



Faculty of Science and Technology
Chiang Mai Rajabhat University

ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดเลิศ

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
กุมภาพันธ์ 2564

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564–2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ และดำเนินการตามประกาศและขั้นตอนการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อ แต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศต่อไป

อาจารย์ ดร.ชาญ ยอดละ
กุมภาพันธ์ 2564

สารบัญ

คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน	2
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ นโยบาย แนวทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567	9
- การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ	13
- แนวทางการบริหารคณะ	14
ส่วนที่ 3 การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ	15
ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
ประเด็นที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์	24
ประเด็นที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	29
ประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35

บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเสนอคณะกรรมการบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณา เอกสารชุดนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1) ประวัติและผลงาน ส่วนที่ 2) วิสัยทัศน์ นโยบาย แนวทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่วนที่ 3) การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดของแนวทางการพัฒนาคณะฯ จะแบ่งออกเป็น 4 ประเด็นที่สำคัญ ซึ่งในแต่ละประเด็นจะมีนโยบายเพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น

นโยบายที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

อย่างมีมาตรฐานและมีความเป็นมืออาชีพ

นโยบายที่ 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 2 ผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์

นโยบายที่ 5 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

และมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

ประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญ ต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายที่ 7 ยกระดับการสร้างเครือข่ายวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 8 การเตรียมความพร้อมการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมริม

นโยบายที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 1

ประวัติและผลงาน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายชาญ ยอดละเอียด
 วันเกิด 11 ธันวาคม พ.ศ. 2517 อายุ 46 ปี 2 เดือน
 ภูมิลำเนา จังหวัด เพชรบูรณ์
 ที่อยู่ปัจจุบัน ห้อง B605 อาคารชุดราชภัฏคอนโด เลขที่ 22/61 ถนนหมื่นด้ามพร้าคต ซอย 7
 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
 โทร. 094-0809398
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: chan_yod@cmru.ac.th

ประวัติการศึกษา

เคยเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์
 ได้รับทุนการศึกษาภายใต้โครงการครูทายาท (เข้าศึกษาระยะเวลา 1 ปี)
 ปริญญาตรี Bachelor of Science (B.Sc.) สาขาวิชา Chemistry
 The University of New England, Australia
 ได้รับทุนการศึกษาจากรัฐบาลออสเตรเลีย ทุน AusAid Scholarship
 ปริญญาโท Master of Science (M.Sc.) สาขาวิชา Environmental and Ecological Science
 Lancaster University, U.K.
 ได้รับทุนการศึกษาจากรัฐบาลไทย ทุนพัฒนาอาจารย์สถาบันราชภัฏ
 ปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขาวิชา Environmental Sciences
 University of East Anglia, U.K.
 ได้รับทุนการศึกษาจากรัฐบาลไทย ทุน ก.พ. ตามความต้องการของส่วนราชการ

ประวัติด้านการฝึกอบรม

- ปี 2545 หลักสูตร “Wastewater Treatment” สนับสนุนโดย องค์การ Netherlands Management Cooperation Programme (NMCP) ณ the Delft University of Technology (TU Delft) และ Wageningen University & Research (WUR) ประเทศเนเธอร์แลนด์

- ปี 2546 หลักสูตร “International Environmental Education JICA Training Course” สนับสนุนโดย องค์กร Japan International Cooperation Agency (JICA) ณ Shiga University และ International Lake Environment Committee (ILEC) ประเทศญี่ปุ่น

- ปี 2559 หลักสูตร “การพัฒนาวิทยากรท้องถิ่น (STEM Local Trainer)” โดย สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สสวท.) ระหว่างวันที่ 19-22 พฤษภาคม 2559

- ปี 2560 หลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน” โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29-30 มีนาคม 2560

- ปี 2560 หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Program-FGP)” โดย สถาบันคลังสมอง ระหว่างวันที่ 3-7 กันยายน 2560

- ปี 2563 หลักสูตร “การสร้างผู้ประกอบการชุมชน (Local Startups) พัฒนาคุณภาพธุรกิจ จากชุมชนด้วยนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์” โดย อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2563

- ปี 2563 หลักสูตร “การบริหารจัดการงานวิจัยสู่เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ (OK3R)” โดย สถาบันคลังสมอง ระหว่างวันที่ 25-27 สิงหาคม 2563

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารและตำรา

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเคมีสิ่งแวดล้อม

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาสารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์

บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์

Powell, C.F., Baker, A.R., Jickells, T.D., Bange, H.W., Chance, R.J. and Yodle, C. (2015) Estimation of the atmospheric flux of nutrients and trace metals to the eastern tropical North Atlantic Ocean *Journal of the Atmospheric Sciences* 72 (10), 4029-4045. doi: 10.1175/JAS-D-15-0011.1

Baker, A.R. and Yodle, C. (2018) Aerosol Major Ions and Iodine Speciation over South China and Sulu Seas Collected Daily during SONNE Cruise SO218 PANGAEA doi: 10.1594/PANGAEA.891321

Yodle, C. and Baker, A.R. (2019) Influence of collection substrate and extraction method on the speciation of soluble iodine in atmospheric aerosols. *Atmospheric Environment: X* 1, 100009. doi: 10.1016/j.aeaoa.2019.100009

