ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์
แนวทางการบริหารสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ
แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

พฤษภาคม ๒๕๖๕

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประกาศนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ นำเสนอแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ กำหนดการและขั้นตอนของการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบายและแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามประกาศต่อไป

อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ
พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ประวัติส่วนตัวและผลงาน ๑
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๕
ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘
๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๖
๒.๑.๑ ประวัติและความเป็นมา ๖
๒.๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน ๗
๒.๑.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะและการบริหาร ๘
๒.๑.๔ การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ๘
๒.๒ กรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ๙
๒.๒.๑ ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ ๑๐
๒.๒.๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ๑๑
๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ๑๒
๒.๒.๔ นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. ๑๔
๒.๒.๕ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๑๖
๒.๒.๖ แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑๗
๒.๓ วิสัยทัศน์ นโยบายและแนวทางการบริหาร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒๑
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒๔
เอกสารอ้างอิง ๓๕

ส่วนที่ ๑

ประวัติและผลงาน

ส่วนที่ ๑
ประวัติและผลงาน

๑. ชื่อ - สกุล นางสาวพุทธชาติ ยมกิจ

๒. วัน เดือน ปีเกิด วันเสาร์ ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ อายุ ๔๑ ปี ๖ เดือน

๓. ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๒๘๐ หมู่ ๑ ถนนหมายเลข ๑๐๙๕ (แม่ฮ่องสอน – ปาย)
ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ ๕๘๐๐๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๑๙๕๑-๔๙๕๘ อีเมล์ phuttachat_yom@g.cmru.ac.th

๔. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
เลขที่ ๒๓๖ หมู่ ๓ ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ ๕๘๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕-๔๘๔

๕. ตำแหน่ง อาจารย์สังกัดวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

๖. ประวัติการศึกษา

๒๕๕๐	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๔๗	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๔๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๗. ประวัติการทำงาน

๒๕๔๙ – ๒๕๕๓	นักวิชาการระบบศูนย์การเรียนทางไกล วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๕๒ - ๒๕๕๖	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๕๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๕๕๗	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๕๘ - ๒๕๖๑	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
๒๕๖๓ – ๒๕๖๔	รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
๒๕๖๕ – ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

๘. การบรรยายและการเสนอผลงานทางวิชาการ

เจตน์ งามประพฤติ, พุทธชาติ ยมกิจ, และ สัญญา พันธุ์แพง. (๒๕๖๓). กล่องจดหมายอัจฉริยะเพื่อบริษัทแอดไวซ์เชียงราย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "งานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ (หรือ Sci-Tech ๑๘th)"* (น. ๗๔๘ – ๗๕๕), ๒๘ กุมภาพันธ์, ๒๕๖๓. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จุรีรัตน์ ลือนาม, พุทธชาติ ยมกิจ. (๒๕๖๕). เครื่องแจ้งเตือนทานยา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม*, ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธนกฤต สุธรรม, พุทธชาติ ยมกิจ. (๒๕๖๕). การพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิปัญญาชาวบ้านผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตำบลปางหมู. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม*, ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

๙. ผลงานวิจัย

๑) การพัฒนาระบบบทเรียนออนไลน์พร้อมสื่อประสมเรื่อง กล้วยไม้เพื่อการอนุรักษ์ ประจำศูนย์แม่ฮ่องสอน (ผู้ร่วมวิจัย) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แหล่งทุน : โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๒) รูปแบบการจัดการอาหารท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้จากพืชท้องถิ่นในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ผู้ร่วมวิจัย) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แหล่งทุน : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กสว.)

๑๐. ประวัติการอบรม และการบริการวิชาการ

๑๐.๑ ประวัติการอบรม

๑) อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) และ เกณฑ์ AUN-QA โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (Online)

๒) Quantum Technology เพื่อ AI และ Big data กับโอกาสในเชิงพาณิชย์ โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (Online)

๓) การจัดการความรู้ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ “เขียนโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน” โดยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (Online)

๔) การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ ๓ โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (Online)

๕) อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการทำวิจัยด้วยเทคโนโลยี IoT โดยสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์ (Online)

๖) อบรมหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนผลงานวิชาการ โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

๗) เทคนิคการเขียนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๐.๒ การบริการวิชาการ

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารและจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔) กรรมการ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอปาย (พชอ.ปาย) จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๑. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ อุดมศึกษา

๒๕๕๓ – ปัจจุบัน อาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

รายวิชาที่สอนเป็นหลัก

๒๕๖๑ – ๒๕๖๕	ICT ๒๓๐๖ การสื่อสารข้อมูลและการจัดการเครือข่าย
๒๕๖๑ – ๒๕๖๔	ICT ๑๑๐๒ โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี
	ICT ๓๔๐๔ การประกันคุณภาพและการทดสอบซอฟต์แวร์
๒๕๖๒ – ๒๕๖๓	ICT ๑๔๐๑ หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑
๒๕๖๒ – ๒๕๖๔	ICT ๓๔๐๒ วิศวกรรมซอฟต์แวร์
๒๕๖๔ – ๒๕๖๕	ICT ๓๓๐๕ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและธุรกิจอัจฉริยะ

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒
วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ซึ่งประกอบด้วย

ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้การวิจัยไปพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามนโยบายด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพโดยตระหนักและคำนึงถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อพัฒนางานวิจัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา

ข้อ ๒ การบริหารงานของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ข้อ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการทำวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนามหาวิทยาลัยและสร้างความเข็มแข็งให้แก่ท้องถิ่น โดยให้มีการสนับสนุนการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบและต้องคำนึงถึงบริบทในด้านต่างๆ เช่น กรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

จากกรอบนโยบายที่กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำ วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบายและแนวทางการบริหาร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๑.๑ ประวัติและความเป็นมา

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน อาคารเรียนรวม ๑ ชั้น ๓ จัดตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้เสนอจัดตั้งสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นส่วนงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จากการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดตั้งสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Institute for Local Development Research และมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

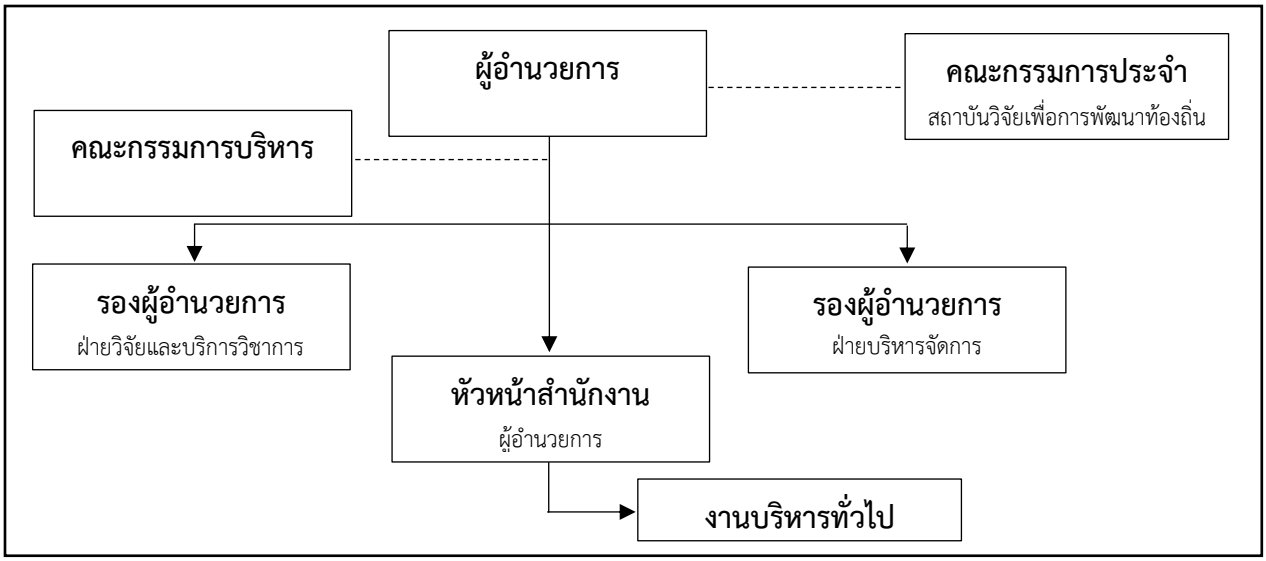
๑) เพื่อสืบสานศาสตร์พระราชา และหรือน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในบริบทและมิติที่เหมาะสมกับภูมิสังคม

๒) เพื่อวิจัย หรือสนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองนโยบายและสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทั้งมิติเชิงพื้นที่และมิติเชิงภารกิจ

๓) เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๒.๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปัจจุบันประกอบด้วยคณะผู้บริหาร จำนวน ๔ คน ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ โดยมีคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นผู้กำกับนโยบายและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารงาน สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีบุคลากรจำนวน ๓ คน และแบ่งส่วนงานในสำนักงานผู้อำนวยการ ดังนี้ (๑) งานบริหารทั่วไป



ภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะและการบริหาร

ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่งคณบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ได้ประเมินผลการดำเนินงานของ ๓ หน่วยงานในสังกัดวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะกรรมการฯ ได้ประเมินผลคุณลักษณะและการบริหารของผู้บริหารสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผลประเมินดังนี้

ผู้บริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นบุคคลที่ได้รับคะแนนในระดับดี ทั้งจากกลุ่มบุคลากร (๔.๕๙) และกลุ่มผู้บริหาร (๔.๒๙) โดยมีค่า SD น้อยกว่า ๑.๐ แสดงถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูลการประเมินผล เกิดจากตัวอย่างจำนวนน้อยมากของบุคลากรภายในสถาบันฯ (๑๐ คน) จึงยังไม่สะท้อนการยอมรับใดๆ ที่ชัดเจนจากระดับท้องถิ่นและจังหวัดแม่ฮ่องสอน ควรเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ของท้องถิ่นแม่ฮ่องสอน อาทิ ภาคเกษตรกร ภาคราชการและภาคเอกชน ได้มีส่วนร่วมประเมินผลและแสดงความคิดเห็นด้วย

ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

๑) การต่อยอดขยายผลผลิตจาก ๔ โครงการวิจัยโดดเด่นที่ปางหมู ดอยแสง แม่ทะลุ และห้วยต้นนุ่น ให้บรรลุผลลัพธ์และผลกระทบต่อท้องถิ่นอื่นๆ กว้างขึ้นมีความจำเป็นในการยกระดับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านวิจัยและการให้การบริการทางวิชาการท้องถิ่นให้มากขึ้น

๒) จัดระบบแนวคิดและแนวปฏิบัติโดยเครื่องมือ OKRs เพื่อตั้งต้นขับเคลื่อนสถาบันฯ ให้มีทิศทางการดำเนินงานที่ดี

๓) วิทยาเขตแม่ฮ่องสอนควรเน้นการพัฒนาตามหลักการทรงงาน “พัฒนาตามลำดับขั้น” อย่าก้าวกระโดดจนพัฒนาแบบไม่สมดุล (Imbalanced Development) เด่นปริมาณแต่ด้อยคุณภาพ

๔) ยึดปรัชญาเป็นองค์กรการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างแท้จริง โดยมุ่งทุกบริบทงานของทั้ง ๓ หน่วยงาน เพื่อผลสัมฤทธิ์จริงแก่ท้องถิ่น ก้าวข้ามการอ้างข้อจำกัด COVID19 ภายใน ๓ ปี

๕) ค้นหาระบบบริหารจัดการที่มีเอกลักษณ์ เหมาะสมกับขนาดและบริบทงานท้องถิ่น อย่าพยายามนำบทเรียนจากระบบเดิม ๆ มาใช้ในปัจจุบัน

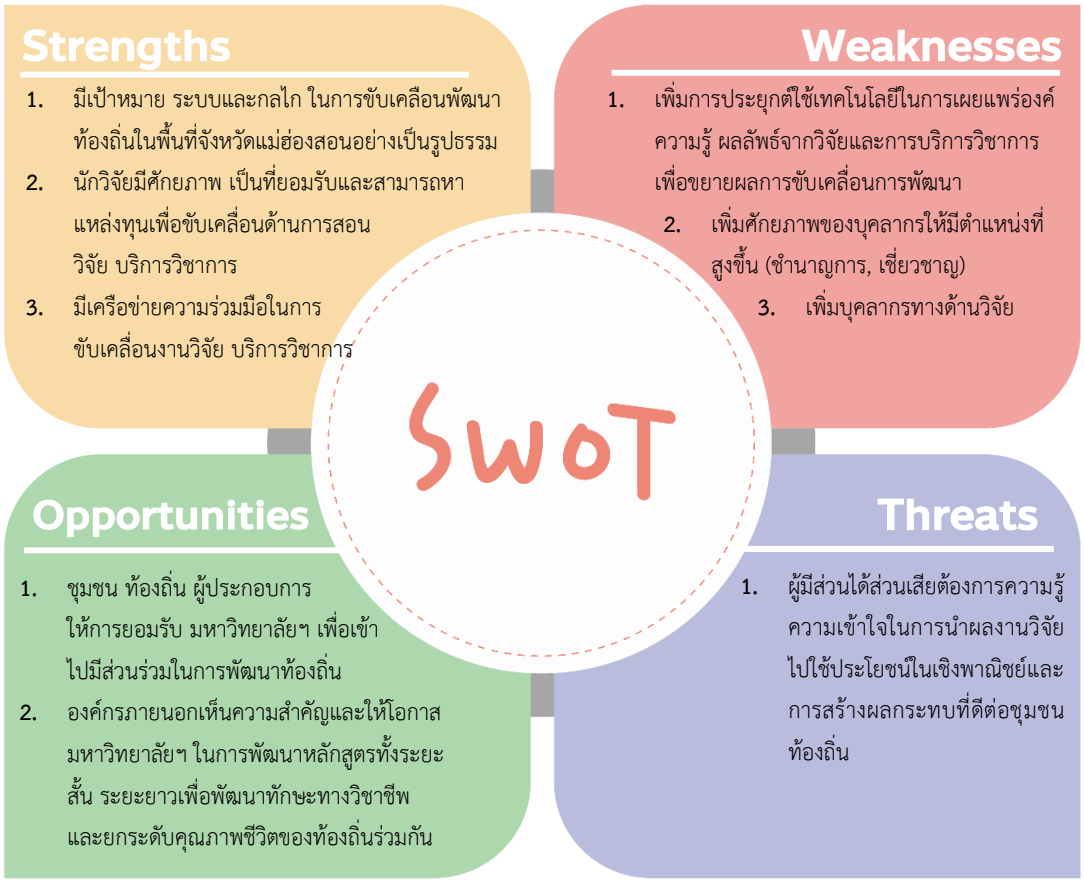
๖) ควรพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นพื้นที่ทำงานใหม่ (New Platform) ที่มีชีวิตชีวาระดับจังหวัดในการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๗) จัดโครงการจัดการความรู้แบบหมุนเวียน (Knowledge Management Rotation) ในประเด็นสังคมวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่วิทยาเขตแม่ฮ่องสอนเช่น ความเข้าใจใน OKRs และ RBM โดยมีสำนักงานวิทยาเขตเป็นผู้ประสานงานจัดโครงการ

๒.๑.๔ การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน

จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอนพบว่า สิ่งที่ต้องดำเนินการ คือ การรักษาจุดแข็งที่เป็นจุดเด่น จุดเน้น ได้แก่ ๑) เครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานวิจัยและการบริการวิชาการ ทั้งในระดับท้องถิ่นและจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒) ขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ ๓) การแสวงหาแหล่งทุน (funding agency) ที่หลากหลายทั้งภาครัฐ เอกชน พัฒนาจุดอ่อนได้แก่ ๑) การสร้างระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการ

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่รองรับการให้บริการหลากหลาย สามารถติดตามและตรวจสอบได้ ๒) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อรองรับการให้บริการงานวิจัยและการบริการวิชาการ ๓) เพิ่มบุคลากรด้านการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสร้างผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น



ภาพที่ ๒ ผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ที่มา : (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

๒.๒ กรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

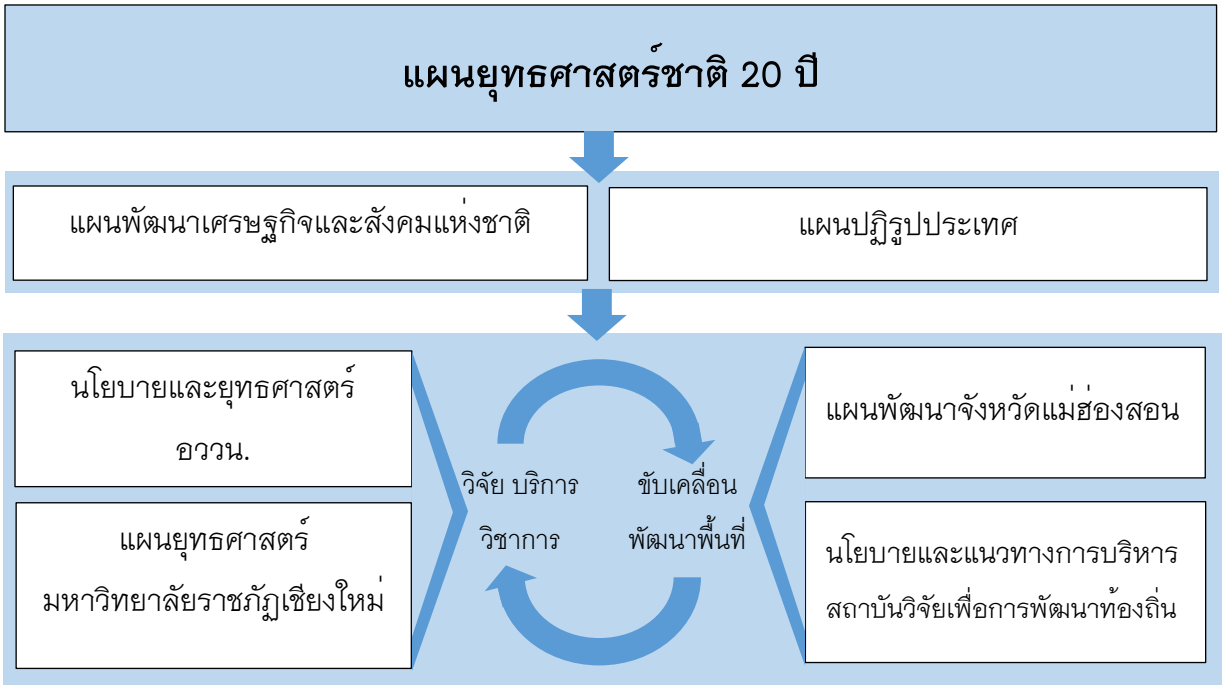
จากทิศทางการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้มีการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ ให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง ควบคู่ไปกับการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยอาศัยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักคิดประเทศไทย ๔.๐

ท่ามกลางสถานการณ์ที่สังคมชุมชนท้องถิ่นในปัจจุบันมีพลวัตและความซับซ้อนสูง และมีลักษณะเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นความท้าทายที่สำคัญ ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการ “ตั้งรับ” และ “ปรับตัว” ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ต้องการข้อมูลความรู้ การถอดประสบการณ์ที่ได้มาจาก “งานวิจัยและการบริการวิชาการ”

แนวทางสำคัญในการออกแบบนโยบายการพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการบริหารจัดงานงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการทำวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาการเรียนการสอน สร้างความเข็มแข็งให้แก่ท้องถิ่น จึงต้องคำนึงถึงบริบทรอบด้านทั้งทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบโดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เพื่อสร้างผลการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์จึงมุ่งเน้นในการแก้ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และสามารถใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน

๒.๒.๑ ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์

จากการปฏิรูประบบราชการ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงานภายในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการวิจัย ซึ่งทำให้เกิดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหลายหน่วยงาน ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาฯ (อว.) และปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัยของชาติขึ้นใหม่ จึงมีความจำเป็นต้องเข้าใจในแพลตฟอร์มการวิจัย ภายใต้กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. จากการใช้เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ๑๒ แผนปฏิรูปประเทศ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ในการกำหนดทิศทางเป้าหมายของการวิจัยในระดับประเทศ



ภาพที่ ๓ ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์

๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑) จัดทำขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่กำหนดให้ภาครัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

เป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งนวัตกรรม และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยอมรับกติกาของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวม อย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพที่ ๔ วิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๘๐
ที่มา : ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญดังนี้ ๑) การพัฒนาเศรษฐกิจในภาพรวม ๒) การพัฒนาเศรษฐกิจรายสาขา ๓) การพัฒนาการเกษตรสู่ความเป็นเลิศด้านอาหาร ๔) การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕) การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ๖) การพัฒนาพื้นที่ภาค และการเชื่อมโยงภูมิภาคและ ๗) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นแผนการพัฒนาต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ - ๑๑ โดยได้น้อมนำหลัก "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศและเป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงการสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาคและระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ "ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่ปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข็มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่งคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคงยั่งยืน

๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรม

๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐)ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนสำหรับถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติสู่กรอบและแนวทางในการพัฒนาประเทศในแต่ละช่วงระยะเวลา ซึ่งเน้นการแก้ปัญหาพื้นฐานในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อาทิ การแข่งขันด้านเศรษฐกิจ สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ทางสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ดังนั้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศในทุกด้านจึงเป็นประเด็นท้าทายและเร่งด่วนที่ประเทศต้องให้ความสำคัญ

๒.๒.๔ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย ให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์คือ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยสร้างความเข็มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยมีเป้าประสงค์ของการพัฒนา ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ประเด็นการพัฒนาที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม มีบทบาทสำคัญเพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศบรรลุเป้าหมายได้ ดังนี้

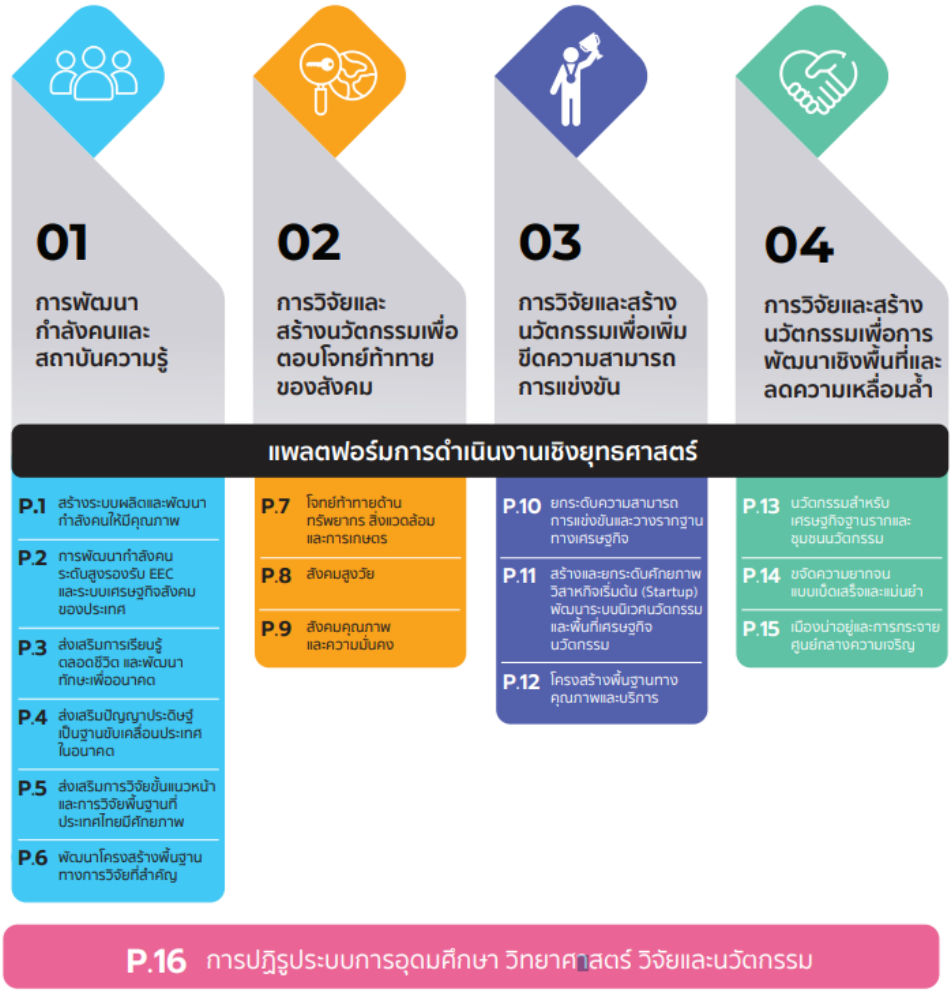
๑) การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒) การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานอนาคตสำหรับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข็มแข็งของประเทศในด้านต่างๆ

๓) การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการนวัตกรรมการพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่างๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

๔) การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญในการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่ายการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการ

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม โดยมีรายละเอียดภาพต่อไปนี้



ภาพที่ ๕ แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์

ที่มา : นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

นอกจากนี้การนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาเปลี่ยนแปลงต้องสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแบบใหม่ ที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์ประเทศและเกิดผลกระทบสูงประกอบด้วย ๕ ประเด็นหลักดังนี้

๑) ปรับเปลี่ยนจากการวิจัยและนวัตกรรมที่มาจากอุปทาน (Supply Side) ที่ตอบโจทย์ของผู้วิจัยไปสู่การวิจัยและนวัตกรรมที่มาจากอุปสงค์ (Demand Side) เพื่อตอบโจทย์ประเทศ ภาคเศรษฐกิจและภาคสังคม

๒) ปรับแนวทางการจัดสรรทุนวิจัยจากหัวข้อวิจัยรายโครงการเป็นวาระการวิจัยที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ มีเป้าหมายชัดเจนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๓) ปรับแนวทางการวิจัยและพัฒนาที่กระจายไปทุกสาขา เป็นการวิจัยและพัฒนาที่มีจุดเน้นเพื่อสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ

๔) ต้องมีการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับประเทศ

๕) ปรับกระบวนการดำเนินงานจากหน่วยงานเดียวซึ่งทำให้เกิดการทับซ้อนระหว่างหน่วยงานเป็นการดำเนินงานในรูปแบบที่เกิดการสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยอย่างเป็นระบบ

ภาพที่ ๖ ทิศทางการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ที่มา : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์)

๒.๒.๕ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้เปรียบเสมือนถนนที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา ๖ ปี โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการศึกษาตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย ๒ ข้อ

๑. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบครบวงจร พัฒนาหลักสูตรผลิตครูที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum : CBC) ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ผลิตบัณฑิตครู ที่มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเชียวชาญทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพครู และการพัฒนาทักษะให้กับครูของครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา

มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาศาสตร์ทางด้านครุศาสตร์ เพื่อสร้างความเข็มแข็งในศาสตร์วิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย ๓ ข้อ

๑. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

มุ่งพัฒนามหวิทยาลัยให้เป็น สถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lift Long Education Institute) ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้รองรับค่านิยมในการเรียนที่เปลี่ยนไป (การเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถและการประกอบอาชีพ)

๒. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะให้กับอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน

๓. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

มุ่งการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานและการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และการสร้างนักศึกษาเป็น วิศวกรสังคม เพื่อพัฒนาคนให้พร้อมในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย ๓ ข้อ

๑. ท้องถิ่นมีความเข็มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

มุ่งพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในมิติด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการระดมสรรพกำลังของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

๒. มีระบบจัดการวิจัยและการบริหารวิชาการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนาระบบการจัดการงานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศรอบด้าน (ศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น) ในเขตการบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการวิจัยและการบริการที่ทับซ้อนพื้นที่ และเป็นข้อมูลสารสำหรับการบริหารจัดการและการวางแผนขยายพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

๓. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม

มุ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่ทำการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของล้านนา และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย ๒ ข้อ

๑. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

มุ่งพัฒนาระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล รอบรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและจงรักภักดีต่อองค์กร

๒. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ

มุ่งพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้ง ๔ พื้นที่ (พื้นที่เวียงบัว พื้นที่ศูนย์แม่สา พื้นที่ศูนย์แม่ริมและวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน) ให้ครบทั้ง ๓ มิติ คือ ๑) เป็นพื้นที่สำหรับการจัดการศึกษา ๒) เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในเชิงธุรกิจ และ ๓) เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในอนาคต รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดก่อเกิดรายได้

๒.๒.๖ แผนการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอนจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการแก้ปัญหาโครงสร้างพื้นฐาน ๒) ด้านการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓) ด้านการยกระดับคุณภาพชีวิต ๔) ด้านการพัฒนาอาชีพและรายได้ ๕) ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว ๖) ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง ซึ่งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดทั้ง ๖ ด้าน ได้ร่วมระดมความคิดเห็นในการวิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และได้นำร่างพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนรับฟังความคิดเห็นในการประชุมหารือร่วมกันทุกภาคส่วนในจังหวัดตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้ประชุมให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยสาระสำคัญแผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย **เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด** “แม่ฮ่องสอนเมืองแห่งความสุข ยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์” **เป้าประสงค์รวม** ๑) สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วิถีชีวิตวัฒนธรรม สุขภาพ เกษตรปลอดภัย การสร้างสรรค์เศรษฐกิจใหม่ และการค้าชายแดน ๒) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยการสร้างความเข็มแข็งจากฐานราก และเน้นการแก้ไขปัญหาความยากจน โครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุข การพัฒนาคนสังคม และการบริหารจัดการภาครัฐ ๓) เพื่ออนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน **ตัวชี้วัดตามเป้าหมายพัฒนา** ๑) เส้นทางสานหลักได้รับการพัฒนาให้มี

มาตรฐานและมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น (๑๐๐ กม.) ๒) ร้อยละของการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่ชุมชน (คทช.) ให้เพียงพอต่อความต้องการของประชาชรเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๐๐) ๓) จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ลดลง (๘,๐๓๑) ๔) ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอาชีพและรายได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี (ร้อยละ ๒๕) ๕) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในประเด็นการพัฒนาการยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม (ผ่านเกณฑ์ ๑๒ ตัวชี้วัด) ๖) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP และวิสาหกิจชุมชน (ร้อยละ ๑๕) ๗) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากท่องเที่ยว (ร้อยละ ๑๕) ๘) ร้อยที่ลดลงของการเกิดคดีประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สิน เทียบกับค่าย้อนหลัง ๓ ปี (ร้อยละ ๒๕) **ประเด็นการพัฒนา** ๑) แก้ไขปัญหาโครงสร้างพื้นฐาน ๒) ยกระดับการบริหารจัดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ๓) การยกระดับคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ๔) การพัฒนาอาชีพและรายได้ ๕) ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน ๖) การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความมั่นคงตามแนวชายแดน

ที่	จังหวัด / อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
	จ.แม่ฮ่องสอน	๑๒,๖๘๑.๒๕๙	๔๕	๔๑๕	๑	๑	๖	๓๒
๑	อ.เมืองแม่ฮ่องสอน	๒,๔๘๓.๑๑๕	๗	๖๘	๑	๑	-	๖
๒	อ.ขุนยวม	๑,๖๙๘.๓๑๒	๖	๔๓	-	-	๑	๖
๓	อ.ปางมะผ้า	๗๙๘.๓๗๕	๔	๓๘	-	-	-	๔
๔	อ.ปาย	๒,๒๔๔.๗๐๐	๗	๖๒	-	-	๑	๗
๕	อ.แม่ลาน้อย	๑,๔๕๖.๖๔๕	๘	๖๙	-	-	๑	๘
๖	อ.แม่สะเรียง	๒,๕๘๗.๔๒๕	๗	๗๗	-	-	๓	๕
๗	อ.สบเมย	๑,๔๑๒.๖๘๗	๖	๕๘	-	-	-	๖

ภาพที่ ๗ การแบ่งการปกครองของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดชายแดน อยู่ภาคเหนือตอนบน แบ่งการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๔๕ ตำบล ๔๑๕ หมู่บ้าน ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำแนกได้เป็น ๒ กลุ่มคือคนไทยเชื้อสายไทยใหญ่อพยพมาจากรัฐฉานซึ่งเป็นบ้านเมืองเดิมในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และกลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่

๑) กะเหรี่ยง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีประชากรมากที่สุดของชาวไทยภูเขา คือประมาณ ร้อยละ ๗๙.๓๐ ตั้งถิ่นฐานอยู่ในทุกอำเภอ ปาดอง หรือกะเหรี่ยงคอยาว ปัจจุบันมีอยู่ที่บ้านในสอย บ้านน้ำเพียงดิน และบ้านห้วยเสือเฒ่าในเขตอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน นอกจากนี้ยังมีกะเหรี่ยงกลุ่มย่อยที่อพยพเข้ามาจากประเทศเมียนมา คือ กระเหรี่ยงแดง กะยัน อาศัยอยู่ในบ้านในสอย บ้านหัวเสือเฒ่า อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

๒) ลาหู่ หรือมูเซอ แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มคือลาหู่แดง และลาหู่ดำตั้งถิ่นฐานอยู่ในพื้นที่อำเภอปางมะผ้า อำเภอปาย และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

๓) ลีซู หรือลีซอ พบได้ในอำเภอปาย และอำเภอปางมะผ้า

๔) ลัวะ เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยในดินแดนล้านนารวมถึงแม่ฮ่องสอนมาตั้งแต่โบราณ ปัจจุบันชาวลัวะ อพยพขึ้นไปอยู่บนพื้นที่ภูเขาสูงตั้งชุมชนเป็นแนวยาวไปตามสันเขา พบได้มากที่เขตรอยต่อ อำเภอแม่ลาน้อย กับอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๕) ม้ง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีประชากรน้อยที่สุดในแม่ฮ่องสอนแต่กระจายอยู่ทุกอำเภอแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือม้งขาวและม้งลาย ซึ่งเรียกจากสีกระโปรงของผู้หญิงชาวม้ง

๖) จีนยูนาน (จีนฮ่อ) เป็นกลุ่มชาวจีนที่อดีตทหารกองพล ๙๓ ที่หนีภัยทางการเมืองเข้ามาในประเทศไทยอยู่ที่อำเภอปาย อำเภอปางมะผ้า และอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน บางแห่งตั้งเป็นชุมชนถาวรมีเฉพาะชาวจีนฮ่อเท่านั้น เช่น หมู่บ้านสันติชล อำเภอปายและหมู่บ้านรักไทย อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน เป็นต้น

๗) ปะโอ อพยพเข้ามาจากรัฐฉานปัจจุบันมีถิ่นอาศัยอยู่บ้านห้วยมะเขือส้ม ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

