

ประวัติส่วนตัว ผลงาน และแนวทางการบริหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ของผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.สัณญา สะสอง

ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สะสอง อายุ ๔๘ ปี ๑๐ เดือน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขา ปรัชญา
๓. ความเชี่ยวชาญ ปรัชญา ศาสนา พระพุทธศาสนา จริยศาสตร์ อัตลักษณ์ ความเชื่อ ภูมิปัญญาชาวบ้าน การท่องเที่ยวโดยชุมชน ชาติพันธุ์ศึกษา และสังคมพหุวัฒนธรรม
๔. วัน/เดือน/ปีเกิด ๒๖ มีนาคม ๒๕๑๕
๕. สถานภาพ สมรสกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมันต์ สะสอง อาจารย์ประจำสาขา การจัดการการค้าชายแดน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๖. ที่อยู่ปัจจุบัน ๕๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๙๐
๗. สถานที่ทำงาน ๒๐๒ หลักสูตรปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐
๘. การศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) (สาขาพระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (สาขาปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๓
ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) (สาขาปรัชญา) (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
เปรียญธรรม ๕ ประโยค		การศึกษาคณะสงฆ์ไทย กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๓๓

๙. ประสบการณ์การทำงาน

- รองศาสตราจารย์ สาขาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปี ๒๕๖๑-ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปี ๒๕๕๓-๒๕๖๑)
- พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ หลักสูตรปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมและวัฒนธรรมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๓)
- อาจารย์ประจำหลักสูตรสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ปี ๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- หัวหน้าสาขาวิชาสหวิทยาการสังคม (ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- ประธานหลักสูตรปรัชญาและศาสนา (ปี ๒๕๕๔-๒๕๖๐)
- รองหัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ (ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๓)

๑๐. รายวิชาที่รับผิดชอบสอน

รายวิชา	หน่วยงาน	ระดับ
ความจริงของชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
จริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
พุทธศาสนพิธี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
ศาสนาศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
พุทธธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ปริญญาตรี
พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ปริญญาเอก

๑๑. ผลงานทางวิชาการ

๑๑.๑) หนังสือ ตำรา

- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). **ความจริงของชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). **จริยศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ ๖, เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). **ปรัชญาและศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). **พุทธศาสนพิธี**. พิมพ์ครั้งที่ ๓, เชียงใหม่ : ดาราวรรณการพิมพ์.
- สัญญา สะสอง และกันยารัตน์ รินศรี. (๒๕๖๒). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ใน ศาสตร์พระราชา**.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

๑๑.๒) ผลงานวิจัย

- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). รูปแบบการจัดการชุมชนพหุวัฒนธรรมให้เข้มแข็งด้วยมิติเทคโนโลยี
เชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.). (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย-กำลัง
ดำเนินการ).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). อัตลักษณ์ชนชาติไทใหญ่เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนในจังหวัด
แม่ฮ่องสอน. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.).
(หัวหน้าโครงการวิจัย-กำลังดำเนินการ).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). การประเมินชุมชนพหุวัฒนธรรมให้เข้มแข็งด้วยมิติเทคโนโลยีเชิง
สร้างสรรค์และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.). (หัวหน้าโครงการวิจัย-กำลังดำเนินการ).
- ชุตินันต์ สะสอง, อนิรุทธิ์ รักสุจริต, กฤต พันธุ์ปัญญา และสัญญา สะสอง. (๒๕๖๓). การสร้างมูลค่าเพิ่ม
ผลิตภัณฑ์ตะไคร้ภูเขาด้วยนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยีและกลยุทธ์ทางการตลาด. หน่วย
ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปีที่ภาคเหนือตอนบน ๑.
- สัญญา สะสอง, ชุตินันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (๒๕๖๒). การบูรณาการทุนทางสังคมเพื่อ
เชื่อมโยงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่หมู่บ้านถ้ำลอด อำเภอ
ปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- ชุตินันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). การศึกษาเส้นทางและโอกาสของผู้ประกอบการในการ
ส่งออกสินค้า และบริการบริเวณจุดผ่อนปรนบ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงาน
พัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- สัญญา สะสอง, ชุตินันต์ สะสอง. (๒๕๖๒). รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างความ
เข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชุตินันต์ สะสอง, นิพนธ์ คำพา และสัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). การบูรณาการทุนทางสังคมเชื่อมโยง
เส้นทางการค้าชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์กะยาบ้านดอยแสง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สัญญา สะสอง, ชุตินันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังฆมณี. (๒๕๖๑). การจัดการชุมชนท่องเที่ยวด้วย
กระบวนการบูรณาการพหุวิทยาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัด
แม่ฮ่องสอน. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- สัญญา สะสอง, ชุตินันต์ สะสอง. (๒๕๖๑). การจัดการชุมชนด้วยมิติการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของ
กลุ่มชาติพันธุ์ละว้าในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- สัญญา สะสอง, อารีย์ ปินประทาน. (๒๕๖๐). การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านอัตลักษณ์ความเชื่อเพื่อ
การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนแพมบก อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน.
- ชุตินันต์ สะสอง, บุญทวารณ วิงวอน และสัญญา สะสอง. (๒๕๖๐). การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยว
สร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยาลัย
แม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๗). บทบาทของศาสนาต่อการสร้างความสามัคคีในสังคมไทย. คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๖). แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของ นักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๓). การขัดเกลาทางสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาของประชาชนในชุมชน ห้วยน้ำริน ตำบลขี้เหล็ก อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๓). ความเชื่อในชุมชนหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๓). ผลการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการฝึกกรรมฐานต่อพฤติกรรมของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่.

๑๑.๓) บทความวิจัย บทความทางวิชาการ

- Chutimun Sasong, Anirut Raksujarit, Krit Phanpanya, Sanya Sasong. (๒๐๒๐). **Creating Value-added Products for Litsea Cubeba through Innovative Nanotechnology and Marketing Strategies.** Solid State Technology Journal. (๐๓rd November ๒๐๒๐). (pp.๑๐๐๐๗-๑๐๐๒๐).
- Thanat Boonchai, Chutimun Sasong, Sanya Sasong. (๒๐๒๐). **Soybean processing for commercial value creation in the upper northern provinces.** Solid State Technology Journal. (๐๓rd November ๒๐๒๐). (pp.๑๐๐๘๕-๑๐๐๙๓).
- Sanya Sasong, Chutimun Sasong. (๒๐๒๐). **Model of Sustainable Tourism Management to Strengthen the Communities in Mae Hong Son Province, Thailand.** Talent Development & Excellence Journal. (p-ISSN ๑๘๖๙-๐๔๕๙ / e-ISSN ๑๘๖๙-๒๘๘๕).
- ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง และอารีย์ บินประทาน. (๒๕๖๒). การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศผ่านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียชุมชนบ้านป่าเหมี้ยง ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. วารสารบริหารศาสตร์ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สัญญา สะสอง, ชุติมันต์ สะสอง และทรงเกียรติ สังข์มณี. (๒๕๖๒). การบูรณาการทุนทางสังคมเพื่อเชื่อมโยงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่หมู่บ้านถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้หัวข้อ “ท้องถิ่นก้าวไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม”, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒), (หน้า ๒๖๖-๒๗๑).
- ชุติมันต์ สะสอง, สัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). การศึกษาเส้นทางและโอกาสของผู้ประกอบการในการส่งออกสินค้า และบริการบริเวณจุดผ่อนปรนบ้านห้วยต้นนุ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน. นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้หัวข้อ “ท้องถิ่นก้าวไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม”, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒), (หน้า ๔๓๑-๔๓๗).

- ประจิดน ปัญญู, พระครูศรีวรพินิจ, ปฎิเวธ เสาว์คง, อีระพงษ์ จาตุมา และสัญญา สะสอง. (๒๕๖๒). **การพึ่งพาตนเองเชิงพุทธของวัยรุ่นผ่านโครงการบูรณาการช่างลงรักปิดทอง.** วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา (ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๒), (หน้า ๑๖๖-๑๘๐).
- สัญญา สะสอง, ชุตินันต์ สะสอง. (๒๕๖๑). **การจัดการชุมชนด้วยมิติการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ละว้าในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๖, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑), (หน้า ๒๔๒-๒๕๓).
- Sanya S., Aree B. (๒๐๑๘). **The Development of Community Potential in Faith-based Identities to Manage Sustainable Tourism in Pambok Village, Pai District, Mae Hong Son Province.** ๒ndNational and International Research Conference ๒๐๑๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.(ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑), (หน้า ๓๓๙-๓๔๖).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๖๑). **แนวคิดเรื่องการทำแท้งกับผลกระทบทางจริยธรรมในทัศนะของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.** วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ (ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑), (หน้า ๒๓-๓๒).
- ชุตินันต์ สะสอง, บุญทวรรณ วิงวอน และสัญญา สะสอง. (๒๕๖๐). **การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕, คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐), (หน้า ๑๑-๒๑).
- พระธีต กิตติวัฒน์, พระราเชนทร์ วิสารโท, เจษฎา มุลยาพอ และสัญญา สะสอง. **ศึกษาศาสตร์เสริมสร้างพฤติกรรมแสดงการเคารพของเยาวชนบ้านศิริพร ตำบลโคสี อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ.** วารสารธาตุพนมปริทรรศน์ (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐), (หน้า ๑๓๙-๑๕๐).
- Sanya Sasong. (๒๐๑๔). **Socialization through Buddhism of People in Heauy Nam Rin Community Keeleg Subdistrict Maerim District Chiangmai Province,** Euro-American Conference for Academic Disciplines, Paris, France. (VOLUME ๐๓, NUMBER ๐๓ April ๒๐๑๔), (pp.๑๖๗-๑๗๒).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๔). **ความเชื่อในชุมชนในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่.** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๗, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔), (หน้า ๓๘๔-๓๙๑).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๓). **ผลการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการฝึกกรรมฐานต่อพฤติกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.** นำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา” มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓), (หน้า ๑๓๐-๑๔๔).
- สัญญา สะสอง. (๒๕๕๒). **อัตลักษณ์ : ภาพสะท้อนของสังคมไร้แก่นสาร.** นำเสนอในการสัมมนาวิชาการเรื่อง “มองมนุษย์และสังคมในยุคโลกไร้พรมแดน” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒), (หน้า ๒๕๓-๒๖๘).

๑๑.๔) ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

- กองบรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กองบรรณาธิการวารสารวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- กองบรรณาธิการวารสารวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (JIBSC) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- กองบรรณาธิการวารสารธรรมทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- กองบรรณาธิการวารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
- กองบรรณาธิการวารสารพุทธศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- กองบรรณาธิการวารสารธรรมวิษณุ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- กองบรรณาธิการวารสาร มมร.วิชาการล้านนา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน/ตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยในสถาบันการศึกษาและสถานศึกษาต่าง ๆ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
- อาจารย์พิเศษสอนปริญญาเอก วิชาพุทธปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑๑.๕) การฝึกอบรม/สัมมนา

- อบรมเชิงปฏิบัติการหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- อบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์นิเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง Coaching & Mentoring และ EDPROT Model ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒
- สัมมนาวิชาการเรื่อง “ธรรมาภิบาล : หัวใจของการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย” ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- สัมมนาเรื่อง “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาสภามหาวิทยาลัย : กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ” ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวงตะวัน เชียงใหม่ วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๕๖
- สัมมนาวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ ๒ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๕๕

- สัมมนาเครือข่ายปรัชญาและศาสนา ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๕
- สัมมนาทางวิชาการเรื่อง “พุทธศาสตร์ศึกษาระดับมหาวิทยาลัย : ปัญหาและทางแก้ไข” ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔
- อบรมโครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพผู้นำทางวิชาการและการบริหารสำหรับนักบริหารระดับสูง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ ๑-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔

๑๒. ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านอื่นๆ

- นายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ เชียงใหม่
- กรรมการมูลนิธิวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวงเชียงใหม่
- กรรมการและเลขานุการ สมาคมชาวอีสานจังหวัดเชียงใหม่
- ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- กรรมการบริหารที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.)
- กรรมการฝ่ายกฎหมายที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการร่างกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการติดตามมติสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการจัดหารายได้และผลประโยชน์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการเงินรายได้มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการกองทุนสวัสดิการบุคลากรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสโมสรอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการสถานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- คณะกรรมการเครดิตยูเนียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ที่ปรึกษาชมรมนักศึกษาอีสาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ที่ปรึกษาชมรมแนะนำองไ้หน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ประธานคณะวิทยากรดำเนินโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ประธานคณะวิทยากรดำเนินโครงการชุมชนท่องเที่ยว D-HOPE ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน กรมการพัฒนาชุมชน โดยความร่วมมือกับองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งญี่ปุ่น (JICA)
- วิทยากรและผู้ร่วมขับเคลื่อน “ชุมชนท่องเที่ยวบ้านละออบ (ละว้า)” และ “ชุมชนท่องเที่ยวบ้านป่าปู้ (ไทใหญ่)” จังหวัดแม่ฮ่องสอน ให้ติด ๑๐ ชุมชนท่องเที่ยวต้นแบบด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จัดโดย กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
- แอดมินเพจ “บ้านละออบ”
- นำนักศึกษาชมรมแนะนำน้องให้น้ำ ร่วมแสดงภาพยนตร์โฆษณา “ชุดเนสกาแฟเบลนด์บรู”

๑๓. รางวัลที่ได้รับ

- ศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
- รางวัล “ครูต้นแบบ” คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
- รางวัลบทความวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปี พ.ศ.๒๕๖๐
- รางวัลพระพิฆเนศวรทองคำ ด้านบุคลากรสายวิชาการดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๑๔. วิทยากร

วิทยากรด้าน (๑) แนวทางการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย (๒) กระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (๓) การเหลาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ (๔) การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (๕) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ (๖) คุณธรรมจริยธรรม/ความกตัญญูกตเวที/คุณค่าแห่งชีวิต (๗) การสร้างเสริมกำลังใจ (๘) จิตอาสา/จิตสาธารณะ (๙) แผนการจัดการความสำเร็จให้กับชีวิต และ (๑๐) ภาวะผู้นำ ในหลายหน่วยงาน/องค์กร เช่น สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เขต ๗ จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนการอาชีพป่าซาง ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นต้น

๑๕. ความสามารถพิเศษ

- วิทยากร / ผู้ดำเนินรายการ / พิธีกร
- ประพันธ์เพลงลูกทุ่ง
- ประพันธ์บทกวี (บล็อกรวบรวมบทกวี “ยินเสียงขับขานบนลานกวี”)

แนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ประยุกต์ใช้
พหุวิทยาการเพื่อสร้างรากฐานความมั่นคงให้ท้องถิ่น

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๒. จัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสังคมวิถีใหม่ในรูปแบบ Digital Life บนฐานชีวิตวิถีใหม่
๓. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและ
ประเทศ
๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาโดยการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และ
การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม
ระดับสากล
๖. ส่งเสริม และประสานกับคณะครุศาสตร์ในการร่วมผลิตบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ที่มีสมรรถนะสูง
๗. พัฒนาเครือข่ายความเป็นเลิศด้านภาษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสาขาวิชาชีพ
๘. บริหารจัดการเชิงสร้างสรรค์ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนแบบรวดเร็วและ
ทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องให้มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ และสมรรถนะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานสากล
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาสู่กระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Life
๓. เพื่อส่งเสริมการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตอบสนองความต้องการ
ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทยและ
วัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายในระดับสากล
๕. เพื่อแสดงศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาด้านการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้ง
ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๖. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาบัณฑิตสาขาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะและ
ประสิทธิผลสูง
๗. เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้รับการยอมรับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ
๘. เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในการทำงานผ่านการมีส่วนร่วมของประชาคมในรูปแบบสังคมดิจิทัล

หลักในการบริหารงาน

“ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมวิชาการแบบมีส่วนร่วม”

บทนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมาตรา ๘ ได้ระบุภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยไว้ ๘ ประการที่ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนสรรพวิทยาการ การผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะ และศักยภาพ การสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อปรับประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น การสร้างสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าในวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย จิตอาสา จิตสาธารณะ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทุกช่วงวัย คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนทุกช่วงวัย การแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีแนวทางในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรในรูปของสหกิจศึกษา สหวิชาชีพแบบบูรณาการ พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐาน และร่วมมือกับคณะร่วมผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูง รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การวิจัยและบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชาติ การสืบสานและรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ ตลอดจนสร้างเป้าหมายให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกภาคส่วน และประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกันในเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๕ ปีพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.๒๕๖๒ และวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดี ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างและ

ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์จะบริหารจัดการทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณค่าไปร่วมพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile)

เป้าหมาย

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)
๓. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๔. สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษากับภาคีทุกภาคส่วน
๖. ส่งเสริมการสร้างหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

เป้าหมาย

๑. เพิ่มศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรทั้งตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ
๒. สนับสนุนการพัฒนานักวิจัยมืออาชีพ และสร้างเครือข่ายนักวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการวิจัยเชิงรุก และจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
๓. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการวิจัย และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๕. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนตามแบบสังคมวิถีใหม่ ในรูปแบบ Digital Life
๖. เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา และส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สาม
๗. เน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปฏิบัติการ
๘. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม ภายใต้คุณลักษณะ “วิศวกรสังคม”

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายในรูปแบบศูนย์กลางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระดับสากล
๒. มุ่งให้ทุกหลักสูตรเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในรายวิชา
๓. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกระดับ
๔. สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมาย

๑. บริหารจัดการคณะโดยใช้หลักคุณธรรม นิติธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน
๒. พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งสุขภาวะที่ดี
๓. พัฒนาคณะให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. พัฒนาผู้บริหารคณะและคณาจารย์เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๕. เตรียมการย้ายพื้นที่การจัดการศึกษาของคณะไปยังศูนย์แมริม
๖. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

**การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติตามแนวทางการบริหาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๗**

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑. จัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) รวมทั้งการนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และครุศาสตร์ทั้งระบบ (Reprofile)	๑.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (หลักสูตรครุศาสตร์ ๗ หลักสูตร)	๓	๒	๒	๑๐
		๒.สร้างหลักสูตรบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	๒.๑ จำนวนหลักสูตรบูรณาการ	-	๑	๑	๑
		๓.สร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๓.๑ จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิต	-	๓	-	-
		๔.พัฒนาหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	๔.๑ ร้อยละภาวะการมีงานทำของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเฉพาะในสายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และครุศาสตร์	-	๘๐	๘๐	๘๐

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๒. การผลิตบัณฑิตและสร้าง โดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญ ของคณะ จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและ ได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตร มีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเป็น เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่อย่างยั่งยืน		๕.สร้างกลไกสนับสนุนการจัด การศึกษาแบบทวิภาคี สหกิจ ศึกษา และการเก็บสะสม หน่วยกิต (Credit Bank)	๕.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรอื่นใน รูปแบบทวิภาคี	๔	๔	๔	๔
			๕.๒ จำนวนหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือในรูปแบบสหกิจศึกษา	๑	๒	๒	๒
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการ เป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และ พลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมี ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ st Century Skills) ได้แก่ (๑) ทักษะการ เรียนรู้ และนวัตกรรม (๒) ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ (๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ		๖.อบรมปฏิบัติการการจัดการ เรียนการสอนและการใช้สื่อการ สอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๓ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมการ เก็บสะสมหน่วยกิต	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗
		๖.๑ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม อบรม	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	
		๗.ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง	๗.๑ จำนวนหลักสูตรสายครุศาสตร์ ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน	๗	๗	๗	๗
		๗.๒ ร้อยละของอาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๘.แสวงหาความร่วมมือในการ จัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย	๘.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑
		๙.ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตร จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ	๙.๑ จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตร ระยะสั้น	๕	๕	๕	๕

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
		๑๐.ส่งเสริมให้ระบบการประกัน คุณภาพเป็นวัฒนธรรมองค์กร	๙.๒ จำนวนหลักสูตรที่ทำหลักสูตร วิชาชีพเฉพาะ ๑๐.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าใจ ระบบประกันคุณภาพ	๑ ๑๐๐	๑ ๑๐๐	๑ ๑๐๐	๑ ๑๐๐
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการและ งานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๑.ส่งเสริมให้คณาจารย์และ บุคลากรได้รับการศึกษาเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิที่สูงขึ้น ๒. สร้าง “ห้องเรียนวิชาการ” เพื่อเพิ่มศักยภาพของ คณาจารย์และบุคลากรด้าน การเขียนบทความวิจัย/ บทความทางวิชาการ และ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๑ ร้อยละของคณาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้ไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒.๑ ร้อยละของคณาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ๒.๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้เลื่อน ตำแหน่งให้สูงขึ้น ๒.๓ ร้อยละของบทความวิจัย/ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ และตีพิมพ์ในเอกสาร รวบรวมบทความ (proceedings) หลังการนำเสนอในการประชุม วิชาการ/วิชาชีพ	๑๐ ๑๕ - ๒๕	๑๐ ๑๕ ๒๕ ๓๐	๑๐ ๑๕ ๒๕ ๓๐	๑๐ ๑๕ ๒๕ ๓๐