ประวัติการทำงาน

ปี 2541-2542 บริษัท แพนเอเชีย เลทเธอร์ จำกัด ตำแหน่ง นักเคมีและเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบงานวิจัยและพัฒนาด้านเคมีและห้องปฏิบัติการ และงานระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม (ISO 14001)

ปี 2543-ปัจจุบัน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ประวัติการทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. งานด้านการบริหาร

- รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2560-ปัจจุบัน) รับผิดชอบงานต่างๆ ดังนี้

1. งานวิจัย สถานวิจัยคณะ และงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการวิจัย
2. งานบริการวิชาการ
3. งานวิเทศสัมพันธ์
4. งานศูนย์วิทยาศาสตร์
5. งานศูนย์ส่งเสริมศึกษา
6. งานโครงการของธนาคารออมสิน
7. งานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU SCIENCE PARK)
8. งานกิจการพิเศษที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) งานโครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

- รองผู้อำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU Science Park) (ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2563 – ปัจจุบัน) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Northern Science Park - NSP) ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (SPA) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการภายใต้เครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือระยะที่ 2 ซึ่งทั้งหมดมี 14 มหาวิทยาลัย ในเขตภาคเหนือเข้าร่วมเครือข่าย NSP

2. งานคณะกรรมการต่างๆ ระดับมหาวิทยาลัย

ด้านงานติดตั้งครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ

- กรรมการกำหนดราคากลาง และรายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์เพื่อใช้สำหรับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์แม่ริม พร้อมติดตั้ง

- กรรมการตรวจรับงานย้ายครุภัณฑ์ กลุ่มอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศูนย์แม่ริม

ด้านงานประกันคุณภาพ

- กรรมการประเมินหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

- กรรมการ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างปี 2546-2548

ด้านงานวิเทศสัมพันธ์

- กรรมการงานวิเทศสัมพันธ์ ระหว่างปี 2545-2547 รับผิดชอบงานดูแลแขกชาวต่างชาติของ มหาวิทยาลัย และการประสานงานความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

3. งานด้านพัฒนาศักยภาพครู – นักศึกษาสายครู

- ปี 2545-2548 ผู้ประสานงานหลักและกรรมการ “ศูนย์ประสานงานโครงการวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น (Local Science Project - LSP)” พื้นที่ภาคเหนือตอนบน ร่วมกับ สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ให้นักวิจัยครูในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ปี 2547 ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมครู หลักสูตร “Environmental Education for Monitoring Quality of Fresh Water Environment” โดยจัดอบรมให้กับครูในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน แหล่งทุนสนับสนุน Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศไทย

- ปี 2560-2561 ผู้รับผิดชอบโครงการและทีมวิทยากร ของศูนย์ส่งเสริมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับส่งเสริมศึกษาให้กับครู ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน สนับสนุนงบประมาณ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

- ปี 2560 ผู้รับผิดชอบโครงการและทีมวิทยากร โครงการคู่มือครู “การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางส่งเสริมศึกษาและการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมศึกษา สำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น”

- ปี 2560-2562 ทีมวิทยากร โครงการคูปองครู “การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และการจัดทำโครงการ การบูรณาการแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น”

- ปี 2560-ปัจจุบัน หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการและทีมวิทยากร โครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางส่งเสริมศึกษา” ให้กับนักศึกษาสายครู ชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. งานด้านการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการบริการวิชาการ)

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560-2579) ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินโครงการในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งที่ผ่านมามีโครงการที่ข้าพเจ้าได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ดังนี้

- ปีงบประมาณ 2561 โครงการ การปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภคในพื้นที่ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ชุมชนบ้านตาลเหนือ อำเภอฮอด และชุมชนบ้านเหล่าป่วย อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

- ปีงบประมาณ 2561 โครงการ การปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับบริโภคในพื้นที่ชุมชนโป่งสมิ ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

- ปีงบประมาณ 2561 โครงการ การยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมาตรฐานสุลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร (GHP)

- ปีงบประมาณ 2562 โครงการ การปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการบริโภคในชุมชนบ้านแม่ทะลุ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ปีงบประมาณ 2563 โครงการ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการใช้ประโยชน์จากชีวมวลและของเหลือทิ้งในชุมชนโดยการนำมาเพิ่มมูลค่าให้เกิดรายได้และลดค่าใช้จ่ายของประชาชนในชุมชน ในพื้นที่ตำบลสะลงงและตำบลชี้เหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

- ปีงบประมาณ 2564 โครงการ การสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนด้วยการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน

- ปีงบประมาณ 2564 โครงการ การเพิ่มศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ด้วยนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ผลงานวิจัยและงานด้านการบริหารงานวิจัย

- ปี 2547 หัวหน้าโครงการวิจัย “บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: กรณีศึกษาวิชา เคมีสิ่งแวดล้อม ชุมชนบ้านแม่แรง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สถาบัน ราชภัฏเชียงใหม่” แหล่งทุนวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- ปี 2548 หัวหน้าโครงการวิจัย “การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหา เป็นหลัก (Problem-based Learning) รายวิชาสารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์” แหล่งทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ปี 2548 นักวิจัยร่วม โครงการวิจัย “ชุดโครงการวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น – Local Science Project (LSP)” แหล่งทุนวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- ปี 2560 หัวหน้าโครงการวิจัย “การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ในการเฝ้าระวัง และจัดการปัญหา มลพิษทางน้ำของชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน: เทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่” แหล่งทุนวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- ปี 2560-ปัจจุบัน หัวหน้าสถานวิจัยคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

6. งานที่ปรึกษากับหน่วยงานภายนอก

- ปี 2547 คณะที่ปรึกษา โครงการ “การส่งเสริมขีดความสามารถของท้องถิ่นในการคัดแยก ขยะมูลฝอยในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน” ร่วมกับ กรมควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อม

- ปี 2562-2563 คณะที่ปรึกษา โครงการ “การศึกษาการติดตามประเมินผลกิจการถ่ายโอน ด้านน้ำบาดาลของกรมทรัพยากรน้ำบาดาลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่” ร่วมกับ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล

- ปี 2563 คณะที่ปรึกษา โครงการ “ยกระดับมาตรฐานสถานประกอบการผลิตเครื่องมือ แพทย์และอุปกรณ์ทางการแพทย์” ร่วมกับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่

7. งานด้านอื่นๆ ที่ภาคภูมิใจ

- ปี 2559-2561 อาจารย์ที่ปรึกษา **ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ปี 2561 ผู้รับผิดชอบโครงการ “**โครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup)**” ซึ่งเป็นโครงการที่จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สนับสนุนงบประมาณ โดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ปี 2561-2562 ผู้ประสานงาน **โครงการมหาวิทยาลัยประชาชน** โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ ธนาคารออมสิน

- ปี 2561-ปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบหลักในการประสานงานจัดทำ **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)** ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และหน่วยงานภายนอก อาทิ เช่น สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม โรงพยาบาลสารภี เทศบาลตำบลลวงเหนือ บริษัท ธาราอินเตอร์คอร์ป จำกัด ภาควิชาพยาบาลและการศึกษาและหน่วยงานร่วมภาครัฐ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเมืองเชียงใหม่สู่เมืองมรดกโลกฯ และสถาบันดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

- ปี 2562 ผู้ดำเนินรายการ เวทีเสวนา โครงการ “**ภารกิจเพื่อสิ่งแวดล้อมในยุคไทยแลนด์ 4.0**” จัดโดย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมดวงตะวัน จ.เชียงใหม่

- ปี 2562-2563 ผู้ดำเนินรายการวิทยุ รายการ “**วิทยา พาเพลิน**” ซึ่งรายการที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ FM 88.5 MHz ออกอากาศ ทุกสัปดาห์

- ปี 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ที่ปรึกษา **ชมรมเทิดคุณธรรม** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- ปี 2562-ปัจจุบัน ผู้ประสานงาน **โครงการ GSB Innovation Club** โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ ธนาคารออมสิน ในการดำเนินกิจกรรม GSB Smart Start IDEA และ CMRU-GSB Innovation Club by GSB Startup ซึ่งได้จัดทำพื้นที่ทำงานและให้บริการ สำหรับศึกษาและบุคลากร (Co-working Space)

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย

ข้อ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562 โดยให้ค่านึงถึงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้ง การนำวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ผลิตบัตินิติตและสร้างควมโดดเด่นในหลักสูตรที่เป็นควมเชื่อวชาญของคณะ จนนำไปสู่ควมเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างยั่งยืน

ข้อ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ

นอกจากนี้ อาจนำเสนอนโยบายเพิ่มเติมจากข้อกำหนดข้างบน ทั้งนี้ ต้องเป็นนโยบายที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการนำนโยบายที่นำเสนอเพิ่มเติมไปสู่การปฏิบัติ

จากกรอบนโยบายที่กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ วิสัยทัศน์ นโยบาย แนวทางการบริหารและ แนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564-2567 เพื่อประกอบการ พิจารณาของคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ได้มี การเกริ่นนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นกรอบ การกำหนด วิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมี รายละเอียดดังต่อไปนี้

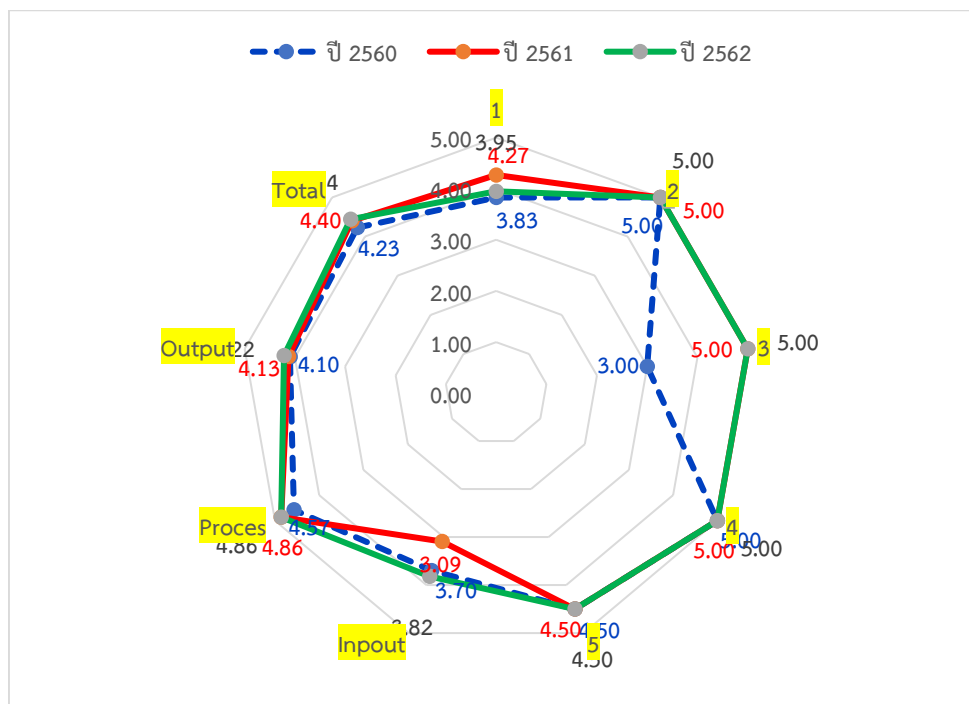
การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2538 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ในปัจจุบันได้ดำเนินงาน มาแล้วกว่า 41 ปี ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ทางด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปี การศึกษา 2563 นั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีหลักสูตรในการความรับผิดชอบ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) จำนวน 13 หลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีนักศึกษารวมทั้งหมด 3,388 คน ระดับปริญญา ตรี 3,341 คน ปริญญาโท 47 คน ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ยังมีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตร่วมกับ คณะครุศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จำนวน 7 หลักสูตร ในส่วนของจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 146 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 11 คน รวมมี จำนวนทั้งสิ้น 155 คน คุณวุฒิของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย ปริญญาเอก 83 คน ปริญญาโท 72 คน และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีผู้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 46 คน และอาจารย์ จำนวน 104 คน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 31 คน โดยงบประมาณ ที่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2564 มีทั้งสิ้น 175,833,100 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 162,619,100 บาท (ร้อยละ 92.48) งบรายได้ 13,214,000 บาท (ร้อยละ 7.52)

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตรวจประเมินการประกัน คุณภาพทางการศึกษาภายใน จากข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผลจากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพทางการศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก ได้ผลระดับคะแนนอยู่ในระดับดี (คะแนน 4.44 จากระดับ 5 คะแนน) ทั้งประกอบด้วย ค่าปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 อยู่ในระดับดี ค่าปัจจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการ (Process) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 อยู่ในระดับดีมาก และค่าปัจจัยผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับดี ตามลำดับ ทั้งนี้องค์ประกอบที่ได้รับผลคะแนนการประเมินในระดับดีมาก มีจำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (คะแนน 5.00) องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ (คะแนน 5.00) และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (คะแนน 5.00) และองค์ประกอบที่ได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีจำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (คะแนน 3.95) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (คะแนน 4.50) ในการตรวจประเมินในครั้งนี้คณะกรรมการผู้ประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะ สำหรับคณะเพื่อใช้ ในการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ คือ คณะฯ มีการคิดต้นทุนต่อหน่วย แต่ควรนำมาวิเคราะห์ เพิ่มเติม เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และการสร้าง โอกาสในการแข่งขัน และในการเปิดหลักสูตรใหม่ คณะฯ ควรเริ่มจากสำรวจและวิเคราะห์ถึงความ ต้องการสังคมภายนอก แล้วนำมาจัดทำแผนธุรกิจเพื่อดูถึงความคุ้มค่าคุ้มทุน และคำนึงถึงอัตลักษณ์

ประกอบกับทำการวิเคราะห์ SWOT ก่อนที่จะลงเปิดสอน และคณะฯ ควรพัฒนาแผนการพัฒนาคณากร โดยเฉพาะ สายวิชาการ โดยอาจแบ่งกลุ่มที่ควรเริ่มขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ กับกลุ่มที่ควรเพิ่มตำแหน่งให้สูงขึ้น และคณะฯ ควรคำนึงจำนวนการรับนักศึกษา โดยเฉพาะ การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2560–2562



สรุปสถานะทางการจัดการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน 13 หลักสูตร

- 1) สาขาวิชาเคมี
- 2) สาขาวิชาชีววิทยา
- 3) สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 4) สาขาวิชาสถิติประยุกต์
 - แขนงวิชาสถิติประยุกต์และการวิจัย
 - แขนงวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงสถิติ
- 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
 - กลุ่มอาหารและโภชนาการ
 - กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

- 7) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 8) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) สาขาวิชาเทคโนโลยีเว็บ
- 10) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์
- 11) สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
- 12) สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง
- 13) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

- 1) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิตกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 7 หลักสูตร

- 1) สาขาวิชาฟิสิกส์
- 2) สาขาวิชาเคมี
- 3) สาขาวิชาชีววิทยา
- 4) สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 6) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 7) สาขาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

- 1) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
 - กลุ่มวิชาฟิสิกส์
 - กลุ่มวิชาเคมี
 - กลุ่มวิชาชีววิทยา
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ระดับปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

- 1) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2564 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปิดรับนักศึกษาเพิ่มในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร คือ สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล และ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปรัชญา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างงานวิจัย องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับการแนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น มีหลายประเด็นที่ผู้บริหารระดับคณะจะต้องมาพิจารณา อาทิ เช่น การบริหารงานวิชาการ การบริหารแผนและงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิจัย การบริหารงานพัฒนานักศึกษา และการบริหารงานอื่นๆ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องพิจารณาการบริหารงานแบบองค์รวม ที่เน้นการทำงานร่วมกันของประชาคมชาวคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะอาศัยการบูรณาการแนวคิดหลัก “เข้าใจ-เข้าถึง-พัฒนา และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้ง แนวคิดการบริหารคณะที่มุ่งเน้นผลงาน มีการทำงานที่มีความสุข มีความเป็นกัลยาณมิตรบนพื้นฐานหลักธรรมภิบาล รวมทั้งแนวคิดของฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จะนำมาถูกพิจารณา เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการบริหารคณะ ทั้งนี้ บุคลากรของคณะทุกระดับ จำเป็นต้องมีการปรับตัวและต้องมีส่วนร่วมอย่างยิ่งที่ทำให้องค์กรอยู่รอด ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนจะช่วยทำให้การขับเคลื่อนการทำงานของคณะที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนั้น การรับฟังความคิดเห็น และการเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะ มีพื้นที่แสดงศักยภาพ จะเป็นการส่งเสริมและผลักดันให้ทุกคนได้ทำอย่างเต็มที่

ส่วนที่ 3

การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ

สำหรับการนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ. 2564–2567 ไปสู่การปฏิบัตินั้น ได้มีการกำหนดประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเด็นที่ 2 ผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ ประเด็นที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก และให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และ ประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัติ ดังกล่าว จะผ่านนโยบาย กลยุทธ์ และ โครงการ/กิจกรรมของแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ.2564-2567

การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุมมิติของพันธกิจหลักของคณะ ซึ่งได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประเด็นการจัดการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ.2564-2567 ซึ่งในแต่ละนโยบาย จะมีการกำหนด เป้าประสงค์ (Goal, G) เพื่อใช้เป็นส่วนสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ (Tactic, T) และโครงการ/ กิจกรรม (Project, P) ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1G1 บัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

2G1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และมีการใช้ประโยชน์

2G2 นักวิจัยของคณะมีความเป็นมืออาชีพ

นโยบายที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

อย่างมีมาตรฐานและมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

3G1 คณะมีการให้บริการวิชาการที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3G2 บุคลากรของคณะมีความเป็นมืออาชีพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3G3 คณะมีรูปแบบการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับทุก ช่วงวัย

นโยบายที่ 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

4G1 ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้รับการทำนุบำรุง ผ่านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นที่ 1 การจัดการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วงปี พ.ศ.2564-2567

นโยบายที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1G1 บัณฑิตครูและบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี สมรรถนะเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานวิชาชีพ	T1 กำกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานสมรรถนะ	P1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ที่ครอบคลุม การแสดงหานักศึกษา การคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมความ พร้อมนักศึกษา กระบวนการพัฒนานักศึกษา การเตรียมความ พร้อมก่อนจบการศึกษา
	T2 พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพ เป็นไปตามข้อกำหนด	P2 กระตุ้นและมอบเงินรางวัลให้กับคณาจารย์ที่ผลิตผลงาน ทางวิชาการ P3 พัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching) เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ P4 โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูของครูวิทยาศาสตร์ (Upskills for Teachers of Science Teachers) ที่เน้นท้องถิ่น เป็นฐาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>1G1 บัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>T2 พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม มีศักยภาพ เป็นไปตามข้อกำหนด</p>	<p>P5 โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูของนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Upskills for Teachers of Scientists and Technologists) ที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน</p>
	<p>T3 พัฒนาวิธีการได้มาซึ่งนักศึกษาในรูปแบบใหม่ๆ</p>	<p>P6 โครงการพัฒนารูปแบบกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกแบบมีอาชีพ เพื่อจูงใจการเข้ามาเป็นนักศึกษาของคณะ</p> <p>P7 โครงการเปิดบ้านวิทยา CMRU (Open House)</p> <p>P8 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>P9 โครงการพัฒนารายวิชาเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัย</p>
	<p>T4 กำกับกระบวนการผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>P10 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ที่ครอบคลุม การแสดงหานักศึกษา การคัดเลือกนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษา กระบวนการพัฒนานักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา</p> <p>P11 โครงการจัดหาและเตรียมความพร้อมของสภาพแวดล้อม ที่กระตุ้นการเรียนรู้และส่งเสริมสมรรถนะ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>1G1 บัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสมรรถนะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>T4 กำกับกระบวนการผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>P12 โครงการพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะนักศึกษาสายครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่บูรณาการการเรียนรู้กับสถานศึกษา</p> <p>P13 โครงการพัฒนารูปแบบการบ่มเพาะนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่บูรณาการการเรียนรู้กับสถานประกอบการ</p>
	<p>T5 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยี นวัตกรรม ให้ได้มาตรฐานและพอเพียง</p>	<p>P14 จัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสร้างสภาพแวดล้อม ให้ได้มาตรฐานและมีเพียงพอ</p>
	<p>T6 สร้างเครือข่ายทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตร่วมกับองค์กรภายนอก</p>	<p>P15 โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่อาศัยความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning, WIL)</p>

นโยบายที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2G1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และมีการใช้ประโยชน์	T1 พัฒนาแผนงานวิจัยและนวัตกรรมหลัก (Research Flagship) ของคณะให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น	P1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการวิจัยและนักวิจัย (Research & Researcher Big Data) P2 กำหนด Research Flagship ของคณะ P3 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัย และการแสวงหาแหล่งทุน
	T2 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยแบบบูรณาการทั้งภายในและภายนอก	P4 โครงการตลาดนัดวิจัยข้ามคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย) P5 โครงการตลาดนัดแหล่งทุนพบนักวิจัย P6 โครงการตลาดนัดนักวิจัยพบกับตัวแทนท้องถิ่นและผู้ประกอบการ
	T3 กระตุ้นการจัดเตรียมและพัฒนาคลังข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal Bank) ของนักวิจัย เพื่อรองรับการขอสนับสนุนงบประมาณ	P7 จัด Workshop เพื่อพัฒนา Research Proposal P8 จัดเตรียมคลังข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal Bank) ของนักวิจัยเพื่อรองรับการขอสนับสนุนงบประมาณ
	T4 เสาะแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานผู้ให้ทุน	P9 จัดตั้งทีมผู้ล่าหาแหล่งทุนวิจัย (Research Hunter Team) P10 จัดทำฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยที่เป็นปัจจุบันให้กับนักวิจัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2G2 นักวิจัยของคณะมีความเป็นมืออาชีพ	T1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยแบบครบวงจร	<p>P1 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการบริหารจัดการงานวิจัย รวมทั้งเผยแพร่และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>P2 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ความก้าวหน้าผ่านเวทีสัมมนา งานวิจัย (Research Lunch Talk)</p> <p>P3 ตลาดนัดผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักวิจัยในคณะ</p> <p>P4 โครงการ Workshop เขียนบทความวิจัยอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
	T2 พัฒนาหน่วยวิจัย (Research Unit/Group) เพื่อพัฒนางานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	<p>P5 ยกระดับการทำงานของสถานวิจัยคณะ ให้มีบทบาทในการสนับสนุน ศูนย์วิจัย และหน่วยวิจัย (Research Unit)</p> <p>P6 โครงการหนึ่งสาขาวิชาหนึ่งนวัตกรรม One Curriculum One Innovation (OCOI)</p> <p>P7 จัดเตรียมผลงานวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย งาน “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏ เชียงใหม่”</p>

นโยบายที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3G1 คณะมีการให้บริการวิชาการที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	T1 ยกระดับมาตรฐานการให้บริการตรวจวิเคราะห์ของศูนย์วิทยาศาสตร์และภาควิชา	P1 โครงการยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ ISO 17025 ร่วมกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ P2 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและเพื่อการวิเคราะห์ที่ได้มาตรฐาน ตามความต้องการของท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรม
3G2 บุคลากรของคณะมีความเป็นมืออาชีพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	T1 ยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ	P1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้
3G3 คณะมีรูปแบบการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับทุกช่วงวัย	T1 พัฒนารูปแบบการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่หลากหลาย	P1 โครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพิ่มเติม P2 โครงการพัฒนาศักยภาพของประชาชนผ่านกระบวนการเพิ่มพูนทักษะและเรียนรู้ทักษะใหม่ (Upskills & Reskills) P3 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดการเรียนรู้แบบชุดรายวิชา (Module) ให้กับคนทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>4G1 ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ได้รับการทำนุบำรุง ผ่านการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>T1 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>P1 โครงการการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

ประเด็นที่ 2 ผลិតบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับและมีความโดดเด่นของหลักสูตร ที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะฯ ซึ่งสาขาวิชาที่คณะฯ มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ครุศาสตร์บัณฑิต สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการผลิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต และเทคโนโลยีบัณฑิต ทั้งนี้ มีความหลากหลายของสาขาวิชา ซึ่งในปัจจุบันการผลิตบัณฑิต มีความจำเป็นต้องผ่านกระบวนการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีการบูรณาการศาสตร์ มีเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องนำแนวคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative-based Thinking) มาขับเคลื่อน รวมถึงการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนี้ การเป็นบัณฑิตผู้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวได้ดี ขยันและมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีความใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่อยู่ตลอดเวลา

นโยบายที่ 5 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

- 5G1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีความโดดเด่น เน้นแนวคิดบนฐานนวัตกรรม
- 5G2 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีความโดดเด่นให้เป็นเอกลักษณ์ของคณะ
- 5G3 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะให้เป็นหลักสูตรที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 ผลิตบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์

