



## ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย

ผู้เข้ารับการสรรหา เพื่อดำรงตำแหน่ง อธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีรียงค์



ประมวลประวัติและผลงานของผู้สมควรได้รับการสรรหา  
เพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

1. ชื่อ รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธวังค์

2. เกิด วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2508 อายุ 55 ปี

สถานภาพครอบครัว

สมรสกับ นางอุไรวรรณ ศรีธวังค์ ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ ถ.โชตนา ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

มีบุตร 2 คน

คนที่ 1. เด็กหญิงพิมพ์มาตา ศรีธวังค์

คนที่ 2. เด็กหญิงปญญาญา ศรีธวังค์

3. ที่อยู่ปัจจุบัน

74/2 หมู่ 6

ตำบลป่าแดด อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50100

4. สถานที่ทำงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อำเภอแม่ริม

จังหวัดเชียงใหม่

5. รับราชการครั้งแรก

เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2534 ณ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อายุราชการ 29 ปี 3 เดือน

## 6. ข้อมูล รายละเอียดของการรับราชการและการทำงาน

ตำแหน่ง - สังกัด	วัน เดือน ปี
1. อาจารย์ 1 ระดับ 4 ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเชียงใหม่	พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2536
2. อาจารย์ 1 ระดับ 5 ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเชียงใหม่	พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2538
3. อาจารย์ 2 ระดับ 5 ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2539
4. อาจารย์ 2 ระดับ 6 ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2540
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6 ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2542
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2544
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2546
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2550
9. รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2552
10. รองศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน

## 7. ตำแหน่งปัจจุบัน

7.1 รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7.2 กรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

## 8. ตำแหน่งทางวิชาการ

8.1 รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเภสัชวิทยา พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน (แก้ไขสาขาวิชาใหม่ตามประกาศของ ก.พ.อ.ปี พ.ศ. 2562 )

8.2 รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (แก้ไขสาขาวิชาใหม่ตามประกาศ ก.พ.อ.ปี พ.ศ. 2561)

8.3 รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551-2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2540-2550 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

### ตอนที่ 2 ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะของผู้เข้าสู่ตำแหน่ง

ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการ ทั้งด้านการเรียน การศึกษาดูงาน และการเขียนผลงานทางวิชาการในระดับเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษา

#### 1. คุณวุฒิ

วุฒิ	สาขา	สถาบัน	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	สัตวแพทยศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	2534
Certificate	Meat and Milk Processing	University of Western Sydney ,Hawkesbury Campus, Richmond , NSW, Australia	2542

#### 2. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2548 ถึงปัจจุบัน

2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวบาล (หลังอนุปริญญา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2538 ถึง พ.ศ 2547

2.3 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2536 ถึง พ.ศ. 2547

2.4 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลังอนุปริญญา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2534 ถึง พ.ศ. 2547

2.5 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2534 ถึง พ.ศ. 2547

2.6 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ. 2557

### 3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ศุภชัย ศรีธวัช.2539.โรคและการสุขภาพสัตว์ทั่วไป.เชียงใหม่: ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

3.2 ศุภชัย ศรีธวัช.2540.การผสมเทียมโค.เชียงใหม่:ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

3.3 ศุภชัย ศรีธวัช.2549.เภสัชวิทยาเบื้องต้น.เชียงใหม่:คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.4 ศุภชัย ศรีธวัช.2547.ยาและสมุนไพรที่ใช้ในช้าง.เชียงใหม่:คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ศุภชัย ศรีธวัช และคณะ.2544.พืชสมุนไพรที่ใช้ในช้าง ไก่ชน และสัตว์น้ำ.ในสัมมนาวิชาการเทคโนโลยีชีวภาพเกษตรกรรม ครั้งที่ 3 27-29 มิถุนายน 2544 (หน้า 73-94).เชียงใหม่:ศูนย์วิจัยและพัฒนาวัตถุสัตว ยา เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.6 จินตนา สุวรรณี และศุภชัย ศรีธวัช.2561 .ผลของการเสริมสารสกัดอัญชันในอาหารไก่.เชียงใหม่(น. 27) งานประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์พืชน้ำแห่งประเทศไทยครั้งที่ 2 “พฤกษศาสตร์พืชน้ำรากฐานการพัฒนาสู่นวัตกรรมและความยั่งยืน”วันที่ 3-5เมษายน 2561 .เชียงใหม่:สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3.7 สุริยา แก้วตา จินตนา สุวรรณี และศุภชัย ศรีธวัช.2561 .ผลของการเสริมสารสกัดอัญชันในอาหารไก่เนื้อ(น.28)งานประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์พืชน้ำแห่งประเทศไทยครั้งที่ 2 “พฤกษศาสตร์พืชน้ำรากฐานการพัฒนาสู่นวัตกรรมและความยั่งยืน”วันที่ 3-5เมษายน 2561 .เชียงใหม่:สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

3.8 มงคล ยะไชย วรรณพร ทะพิงค์แก ศุภชัย ศรีธวังค์และธัญญา ทะพิงค์แก.2558. ผลการเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าสีทองในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตและจุลินทรีย์ในลำไส้ใหญ่ของไก่เนื้อ.วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย 2(1):267-270.

3.9 จินตนา สุวรรณี และศุภชัย ศรีธวังค์.2561 .ผลการใช้อัญชันสกัดเสริมในอาหารต่อการต้านอนุมูลอิสระในเนื้อไก่.วารสาร วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.35(พิเศษ 2) : 502-509

3.10 Punyoyai,Nuksit, Boonraeng,Supot and Sritiwong,Supachai.2019.The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework(UKPSF) in Higher Education: A case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate Students in food safety and sustainability.The 1<sup>st</sup> ICRU International Conference Sustainable Community Development(pp.118-130)February 18-19 ,2019.Chiangmai :Chiangmai Rajabhat University.

3.11 Smitasiri , Yuthana , Smitasiri , Tanuchai , Boonraeng , Supot , Sritiwong , Supachai and Manoruang , Wasan .2009. Organic *Pueraria mirifica* tuber : Its potent estrogenic protency and its effect , on some organs and vaginal histology of aged female mice . As.J.Food Ag-Ind. 2009 , Special Issue , S404-S409.

3.12 Sireeratawong, Seewaboon , Chiruntanat, Nattakam , Nanna, Urarat , Lertprasertsuke, Nirush , Srithiwong, Supachai and Jainoy, Kanjana. 2013. Acute and Subchronic toxicity of Chantaleela recipe in rats . Afr.J.Tradit Complement Alterm. Med. 10 (1) , pp.128-133.

3.13 Sireeratawong, Seewaboon , Chiruntanat, Nattakam , Nanna, Urarat , Lertprasertsuke, Nirush , Srithiwong, Supachai and Jainoy, Kanjana. 2013. Acute and Subchronic Toxicity Study of TUD-RAK-KA-SAI-PUU RECIPE IN RATS. Afr.J.Tradit Complement Alterm. Med. 10 (1) , pp : 142-148.

3.14 Tapingkae , Tanya , Yachai , Mongkon , Sritiwong , Supachai , Upalasilp , Kanjabhat , Pornpunawit , Apirada , Tongtub , Apichaya and Tapingkae , Warapon .2014. Study on Cultivation and Utilization of medicinal Mushroom *Cordyceps militaris*. Chiangmai: Chiang Mai Rajabhat University. Chiang Mai , Thailand.

3.15 Sireeratawong,S., Vanasiri,S. Sritiwong,S. ,Itharat,A., and Jaijoy,K.2010. Anti-inflammatory, Anti-Noceptive and Antipyretic Effects of the Ethanol Extract From Root of *Piper sanemtsum* Roxb. Journal of the Medical Association of Thailand.93(suppl7):S1-S6

#### 4. การเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพ

- 4.1 เป็นสมาชิกของสมาคมผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย
- 4.2 เป็นสมาชิกของสัตวแพทยสภา

#### 5. เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ที่ได้รับพระราชทาน

- 5.1 เหรียญจักรพรรดิมาลา พ.ศ. 2560
- 5.2 ชั้นสูงสุด มหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.) พ.ศ. 2560
- 5.3 ชั้นที่ 1 ประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) พ.ศ. 2554
- 5.4 ชั้นที่ 1 ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) พ.ศ. 2551

#### 6. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- 6.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2550-2551
- 6.2 กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552-2554

#### 7. ประสบการณ์ทางการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มีประสบการณ์ทั้งด้านการดำเนินงานด้านบริหารวิชาการหรืองานพิเศษที่นอกเหนือจากการสอน ตลอดเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ และเมื่อทำงานไปช่วงเวลาหนึ่งจะได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาให้ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารที่รับผิดชอบ ในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน่วยงานนั้น สำหรับงานทางด้านบริหาร สรุปโดยเรียงลำดับตั้งแต่ทำงานได้ดังนี้

- 7.1 ตำแหน่งรองอธิการบดี รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2560
- 7.2 ตำแหน่งรองอธิการบดี รับผิดชอบด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ และการดูแลพื้นที่ศูนย์แม่ริม พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2559
- 7.3 ตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2552 ถึง พ.ศ. 2556 (วาระ 2)
- 7.4 ตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2552 (วาระ 1)
- 7.5 ตำแหน่งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2546 ถึง พ.ศ. 2547

## 8. ศักยภาพและผลงานดีเด่น / ภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมแก้ไขและพัฒนามหาวิทยาลัย

8.1 ได้ร่วมแก้ไขปัญหาการเรียนของชาวบ้านในสหกรณ์นิคมเกษตรแม่ริม จ.เชียงใหม่ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้บุกเบิกที่ดินของสหกรณ์นิคมเกษตรแม่ริมและได้มีการรื้อเรียนไปที่กรมการของสภาผู้แทนราษฎร ทำให้เกิดขัดแย้งอย่างรุนแรงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชาวบ้านอาจจะส่งผลต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ความปลอดภัยของคณาจารย์และนักศึกษาได้เนื่องจากในช่วงนั้นมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรเพียงหน่วยงานเดียวที่เข้าไปจัดการเรียนการสอน ที่ศูนย์แม่ริม ในช่วงที่เป็นคนบดคั้นเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้ทำงานร่วมกับงานของมหาวิทยาลัย กรมการจากสภาผู้แทนราษฎร และผู้แทนของสหกรณ์นิคมเกษตรสามารถแก้ไขปัญหาคือ ผลที่ได้คือมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีแนวเขตที่ชัดเจนและได้พื้นที่ ที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรปัจจุบันและพื้นที่โดยรอบอีก 1,400 ไร่เพิ่มเติม (ทำให้พื้นที่โดยรวมของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นเป็น 7,630 ไร่จากเดิมที่ได้รับอนุญาตเพียง 6,325 ไร่) โดยได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้อย่างถูกต้อง ความขัดแย้งได้รับการแก้ไข ความปลอดภัยของคณาจารย์และนักศึกษาดีขึ้นและพบว่าในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรและส่วนราชการอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยได้ทำงานร่วมกันกับสหกรณ์นิคมเกษตรแม่ริม และชาวบ้านโดยรอบได้โดยไม่มี ความขัดแย้ง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