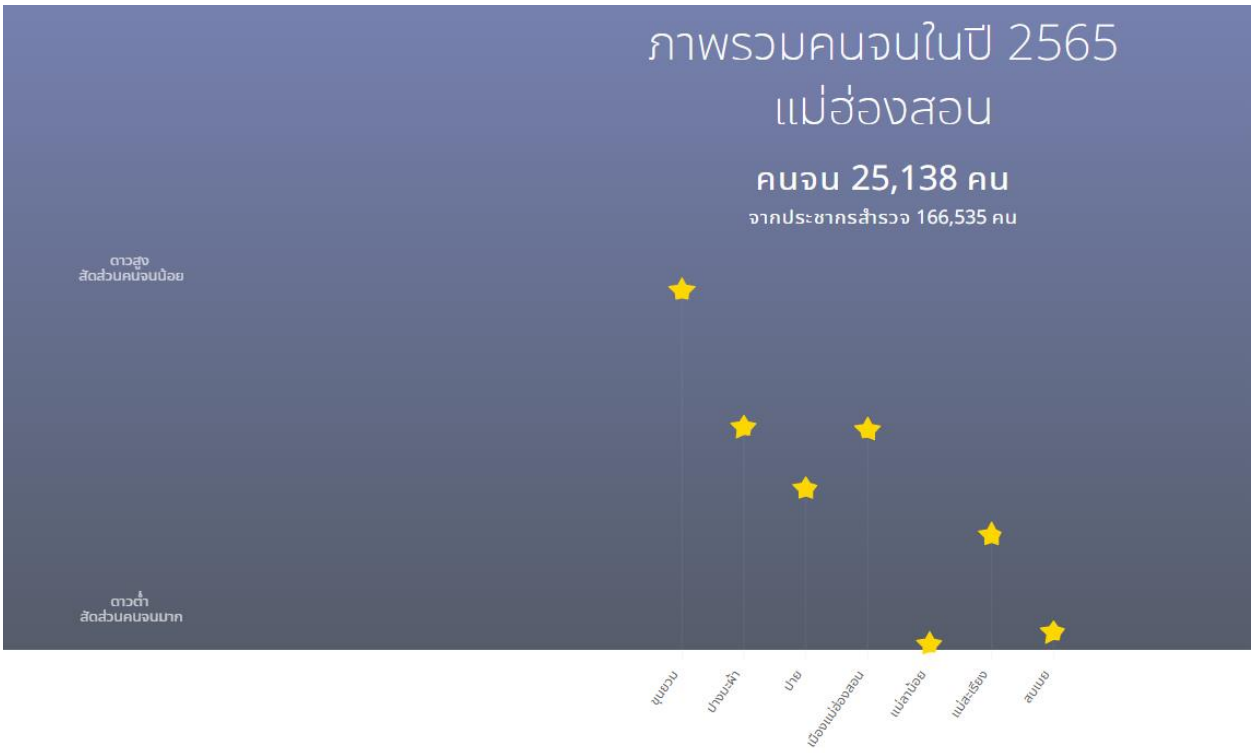
ที่	จังหวัด / อำเภอ	ประชากร (คน)			จำนวนบ้าน (หลัง)	ความหนาแน่น คน/ตารางกิโลเมตร
		ชาย	หญิง	รวม		
	จ.แม่ฮ่องสอน	๑๔๔,๕๑๗	๑๔๐,๕๒๒	๒๘๕,๐๓๙	๑๑๕,๗๒๔	๒๒.๔๘
๑	เมืองแม่ฮ่องสอน	๓๒,๐๓๔	๓๑,๖๙๒	๖๓,๗๒๖	๒๗,๖๔๙	๒๕.๖๖
๒	ขุนยวม	๑๒,๐๔๕	๑๑,๕๑๘	๒๓,๕๖๔	๙,๓๘๓	๑๓.๘๗
๓	ปางมะผ้า	๑๑,๒๒๘	๑๐,๕๕๒	๒๑,๗๘๐	๘,๖๗๕	๒๗.๒๘
๔	ปาย	๑๙,๙๒๙	๑๘,๗๑๘	๓๘,๖๔๗	๑๖,๙๔๐	๑๗.๒๒
๕	แม่ลาน้อย	๑๘,๐๗๙	๑๗,๘๖๓	๓๕,๙๔๒	๑๒,๕๕๑	๒๔.๖๗
๖	แม่สะเรียง	๒๗,๗๖๙	๒๗,๔๗๑	๕๕,๒๔๐	๒๓,๓๗๖	๒๑.๓๕
๗	สบเมย	๒๓,๔๓๒	๒๒,๗๐๘	๔๖,๑๔๐	๑๗,๑๕๐	๓๒.๖๖

ภาพที่ ๘ สถิติประชากรของจังหวัดแม่ฮ่องสอนปี ๒๕๖๓
ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จากข้อมูลประชากรปี ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓) จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีประชากรทั้งสิ้น ๒๘๕,๐๓๙ คน และมีจำนวนบ้านเรือนทั้งสิ้น ๑๑๕,๗๒๔ หลัง ความหนาแน่นของประชากร เท่ากับ ๒๒.๔๘ คนต่อตารางกิโลเมตร

ที่ผ่านมาภาครัฐได้ใช้งบประมาณไปกับการแก้ปัญหาความยากจนหรือกลุ่มด้วยโอกาสในสังคมอยู่มากมายผ่านมาตรการโครงการต่างๆ เช่นบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ กองทุนหมู่บ้าน โครงการชดเชยดอกเบี้ยสินเชื่อ การส่งเสริมวินัยทางการเงิน ด้านการพัฒนาที่อยู่อาศัย การฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัยและภัยพิบัติ ตลอดจนมาตรการส่งเสริมด้านการผลิต การตลาดอย่างไรก็ตามการแก้ปัญญาความยากจนระยะต่อจากนี้จะต้องให้ความสำคัญกับความต่อเนื่องของงบประมาณและการบูรณาการความช่วยเหลือในมิติต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาให้ตรงจุดมากยิ่งขึ้นจากข้อมูล TPMAP ตอบคำถาม "คนจนมีปัญหาอะไร" TPMAP สามารถระบุได้ว่า “คนจนเป้าหมาย” มีปัญหา

อะไรบ้างในแต่ละมิติ จากข้อมูลจำนวนคนในครัวเรือนยากจนที่ตกตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ในแต่ละมิติ โดยตัวชี้วัดจปฐ. ที่นำมาใช้ในการคำนวณดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ประกอบด้วย



ภาพที่ ๙ สถิติคนจนในปี ๒๕๖๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ที่มา : เว็บไซต์ https://www.tpmap.in.th/๒๕๖๕/๕๘

จากภาพที่ ๗ รายงานถึงสถิติคนจนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน กระจายอยู่ทุกอำเภอของจังหวัดจำนวนทั้งสิ้น ๒๕,๑๓๘ คน ซึ่งจากการรายงานข้อมูลในภาพที่ ๘ ที่ได้รายงานถึงดัชนีความยากจนมิติ ๕ มิติสามารถวัดได้จากดัชนีความยากจนหลายมิติ หรือ ดัชนี MPI (Multidimensional Poverty Index) ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึงบริการรัฐ โดยที่คนจน ๑ คน มีปัญหาได้มากกว่า ๑ ด้าน

ภาพที่ ๑๐ สถิติคนจนในปี ๒๕๖๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอนจำแนกตามดัชนีความยากจนมิติ ๕ มิติ
ที่มา : เว็บไซต์ https://www.tpmap.in.th/๒๕๖๕/๕๘

๒.๓ วิสัยทัศน์ นโยบายและแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างสรรค์ปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

พันธกิจ (Mission)

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา และหรือน้อมนำศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดนักวิจัยใหม่ และพัฒนานักวิจัยมืออาชีพ

๓. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบสนองนโยบายและสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการพัฒนาท้องถิ่นทุกมิติ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมาย

เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อเป้าหมาย และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการตามพันธกิจ ดังนี้

๑. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นแม่ฮ่องสอนให้ดีขึ้น และเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ตามบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ และของชาติ

๓. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีระบบบริหารจัดการที่พร้อมสำหรับการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสร้างความพร้อมให้เป็นสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นโยบายและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการ **"เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา"** และได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และจากกรอบนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ข้าพเจ้าได้จัดทำนโยบาย เป้าประสงค์หลักและแนวคิดเพื่อออกแบบการแนวทางการบริหาร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพสถาบันฯ ให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก เป็นศูนย์การการให้บริการองค์กรความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

แนวคิด

เพื่อพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยองค์ความรู้จะถูกนำเสนอในรูปแบบบทความ ภาพ เสียง หรือมัลติมีเดียซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการลงพื้นที่วิจัยหรือกิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน นักวิจัยจะสกัดข้อมูลสารสนเทศตามภารกิจที่หน่วยงานได้ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านั้นเข้าสู่ระบบที่พัฒนาขึ้นและเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ร่วมกัน

นโยบายที่ ๒ พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)

เป้าประสงค์หลัก เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ต้นแบบในการสร้างและพัฒนาอาชีพให้กับคนในท้องถิ่น

แนวคิด

พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ และขับเคลื่อนให้เป็นต้นแบบการพัฒนาที่สมบูรณ์ รองรับการให้บริการโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม การศึกษาในระบบปกติ (Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal Education) โดยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจะยกระดับพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับคนในท้องถิ่น หรือบุคลากรวัยทำงาน ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต สมรรถะใหม่ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก

นโยบายที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์หลัก บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ,เชี่ยวชาญ)

แนวคิด

พัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีศักยภาพ สมรรถนะและประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น (ชำนาญการ,เชี่ยวชาญ) ในงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถรองรับการเติบโตในอนาคต

นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบันสู่ความเป็นทางเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวคิด

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงต่อสังคม ชุมชนท้องถิ่น และการให้บริการวิชาการภายใต้การบูรณาการสหวิทยาการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบบนพื้นฐานเป้าหมายมิติการพัฒนาอันได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศ

นโยบายที่ ๕ รักษา อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายหลัก สืบสาน อนุรักษ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวคิด

มุ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขและยั่งยืน

ส่วนที่ ๓

การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓
การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีเป็นสถาบันที่มีทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน ท้องถิ่น โดยกระบวนการวิจัย บริการวิชาการและต้องการนักบริหารจัดการงานวิจัยที่มีศักยภาพ และเข้าใจบริบทการพัฒนาท้องถิ่นมาบริหารจัดระบบงานบนฐานทรัพยากรของสถาบันฯ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรด้านโครงสร้างสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ ทรัพยากรด้านระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการ จากพื้นฐานบริบทความหลากหลายของค่านิยม และวัฒนธรรมทำให้การขับเคลื่อนองค์กรต้องใช้ภาคีเครือข่ายทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับงานวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน

สำหรับการนำเอาวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ นั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและการบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ผู้เข้ารับการสรรหาจึงนำวิสัยทัศน์ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก เป็นศูนย์การการให้บริการองค์กรความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน

แนวคิด

เพื่อพัฒนาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยองค์ความรู้จะถูกนำเสนอในรูปแบบบทความ ภาพ เสียง หรือมัลติมีเดียซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการลงพื้นที่วิจัยหรือกิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่ต่างๆ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน นักวิจัยจะสกัดข้อมูลสารสนเทศตามภารกิจที่หน่วยงานได้ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านั้นเข้าสู่ระบบที่พัฒนาขึ้นและเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ร่วมกัน

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
ต้นน้ำ รวบรวม ถอดองค์ความรู้ และสร้างระบบกลไกเพื่อการวางแผนการดำเนินการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๑. การทำงานเชิงรุก ในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการโดยบูรณาการความร่วมมือ	๑. จัดทำยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานทั้งระยะสั้น และระยะยาวในด้านการวิจัย	๑. แผนยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานระยะสั้น และแผนการดำเนินงานระยะยาว

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
จัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	กับเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ๒. ระดมความคิดมุ่งเป้าวิเคราะห์และออกแบบการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่รองรับการสนับสนุนการให้บริการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจให้แก่นักวิจัย ผู้บริหาร และผู้ใช้บริการ	และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การวิจัยเชิงพื้นที่ และการวิจัยภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (matching fund) ๒. ประเมินผลการบรรลุยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น จากการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยใช้การวิเคราะห์และประเมินผล ของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของงานวิจัยและการบริการที่เป็นทุนเดิมในช่วงของการดำเนินงานในหลายปีที่ผ่านมา ๓. กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานสถานวิจัยในระดับคณะเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ (Learning organization)	๒. การดำเนินการในด้านการวิจัยร่วมกับสถานวิจัยในระดับคณะและการบริการวิชาการ ๓. แผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
<u>กลางน้ำ</u> พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนการเชื่อมโยงข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบ	๑. การพัฒนาและทดลองใช้เครื่องมือระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร บุคลากร นักวิจัยในให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสนับสนุนการให้บริการข้อมูลในการนำเข้าสู่ระบบ ๒. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มขีดความสามารถทักษะทางด้านดิจิทัลและที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการของสถาบันฯ	๑. มีผู้ใช้บริการระบบที่พัฒนาขึ้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ๒. ความสำเร็จของการพัฒนาระบบ เครื่องมือที่พร้อมเปิดให้ใช้บริการได้ตามแผนการพัฒนาระบบฯ ที่กำหนด ๓. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการ ๔. จำนวนองค์ความรู้ที่นักวิจัยได้พัฒนาและนำเข้าสู่ระบบ
<u>ปลายน้ำ</u> ผลักดันการพัฒนาให้รองรับการบริการที่สอดคล้องกับมิติการพัฒนาของสถาบันฯ หรือด้านสำคัญอื่นๆ	๑. สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของอาจารย์และนักศึกษา ๒. ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยในการนำเสนอผลงานวิชาการ ๓. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นต้นทุนในการหารายได้	๑. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการของสถาบัน (การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้) ๒. เชื่อมโยงความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านท้องถิ่น นักวิชาการเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง	๑. จำนวนองค์ความรู้ ที่ต่อยอดสู่นวัตกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมเศรษฐกิจระดับชุมชนท้องถิ่น ๒. จำนวนผู้ใช้บริการที่ได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สืบค้นจากระบบ ๓. จำนวนหน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่นที่นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
			๔. จำนวนผลงาน องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge)

เป้าประสงค์หลัก เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ต้นแบบในการสร้างและพัฒนาอาชีพให้กับคนในท้องถิ่น

แนวคิด

พัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ และขับเคลื่อนให้เป็นต้นแบบการพัฒนาที่สมบูรณ์ รองรับการให้บริการโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม การศึกษาในระบบปกติ (Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal Education) โดยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจะยกระดับพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับคนในท้องถิ่น หรือบุคลากรวัยทำงาน ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต สมรรถะใหม่ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
ต้นน้ำ พัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้พร้อมบริการ รองรับการพัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร	๑. ยกระดับทักษะบุคลากรเพื่อตอบโจทย์การเป็นต้นแบบการพัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร ๒. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นที่ต้องการของสังคมท้องถิ่น ๓. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการของศูนย์กลางการเรียนรู้ ๔. ยกระดับศูนย์กลางการเรียนรู้ให้รองรับการให้บริการผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ	๑. โครงการพัฒนาและสร้างความพร้อมของบุคลากร เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานการให้บริการของศูนย์กลางการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพ/อาชีพ ๓. สร้างร่วมมือทางวิชาการ (MoU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๔. โครงการพัฒนาศูนย์กลางการเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่ทำงานใหม่	๑. บุคลากรสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่สถาบันฯ ได้พัฒนาขึ้นหรือหลักสูตรอื่นที่กำหนดพร้อมทั้งได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองผ่านการอบรมหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๒. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาแล้วเสร็จ ๓. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือที่มีกิจกรรมการพัฒนา