นโยบายที่ 5 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5G1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีความโดดเด่น เน้นแนวคิดบนฐานนวัตกรรม	T1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีลักษณะให้มีความ โดดเด่นทางวิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพ	P1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีมาตรฐานวิชาชีพรองรับ P2 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพที่สะท้อนผลลัพธ์เชิง คุณภาพของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม
	T2 พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ และได้รับ การยอมรับหรือมีชื่อเสียงในองค์กรวิชาชีพ	P3 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพแก่ บุคลากร P4 ส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจนเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>5G1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้มีความโดดเด่นเน้นแนวคิดบนฐานนวัตกรรม</p>	<p>T3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่นและได้รับการยอมรับจากองค์กรวิชาชีพ</p>	<p>P5 จัดหาทรัพยากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับการทำงานจริงหรือสอดคล้องต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>
	<p>T4 ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตให้มีความโดดเด่น</p>	<p>P6 จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นสมรรถนะของบัณฑิตให้มีความโดดเด่นในวิชาชีพนั้นๆ</p> <p>P7 จัดกิจกรรมบ่มเพาะให้บัณฑิตสายครุศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความโดดเด่นในการใช้ภาษาอังกฤษและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>P8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้เป็นที่ไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5G2 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีความโดดเด่นให้เป็นเอกลักษณ์ของคณะ	T1 ส่งเสริมหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ ให้เป็นที่รู้จักของท้องถิ่น	P1 ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือกิจกรรมของหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับเชิงวิชาการ และเป็นที่พึงของท้องถิ่น
	T2 ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	P2 จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะโดยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญของหลักสูตรแก่ท้องถิ่น P3 ประชาสัมพันธ์ผลงานที่โดดเด่นของบุคลากรให้เป็นที่รู้จักแก่ท้องถิ่น
	T3 ส่งเสริมให้บัณฑิตที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ มีโอกาสเผยแพร่สมรรถนะที่โดดเด่นจนเป็นที่รู้จักและยอมรับของท้องถิ่น	P4 โครงการสนับสนุนบัณฑิตที่มีความโดดเด่นทางวิชาการของแต่ละหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น P5 โครงการจัดกิจกรรมแสดงผลงานของบัณฑิตที่มีความโดดเด่นต่อท้องถิ่นหรือผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>5G3 ยกระดับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่มีความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะให้เป็นหลักสูตรที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>T1 ส่งเสริมหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ ให้เป็นที่รู้จักทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>P1 โครงการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรให้สูงขึ้นและมีความโดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
	<p>T2 ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะด้านการเรียนการสอนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>P2 กิจกรรมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>P3 โครงการแลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับองค์กรในระดับนานาชาติ</p>
	<p>T3 ส่งเสริมให้บัณฑิตที่มีความโดดเด่นทางวิชาการ มีโอกาสเผยแพร่สมรรถนะที่โดดเด่นจนเป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>P4 เผยแพร่ผลงานของบัณฑิตผ่านกิจกรรมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

ประเด็นที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) กระบวนการในการพัฒนานักศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และเป็นการรองรับการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

นอกจากองค์ความรู้ ที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้ผ่านหลักสูตรแล้ว การเพิ่มพูนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ที่สำคัญซึ่งได้แก่ (1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (2) ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี และ (3) ทักษะชีวิตและอาชีพ ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนา นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคม ซึ่งมีความจำเป็นมากในยุคของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

นโยบายที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

เป้าประสงค์

- 6G1 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย เคารพกฎหมาย และยอมรับในหลักการประชาธิปไตย
- 6G2 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียน ยอมรับความแตกต่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาของแต่ละประเทศ เคารพกฎหมาย และกติการะหว่างประเทศ ตระหนักถึงคุณค่าในการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน
- 6G3 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ยอมรับความแตกต่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาของแต่ละประเทศ เคารพกฎหมาย และกติการะหว่างประเทศ มีความรับผิดชอบร่วมกันในฐานะพลเมืองโลก
- 6G4 นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ เพื่อการเข้าถึงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประยุกต์ใช้งานได้
- 6G5 นักศึกษามีทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสและความยั่งยืนในอาชีพ

- 6G6 นักศึกษามีทักษะด้านสารสนเทศ ใช้สื่อในการนำเสนอหรือสร้างการรับรู้ได้อย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 6G7 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดี

ประเด็นที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 6 พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
6G1 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย เคารพกฎหมาย และยอมรับในหลักการ ประชาธิปไตย	T1 จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	P1 โครงการอบรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมล้านนา
	T2 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในข้อ กฎหมาย	P2 กิจกรรมให้ความรู้เรื่องข้อกฎหมายที่สำคัญใน ชีวิตประจำวัน
	T3 ส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยในการ ทำงานและการอยู่ร่วมกัน	P3 กิจกรรมการเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนไปทำหน้าที่ในภารกิจ ต่างๆ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
6G2 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียน ยอมรับความแตกต่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาของแต่ละประเทศ เคารพกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ ตระหนักถึงคุณค่าในการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน	T1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาของแต่ละประเทศ	P1 กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษา และอาหาร
	T2 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ	P2 กิจกรรมสร้างความรู้และความเข้าใจในกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ โดยบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน
	T3 การรับรู้และความเข้าใจในเป้าหมายของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน	P3 กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน
6G3 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ยอมรับความแตกต่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาของแต่ละประเทศ เคารพกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ มีความรับผิดชอบร่วมกันในฐานะพลเมืองโลก	T1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาของแต่ละประเทศ	P1 โครงการเรียนรู้ในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษาของแต่ละประเทศ โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน
	T2 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ	P2 กิจกรรมการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในกฎหมายและกติการะหว่างประเทศโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
<p>6G3 นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ยอมรับความแตกต่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และภาษาของแต่ละประเทศ เคารพกฎหมายและกติการะหว่างประเทศ มีความรับผิดชอบร่วมกันในฐานะพลเมืองโลก</p>	<p>T3 สร้างการรับรู้และความเข้าใจในยอมรับผิดชอบร่วมกันด้านต่างๆ ของประชาคมโลก</p>	<p>P3 กิจกรรมการสร้างการรับรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโลก โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>6G4 นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ เพื่อการเข้าถึงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้งานได้</p>	<p>T1 ส่งเสริมการเข้าถึงความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>P1 โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น P2 โครงการอบรมการเข้าฐานข้อมูลขนาดใหญ่ P3 โครงการอบรมการจัดการความรู้</p>
<p>6G5 นักศึกษามีทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสและความยั่งยืนในอาชีพ</p>	<p>T1 ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อการประยุกต์ใช้งาน</p>	<p>P1 กิจกรรมการสร้างแนวคิดแบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็ม (STEM) P2 โครงการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative Startup)</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
6G6 นักศึกษามีทักษะด้านสารสนเทศ ใช้สื่อในการนำเสนอหรือสร้างการรับรู้ได้อย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	T1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้ข้อมูล	P1 โครงการอบรมเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้ข้อมูล
	T2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ	P2 โครงการอบรมเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
	T3 ส่งเสริมให้ ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ	P3 โครงการอบรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในยุค 4.0 เพื่อสร้างโอกาสในอาชีพ
6G7 นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดี	T1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	P1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี P2 เชิดชูนักศึกษาผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
	T2 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองจนสามารถทำงานกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดี	P3 จัด Workshop กิจกรรมกลุ่มที่มีการทำงานร่วมกับนักศึกษาต่างสาขาวิชา P4 กระตุ้นให้หลักสูตรให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น

ประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายที่ 7 ยกระดับการสร้างเครือข่ายวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

7G1 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7G2 ขยายขอบเขตงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (Northern Science Park)

นโยบายที่ 8 การเตรียมความพร้อมการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมริม

เป้าประสงค์

8G1 สร้างพื้นที่การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพียงพอและมีคุณภาพ

นโยบายที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์

9G1 สร้างระบบฐานข้อมูลคณะที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9G2 คณะมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

9G3 คณะมีการดำเนินงานเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Faculty)

ประเด็นด้านอื่นๆ ที่สำคัญต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายที่ 7 ยกระดับการสร้างเครือข่ายวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
7G1 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	T1 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายใหม่	P1 จัดทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก P2 สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้มึกับหน่วยงานภายใน
	T2 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการให้เข้มแข็ง	P3 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างคณะกับหน่วยงานที่มีความร่วมมือทางวิชาการ P4 การพัฒนาโครงการวิจัย การบริการวิชาการ กับเครือข่ายที่มีความร่วมมือทางวิชาการ
7G2 ขยายขอบเขตงานเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (Northern Science Park)	T1 พัฒนารูปแบบความร่วมมือกับเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือให้มีความหลากหลาย	P1 เตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อทำงานร่วมกับเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ P2 กิจกรรมบ่มเพาะศักยภาพนักวิจัย/อาจารย์ ให้สามารถทำงานกับท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมผ่านเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ

นโยบายที่ 8 การเตรียมความพร้อมการย้ายการจัดการศึกษาไปยังศูนย์แมริม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
8G1 สร้างพื้นที่การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพียงพอและมีคุณภาพ	T1 เตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	P1 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อติดตั้งในกลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในพื้นที่ศูนย์แมริม P2 เตรียมความพร้อมด้านการขนย้าย P3 การขนย้ายครุภัณฑ์และสิ่งของเดิมเพื่อติดตั้งในกลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในพื้นที่ศูนย์แมริม

นโยบายที่ 9 พัฒนาระบบบริหารจัดการคณะด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
9G1 สร้างระบบฐานข้อมูลคณะที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	T1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล	P1 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการข้อมูลในรูปแบบต่างๆ P2 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา P3 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร P4 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการหลักสูตร P5 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตและศิษย์เก่า P6 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ ครุภัณฑ์ P7 การจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
9G2 คณะมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	T1 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการคณะที่มีประสิทธิภาพ	P1 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System, MIS) เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการคณะที่มีประสิทธิภาพ
	T2 จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในคณะ	P2 จัดหาและคัดเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสาร P3 จัดหาและคัดเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการประชาสัมพันธ์ P4 จัดหาและคัดเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการประชุมสัมมนา P5 จัดหาและคัดเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการจัดสอนจัดสอบ
9G3 คณะมีการดำเนินงานเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Faculty)	T1 ประยุกต์ใช้แนวทางการดำเนินงานของคณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	P1 กำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของคณะบนพื้นฐานของแนวคิดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เอกสารอ้างอิง

- ชาตรี มณีโกศล. (2563). ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และแนวทางการ
 นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 สืบค้นจาก
<http://www.council.cmru.ac.th/allnewweb2014/extra/modules63/08/chanc/vision/vis-chatree.pdf> (10 มกราคม 2564)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2562). แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี
 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562. กองนโยบายและแผน. สืบค้นจาก
<http://www.plan.cmru.ac.th/documents/univ/Strategy2019.pdf> (15 มกราคม 2564)
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
 (พ.ศ. 2561-2580) (ฉบับย่อ). สืบค้นจาก
https://www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_SumPlanOct2018.pdf
 (15 มกราคม 2564)
- สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2560) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ
 พัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). สืบค้นจาก
https://www.pbru.ac.th/pbru/wp-content/uploads/files/government_plan_university_20_year.pdf (17 มกราคม 2564)
- Sawaguchi, M. (2011) Innovation activities based on s-curve analysis and patterns of
 technical evolution-“From the standpoint of engineers, what is innovation_”
 Procedia Engineering, 9, 596-610.