8.2 เสนอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารใน สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นครั้งแรกและได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินคงคลังมหาวิทยาลัยจำนวน 20,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและโรงงานต้นแบบพร้อมครุภัณฑ์ ผลที่ได้รับคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเป็นที่ยอมรับของสังคมจนถึงปัจจุบัน

8.3 แก้ไขปัญหาการเบิกจ่ายทุนวิจัยของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน มักจะล่าช้าและนักวิจัยต้องยืมเงินทดลองจ่ายมาทำวิจัย เมื่อทำฎีกาเบิกจ่ายไม่ทันก็ไม่สามารถยืมเงินทดลองจ่ายได้อีกและนักวิจัยจึงถูกหักเงินเดือนตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ทำให้ครอบครัวได้รับความเดือดร้อนไปด้วย จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักวิจัยเบิกจ่ายได้รวดเร็ว เมื่อทำสัญญารับทุนเรียบร้อยแล้วนักวิจัยสามารถเบิกเงินทำวิจัยได้ 50% ซึ่งนักวิจัยได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น มีกำลังใจที่จะทำวิจัยต่อไปและปัจจุบันยังคงใช้ประกาศนี้

8.4 เป็นผู้นำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และต่อมาโครงการอพ.สธ.มร. ชม.ได้ถูกกำหนดรายการในพรบ.งบประมาณแผ่นดินทุกปีจนถึงปัจจุบัน (จากอดีตที่ผ่านมาไม่เคยได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนโครงการดังกล่าว เช่นปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบแผ่นดินสนับสนุน 11,709,000 บาท)



8.5 ได้ร่วมอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ส่ง ขบวนพระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัยพร้อมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วม พิธีสงฆ์พระในประเพณีปีใหม่เมืองให้ประชาชนชาวเชียงใหม่และนักท่องเที่ยวได้สงฆ์พระทุกวันที 13 เมษายน ของทุกปี และเป็นการประชาสัมพันธ์ถึงชื่อเสียงมหาวิทยาลัยอีกทาง (ปัจจุบันยังมีการดำเนินการอยู่)

8.6 ได้ดำเนินการยึดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยคืนจากผู้บุกรุกเป็นผู้ที่มีสิทธิพลในพื้นที่ ได้พื้นที่คืนมา ประมาณ 30 ไร่ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเป็นปัญหาเรื้อรังเรื่อยมาตั้งแต่ได้รับอนุมัติพื้นที่ ตั้งแต่พ.ศ. 2537 ซึ่งมีความเสี่ยง ภัยแต่ก็ยอมเพราะถือว่าทำอย่างตรงไปตรงมาและถูกต้องตามกฎหมายปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวคณะ เทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เป็นแปลงปฏิบัติปลูกพืชเพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษา

8.7 ได้แก้ไขปัญหาคัดค้านการออกหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง (นสล.) เป็นแปลงที่ดินด้านหน้าซึ่ง เป็นที่ราชพัสดุ มหาวิทยาลัยใช้เป็นทางเข้าพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้คัดค้านได้ฟ้องกรมธนารักษ์ กรม ชลประทาน และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการเจรจาและไกล่เกลี่ยในชั้นศาล ต่อมาปัญหาได้รับการแก้ไข และสำนักงานที่ดินจังหวัดเชียงใหม่ สาขาอำเภอแม่ริม ได้ออกหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง (นสล.) ดังนั้น มหาวิทยาลัยได้พื้นที่เพิ่มอีก 21 ไร่ (นอกเหนือจาก 7,630 ไร่) ใช้เป็นพื้นที่เก็บสำรองน้ำประปาและสถานีสูบน้ำ ก่อนขึ้นศูนย์แม่ริมทั้งหมด และอีกส่วนหนึ่งเป็นพื้นที่สำหรับการเรียนปฏิบัติ ของนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

8.8 ได้มีส่วนร่วมในการเสาะแสวงหาพื้นที่เพื่อใช้เป็นมหาวิทยาลัยหลักร่วมกับอาจารย์อาวุโสของภาควิชา เกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่และได้พื้นที่ศูนย์แม่ริมแห่งนี้มาใช้ประโยชน์การศึกษาจนถึงปัจจุบัน

8.9 ได้บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตรด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย การบริการวิชาแก่สังคมและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก จากสมศ.ทั้ง 2 รอบ (ช่วงเวลา พ.ศ. 2548- 2556)

8.10 เป็นประธานกรรมการตรวจการจ้างกลุ่มอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการ กำกับติดตามและแก้ไขปัญหา ร่วมกับคณะกรรมการตรวจการจ้าง แล้วเสร็จตามแบบรูปรายการ งบประมาณในการก่อสร้าง 461,000,000บาท ใช้เวลาก่อสร้างมากกว่า 1,200 วัน

8.11 เป็นประธานกรรมการตรวจการจ้างกลุ่มอาคารเรียนรวมและบริหารกลางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการกำกับติดตามและแก้ไขปัญหา ร่วมกับคณะกรรมการตรวจการจ้าง แล้วเสร็จตามแบบรูป รายการ งบประมาณในการก่อสร้าง 315,104,000 บาท ใช้เวลาก่อสร้างมากกว่า 1,400 วัน

8.12 กำกับติดตามโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อสนองพระราชดำริของ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

9. ความอาวุโสในการปฏิบัติราชการ

ปัจจุบันได้รับเงินเดือน	76,750	บาท
เงินประจำตำแหน่ง	19,800	บาท
รวม	96,550	บาท

10. การเฝ้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานในหน้าที่ และ งานสอนนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานบริหาร  
จัดการของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

10.1 Republic of Korea

- (1) Kyung Hee University
- (2) Seoul National University

10.2 Japan

- (1) Waseda University

10.3 China

- (1) Guangxi University for Nationalities
- (2) Chengdu University
- (3) South Western University of Finance and Economics

10.4 Indonesia

- (1) University of Indonesia

10.5 Russia

- (1) University of Moscow

10.6 Singapore

- (1) National University of Singapore

10.7 Australia

- (1) University of New South Wales
- (2) Australian National University
- (3) Macquarie University

10.8 Romania

- (1) The Bucharest University of Economic Studies

10.9 United States of America

- (1) California State University Fullerton

## วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ...” รวมทั้งได้กำหนดภาระหน้าที่ไว้ในมาตรา 8 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้กำหนดจุดเน้นโดยนำมาเป็นวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการพัฒนาท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา”

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การบริหารจัดการที่ดีของมหาวิทยาลัย จะเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายได้ ทั้งนี้ต้องมีผู้นำที่มีภาวะผู้นำ อุทิศตนเพื่อการทำงาน สร้างความเชื่อมั่นแก่ทุกฝ่าย มีทีมบริหารที่เข้มแข็ง มุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทพลังกาย พลังใจ และพลังปัญญาในการทำงาน รวมทั้งเป็นหลักของบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยได้ตลอดจนต้องให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับอย่างทั่วถึง เพื่อให้ทุกคนมีความเข้าใจไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน และที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่ง คือ ต้องเน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือร่วมใจจากทุกคนทุกฝ่าย ทั้งอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อ “สร้างบัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน” จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาเป็นอันดับแรก ดังนั้น การดำเนินงานทุกโครงการเพื่อให้บรรลุนโยบายและเป้าหมายจำเป็นต้องใช้กระบวนการ P D C A คือ มีการวางแผนที่ดี เพื่อนำสู่การปฏิบัติการ การกำกับติดตามและประเมิน และการทบทวนผล การประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลดียิ่งขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งนโยบายเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 นโยบาย ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี ดังนี้

นโยบายที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูรวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 5 เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ (เพิ่มเติม)

**แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ตอบสนองแนวนโยบายดังกล่าว ดังนี้**

การบริหารมหาวิทยาลัยจำเป็นต้อง ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในองค์กรอันจะส่งผลเสียหายต่อองค์กรและผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งชื่อเสียงที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีพัฒนาการมาอย่างยาวนานและต่อเนื่องซึ่งนับถึงปัจจุบัน คือ มากกว่า 96 ปี

หลักธรรมาภิบาลดังกล่าว ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักความเสมอภาค (Equity) และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

การบริหารมหาวิทยาลัยในปัจจุบันต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและจากนโยบายของประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ที่มีมติที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เมื่อ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษามุ่งเน้น 5 เรื่อง (พ.ศ. 2563-2566) คือ เร่งสร้างพัฒนากำลังคนของประเทศผ่านกลไกงบประมาณของประเทศเป็นตัวขับเคลื่อนและหยุดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองโจทย์ของประเทศ การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยมุ่งสร้างความเป็นเลิศเฉพาะแต่ละแห่ง ขับเคลื่อนความเป็นสากล และมุ่งรับนักศึกษาต่างชาติให้มากขึ้น ยกความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ การจัดทำและใช้ฐานข้อมูลการอุดมศึกษาใช้ระบบ TCAS และนำไปสู่การผลิตกำลังคนแบบ demand driven ของระบบอุดมศึกษา และยกระดับธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยต้องกล้าที่จะทำให้เกิดธรรมาภิบาลใน

สถาบันตนเอง ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต้องปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวในเมื่อมหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องทำตามเช่นเดียวกัน นอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ต้องมองไปข้างหน้าด้วยว่ามีความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้น เช่น digital transformation, digitization มหาวิทยาลัยจะปรับตัวอย่างไรให้ทันการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมบัณฑิตไม่ให้จบไปแล้วตกงานและช่วยกันสร้างทักษะใหม่ (new skill) ที่จำเป็นให้กับนักศึกษาในยุคใหม่ (new normal)

นอกจากนี้จากการระบาดของโรค covid-19 ทั่วโลกและประเทศไทยจะทำให้โรค ดังกล่าวต้องอยู่กับคนไทยอีกนานอย่างน้อย 1-2 ปี จนกว่าจะมีวัคซีนใช้ได้จริงอย่างเพียงพอทำให้เกิดสิ่งต่างเกิดขึ้นทั่วโลกเช่นแต่ละประเทศแยกจากกันมากขึ้น (deglobalization) มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยสอน การประชุมและการทำงาน (digitization) มีการลดต้นทุน ลดกำลังคน มีการจ้างเหมาแบบอิสระ รวมทั้งมีการทำงานแบบออนไลน์ (corporate consolidation) ดังนั้น การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยุคหลังโรค covid-19 ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ไม่ให้เกิดความความหนาแน่นในห้องเรียน (non crowded) แต่ยั้งเน้นให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ (education quality) เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อบัณฑิต และได้มาตรฐานตามหลักสูตร มีการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสามารถประเมินได้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังยึดมั่นที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งความเป็นวิชาการที่ถึงพร้อมด้วยการสร้างความเป็นเลิศทางการสอน (Scholarship of Teaching) ความเป็นเลิศในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย (Scholarship of Discovery – Research) ความเป็นเลิศในการนำความรู้และความชำนาญไปประยุกต์ใช้ (Scholarship of Application) และความเป็นเลิศในการบูรณาการศาสตร์หลายสาขาเพื่อทำให้ดีขึ้น (Scholarship of Integration)

เพื่อให้วิสัยทัศน์ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่บรรลุเป้าหมาย จึงขอเสนอแนวทางการบริหาร ดังนี้

## 1. การบริหารจัดการ

1.1. เน้นการบริหารของผู้บริหารแต่ละระดับให้ทำงาน “แบบมืออาชีพ” เป็น “ทีมที่แท้จริง” นั่นคือ มีส่วนร่วมในการคิดเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ดีที่สุดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร รวมทั้งให้ความสำคัญกับการบริหารแบบ “มีส่วนร่วมที่ต้องมีความรับผิดชอบร่วมกัน” เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน

1.2. ประสานความไม่เข้าใจ และเชื่อมความสัมพันธ์ที่ตึงระหว่างฝ่ายบริหาร คณาจารย์ และบุคลากร โดยให้ความสำคัญกับ “การสื่อสารองค์กร” เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกันในทุกพันธกิจ ทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และร่วมกัน “สร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Rebranding) ที่ดี” ของมหาวิทยาลัยต่อสังคม โดยจัดให้มีกระบวนการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้กับบุคลากรได้เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ

อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงตัวชีวิตที่เป็นผลสำเร็จส่วนบุคคลไปสู่ตัวชีวิตที่เป็นผลสำเร็จของมหาวิทยาลัยได้

1.3. กำหนดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเชิงรุก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้ประชาคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยทั้งทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย พิงค์ราชนิกู โทรทัศน์และสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.4. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารงานทั้ง ระบบบริหารจัดการแบบเชิงรุก โดยปรับระบบและวิธีการทำงานให้รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การสร้างรายได้ของหน่วยงาน การลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเดินสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาร่วมกัน

1.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกฝ่ายทุกระดับในองค์กรร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น และทุ่มเทอย่างจริงจัง รวมทั้งให้ทุกหน่วยงานมีบทบาทในการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

1.6. สนับสนุนให้แต่ละหน่วยงานกำหนดจุดเน้นและเอกลักษณ์ของหน่วยงานตนให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และพันธกิจของหน่วยงาน และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสืบสานศาสตร์พระราชา

1.7 ทบทวนและตรวจสอบระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดให้มีเพียงเท่าที่จำเป็น ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ โดยจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นอย่างรอบด้านและเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้แล้วให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของระเบียบต่างๆ

1.8. ประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

1.9 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้มีฐานข้อมูลในการบริหารทั้งมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน โดยจัดระบบข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยระบบบัญชี งบประมาณและการเงิน ข้อมูลวิชาการ บุคลากร นักศึกษา และทรัพยากรอื่นๆ ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเชิงรุก ให้สามารถนำไปใช้อ้างอิง และประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและบริหารจัดการได้

1.10 สร้างระบบและกลไกในการประสานงานและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า ชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายต่างประเทศ

1.11. พัฒนาให้การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพเชิงวิชาการอย่างแท้จริง โดยทบทวนตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานในปีต่อไป พร้อมทั้งจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.12 สร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี

## 2. การบริหารบุคลากร

2.1 สร้างความตระหนักและจิตสำนึกให้บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับให้ความสำคัญกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย “จริยธรรม” และ “ความรับผิดชอบ” และส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง “ผู้บริหาร” และ “เพื่อนร่วมงาน - บุคลากร” เพื่อความสำเร็จและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

2.2 พัฒนาผู้บริหารทุกสายงานและทุกระดับเข้าสู่ตำแหน่งด้วยความเป็นธรรมาภิบาล

2.3 พัฒนาและสร้าง “ผู้บริหารรุ่นใหม่” เพื่อให้ได้ผู้ที่มีศักยภาพขึ้นมาเป็นผู้บริหาร รองรับการเติบโตและการบริหารมหาวิทยาลัยในอนาคตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความก้าวหน้าที่ยั่งยืนและถาวร

2.4 พัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรและการอยู่ร่วมกันโดยเน้น “การมีส่วนร่วม” และ “การทำงานเป็นทีม” ของบุคลากรหลายวัย เพื่อผสมผสานแนวคิดการทำงานของบุคลากรให้เป็น “หนึ่งเดียว” และเป็นการเตรียมบุคลากรรุ่นใหม่ให้มีประสบการณ์เพื่อสร้างศักยภาพในการทำงานให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2.5 พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพผู้นำทางวิชาการ และการบริหารสำหรับนักบริหารระดับสูง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการอบรมและมีความรู้ใหม่ๆ ในงานที่เกี่ยวข้อง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งให้ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ

2.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรก้าวสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับสายวิชาการ และปรับปรุงเกณฑ์การประเมินระดับชำนาญงานกับระดับความชำนาญการของสายสนับสนุนในการเลื่อนวิทยะฐานะให้เหมาะสม

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเสริมทักษะด้านภาษา และด้าน IT ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2.9 ทบทวนและจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ของหน่วยงาน และหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนแต่ละฝ่าย (put the right man on the right job) เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามตำแหน่ง

2.10 ทบทวนระบบสัญญาจ้างพนักงานของมหาวิทยาลัย สู่การมีสัญญาจ้างงานเกษียณอายุราชการ ภายใต้กรอบการประเมินที่เป็นข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคลากรทุกตำแหน่ง

2.11 จัดทำประมวลจริยธรรมของผู้บริหาร บุคลากรของมหาวิทยาลัย และนักศึกษา

### 3. การบริหารงบประมาณ

3.1 ตรวจสอบและกำกับให้มีการจัดวางระบบงานในด้านการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ และการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้การบริหารงานคล่องตัวและทันสมัยตามหลักสากล และให้มีการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 กำกับให้มีการกำหนดตัวชี้วัดประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัย โดย พิจารณาจากต้นทุนต่อหน่วย โดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยที่ต่ำ

3.3 จัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

3.4 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัย

3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณให้มีความถูกต้อง แม่นยำ สะดวก และรวดเร็ว

3.6 กำกับให้ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และ/หรือแสวงหางบประมาณสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยจากแหล่งอื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ จากค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยการผลักดันให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการบริหารที่สามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งในส่วนของทรัพย์สินมหาวิทยาลัยและการดำเนินการทางธุรกิจเพื่อเป็นแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้บนศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยลดภาระการรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

### 4. การบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 ขับเคลื่อนการใช้พื้นที่จัดการศึกษาทั้ง 4 พื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามที่คณะกรรมการพัฒนาพื้นที่ฯ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น

4.2 พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 พื้นที่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษาโดยกำหนดภารกิจหลักที่เป็นจุดเน้นของแต่ละพื้นที่ให้ชัดเจน รวมทั้งเป็นศูนย์บริการวิชาการเชิงธุรกิจ และเป็นแหล่งแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยนอกจากรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

4.3 ปรับปรุงและจัดการระบบการคมนาคม การขนส่งให้กับนักศึกษาและบุคลากรระหว่างศูนย์เวียงบัวกับพื้นที่ศูนย์แมริม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.4 จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ การทำงานให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ



## 5. การบริหารจัดการศึกษา

### 5.1 การผลิตบัณฑิต

1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อดึงดูดผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งในรูปแบบหลักสูตร Degree และ Non-Degree ทั้งกลุ่มที่อยู่ในวัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัย รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัย
2. สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความเป็นจริงเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงความจริงของโลก ของชีวิต ของสังคม โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และเสริมหลักสูตรที่มุ่งให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ควบคู่กับการทำกิจกรรม
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการให้เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศ โดยให้ความสำคัญและจริงจังกับ “การประกันคุณภาพการศึกษา” โดยทุกหลักสูตรที่เปิดสอนต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. สร้างความโดดเด่นให้หลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับ ขณะเดียวกันต้องพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
6. ให้ทุกหลักสูตร จัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา หรือระบบCWIE (Cooperative and Work Integrating Education) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพพร้อมปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ และทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
7. กำหนดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษให้บรรลุเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนความเป็นสากล
8. บูรณาการการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น
9. ผลักดันให้การจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นไปตามปรัชญาของการจัดการศึกษาในหมวดนี้
10. พัฒนางานบริการนักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา สวัสดิการนักศึกษา การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ การจัดหางาน ฯลฯ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำหลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตหรือจัดทำหลักสูตรสำหรับเสริมทักษะ(reskill)สำหรับคนสูงวัยเพื่อกลับเข้าทำงานในระบบเพื่อลดการพึ่งพาลูกหลานและอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

## 5.2 การวิจัย

1. กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีบทบาทและเห็นความสำคัญในการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทำวิจัยให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับงานวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอน วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัยประยุกต์เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่สำหรับการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

3. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มเติมจากองค์กรภายนอกให้มากขึ้น โดยเฉพาะแหล่งทุนที่มาจากการวิจัยร่วมกับภาคเอกชน พร้อมนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาทั้งระหว่างเรียน และภายหลังที่สำเร็จการศึกษา

4. พัฒนาและสนับสนุนการทำวิจัยในลักษณะ “พี่เลี้ยงนักวิจัย” หรือ “พี่ช่วยน้อง” เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ที่เป็นสายวิชาการและสายสนับสนุน

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หลักสูตรสร้าง “ยุววิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยกำหนดโจทย์วิจัยในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้มีส่วนในการพัฒนาท้องถิ่น

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการทำชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยเน้นการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยและศาสตร์ทุกสาขาวิชาเข้ากับปัญหาของพื้นที่ หรือสถานการณ์จริงของชุมชน โดยมีความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนตั้งแต่ ต้นทาง ระหว่างทาง และปลายทาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเอา “พื้นที่เป็นตัวตั้ง”

7. สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ

8. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเฉพาะการเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับมาตรฐานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

9. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และสนับสนุนให้มีระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์จากผลงานวิจัย

10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศนักวิจัยและงานวิจัย

### 5.3 การบริการวิชาการ

1. จัดให้มี “ศูนย์บริการวิชาการ” ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ คนทุกช่วงวัย โดยกำหนดให้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบและให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (University Social Responsibility : USR)
3. ให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่พักของชุมชนและท้องถิ่นบนฐานความรู้ทางวิชาการ
4. กำหนดให้มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 5.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สนับสนุนให้บุคลากร ทุกฝ่าย และนักศึกษาที่มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศให้มากขึ้น
2. ให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม รวบรวมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา คัมภีร์ใบลานพิงสา โดยจัดตั้ง “ศูนย์แสดงอัตลักษณ์ของล้านนาและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคเหนือ” โดยร่วมมือกับผู้ที่เคยได้รับรางวัลเพชรราชภัฏหรือปราชญ์ชาวบ้าน
3. บูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมการเรียนการสอน ก่อให้เกิดความรู้ที่เป็นมูลค่าเพิ่มติดตัวบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**สืบทอดงานเดิมที่ดีอยู่แล้ว สถานงานต่อให้ดียิ่งขึ้น และสร้างงานใหม่  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

## ตอนที่ 2 นโยบายและแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

นโยบายที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 5 เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ (เพิ่มเติมตามประกาศข้อ 3)

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมาย ข้าพเจ้าจึงขอกำหนดแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หากได้รับการคัดเลือกจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ด้วยการนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการองค์กรอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส โดยผสมผสานภูมิปัญญาดั้งเดิมและเทคโนโลยีที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างสมดุล เพื่อมุ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย งานบริการวิชาการและน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนและพึ่งตนเองได้

**นโยบายที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

**กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย**

จกมุ่งจัดระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยศาสตร์พระราชาและทันต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานใช้หลักการเชิงบูรณาการ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาท้องถิ่นผสมผสานกับการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่และสืบทอดต่อไปอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>แผนงานร่วมมือกับท้องถิ่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยลงไปพัฒนา</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโจทย์วิจัย และการให้บริการวิชาการ ในรูปแบบที่เน้นการบูรณาการในพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์</li> <li>จัดทำระบบการสำรวจข้อมูลโจทย์ปัญหาในพื้นที่ยุทธศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน อยู่ตลอดเวลา และประเมินความคุ้มค่าและสมประโยชน์ในการลงไปปฏิบัติกรวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดจนการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่ลงไปในพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์เป็นโมเดล</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายให้อยู่ในรูปแบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทั้งในเชิงประชากรศาสตร์ สังคมศาสตร์ อาชีวศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดเชิงวัฒนธรรม จารีตและประเพณี และด้านอื่นๆที่จะมีส่วนใช้ในการนำมาประมวลและตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อให้การวิจัยและงานบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยจะลงไปดำเนินการบรรลุผลและ</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และมุ่งเน้นที่จะสร้างพันธมิตรในการดำเนินงาน เพื่อไม่เกิดการทับซ้อนในการให้บริการกับหน่วยงานของรัฐอื่นๆในพื้นที่ เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่กำหนด</p> <p>5. กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์ อย่างมีระบบและสม่ำเสมอ ทั้งนี้จำเป็นต้องเน้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ดำเนินงานเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินอย่างแท้จริง</p> <p>แผนงานมุ่งเน้นสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในชุมชน ให้กับหน่วยงานระดับปฏิบัติการ ระดับคณะ/คณาจารย์/นักศึกษา อย่างครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน มีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณรายปีในรูปแบบ กองทุนวิจัย ให้กับทุกคณะ เป็น งบประมาณวิจัยเชิงยุทธศาสตร์คณะ เพื่อให้คณะสามารถพิจารณา สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยที่เป็นโจทย์เชิงยุทธศาสตร์หรือมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เชิงวิชาการของคณะ โดยใช้นักวิจัยที่เป็นบุคลากรและนักศึกษาหรือแม้แต่ ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพของคณะได้มีโอกาสสร้างงานวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อ ความเป็นเลิศของคณะอย่างสมดุลและสมประโยชน์ตลอดจนเกิดการ นำไปใช้ประโยชน์ทำให้เกิดมูลค่าเชิงเศรษฐศาสตร์และเชิงสังคมอย่าง ชัดเจน โดยเน้นการทำงานวิจัยเพื่อมุ่งสร้างองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์ ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดสรรและใช้งบประมาณ วิจัยของมหาวิทยาลัย คณะ และนักวิจัยให้มีโปร่งใส สอดคล้องกับโจทย์ วิจัยและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้ มุ่งเน้นให้เกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงานวิจัย แต่ไม่ทำให้เป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการใช้งบประมาณ อย่างไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>แผนงานจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองโอกาสและความต้องการของคนอก วัยเรียน (Non-Aged Group) ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>1. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการศึกษาริบทด้านต่างๆ ทั้งเชิงศักยภาพ สิ่งแวดล้อม ข้อจำกัด และปัญหาของชุมชน โดยอาศัยข้อมูลจากการจ้าง งานในช่วงโควิด-19 เป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดแผนการให้บริการทาง</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>วิชาการและการพัฒนาพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมาย</p> <p>2. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความเชี่ยวชาญของคณาจารย์จากทุกคณะ เพื่อจัดทำหลักสูตรการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนเฉพาะด้านแบบเร่งรัด หลักสูตรระยะยาว เพื่อได้รับคุณวุฒิ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงทั้งการจัดการเรียนการสอนในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยอาศัยข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการศึกษาบริบทของชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมาย</p> <p>3. จัดให้มีระบบกำกับติดตามและประเมินสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรที่จัดให้กับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยระบบการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามในสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายและมุ่งเป้าเรื่องการนำองค์ความรู้ที่จัดให้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>การบริหารจัดการยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่สำหรับพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายซึ่งเป็นภารกิจหลักหนึ่งที่สำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จะต้องระดมสรรพกำลังเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของพื้นที่นั้นๆ โดยใช้กลไกการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และงานบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้กลุ่มคนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายได้มีส่วนร่วมในการคิด การออกแบบกิจกรรม ตลอดจนการประเมินคุณค่าของกิจกรรมทั้งเชิงเศรษฐศาสตร์และสังคมด้วยตนเอง โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยคอยส่งเสริม ชี้แนะ แก่ไขรวมทั้งแปลผลให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง เพื่อเป้าหมายในการให้ชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต โดยมีการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากการวิจัย ตลอดจนภูมิปัญญาพื้นถิ่นและศาสตร์พระราชา มาผสมผสานให้เกิดการในการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์อย่างกลมกลืนและมีระบบ</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>การน้อมนำศาสตร์พระราช ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>มุ่งที่จะผลักดันให้เกิดระบบการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่โมเดล หรือ ราชภัฏเชียงใหม่โมเดล ให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชฯ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>แผนงานการจัดทำ “ราชภัฏเชียงใหม่โมเดล”</b></p> <p>1. สนับสนุนให้เกิด ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชฯ ในทุกพื้นที่ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย เสมือนเป็น Social Laboratory Unit ให้บุคลากรใน ชุมชนและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นกรณีศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์ เกิดความยั่งยืนเชิงการพัฒนา และ เกิดบทเรียนที่พัฒนาจากกรณีศึกษาจากบริบทของพื้นที่ซึ่งผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยและชุมชน ซึ่งจะทำให้ชุมชนได้เรียนรู้ วิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยการวิเคราะห์ประเด็นหรือต้นตอของปัญหา และใช้ บริบทและศักยภาพของตนเองในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปข้างหน้าอย่าง ยั่งยืนโดยนักวิจัยหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยปรับปรุงแบบการสอน อบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็น การร่วมพัฒนาระบบการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่าง เป็นระบบ</p> <p>2. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดโครงการ “หนึ่งคณะ/วิทยาลัย หนึ่งอำเภอ ด้วย ศาสตร์พระราชฯและนวัตกรรม” ซึ่งตอบโจทย์ในพื้นที่และมุ่งไปสู่การพัฒนา องค์รวมแบบชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยประยุกต์หรือพัฒนา รูปแบบการสื่อสารให้เกิดการเข้าใจง่ายและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ประสานและผลักดันให้มีคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โดยเน้นให้มือเก๋าประกอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็น กรรมการอย่างทั่วถึง โดยมหาวิทยาลัยควรเป็นผู้ประสานงานหลักในกรรมการ ชุดนี้ เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรน้อยเมื่อเทียบกับ หน่วยงานราชการในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายอื่นๆ และอาจจัดให้มีผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมในแต่ละปีเข้ามาเป็นกรรมการประจำปี เพื่อให้เกิดการรายงาน หรือดำเนินงานกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในปีนั้นๆ ได้อย่าง บรรลุผลและตอบโจทย์ในพื้นที่อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการผล</p>



นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>ที่ได้จากงานวิจัย แล้วนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง</p> <p>4. จัดให้มีการระดมสมองร่วมกันเพื่อปรับโครงสร้างศูนย์ความเป็นเลิศตามศาสตร์ที่มีอยู่ในแต่ละคณะให้มีความกระชับ ลดการซ้ำซ้อน และเกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสหศาสตร์ ก่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่ ศูนย์ความเป็นเลิศเชิงบูรณาการศาสตร์ หรือ ผสมผสาน (Integrated Excellence Center) รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสตร์พระราชา และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาบูรณาการร่วมกันเพื่อความเป็นเลิศและยั่งยืนและถูกนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายอย่างเที่ยงตรงและแม่นยำ ทั้งนี้เน้นให้ทุกคนมองผลที่จะเกิดกับพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายมากกว่าความคงอยู่ของหน่วยงานด้านความเป็นเลิศเฉพาะทางในหน่วยงานของตนเองซึ่งอาจไม่มีส่วนถูกนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาแต่อย่างใด</p> <p>6. จัดให้มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายที่เป็นรูปธรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องชัดเจน โดยมีรูปแบบการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงในพื้นที่ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p>แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้นักศึกษาทุกคนได้โอกาสเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาประเด็นที่เป็นความต้องการของชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมาย โดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะร่วมกับชุมชน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบนโยบายให้ทุกคณะจัดทำแผนงานด้านการเรียนรู้และแปลความหมายของ ศาสตร์พระราชาให้เกิดความเข้าใจอย่างทอ่งแท้และสามารถนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านและชาวบ้านในชุมชนนั้นๆ ทั้งนี้ทุกคณะจะต้องแทรกศาสตร์พระราชาเข้าในรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นอย่างน้อยในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรได้น้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมในหลักสูตรอย่างเป็นทางการก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตในหลักสูตรนั้น</li> <li>2. สนับสนุนงบประมาณให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา ได้ใช้เพื่อกิจกรรมเชิงส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน โดยนำนักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่และฝึกปฏิบัติด้านการเรียนรู้กับชุมชน/ท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชาปีละอย่างน้อย 1 กิจกรรม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นในชั้นปีที่</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>3 และปีที่ 4 โดยฝึกให้เกิดการทำงานร่วมกันทั้งเพื่อฝึกให้บัณฑิตที่จะจบออกไปทำงานมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและสูงส่ง ใช้ห้องเรียนเป็นภาคทฤษฎี เปิดพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นเป็นห้องปฏิบัติการให้มากขึ้น</p> <p>3. จัดให้มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการดำเนินงานตามภารกิจเชิงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ด้วยการรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาและผลักดันให้เกิดการพัฒนาสังคมของท้องถิ่นในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายที่ได้รับการมอบหมายให้รับผิดชอบด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนา โดยให้อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาได้ลงไปร่วมการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ร่วมกับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานของรัฐในพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ตามความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่นนั้นๆ</p>
<p>การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>มุ่งให้มีการดำเนินการพัฒนาเชิงบูรณาการโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาท้องถิ่นของพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับอย่างมีระบบ ต่อเนื่อง ยั่งยืน และได้ผล</p> <p>แผนงานส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาโครงการวิจัยและการบริการวิชาการ</p> <p>1. จัดให้มีโครงการและกิจกรรมด้านส่งเสริมการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยไปถ่ายทอดเชิงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในเชิงการดำเนินงานระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย ชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ ทำให้เกิดองค์รวมของการพัฒนาที่เล็งเห็นประโยชน์ของชุมชนเป็นที่ตั้ง</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความเข้าใจในพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินการกับพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายอย่างชัดเจน มีการติดตามและเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงของโลกอันจะส่งผลต่อการดำรงอยู่ของชุมชน รวมทั้ง</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>มีการประเมินหรือพยากรณ์อุบัติการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อบริบทของสังคม เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการกำหนดประเด็นหรือโจทย์วิจัยหรือเป้าหมายในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จะขอทุนสนับสนุนกิจกรรมวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มีความครอบคลุมในทุกมิติ</p> <p>3. กำหนดเป้าหมายให้คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งตั้งขึ้นในแต่ละพื้นที่ ยุทธศาสตร์เป้าหมายซึ่งมหาวิทยาลัยรับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ พิจารณานำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จไปใช้หรือต่อยอดเชิงธุรกิจให้กับชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐศาสตร์หรือมูลค่าเชิงสุขภาพและสังคม อันจะส่งผลต่อการยกระดับอาชีพ คุณภาพชีวิตและภาพรวมของสังคมของชุมชนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมาย</p> <p>4. จัดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ประชาชนในชุมชนของพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทุกด้านทั้งในเชิงการศึกษา อาชีพ สุขอนามัย ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ตลอดจนมีสภาพสังคมเอื้ออาทรและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยอาศัยการทำงานร่วมกันของมหาวิทยาลัย ชุมชน และส่วนราชการ ในท้องที่ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นจากโจทย์ปัญหาในพื้นที่ และศาสตร์พระราชาที่พระราชทานแนวทางไว้อย่างสมดุล</p>

**นโยบายที่ 2** การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

### กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย

เพื่อให้การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 –2564) ฉบับปรับปรุง 2562 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 และยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี

ข้าพเจ้าจึงขอเสนอแนวทางในการนำนโยบายในข้อนี้สู่การปฏิบัติจริงหากได้รับความไว้วางใจจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ดังนี้

จักมุ่งเน้นการบริหารจัดการเพื่อที่จะให้การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแนวทางการบริหารจัดการต่อไปนี้

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</li> <li>2. จักมุ่งเน้นให้เกิดการวางแผนการบริหารจัดการร่วมกันเป็นระยะและต่อเนื่องระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/สำนักที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพครู</li> <li>3. มีการนำผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการจัดการศึกษาหรือหรือผู้ใช้บัณฑิตวิชาชีพครูเข้ามาร่วมประชุมเพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพประสิทธิผลของบัณฑิตรวมถึงจัดให้มีกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในระบบให้มีความรอบรู้ทันต่อบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol> <p><b>แผนงานการพัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายด้านการบริหารวิชาการให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีการกำหนดขอบข่าย แนวทางการปฏิบัติตามระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ รวมทั้งมีวิธีการในการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาสายวิชาชีพครูอย่างโปร่งใส เทียบตรงแม่นยำ</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>และไม่ซับซ้อน เพื่อเป้าหมายให้คุณภาพบัณฑิตสายวิชาชีพครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. จัดให้มีการสร้างกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างคณะ/สำนักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบและกลมกลืน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายหลัก</li> <li>3. จัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและทันสมัยและมีความหลากหลาย สามารถรองรับและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมชุมชนและนโยบายการผลิตครูของประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่กำหนด และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง</li> <li>4. จัดให้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพครูและวิชาพื้นฐานไปสู่การสอนวิชาเอก ความเชื่อมโยงระหว่างวิชาชีพครูกับการฝึกประสบการณ์การสอน รวมทั้งความเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เพื่อเป้าหมายให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการดูแลและพัฒนาทักษะด้านการสอนหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ของนักศึกษาฝึกสอนร่วมกันตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและบริบทของสังคม เช่น การพัฒนาให้เกิดหลักสูตรวิชานานาชาติ การพัฒนากระบวนการผลิตและการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะสากล สามารถได้รับการยอมรับให้ปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้ทั้งประเทศกลุ่มอาเซียน เป็นเบื้องต้น โดยอาจจะมีการร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสายวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มทางเลือกในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียน) การเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนแลกเปลี่ยนนักศึกษาสายวิชาชีพครูกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ทั้งในด้านการเรียน การฝึกปฏิบัติการสอน รวมทั้งอาจจะมีการพัฒนา</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>หลักสูตรวิชาชีพครูตลอดจนแนวทางการประเมินผู้ปฏิบัติงานด้านการวิชาชีพครูร่วมกันให้เป็น มาตรฐานอาเซียน อันจะส่งผลให้ตอบรับกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>6. จัดให้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ครอบคลุมเนื้อหาที่เป็นมาตรฐานหลัก พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และมีความคล่องตัวของช่องทางในการติดต่อเพื่อขอรับบริการด้านคำปรึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านการดำรงชีวิตที่เหมาะสมต่อวิชาชีพครู และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและการปฏิบัติการ ส่งผลให้บัณฑิตสายวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับการยอมรับเชิงคุณภาพของสายวิชาชีพครู ตลอดจนเป็นประชากรที่มีคุณภาพสูงของประเทศที่มีความรู้ดีทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นครูที่ดี และตลอดจนมีทักษะและสมรรถนะด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. จัดให้มีการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นสถานฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงคุณภาพต้นแบบของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อเนื่องทั้งในระดับประเทศและระดับสากลและยังคงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวเชียงใหม่ล้านนาอย่างกลมกลืนกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเป็นศูนย์การศึกษา ค้นคว้า ทดลองวิจัย และฝึกอบรม เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ทางวิชาชีพครูทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติให้กับนักศึกษาและบุคลากรด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยและภายนอกอย่างชัดเจนและเป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง</p> <p>8. จัดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการผลิตและพัฒนาครูด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>แผนงานการสร้างเครือข่ายและร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกด้านการผลิตและพัฒนาครู</b></p> <p>1. จัดทำแผนบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน การให้วิชาการ ทั้งในเชิงการจัดการอบรม ถ่ายทอดหรือเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ ตลอดจนมีการพัฒนาออกแบบรูปแบบการจัดการศึกษาและหลักสูตรให้เกิดความ</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>หลากหลาย เข้าถึงผู้ที่ต้องการในพื้นที่ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม โดยครอบคลุมถึงกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง ตลอดจนผู้ที่ถูกคุมขังหรือจำกักพื้นที่ เป็นต้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือระหว่างหน่วยจัดการศึกษาด้านวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานด้านอื่นที่มีบทบาทต่อภาพรวมทางการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพครูอย่างชัดเจน</p> <p>3. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งของหน่วยงานจัดการศึกษาสายวิชาชีพครูและหน่วยงานอื่นๆของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตดังกล่าวให้เป็นผู้ประสานงานให้เกิดเครือข่าย หรือเป็นแม่ข่ายให้กับเครือข่ายโดยมีภาคีที่เข้ามาร่วม เช่น โรงเรียน หน่วยงานบริหารท้องถิ่น ศิษย์เก่า ประชาชนชาวบ้าน ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีบทบาทในส่งเสริมให้เกิดการยกระดับประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูรวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป</p> <p>4. จัดทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษาในกำกับของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและความร่วมมืออื่น ๆ ที่จะมีส่วนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสายวิชาชีพครูที่ผลิตจากมหาวิทยาลัยในภาพรวม รวมถึงภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทด้านการจัดการผลิต ประเมินผล หรือจ้างงานบัณฑิตสายวิชาชีพครูทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการสร้างพันธมิตรเครือข่ายในต่างประเทศ เพื่อให้ภาพรวมทางการบริหารจัดการ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนบัณฑิตสายวิชาชีพครูมีความเป็นสากลหรือมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>5. ร่วมแสวงหาและผลักดันให้เกิดการจัดตั้ง กองทุนส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักศึกษาสายวิชาชีพครูที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถจนเข้าสู่ระบบการเรียนด้านวิชาชีพครูจนสำเร็จการศึกษาในลักษณะทุนการศึกษา</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>ต่อเนื่อง ทั้งในระบบให้เปล่าและระบบทุนผูกพัน โดยครอบคลุมทั้งทุนในด้านค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายรายเดือน ตลอดจนแสวงหาและผลักดันให้เกิดบัณฑิตสายวิชาชีพครูต้นแบบมาตรฐานสากลที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งด้านการเรียนรู้ในศาสตร์เฉพาะของตนเอง การฝึกฝนทักษะความชำนาญด้านภาษาสากล ตลอดจนการศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นผ่านการได้รับคัดเลือกเข้าระบบนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในประเทศนั้นๆ รวมทั้งรับนักศึกษาและอาจารย์ของคู่พันธมิตรต่างแดนที่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการต่อกัน ทำให้บัณฑิตสายวิชาชีพครูที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเหล่านี้จบออกไปเป็นบัณฑิตสายวิชาชีพครูที่มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานเชิงคุณลักษณะที่จำเป็นต่อความเป็นสากล อาทิ เช่น ทักษะการฝึกสื่อสารและจับประเด็นเนื้อหาใจความทางวิชาการผ่านภาษาสากลกลางได้ทัดเทียมกับเจ้าของภาษา ส่งผลให้บัณฑิตสายวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเชิงสากลและเป็นที่ยอมรับและต้องการไปเป็นบุคลากรวิชาชีพครูที่มีคุณภาพ และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์และทักษะเหล่านั้นไปสู่เยาวชนของประเทศที่ตนเองได้ไปสอนหรือเกี่ยวข้องได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>6. จัดให้มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริง ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p>
	<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างคณะ/สำนัก ในการผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพครูและพัฒนาครูประจำการ ผู้บริหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้และทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม ผ่านการปฏิบัติงานทั้งการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบระบบ และบริหารจัดการได้อย่างสมประโยชน์ร่วมกับ ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ตลอดจนเครือข่ายพันธมิตรที่เป็นหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น ก่อให้เกิดระบบการผลิตและพัฒนาครูเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมีอัตลักษณ์วิชาชีพ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>



นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>การผลิตและพัฒนาครูให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>1. มุ่งที่จะผลักดันและนำปัจจัยเชิงมูลเหตุที่สังเกตพบผ่านเวทีชาวบ้าน หรือการจัดทำกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมายร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดการบูรณาการทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการผลิตและพัฒนาครูบนพื้นฐานรากเหง้าของความเป็นคนไทย มีร่องรอยและอัตลักษณ์ของคนเชียงใหม่ ล้ำหน้าที่สามารถผสมผสานเทคโนโลยี ภาษาและวัฒนธรรมสากลและท้องถิ่นให้ควบคู่ไปด้วยกันอย่างลงตัวด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>2. จัดให้มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถประเมินความคุ้มค่า ความสมประโยชน์เชิงการลงทุน การมีส่วนร่วมได้ ส่วนเสียของสมาชิกในชุมชนโดยใช้พื้นฐานที่มีการดำเนินงานผ่านระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>แผนการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้มากขึ้น</b></p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยด้านวิชาชีพครูให้มากขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายตั้งแต่การสำรวจประเด็นของปัญหา และประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่จะลงไปให้บริการว่าสอดคล้องหรือ มีศักยภาพมากน้อยเพียงใด จากนั้นก็ดำเนินการจัดทำโครงการงบประมาณและแผนปฏิบัติงานที่จะลงไปให้บริการดังกล่าว รวมทั้งจัดทำระบบการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ตลอดจนการประเมินความสม</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการดังกล่าวซึ่งทำให้นักศึกษาได้เห็นถึงปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมอันส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมและสัมฤทธิ์ผลของโครงการ เสมือนเป็นห้องเรียนจำลอง(Socio-Economic study Auditorium) ทั้งนี้จะมุ่งเน้นให้มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการพึ่งพาตนเอง การนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาปรับปรุงต่อยอดให้เกิดมูลค่าและยั่งยืนควบคู่ไปกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในโลกปัจจุบัน</p> <p>3. จัดให้มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>แผนการสนับสนุนผลักดันให้ คณาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสร้างความ เป็นเลิศทางด้านวิชาการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สอดรับกับบริบทของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการจัดการความรู้ (KM) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อการส่งเสริมและเพิ่มพูนสมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อมุ่งเป้าสู่ประโยชน์สูงสุดสำหรับการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในกิจกรรมหรือศาสตร์นั้นๆ (Best Practice Event)</p> <p>2. ส่งเสริม ผลักดัน และเร่งรัดให้มีการพัฒนา “อาจารย์ต้นแบบ” (ครูของครู) โดยมุ่งเน้นให้ตระหนักในจิตวิญญาณของการเป็น “ครูมืออาชีพ” และมี “จิตสำนึกของความเป็นครู” มีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี มีคุณธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาประสบการณ์ของตนให้ก้าวหน้าและมีความเชี่ยวชาญ สามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้ทันตามการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถถ่ายโอนศักยภาพในทั้งสองประเด็นจากรุ่นสู่รุ่นได้อย่างลงตัว มีระบบ ไม่ซับซ้อน และยั่งยืน</p> <p>3. พัฒนา “อาจารย์ต้นแบบ” (ครูของครู) ให้เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ มีทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ ร่วมกัน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู จนสามารถถอดบทเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนำไปใช้ ประโยชน์ได้ในวงกว้าง</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p data-bbox="560 367 1422 629">           4. จัดทำคลังปัญญาทางครุศาสตร์ “Brain Bank” เพื่อเป็นต้นแบบ การเรียนรู้ โดยจัดการองค์ความรู้จากคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ และครุภูมิปัญญาท้องถิ่น            5. กำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน         </p> <p data-bbox="560 645 1422 1016"> <b>ผลลัพธ์</b>            มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยนาร่องที่ประสบความสำเร็จเชิงสัมฤทธิ์ผลของการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เกษตรอัจฉริยะ ร่วมกับ ศาสตร์พระราชา จนก่อให้เกิดการบูรณาการทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในการผลิตและพัฒนาครูบนพื้นฐานของความเป็นไทยและท้องถิ่นและแผ่วงไว้ซึ่งทักษะทางการสื่อสารภาษาสากลอย่างผู้ชำนาญการ (Professional communication skill)         </p>

นโยบายที่ 3 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

#### กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย

จักส่งเสริมและมุ่งที่จะให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้พร้อมเชิงอัตลักษณ์ ที่สำคัญนอกเหนือจากคุณภาพและสัมฤทธิ์ผลเชิงวิชาการในวิชาชีพของแต่ละคน คือ ความสามารถในการใช้ภาษาถิ่นของชาวเชียงใหม่ล้านนา(ภาษาถิ่นภาคพายัพ) “คำเมือง”ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ การมีสัมมาคารวะและน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น รวมถึงมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>จักส่งเสริมและผลักดันให้เป็นนโยบายหลักด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่จะให้ทุกหน่วยจัดการศึกษาจะต้องระดมสรรพกำลังในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัยในประเด็นนี้ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเกิดศักยภาพการแข่งขันให้ได้รับการจ้างงาน รวมถึงมีศักยภาพในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p><b>แผนการยกระดับคุณภาพบัณฑิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</b></p> <p>1. ส่งเสริมการพัฒนา Social Study Laboratory ที่กระจายอยู่ในทุกพื้นที่ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย เป็นแหล่งเรียนรู้หลักในเชิงการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่าน study cases โดยมีอาจารย์ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย ตลอดจนปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น ร่วมให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาเสมือน <b>มหาวิทยาลัยชีวิต</b></p> <p>2. ส่งเสริมและผลักดันให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาใช้พื้นที่ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา อาจารย์ร่วมกันบูรณาการในการออกแบบพื้นที่ชุมชนจำลองในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาได้เข้าไปทดลองใช้ชีวิตในพื้นที่ชุมชนจำลอง เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงที่ได้มีโอกาสลงไปปฏิบัติการภาคสนามในพื้นที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายในช่วง การฝึกสอน การฝึกสหกิจศึกษา ตลอดจนการลงไปเป็นสมาชิกในทีมให้บริการทาง</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>วิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. สนับสนุนและผลักดันให้หน่วยจัดการศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการให้คณาจารย์ นักศึกษา ใช้พื้นที่ชุมชนในการพบปะและแลกเปลี่ยนความรู้ สร้างทักษะในการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ที่มาจากความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นให้มากขึ้น</p> <p>4. จัดทำแผนปฏิบัติการให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสดูพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมในชุมชน โดยแทรกอยู่ทั้งในรายวิชา กิจกรรมเสริม ตลอดจน การวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนทัศนคติกับชาวชุมชนทำให้เกิดการเรียนรู้สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงด้วยตนเอง และสามารถเข้าใจถึงปัญหา สภาพความจำเป็นเร่งด่วนก่อนหลังในการจัดการ รวมทั้งมีโอกาสดูที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นๆร่วมกับชุมชน และได้เห็นหรือประเมินได้ด้วยตนเองว่าสิ่งที่ลงไปดำเนินการแก้ไขโจทย์ปัญหาชุมชนเหล่านั้นเกิดสัมฤทธิ์ผลหรือเกิดการสูญเปล่า หรือเป็นฉนวนเริ่มต้นให้เกิดโจทย์ปัญหาอื่นๆ ตามมา</p> <p>5. จัดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผล ระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริง ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p>
	<p><b>แผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทั้งมิติศิลปวัฒนธรรม อาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเร่งรัดให้เกิดการปฏิบัติจริงโดยทันที</p> <p>2. เร่งรัดให้เกิดการพัฒนาฐานข้อมูล ให้ครอบคลุมทั้งมิติศิลปวัฒนธรรม อาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ครอบคลุมทั้งมิติศิลปวัฒนธรรม อาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งและควรวมศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะศาสตร์ไปสู่ศูนย์ความเป็นเลิศแบบบูรณาการศาสตร์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งมิติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม อาชีวศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>สิ่งแวดล้อมอย่างมีสมดุล ผ่านการจัดแสดงผ่านสื่อที่มีความหลากหลายที่สนองตอบต่อผู้เรียนรู้และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5.จัดให้มีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริง ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p>
	<p>แผนพัฒนารายวิชาหรือให้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในรูปแบบดิจิทัลโดยใช้เครื่องมือ Thai MOOC / Google Classroom / Moodle / Thai OER ฯลฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์มีการพัฒนารายวิชาในความรับผิดชอบอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาให้เป็นรายวิชาในรูปแบบดิจิทัล โดยให้เป็นภาระงานเพิ่มเติมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</li> <li>2. ส่งเสริมให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการในทุกสาขาวิชา ให้พร้อมกับการสร้างรายวิชาในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้เกิดช่องทางการเรียนรู้ที่เป็นสากลมากขึ้น</li> <li>3. จัดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพจริง ด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</li> </ol>
	<p>แผนการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้มีการจัดรวบรวมและพัฒนา Application ทางศิลปะและวัฒนธรรม วิชาชีพเฉพาะด้าน ภาษาและวัฒนธรรมล้านนา ภาษาถิ่นภาคพายัพ ตลอดจนองค์ความรู้ในงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไว้ในระบบ Android Application และ IOS Application</li> <li>2. ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลงานของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว และเกิดการปฏิสัมพันธ์ตอบอย่างรวดเร็วแต่ยังคงเสถียรและปลอดภัยเชิงข้อมูลที่สำคัญหรือเป็นข้อมูลเชิงบุคคล</li> <li>3. จัดให้มีการกำกับติดตามและประเมินผลระบบกลไก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการประเมินตามสภาพ</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>จริงด้วยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>กระบวนทัศน์ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาใช้ พื้นที่ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้และการวิจัย การใช้เทคโนโลยี และสร้าง นวัตกรรมช่วยในการเรียนรู้</p>
<p>พัฒนาการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ด้านการผลิตบัณฑิต</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงและและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรนานาชาติ ให้ทันสมัยและมีความเหมาะสมกับความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีและรับมือกับการลดลงของจำนวนนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาโลกที่มี ประสิทธิภาพในการกำกับดูแลหลักสูตรและความรับผิดชอบในการจัดการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาของคนทุกช่วงวัยที่มีมาตรฐานและมีความยืดหยุ่นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>แผนงานการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการจัดการศึกษา</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>เพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยใช้เครือข่ายเป็น แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ ตลอดจนสถาบันการศึกษาอย่างเป็นระบบและจริงจัง เพื่อ แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>2. ศึกษาความต้องการและปัญหาร่วมกับเครือข่ายโดยการจัดประชุม สัมมนา เสวนาทางวิชาการกับเครือข่าย อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพต่อไป</li> <li>3. เพิ่มเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศแบบเชิงรุกและกำกับให้มีการดำเนินงานตามข้อตกลง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทาง ศิลปวัฒนธรรม อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ ตลอดจน</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>เครือข่ายการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. พัฒนาเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน-อาชีพในท้องถิ่น ให้มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาและวิชาชีพสู่นักศึกษา ในรูปแบบเรียนรู้นอกห้องเรียนและสืบสานภูมิปัญญาและอาชีพของท้องถิ่น</li> <li>5. ติดตามและประเมินผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและนำผลการประเมินมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเป็นรายภาคเรียน</li> </ol> <p><b>แผนงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>เพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพและทำให้นักศึกษามีงานทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศ ทั้งนี้ต้องอยู่บนฐานความพร้อมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความแข็งแกร่งในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมคุณภาพงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้มีการออกแบบการวิจัยให้เชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐ ความต้องการของท้องถิ่นและให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์นั้น</li> <li>3. พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการนำเสนอผลงาน วิทยานิพนธ์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งจัดหาแหล่งเผยแพร่บทความวิชาการ</li> <li>4. สืบค้นความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ เพื่อนำผลไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>5. พัฒนาระบบดูแลและติดตามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่แรกรับจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบกล</li> <li>6. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษาเพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังรุ่นต่อไป และทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ol>



นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>แผนงานการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ตอบสนองต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของประเทศ</p> <p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรนานาชาติ ให้ทันสมัยและมีความเหมาะสมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและรับมือกับการลดลงของจำนวนนักศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพทุกหลักสูตรตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของอาจารย์เป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น</li> <li>4. พัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็น</li> <li>5. วางแผนและดำเนินการระดมทุนจากภาคต่างๆและกำกับดูแลให้เกิดความโปร่งใสด้านการพิจารณาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา</li> </ol>
	<p>แผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>เพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับปัจจุบันมุ่งเน้นสำรวจและประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนากลไกที่มีประสิทธิภาพในการกำกับดูแลหลักสูตรและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสำรวจและประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนากลไกการกำกับดูแลหลักสูตรและกำหนดความรับผิดชอบสำหรับจัดการศึกษา</li> </ol>
	<p>แผนงานการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย</p> <p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาของคนทุกช่วงวัยที่มีมาตรฐานและมีความยืดหยุ่นและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนทุกช่วงวัย ศิษย์เก่า คนด้อยโอกาสที่มีมาตรฐานและความยืดหยุ่นด้านเวลาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่และสอดคล้องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและแนวโน้มการลดลงของจำนวนนักศึกษานักศึกษา</li> </ol>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	<p>แผนงานจัดหาทุนการศึกษาและสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างยั่งยืน            วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบทุนการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาที่มี            ศักยภาพสูงแต่ขาดความพร้อมทางเศรษฐกิจหรือนักศึกษาที่ต้องดูแลเป็น            พิเศษเช่น นักศึกษายากจน นักศึกษาที่มีความพิการเป็นการวางแผนระดมทุน            จากภาคส่วนต่างๆ ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการภาคเอกชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนและดำเนินการระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆและกำกับดูแลเพื่อให้                เกิดความโปร่งใสด้านการพิจารณาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา</li> </ol>

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย

พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และประชาชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายด้วยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันอย่างเป็นระบบ</p> <p>แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมของคณะ สำนัก หน่วยงานภายใน ประชาคม และเครือข่ายด้วยหลักความไว้วางใจ การสื่อสารองค์กร การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจร่วมกันในรูปแบบของคณะกรรมการและคณะทำงานเน้นการกระจายอำนาจและการรับประโยชน์ร่วมกัน</li> <li>2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการดำเนินงานของคณะ สำนัก และหน่วยงานภายในด้วยการมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</li> </ol>

	<p><b>แผนป้องกันการทุจริต (Anti-corruption )</b>ด้วยการมีส่วนร่วมของ ประชาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการสร้างความรู้และความตระหนักรู้ไม่ทุจริตสำหรับนักศึกษา ด้วยการบูรณาการในรายวิชาการศึกษาทั่วไป</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน เจ้าหน้าที่การเงินและการพัสดุให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และการติดตามตรวจสอบระบบการบริหารจัดการ โครงการ การเงินและพัสดุ เพื่อป้องกันการทุจริต</li> <li>3. กำกับติดตามโครงการวิจัยและโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นให้ ดำเนินการตามระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังและการใช้เงิน รายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้อง</li> </ol>
	<p><b>แผนป้องกันการทุจริต (Anti-corruption )</b>ด้วยการมีส่วนร่วมของ ประชาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการสร้างความรู้และความตระหนักรู้ไม่ทุจริตสำหรับนักศึกษา ด้วยการบูรณาการในรายวิชาการศึกษาทั่วไป</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน เจ้าหน้าที่การเงินและการพัสดุให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และการติดตามตรวจสอบระบบการบริหารจัดการ โครงการ การเงินและพัสดุ เพื่อป้องกันการทุจริต</li> <li>3. กำกับติดตามโครงการวิจัยและโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นให้ ดำเนินการตามระเบียบการเบิกจ่ายของกระทรวงการคลังและการใช้เงิน รายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้อง</li> </ol>
	<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัยและ ภาคีเครือข่ายด้วยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
พัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	<p>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>พัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ทหารายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>แผนพัฒนาและจัดการศึกษาศูนย์แม่ริม วิทยาเขตและวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ศูนย์แม่สา ให้เกิดการใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในหลากหลายช่องทาง เพื่อให้สามารถสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการให้ครอบคลุมมากขึ้นกว่าเดิม อาทิ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เร่งรัดให้จัดทำแผนพัฒนาแบบเร่งรัดทุกพื้นที่เป้าหมายและขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมและสมประโยชน์ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการจัดการศึกษาและการหารายได้เพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพึ่งพิงของท้องถิ่นที่ยังต้องได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผ่านระบบการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนในการดูแลและพัฒนาชุมชนที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยของทุกพื้นที่ตั้ง โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน “เราพัฒนาชุมชน ชุมชนร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย”</li> <li>3. พัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่ริม (7,630 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา) ให้เป็นพื้นที่หลักในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งพัฒนาให้เป็นอุทยานการเรียนรู้ในรูปแบบ “มหาวิทยาลัยสีเขียว” (Green University) และพัฒนาพื้นที่บางส่วนของศูนย์แม่ริมให้เป็น “เมืองน่าอยู่” (Eco Village) เป็นต้นแบบของการใช้ “พลังงานทดแทน” (Renewal Energy) ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนจัดทำศูนย์การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนศูนย์ศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น</li> <li>4. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ณ ศูนย์แม่สา ให้มีความพร้อมที่จะใช้เป็นศูนย์ฝึกอบรมเพื่อการบริหารวิชาการแบบครบวงจรระดับนานาชาติ โดยมีพื้นที่จัดแสดงแบบถาวร และแบบ</li> </ol>

นิทรรศการตามวาระ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับสากล รวมทั้งเป็นศูนย์กลางของการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การอบรมทักษะอาชีพ ตลอดจนจัดสร้างตลาดสินค้าวิสาหกิจเพื่อเชื่อมโยงการส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและต่อยอดการวิจัยเชิงพัฒนาผลิตภัณฑ์ของแต่ละหน่วยงาน และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อสามารถบริการวิชาการพร้อมสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย เช่น การท่องเที่ยวและบริการเชิงวัฒนธรรม เชิงสุขภาพ การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นต้น

5. พัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่ริมให้สามารถรองรับการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรและผู้สนใจในชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถทำการเกษตรยั่งยืนหรือเกษตรพาณิชย์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่ริมให้เป็นแหล่งผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำของประเทศ รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเกษตรสหวิทยาการ : การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ ที่เน้นการปฏิบัติและการสร้างผู้ประกอบการ
7. ส่งเสริมให้ภาครัฐและภาคเอกชนร่วมลงทุนในการบริหารจัดการศูนย์อบรมและแสดงนิทรรศการพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาเต็มรูปแบบอย่างรวดเร็วและสามารถให้บริการเต็มรูปแบบภายในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี โดยมีระบบแบ่งผลประโยชน์และคืนสินทรัพย์ที่ลงทุนให้เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่ตกลงกันเมื่อลงนามความร่วมมือ
8. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เวียงบัว (81 ไร่ 47 ตารางวา) ให้เป็นศูนย์จัดการศึกษาและบริการวิชาการเชิงธุรกิจ เพื่อการแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งใช้การสื่อสารสร้างความเข้าใจควบคู่ไปกับการพัฒนางานบริการ เช่น ปัญหาที่จอดรถในมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ใช้การสื่อสารรณรงค์สร้างความมีระเบียบวินัย และใช้วิธีการสื่อสารช่วยอำนวยความสะดวกให้สามารถใช้พื้นที่มีจำกัดเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงแสวงหาความร่วมมือจากเอกชนในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
9. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (109 ไร่ 6 ตารางวา) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของจังหวัด

	<p>แม่ฮ่องสอน อันเป็นภารกิจในการการพัฒนาท้องถิ่นและขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สนองตอบหรือเป็นที่ต้องการอย่างแท้จริงของท้องถิ่นแม่ฮ่องสอน</p> <p>10. มุ่งที่จะพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์</p> <p>11. วิเคราะห์ความคุ้มค่า (Feasibility) ในการใช้ทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>มุ่งเน้นการบริหารให้ทันการเปลี่ยนแปลงแบบใหม่ Digital transformation เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนตั้งแต่ฝ่ายบริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยด้วยเช่นร่วมสร้าง</p> <p>3. กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย เน้นการสื่อสารถึงทุกคนให้เข้าใจ แม้กระทั่งนักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร มีใช้เทคโนโลยีทั้งระบบและรวมทั้งพยายามใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และต้องมีการรวบรวมข้อมูลของมหาวิทยาลัยและนำมาวิเคราะห์แล้วนำไปใช้ประโยชน์ จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถชี้พื้นที่อย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดรายได้ จะสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป</p>
	<p><b>แผนงานการเตรียมการ/กระบวนการรองรับการขยายตัวเส้นทางของรถไฟฟ้าที่จะใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยศูนย์เวียงบัวเป็นสถานีรถไฟฟ้า</b></p> <p>1. ร่วมกับทุกภาคส่วนในการกำหนดกลยุทธ์ วางแผนร่วมกันให้รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นร่วมกัน</p> <p>2. จัดทำแผนงานรโดยสาระระหว่างศูนย์เวียงบัวและศูนย์แม่ริม ให้อยู่ในลักษณะตารางเวลารถประจำทาง</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ให้เหมาะสม โดยเฉพาะบริเวณที่มหาวิทยาลัยอาจใช้เป็นพื้นที่ในการจัดการรายได้</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>บริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ทหารายได้ และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วยหลัก ธรรมาภิบาล</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส มีความ เสมอภาค ยุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยการ กำหนดวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์</p> <p><b>แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ตามระบบการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่มีมุ่งเน้น การนำองค์กร การ วางแผนเชิงกลยุทธ์ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย การจัดการความรู้ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล การจัดการ กระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินการ</li> <li>พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ การกำหนดวิสัยทัศน์เชิง ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนบูรณาการการทำงานร่วมกันของคณะ สำนัก และ หน่วยงานภายใน โดยการกำหนด OKR วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผล การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</li> <li>พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของ คณะ สำนัก และหน่วยงานภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>ยกระดับธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ประกาศและระเบียบใดที่ ไม่เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลต้องได้รับ การแก้ไข</li> <li>ปรับปรุงหน่วยงานที่เกิดการซ้ำซ้อนภารกิจและสิ้นเปลืองงบประมาณ รวมทั้งมีการกระจายบุคลากรสายสนับสนุนลงไปในระดับภาควิชา</li> <li>มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์โดยใช้นวัตกรรมสมัยใหม่ในการบริหารจัดการ องค์กรเพื่อนำองค์ความรู้เผยแพร่เข้าสู่สังคมออนไลน์หรือsocial network</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>การกำหนดวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์สามารถบูรณาการระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยให้มีความโปร่งใส มีความเสมอภาค ยุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>



## นโยบายที่ ๕ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ

### กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย

ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพบนฐานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>พัฒนาพื้นที่เป็นสถานบำบัด และพักฟื้นผู้ป่วยจะเน้นพื้นที่ของศูนย์แม่สา</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>พัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่สาเป็นสถานบำบัดและพักฟื้นผู้ป่วยร่วมกับสถานพยาบาล หน่วยงาน และองค์กรเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการบำบัดผู้ป่วยหลังการผ่าตัดหรือผู้ป่วยที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลเป็นเวลานาน</li> <li>2. โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการอาจต้องมีแพทย์หรือพยาบาลหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพมาประจำในพื้นที่</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>บริหารจัดการพื้นที่ศูนย์แม่สาเป็นสถานบำบัดและพักฟื้นผู้ป่วยร่วมกับสถานพยาบาล หน่วยงาน และองค์กรเครือข่าย</p>
<p>พัฒนาพื้นที่สถานดูแลผู้สูงวัยสำหรับชาวไทยและชาวต่างชาติเน้นพื้นที่ศูนย์แมริม</p>	<p><b>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</b></p> <p>พัฒนาพื้นที่ศูนย์แมริมเป็นสถานดูแลผู้สูงวัยสำหรับชาวไทยและชาวต่างชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศที่มีผู้สูงวัยเป็นจำนวนมาก เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน ฮองกง เป็นต้น เพื่อมาพักผ่อน ท่องเที่ยว หรือมา รักษาตัว</li> <li>2. มีการบูรณาการองค์ความรู้ของสาขาวิชาต่างๆ ร่วมกัน</li> <li>3. ถ้ามีความพร้อมมากๆในอนาคตอาจเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการอภิบาลผู้สูงวัย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>บริหารจัดการพื้นที่ศูนย์แมริมเป็นสถานดูแลผู้สูงวัยสำหรับชาวไทยและชาวต่างชาติ</p>

นโยบาย	แนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>พัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงนโยบาย</p> <p>ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</p> <p>แผนการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนเช่น <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักสูตรการอภิบาลผู้สูงวัย อาจจะทำข้อตกลงร่วมกันกับภาคเอกชน จัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น 1ปี</li> <li>1.2 หลักสูตรการทำอาหารผู้สูงวัย โดยภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร</li> <li>1.3 หลักสูตรการทอเที่ยวสำหรับผู้สูงวัย</li> <li>1.4 หลักสูตรการปลูกพืชหรือการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนสำหรับผู้สูงวัย</li> </ol> </li> <li>2. ส่งเสริมการวิจัยทางด้านสนับสนุนและเสริมสร้างสุขภาพ</li> <li>3. มีแหล่งสาธิตการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>4. มีบุคลากรด้านการสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>การสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนบนฐานองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเชิงพื้นที่สามารถตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างยั่งยืน</p>

แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยจะใช้การบริหารจัดการแบบองค์รวม (Holistic Approach)

: TEAM

T : Technology & Transparency

**Technology** : การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาแบบปกติใหม่ (New Normal) การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้รู้เท่าทัน Technology Disruption

**Transparency** : บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และสาธารณชน

E : Efficiency & Effectiveness

**Efficiency** : บริหารจัดการที่มุ่งประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าทั้งเชิงต้นทุน กระบวนการ และผลลัพธ์

**Effectiveness** : บริหารจัดการที่มุ่งประสิทธิผล ตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ และแนวนโยบายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

A : Anti-corruption & Acknowledgement

**Anti-corruption** : การป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) การบริหารจัดการในระดับนโยบาย การปฏิบัติการ และระดับโครงการ

**Acknowledgement** : การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการยกย่อง การให้เกียรติ และขอบคุณ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมและเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาการศึกษา การสอน การวิจัย บริการวิชาการ การนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

M : Money & Management

**Money** : การบริหารงบประมาณตามนโยบายของชาติ ท้องถิ่น และแผนงานโครงการของมหาวิทยาลัย ให้มีความโปร่งใส. ถูกต้องเป็นธรรม

**Management** : การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมในแนวราบร่วมกับคณะ สำนัก หน่วยงานภายใน คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบริบทของการเปลี่ยนแปลง