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
		(New Platform) ที่มีชีวิตชีวาระดับจังหวัดในการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ยกระดับความสามารถของบุคลากรร่วมกัน
<u>กลางน้ำ</u> สนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มกลางเพื่อบริหารจัดการศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร	๑. พัฒนาเครื่องมือแพลตฟอร์มกลาง เพื่อสนับสนุนการเชื่อมโยง ลดความซ้ำซ้อน	๑. โครงการพัฒนาระบบคลาวด์กลางและแพลตฟอร์มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรมให้กับเครือข่ายความร่วมมือและผู้สนใจทั่วไปเปิดระบบให้ผู้สนใจเข้ารับเรียนรู้จากแพลตฟอร์มกลาง	๑. ความสำเร็จของการพัฒนาแฟลตฟอร์มเครื่องมือที่พร้อมเปิดให้ใช้บริการได้ตามแผนที่กำหนด ๒. จำนวนผู้เรียนจากแพลตฟอร์มกลางเพิ่มขึ้น ๓. จำนวนผู้เรียนรายบุคคล เพิ่มขึ้นจากระบบการศึกษาปกติ
<u>ปลายน้ำ</u> บูรณาการข้อมูลและบริการศูนย์กลางการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มบริหารแบบเบ็ดเสร็จเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ	๑. การบูรณาการข้อมูลและบริการผ่านแพลตฟอร์มบริการสำคัญที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในมิติอื่นๆ หรือพัฒนาต่อยอดไปสู่ระบบการให้คำปรึกษา	๑. สำรวจความต้องการของผู้ใช้งานระบบและศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบที่พัฒนาขึ้น	๑. จำนวนผู้เรียนจากแพลตฟอร์มกลางเพิ่มขึ้น และพร้อมรองรับการให้บริการระดับหน่วยงานแบบหมู่คณะ ๒. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด ๓. ผู้สำเร็จจากการฝึกอบรมได้นำทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปพัฒนาธุรกิจหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

นโยบายที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์หลัก บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ,เชี่ยวชาญ)

แนวคิด

พัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีศักยภาพ สมรรถนะและประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น (ชำนาญการ,เชี่ยวชาญ) ในงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถรองรับการเติบโตในอนาคต

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
<u>ต้นน้ำ</u> บุคลากรได้รับการการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการบริหารงานจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ	๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการ โดยใช้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนา กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล	๑. เพิ่มพูนทักษะ และพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน ทีมงาน และรายบุคคลตามความต้องการ และแผนการพัฒนาตนเองที่มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันฯ โดยใช้ระบบ กลไก ในการ coaching ๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรค แนวทาง การปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะและศักยภาพในการทำงาน ๒. บุคลากรสถาบันวิจัยสามารถเป็นผู้บริหารจัดการโครงการ (project manager) ได้
<u>กลางน้ำ</u> บุคลากรปฏิบัติงานวิจัยและงานบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่สาธารณะชน	๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะในการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชน	๒. การสร้างค่านิยมยกระดับการพัฒนาสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ๓. เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) กับหน่วยงานภายในวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน	๑. จำนวนครั้งที่บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับการพัฒนาสมรรถนะ ๒. จำนวนครั้งที่บุคคลากรได้นำเสนอถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ต่อ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
ปลายน้ำ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการในงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เป็นที่ยอมรับ เชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	๓. สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของบุคลากร	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมยกระดับความสามารถในการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	๑. จำนวนผลงานที่ได้รับการนำเสนอเผยแพร่ ๒. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบันสู่ความเป็นทางเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวคิด

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงต่อสังคม ชุมชนท้องถิ่น และการให้บริการวิชาการภายใต้การบูรณาการสหวิทยาการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบบนพื้นฐานเป้าหมายมิติการพัฒนาอันได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
การบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยและนักวิจัยได้รับงบประมาณจากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) สูงขึ้น การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ในวารสารวิชาการ การประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติสูงขึ้น จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา นวัตกรรมและ	๑. การสร้างและพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีผลกระทบสูงต่อ สังคม ชุมชนท้องถิ่น ๒. การดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์เชิงรุกในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ๓. การพัฒนาและสร้างเครือข่ายการวิจัยและการบริการวิชาการ ทั้ง	๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วม การพัฒนา อบรมให้ความรู้พัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ๓ กลุ่ม ได้แก่ นักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยทวีคูณ และผู้นำนักวิจัย ให้มีความรู้ความเข้าใจจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดสรรทุนวิจัยและบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย	๑. จำนวนนักวิจัยใน ๓ กลุ่มมีจำนวนเพิ่มขึ้น ๒. จำนวนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ๓. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ทรัพย์สินทางปัญญาจากการวิจัยและการบริการวิชาการ ได้รับการเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการ การ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
สิ่งประดิษฐ์เพิ่มจำนวนสูงขึ้นได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัย	ในเขตภูมิภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศ	๒. โครงการ/กิจกรรมการวิเคราะห์ศักยภาพของบริหารจัดการทรัพยากรในด้านการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยและบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นในหลากหลายช่องทาง และหลายหน่วยงาน เช่น กองทุน ววน. ผ่าน ๗ PMU ทุนจากสมาคม กระทรวง กรม ภายในประเทศและต่างประเทศ ๓. โครงการ/กิจกรรมการสร้างและพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกับพื้นที่และชุมชนผ่านการสร้างผู้นำนักวิจัย นักวิจัยทวีคูณ และนักวิจัยจากชุมชนโดยใช้การวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษาที่บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติสูงขึ้น ๔. จำนวนหน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ๕. จำนวนผู้ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากงานวิจัยและการบริการวิชาการ ๖. จำนวนชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับประโยชน์จากการวิจัยและการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
		๔. ส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับพิจารณาจัดสรรทุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	

นโยบายที่ ๕ รักษา อัตลักษณ์ ภูมิปัญญา และสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายหลัก สืบสาน อนุรักษ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวคิด

มุ่งส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันที่อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการพัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนมีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขและยั่งยืน

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
๑. เพื่อให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ยั่งยืน ผ่านการให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม โดยใช้การสร้างมูลค่าเพิ่ม การเล่าเรื่องราว ผ่านการใช้เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	๑. การบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบ นวัตกรรม การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๓. บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชนท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัย บริการวิชาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบการท่องเที่ยวจากนวัตกรรม และการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ๒. การพัฒนาแผนงานวิจัยและการบริการวิชาการบนฐานจากทุนทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่น	๑. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานของศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ๒. จำนวนคณาจารย์ และนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และการพัฒนา เพิ่มมูลค่าด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๓. ระบบกลไก การสร้างความร่วมมือเพื่อยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ (O)	กลยุทธ์หลัก	โครงการ/กิจกรรม	ตัววัดผล (KR)
		๓. โครงการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้บนพื้นฐานศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม ๕. หลักสูตรอบรม การอนุรักษ์และการถ่ายทอด ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์ นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (๒๕๖๓). *นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ฉบับปรับปรุง สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔* (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: บริษัท เอส.อาร์.พริ้นติง แมสโปรดักส์ จำกัด.

กองนโยบายและแผน. (๒๕๖๒). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐).* เชียงใหม่: กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ชาตรี มณีโกศล. (๒๕๖๓). *ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.* สืบค้น ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕, จาก http://www.council.cmru.ac.th/allnewweb๒๐๑๔/extra/modules๖๓/๐๘/chanc/vision/vis-chatree.pdf

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๖๑*). ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (ฉบับย่อ).* สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔, จาก https://www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_SumPlanOct๒๐๑๘.pdf

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (๒๕๖๒). *นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐.* สืบค้น ๙ เมษายน ๒๕๖๕, จาก https://backend.tsri.or.th/files/trf/๒/docs/Policy_and_Strategy_of_Thailand_HESI_๒๕๖๓-๒๕๗๐_and_Thailand_SRI_Plan_๒๕๖๓-๒๕๖๕.pdf

สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔).*สืบค้น ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔, จาก https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=๖๔๒๐

สำนักงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน.(๒๕๖๕).*แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐.*สืบค้น ๑๔ เมษายน ๒๕๖๕, จาก http://www.maehongson.go.th/th/inventories/file-downloads/category/๓๓-budget-year-๒๕๖๖.html

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม. (๒๕๖๓). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.* กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม.