**06-1.../ชุดที่..........**

**แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

............................................................

**ผู้ตอบแบบสอบถาม : นักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัยที่นักศึกษากำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ขอความร่วมมือนักศึกษาตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงที่นักศึกษามีประสบการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์สรุปโดยรวม และจะรักษาข้อมูลของนักศึกษาไว้เป็นความลับ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงคณะ/วิทยาลัยต่อไป

**ตอนที่ 1 คณะที่เรียน**

□ คณะครุศาสตร์ □ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

 □ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมสาสตร์ □ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

 □ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี □ วิทยาลัยนานาชาติ

 □ คณะวิทยาการจัดการ

**ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัยในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง**

**คำชี้แจง** ขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

 5 หมายถึง ความเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

 4 หมายถึง ความเห็นอยู่ในระดับ มาก

 3 หมายถึง ความเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

 2 หมายถึง ความเห็นอยู่ในระดับ น้อย

 1 หมายถึง ความเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

| **การดำเนินงาน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| * **ด้านการจัดเรียนการสอนแบบปกติ**
 |
| 1. อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ มีความทันสมัยในการสอน
 |  |  |  |  |  |
| 1. รายวิชามีความทันสมัย ทันยุค ทันการเปลี่ยนแปลง และเสริมทักษะในโลกสมัยใหม่
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน/เครือข่ายความร่วมมือกับภายนอก
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีทรัพยากรด้านการจัดการเรียนรู้/การทำวิจัย/ปฏิบัติการอย่างพอเพียงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความพร้อมของหน่วยงานในการดูแลให้คำปรึกษา/ให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| * **ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์**
 |
| 1. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการสอนออนไลน์ที่สอดคล้องกับรายวิชา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีแนวทางจัดการเรียนรู้จากรูปแบบการสอนออนไลน์หลากหลายแพลตฟอร์ม
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์และผู้เรียนด้วยกัน
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการให้บริการความช่วยเหลือในรูปแบบออนไลน์อย่างทันท่วงที
 |  |  |  |  |  |
| * **ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา**
 |
| 1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายรูปแบบ
 |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในระดับคณะและมหาวิทยาลัย
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีอาจารย์ที่/เจ้าหน้าที่/หน่วยงาน ให้คำปรึกษา เพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือนักศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการปรับรูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับภาวะวิกฤติ เน้นรูปแบบกิจกรรมออนไลน์ที่ตอบวัตถุประสงค์การพัฒนา
 |  |  |  |  |  |
| 1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าจะอยู่ในภาวะวิกฤติ
 |  |  |  |  |  |
| * **ด้านกายภาพ**
 |
| 1. มีทรัพยากรพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระบบออนไลน์อย่างทั่วถึง
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีช่องทางอย่างหลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีหน่วยงานให้คำปรึกษา/ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเวลาและทันต่อความต้องการของนักศึกษา
 |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณ

จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี