMU) and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMUTL).

แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

ปี 2565-2568

บทนำ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของ วิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 วิทยาลัยนานาชาติมีภาระหน้าที่ดังนี้

1. บริหารและจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลกได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงให้เจริญก้าวหน้า
4. จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเปิดสอนในวิทยาลัยนานาชาติรวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
5. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2557 ว่าการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการตั้งแต่จากระดับท้องถิ่น ระดับชาติไปสู่ระดับสากล
2. เพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างประเทศทั้งหลักสูตรระดับปริญญา ระดับ ประกาศนียบัตรและหลักสูตรระยะสั้น
3. เพื่อประสานความร่วมมือกับคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาหลักสูตร นานาชาติ
4. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรใน ต่างประเทศในการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนด นโยบายและแผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2565–2568 ดังนี้

- นโยบายที่ 1** การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)
- นโยบายที่ 2** การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งสร้างความโดดเด่น ในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยนานาชาติ อย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของ หลักสูตรที่โดดเด่นนี้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติและเป็นเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป
- นโยบายที่ 3** พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน
- นโยบายที่ 4** บริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและภาระหน้าที่ของวิทยาลัยนานาชาติ

จากข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายและแผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ ข้างต้นนำไปสู่ การจัดทำแนวทางการนำนโยบายและแผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติไปสู่การปฏิบัติ ในช่วงปี 2565–2568 ฉบับนี้ขึ้นมา โดยเชื่อมโยงกับศักยภาพของวิทยาลัยนานาชาติที่มีอยู่ และสิ่งที่ วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการอยู่

แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ปี 2565–2568

ปรัชญา: การจัดการศึกษานานาชาตินำท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์:

เป็นวิทยาลัยนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ในการผลิตบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองโลก

พลเมืองโลก “Global citizenship is the umbrella term for social, political, environmental, and economic actions of globally minded individuals and communities on a worldwide scale.

The term can refer to the belief that individuals are members of multiple, diverse, local and non-local networks rather than single actors affecting isolated societies. Promoting global citizenship in sustainable development will allow individuals to embrace their social responsibility to act for the benefit of all societies, not just their own” (United Nation).

พันธกิจ

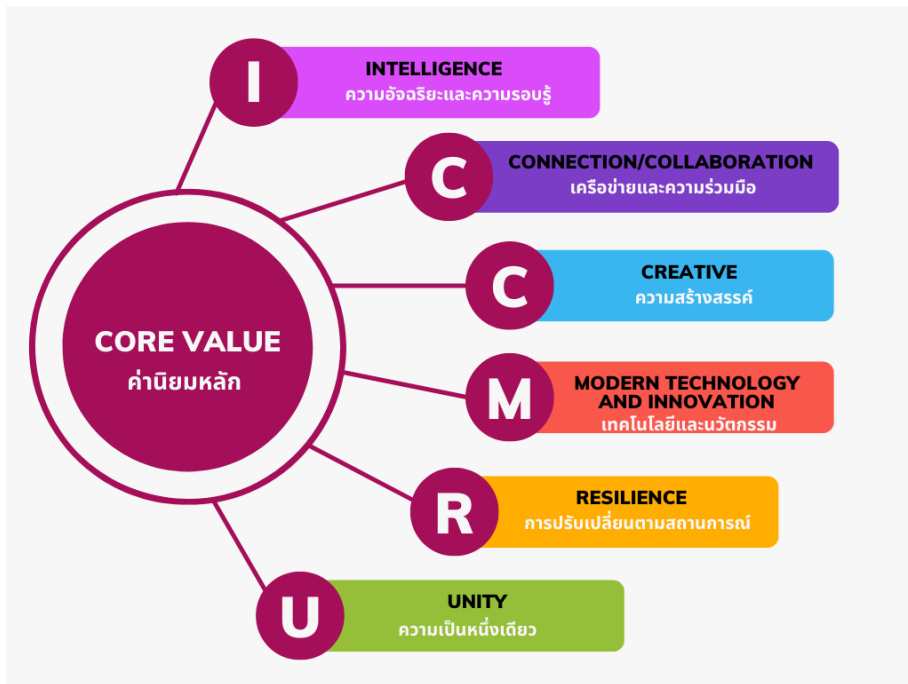
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติตามมาตรฐานสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะโดดเด่นด้านภาษา ธุรกิจ และการบริการ สู่ความเป็นพลเมืองโลก
3. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษา ธุรกิจ และการบริการ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติที่มีความสามารถโดดเด่นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สมรรถนะสากลของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรและส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนางานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อเป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านบริการและศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียด้วยการให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภาษาและธุรกิจและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคล
5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

ค่านิยมหลัก



อัตลักษณ์: เชี่ยวชาญภาษา ธุรกิจ การบริการ
เพื่อนำพาท้องถิ่นก้าวไกลสู่สังคมโลก

เอกลักษณ์: วิทยาลัยนานาชาติสร้างโอกาสท้องถิ่นสู่สากล

แผนพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติปี 2565 – 2568

แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ปี พ.ศ. 2565 – 2568 มี 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถโดดเด่นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถโดดเด่นด้าน ภาษา ด้านธุรกิจ และด้านบริการโดยมีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษาทันที มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และวิทยาลัย นานาชาติ มีทักษะทางสังคม และมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มุ่งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum : CBC) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียน การสอนที่ปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนรู้อย่างเป็นพลวัตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศ และท้องถิ่น พัฒนาสมรรถนะให้กับอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์วิชาชีพ รวมถึงแสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้ง ในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้าน การบริการ เพื่อนำท้องถิ่นสู่สากล มุ่งพัฒนากำลังคนและชุมชนเพื่อก้าวสู่สังคมโลกทั้งในด้าน การศึกษาและด้านสังคมด้วยการสร้างความร่วมมือในการวิจัย บูรณาการการเรียนการสอนกับ การวิจัยและการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อเป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านบริการ และศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้ทันสมัย มี คุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มุ่งพัฒนาระบบการจัดการของวิทยาลัย ให้มีความทันสมัย โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลด้วยการใช้เทคโนโลยี และสนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองมีสมรรถนะสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย ปฏิบัติงานเป็น ทีมที่เข้มแข็ง มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถโดดเด่นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ เพื่อนำท้องถิ่นสู่สากล

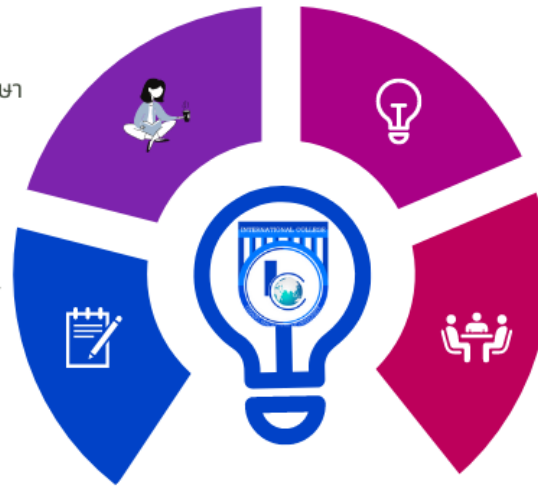
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายที่ 1

นโยบายที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย

นโยบายที่ 3

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)



ยุทธศาสตร์วิทยาลัยนานาชาติ
ปี 2565-2568

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 2 สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยนานาชาติอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรที่โดดเด่นนี้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้ทันสมัย มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและภาระหน้าที่ของวิทยาลัยนานาชาติ

เป็นวิทยาลัยนานาชาติที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ในการผลิตบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถโดดเด่นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และ ด้านการบริการ Smart graduates

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน

- เป้าประสงค์**
1. บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในวิชาชีพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
 2. บัณฑิตมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต และทักษะเป็นพลเมืองโลก
 3. บัณฑิตมีความรอบรู้ (Smart) และความพร้อมในการทำงาน (Ready to work)
 4. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21th Century Skills) โดยเฉพาะทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและเรียนรู้เชิงบูรณาการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงานเพื่อความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลก เป็นพลเมืองโลก

2. พัฒนานักศึกษาในด้านทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะทั้งสมรรถนะในวิชาชีพ (Hard skills) และทักษะทางสังคม (Soft skills) เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา
3. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งานพร้อมกับปลูกฝังแนวคิดของศาสตร์พระราชานี้ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
4. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น ได้แก่ การปรับความรู้พื้นฐาน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่สอง ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะตรงกับความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคม ชุมชน (Smart graduates)
5. สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
6. สนับสนุนนักศึกษาให้สอบวัดความรู้ตามมาตรฐานสากลเพื่อรับรองสมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เช่น การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK TOEIC ICDL

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล Smart teacher & Learning

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

นโยบายที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งสร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยนานาชาติอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรที่โดดเด่นนี้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป

นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน

- เป้าประสงค์ 1.** คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติได้มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
 3. หลักสูตรมีความโดดเด่น ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา ธุรกิจและบริการ โดยเน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency based)
 3. มีเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กร สถานประกอบการ ชุมชนหรือท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 4. อาจารย์และบุคลากรเป็นมืออาชีพ (Smart teacher)
 5. แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ
 6. จำนวนนักศึกษาต่างชาติเพิ่มขึ้น

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานสากล
2. กำหนด Proficiencies ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีและมีการกำกับติดตามอย่างเป็น

ระบบ

3. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ได้มาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับ มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา ธุรกิจและบริการ โดยเน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency based) สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคม ชุมชน เช่น Dual degree หรือ Joint degree กับสถานศึกษาในต่างประเทศ
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เน้นการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ มีการปฏิบัติงานจริงและมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้ในสถานประกอบการโดยมี Program Learning Outcomes ที่ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ อีกทั้ง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคม ชุมชน
5. สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กร สถานประกอบการ ชุมชนหรือท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศให้ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการวิจัย และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงาน
6. พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะเป็นมืออาชีพ (Smart teacher) มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเปิดโลกทัศน์ที่เป็นสากล นำประสบการณ์ในการนิเทศในหลักสูตร CWIE มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเกิดความร่วมมือทางวิชาการ หรือต่อยอดด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
7. สนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา เช่น สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ e-textbook, courseware เป็นต้น
8. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ได้แก่ ห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติ ห้องปฏิบัติการทางการบิน CMRU Airline ศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบิน
10. จัดการกระบวนการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติให้มาศึกษาที่วิทยาลัย
11. พัฒนาระบบดูแลนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติร่วมกับสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ และกองพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อนำท้องถิ่นสู่สากล Smart connection

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) โดยคำนึงถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

นโยบายที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งสร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยนานาชาติอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรที่โดดเด่นนี้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป

นโยบายที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน

- เป้าประสงค์ 1.** เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านบริการและศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย
2. นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการวิจัยโดยบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
 3. เกิดรายได้จากการบริการวิชาการและการวิจัย

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ และด้านศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายวิชาการกับ หน่วยงาน คณะ และมหาวิทยาลัยพันธมิตรในต่างประเทศ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสทำวิจัย ฝึกงาน และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ และด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน
5. พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์จากการใช้ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และ บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีองค์ความรู้ให้ทันสมัยเพียงพอ
6. ผลักดันให้เกิดการบูรณาการ การบริการวิชาการ ผ่านข้อตกลงภาระงาน รายบุคคล (TOR)
7. ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการ บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะและเรียนรู้ทักษะใหม่ (Up skill & Re skill) เพื่อส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ บัณฑิตและนักศึกษา ผู้สนใจทั่วไปและการแสวงหารายได้
8. เพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้ทันสมัย มีคุณภาพ

โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Smart governance

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 4 บริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและภาระหน้าที่ของวิทยาลัยนานาชาติ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยนานาชาติบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม เสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน เทคโนโลยี โปร่งใส เป็น Learning Organization Happy workplace

แนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนการทำงานและจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยาลัยนานาชาติเช่น ระบบฐานข้อมูลการบริหารงานโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ทันสมัย ระบบ TOR ระบบรายงานการไปราชการ ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ระบบผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ของบุคลากร โดยการเข้าอบรมสัมมนา เชิญวิทยากรมาบรรยาย รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในหน้าที่ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งด้านคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มสัดส่วนของคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
3. สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในการทำงานอย่างมีความสุข มีสุขภาวะในการทำงานที่ดีสร้างประสิทธิภาพทำงานโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็น Happy workplace

4. บริหารอย่างมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้
5. แสวงหารายได้โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการและการเรียนการสอน
6. ประยุกต์ใช้การประกันคุณภาพและการจัดการความรู้เป็นกรอบในการบริหารงาน เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
7. แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เน้นความเสมอภาคทางการศึกษา
8. การพัฒนาทีมงานของวิทยาลัยนานาชาติ แบบเน้นความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย เป็น Learning Organization
9. นำทฤษฎีการตลาดมาใช้ในการบริหารงาน เช่น มีการสร้าง brand และการส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ในการทำความรู้จัก สร้างแรงจูงใจ สร้างความประทับใจ และสร้างความเชื่อมั่นในบริการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders)

แผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	แผนงานและโครงการ
<p>ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตบัณฑิตที่มี</p> <p>ความสามารถโดดเด่นทางด้านภาษา</p> <p>ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ</p> <p>Smart graduates</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมความพร้อมทักษะ 21st Century Skills 2. โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ 3. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการรู้เท่าทันสื่อ 6. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะในวิชาชีพ (Hard skills) 7. โครงการพัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) เพื่อเป็นพลเมืองโลก 8. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามแนวคิดของศาสตร์พระราชา 9. โครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวิชาชีพนักศึกษา ระยะสั้นและระยะยาวทั้งในและต่างประเทศ 10. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ 11. โครงการค่ายพัฒนานักศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ผู้นำพลเมือง 12. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงานและโครงการ
<p>ยุทธศาสตร์ 2</p> <p>ยกระดับคุณภาพ</p> <p>การศึกษาหลักสูตร</p> <p>นานาชาติให้ได้</p> <p>มาตรฐาน เป็นที่</p> <p>ยอมรับในระดับสากล</p> <p>(Smart teacher & learning)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency based) สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคม ชุมชน 3. โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ (Smart learning) 4. โครงการแสวงหาและสร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ ระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กร สถานประกอบการ ชุมชนหรือท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ (Smart teacher) 6. โครงการผลิตนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 7. โครงการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ (ห้องสมุด วิทยาลัยนานาชาติ ห้องปฏิบัติการทางการบิน CMRU Airline ศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางด้านการบิน) 9. โครงการสร้าง Co-Working Spaces แก่นักศึกษา 10. โครงการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาต่างชาติ 11. โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/visiting professor

ยุทธศาสตร์	แผนงานและโครงการ
<p>ยุทธศาสตร์ 3</p> <p>สร้างและ</p> <p>ถ่ายทอดองค์</p> <p>ความรู้ทางด้าน</p> <p>ภาษา ด้านธุรกิจ</p> <p>และด้านการ</p> <p>บริการเพื่อนำ</p> <p>ท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>Smart</p> <p>connection</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ 2. โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยแบบบูรณาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้มีโอกาสทำวิจัย/ร่วมทำวิจัย ฝึกงาน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 4. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน 5. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีองค์ความรู้ให้ทันสมัยเพียงพอต่อการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ในแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 6. การผลักดันให้เกิดการบูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการ ผ่านข้อตกลงภาระงานรายบุคคล (TOR) 7. การส่งเสริมให้มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อให้บริการวิชาการ และก่อให้เกิดรายได้ 8. โครงการแสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดหาแหล่งทุนและช่วยเหลือการทำวิจัย 9. โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรมและหลักสูตรระยะสั้นผ่านกระบวนการเพิ่มพูนทักษะและเรียนรู้ทักษะใหม่ (Up skill & Re skill) เพื่อส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบัณฑิตและนักศึกษา ผู้สนใจทั่วไปและการแสวงหารายได้

ยุทธศาสตร์	แผนงานและโครงการ
<p>ยุทธศาสตร์ 4</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยนานาชาติให้ทันสมัย มีคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Smart Governance</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ 2. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาบุคลากร 3. โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรมสัมมนา ด้วงงานภายในประเทศและต่างประเทศ 4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มสัดส่วนของคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 6. โครงการ Happy Workplace 7. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 8. โครงการแสวงหารายได้จากการวิจัย บริการวิชาการและการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 9. โครงการการประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล 10. โครงการ KM Day และจัดทำแผนจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ 11. โครงการ Creative IC Team 12. โครงการสร้างอัตลักษณ์ (Branding)/ภาพลักษณ์ ปูปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร 13. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติในเชิงรุก 14. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

แนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

การบริหารวิทยาลัยนานาชาติจะต้องคำนึงถึงนักศึกษาและมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญและมีความเป็นสากล นั่นคือ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะทางสังคม มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก เพื่อสนองตอบนโยบายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติต้องยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร รวมไปถึงความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **ด้านการจัดการเรียนการสอน** วิทยาลัยนานาชาติมุ่งเน้นการสนับสนุนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงเน้นการพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติให้มีบทบาทในการจัดการศึกษาที่**พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา** ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัย ให้เป็น**คนดี เก่ง และมีคุณภาพ** มีความพร้อมในการเป็น**พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก** นักศึกษาได้เรียนรู้ และมี**ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)** ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติจึงต้องเป็นแหล่งองค์ความรู้ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึง**เครือข่ายความร่วมมือวิชาการ ด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ** เพื่อสร้างความโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยนานาชาติในการผลิตบัณฑิต จนนำไปสู่**ความเป็นเลิศได้รับการยอมรับว่า** ผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยนานาชาติ และเป็น**เอกลักษณ์ของ** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติจะเป็น**การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการจัดสหกิจศึกษา (Cooperative and work Integrated Education-CWIE)** คือ การจัดการศึกษาเชิง**ประสบการณ์ (Experiential Education)** บน**ฐานสมรรถนะ (Competencies-based)** โดยมี Program Learning Outcomes ที่ชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) ทั้งในและต่างประเทศ ระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จ การศึกษา (Ready to Work) เป็น **Smart graduates**

อาจารย์และบุคลากรจะได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ (Smart teachers) ด้วยการพัฒนาให้อาจารย์และบุคลากรเป็น**บุคคลรอบรู้ (Personal mastery)** พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้**กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย** มีมาตรฐาน คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นสำคัญ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปนิเทศงาน CWIE หรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการ หรือ**บูรณาการ**ภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีผลงานวิชาการสามารถ**ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งที่สูงขึ้นได้**

นักศึกษา รู้วิธีการ**เรียนด้วยตนเอง (Learn how to learn)** เพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้มี**ทักษะในวิชาชีพ (Hard skills) และทักษะทางสังคม (Soft skills)** รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลก มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองโลก มี**บุคลิกภาพที่ดี และพร้อมในการทำงานทั้งในท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ** และดำรงชีวิตในสังคมในศตวรรษที่ 21 โดยสามารถนำความรู้ ทักษะและเจตคติไปสร้างงานสร้างอาชีพที่มีความโดดเด่น สามารถ**สร้างสรรค์นวัตกรรม**เพื่อการทำงานได้

สถานที่ จะจัดสรรอาคารสถานที่ ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เพื่อให้วิทยาลัยนานาชาติเป็น**แหล่งเรียนรู้**ที่มีคุณค่า มีการใช้**เทคโนโลยี**ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างรวดเร็ว มีการส่งเสริมการเรียนรู้อย่าง**สร้างสรรค์**เพลิดเพลิน มีความสุข ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบรรยากาศที่มีชีวิตชีวา

2. ด้านงานวิจัย จะส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรดำเนินการวิจัยโดยการ**บูรณาการ**การเรียน การสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วมเรียนรู้กระบวนการวิจัยและยังสามารถได้**เรียนรู้จากสถานการณ์จริง** เพิ่มจากการเรียนภาคทฤษฎี ใช้ชุมชนเป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดโครงการวิจัยที่สามารถพัฒนาการเรียนการสอน อาจารย์ นักศึกษา และท้องถิ่นได้ สนับสนุนการวิจัยที่เน้น

การขยายองค์ความรู้ ดัดแปลงและต่อยอด ในการพัฒนานวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัย เพื่อการบริหารงานวิจัยอย่างมีระบบ อีกทั้งแสวงหางบประมาณการวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โครงการพัฒนาการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการลงพื้นที่เพื่อสอบถามถึงปัญหาหรือความต้องการของชุมชนเพื่อให้การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานและผู้ประกอบการในจังหวัด เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์ต่อสังคม และจัดตั้งงบประมาณการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อสนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ ด้านบริการและศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย และส่งเสริมให้มีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการเพื่อให้บริการวิชาการและก่อให้เกิดรายได้

4. ด้านงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจะต้องลงสู่การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา ทั้งด้านการจัดซื้อพัสดุ ทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรการเรียนรู้ โครงการพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ และโครงการอบรมนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยจะส่งโครงการทั้งหมดเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวเดียวเพื่อให้ทุกโครงการอยู่ในแผนพัฒนาของวิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการและงานประกันคุณภาพต่อไป นอกจากนี้ ยังมีแนวทางในการหารายได้เข้าวิทยาลัยนานาชาติ เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางด้านภาษา ด้านธุรกิจ และด้านการบริการ เป็นต้น

5. ด้านบุคลากร การบริหารงานบุคลากรจะต้องมีการมอบหมายงานที่เหมาะสม และการสร้าง Career Path ของบุคลากร พนักงานสายสนับสนุนของวิทยาลัยนานาชาติจะต้องปฏิบัติงาน

อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด **เข้าใจและเห็นถึงโอกาสและความท้าทาย** เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การมาปฏิบัติงานต้องตรงเวลา มีจิตบริการ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานจะอยู่ในรูปคณะกรรมการเพื่อความยุติธรรม การ**สร้างขวัญและกำลังใจ**ให้กับบุคลากร พัฒนาบุคลากร ให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรให้เกิด**คุณภาพชีวิต และความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน** เป็น Happy Workplace จัดสรรสิ่งจูงใจ และรางวัลตอบแทนให้บุคลากรที่ทุ่มเทและสร้างผลงานให้มหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรมบุคลากร ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เป็นต้น

การบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อยู่บนฐานของแนวคิดหลัก 7 แนวคิด คือ

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยใช้การบริหารงานคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) และการบริหารคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล AUN-QA
3. ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยใช้ “หลักธรรมาภิบาล”
4. ความเสมอภาคในการศึกษา ทุกคนมีความเท่าเทียมกันในการศึกษา
5. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารและการจัดการด้วยเทคโนโลยี
6. องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization) เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน คิดเชิงระบบ มีแบบแผนความคิด เรียนรู้ร่วมกันเป็นที่มออย่างพลวัตและบุคลากรเป็นบุคคลรอบรู้ (Personal mastery)
7. Happy workplace องค์กรแห่งความสุข

ความร่วมมือจะเป็นวัฒนธรรมองค์กร และการทำงานอย่างมีคุณภาพในทุกขั้นตอน
 อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ จะทำให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยงให้ทุกคนในคณะได้มีส่วน
 ในการคิด แสดงความคิดเห็น ระดมสมองในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัย
 นานาชาติในทุกด้าน เป็นทีมงานที่เข้มแข็ง มีความสุขในการทำงาน สามารถนำพาวิทยาลัย
 นานาชาติไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ได้
 มาตรฐานสากล โดยเริ่มตั้งแต่ การทบทวนวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ต้อง
 ปฏิบัติและประเมินได้ การติดตามประเมินผล มีระบบติดตามการดำเนินงานและการใช้
 งบประมาณของภาควิชาและของคณะ ให้เป็นไปตามแผน โดยพัฒนาเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการ
 บริหารวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อลดการใช้กระดาษ (Paperless) ในการบริหารงาน มีการจัดการ
 ความรู้ของวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและสร้างผลงานความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 ด้านแก่บุคลากร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษา ร่วมกับศูนย์
 ภาษาและสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ ให้บริการคำปรึกษานักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
 รวมถึงแหล่งฝึกงานทั้งในและต่างประเทศ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
 กับต่างประเทศ การพัฒนาระบบสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจาก
 การจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร อีกทั้งมีการแสวงหารายได้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยนานาชาติ
 อย่างยั่งยืน