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
			๒.๔ ร้อยละของคณาจารย์ที่ผลิต เอกสารประกอบการสอน/เอกสาร คำสอน/ตำรา/หนังสือ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
		๓.สร้างระบบและกลไกให้เกิด นักวิจัยมืออาชีพผ่านสถาน วิจัยคณะ	๓.๑ ร้อยละของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัย	-	๒๕	๒๕	๒๕
		๔.แสวงหารายได้จากงานวิจัยเชิงรุก	๔.๑ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม แสวงหารายได้จากงานวิจัย	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
		๕.ประสานความร่วมมือกับ เครือข่ายนักวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	๕.๑ จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่ เข้าร่วมเครือข่ายนักวิจัย	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
		๖.นำองค์ความรู้/นวัตกรรม จากงานวิจัยมาบูรณาการกับ การเรียนการสอน	๖.๑ จำนวนหลักสูตรที่ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัย บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
		๗.ถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๗.๑ จำนวนหลักสูตรที่ถ่ายทอดองค์ ความรู้/นวัตกรรมจากงานวิจัยฯ	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
		๘.จัดประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปีมหาวิทยาลัย (๒๕๖๗)	๘.๑ หน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	๓๐

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
		๙.สนับสนุนการส่งผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เข้าร่วม นำเสนอในเวทีวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ๑๐.เพิ่มทักษะและสมรรถนะ ด้านการสอนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาใน รูปแบบ Digital Life ภายใต้ วิถีฐานชีวิตใหม่ ๑๑.กำกับ/ติดตามผลการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา ๑๒.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา และภาษาที่สาม ๑๓.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และปฏิบัติการ	๙.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมนำเสนอใน เวทีวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ๑๐.๑ จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม อบรมเพิ่มทักษะและสมรรถนะด้าน การสอนด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาในรูปแบบ Digital Life ภายใต้วิถีฐานชีวิตใหม่ ๑๑.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา ๑๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน <i>ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</i> ๑๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ ปฏิบัติการ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
				๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
				๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
		<p>๑๔. จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>๑๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะแห่งการเป็น “วิศวกรสังคม”</p>	<p>๑๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่จัดเวทีแสดงผลงานของนักศึกษา</p> <p>๑๕.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๑๖.๑ จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะแห่งการเป็น “วิศวกรสังคม”</p>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>๑.๑ ร้อยละของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๒.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
				๕	๕	๕	๕

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
		๓.สนับสนุนให้ทุกหลักสูตร บริการวิชาการแก่ชุมชน/ ท้องถิ่นตามความเชี่ยวชาญ ๔.จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการ บริการวิชาการของคณะ ๕.สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๖.จัดกิจกรรมสร้างสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่บริการ วิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่น ๔.๑ จำนวนศูนย์สนับสนุนการ บริการวิชาการของคณะ ๕.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วม กิจกรรมสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๖.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
				๑	-	-	-
				๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานการมีส่วนร่วมด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.บริหารงานโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ๒.ยึดแนวคิดหลักสูตรบริหาร จัดการตนเองโดยการ สนับสนุนของคณะ	๑.๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ในการบริหารงานของคณะ ๒.๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ หลักสูตรในการบริหารจัดการ ตนเองโดยการสนับสนุนของคณะ	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑
				> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑

นโยบายและแนวทางการบริหาร คณะฯ ๓ ข้อ ตามประกาศมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์คณะฯ ๔ ประการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
				๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
		๓.สร้างคณะให้เป็นองค์กรแห่ง สุขภาวะและการมีส่วนร่วม	๓.๑ ความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๔.ส่งเสริมทักษะการทำงาน รูปแบบใหม่ภายใต้สังคม Digital บนฐานชีวิตวิถีใหม่	๔.๑ ร้อยละของคณาจารย์และ บุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ใน การปฏิบัติงานบนฐานชีวิตวิถีใหม่	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		๕.พัฒนาผู้บริหารคณะและ คณาจารย์เพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	๕.๑ ร้อยละของผู้บริหารคณะและ คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
		๖.สร้างความเข้าใจกับ ประชาคมในคณะสำหรับ เตรียมการย้ายไปศูนย์แม่ริม	๖.๑ ร้อยละของคณาจารย์และ บุคลากรที่รับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการเตรียมการย้ายไปศูนย์ แม่ริมของคณะ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๗.สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า สัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม	๗.๑ จำนวนหลักสูตรที่จัดตั้ง เครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
		๘.ประสานงานกับศิษย์เก่าใน การร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่น	๘.๑ จำนวนหลักสูตรที่ ประสานงานกับศิษย์เก่าเพื่อร่วม พัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