

ส่วนที่ ๑**๖.๑ ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่**

ประวัติ ผลงาน และประสบการณ์ ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์

วันเดือนปีเกิด ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘

ประวัติการศึกษา - รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พ.บ.ม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (National Institute of Development Administration - NIDA)

หลักสูตรการฝึกอบรมระดับสูง

- หลักสูตรใบประกาศนียบัตรกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (Certificate of Intellectual Property Laws) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ ๑๙ สถาบันพระปกเกล้า
- หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง รุ่นที่ ๑๐ (พ.ต.ส. ๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ประวัติและผลงาน ประสบการณ์การทำงานทางด้านการศึกษาและการอุดมศึกษา

(ภายใต้กรอบการทำงานที่มีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูป
ด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สัมฤทธิ์ผล รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่สภามอบหมายฯ /
และมีอำนาจหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแนวทาง แผนการปฏิรูป วิธีการปฏิรูป พร้อมกำหนดเวลาการปฏิรูป
และข้อเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่สภามอบหมายฯ)

- กรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- หัวหน้าคณะทำงานด้านอุดมศึกษา ในอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
(สปท.)
- อนุกรรมการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)

Handwritten signature

- ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- ที่ปรึกษาคณะทำงานปฏิรูปอุดมศึกษา ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ(สปท.)
- กรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ(สปท.)
- อนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ(สปท.)
- ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ(สปท.)

ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- หัวหน้าภาคสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- รักษาการประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติและผลงานอื่น ๆ ที่สำคัญระดับประเทศ

*คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดเชียงใหม่ (กกต.) พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘

*สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.จังหวัดเชียงใหม่) พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๘ ปฏิบัติงานในสภาฯ

ดังต่อไปนี้

- กรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- กรรมการในคณะกรรมการปฏิรูปการเมือง
- กรรมการในคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
- ประธานอนุกรรมการการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนประจำจังหวัด

- เชียงใหม่ ในคณะกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
- อนุกรรมการการมีส่วนร่วมปฏิรูปเชิงประเด็นขององค์กรที่สำคัญ ในกรรมการวิสามัญการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
 - อนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างทางการเมืองและองค์กรอิสระ ในกรรมการปฏิรูปการเมือง
 - อนุกรรมการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาและพัฒนามนุษย์
 - อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง
 - อนุกรรมการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาเตรียมการจัดทำกร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - ที่ปรึกษาอนุกรรมการปฏิรูปตำรวจ
 - ที่ปรึกษาอนุกรรมการประสานเพื่อรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาปฏิรูปแห่งชาติและองค์กรอื่น ๆ
 - ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการปฏิรูปกลไกกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนา มนุษย์
 - ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา
 - ที่ปรึกษาคณะทำงานปฏิรูปอุดมศึกษา ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

***สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๐**

- กรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- กรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน
- อนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- อนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านสื่อสิ่งพิมพ์ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน
- อนุกรรมการศึกษา เสนอแนะมาตรการและกลไกในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในคณะกรรมการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- หัวหน้าคณะทำงานด้านอุดมศึกษา ในอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

Yun Yun

- ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- ที่ปรึกษาประจำคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านสื่อออนไลน์ ในคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการสื่อสารมวลชน

ตำแหน่งปัจจุบันภายนอก

- ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ
สภาผู้แทนราษฎร
- คณะอนุกรรมการตรวจสอบเร่งรัดสำนวนการสอบวินัยและการสอบข้อเท็จจริงขององค์การสะพานปลา
- อนุกรรมการพิจารณาศึกษาการพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวทางบก ภายใต้คณะกรรมการอำนวยการท่องเที่ยว วุฒิสภา
- อนุกรรมการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้คณะกรรมการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา
- ที่ปรึกษากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ในคณะกรรมการกำกับดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัย
ไซเบอร์

Handwritten signature

วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงาน
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในอนาคต พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
 ครอบคลุมนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๔ ข้อ
 โดยผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีราชภัฏเชียงใหม่
ดร.จุไรรัตน์ จุลจักรวัฒน์
 นำเสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กรอบความคิด

๑. นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

- นโยบายที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- นโยบายที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
- นโยบายที่ ๓ การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- นโยบายที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๒. แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ พัฒนาการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเด็กไทยมีทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑

- ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

for you

- ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่มีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ด้านโอกาสทางการศึกษา ต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส

ด้านคุณภาพการศึกษา คุณลักษณะที่พร้อมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น

ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. โลกสมัยเก่า - โลกสมัยใหม่ การศึกษาใหม่ (Obsolete era – Modern era : New Education)

- ขอนำส่งและนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมในวันนำเสนอวิสัยทัศน์ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

Lu Lu

ส่วนที่ ๒ แนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามรายละเอียดเรื่องนโยบายและแผนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ Vision

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ทุกภาคส่วน และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน (Area Based) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Synergy) และมีเครือข่ายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ (Supporting Network) ภายใต้แนวทาง HUUD”

Happy University
Digital University
Green University
University of Morality
University of Security

แนวทางการนำไปปฏิบัติ ๑-๔

วิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ข้อ ๑. การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยศาสตร์พระราชาและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ข้อ ๒. การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้ง ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ข้อ ๓. การยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

วิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

Handwritten signature

ข้อ ๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

- ขอนำส่งและนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมในวันนำเสนอวิสัยทัศน์ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

ขอแจกแจงพอสังเขปดังนี้

เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)

๑. เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นผู้นำแห่งโลก Digital Organization เพื่อการบริหาร และการศึกษา
๒. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสุข และสุขภาวะที่ดี
๓. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีโดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ
๔. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ดีที่สุดใน ๕ อันดับแรกของประเทศไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. Digital University
๒. การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษาบุคลากร และชุมชน
๓. การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวและคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university)
๔. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร (Good relation, networking and collaboration)
๕. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability)

แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

- ขอนำส่งและนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมในวันนำเสนอวิสัยทัศน์ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

๑. เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นผู้นำแห่งโลก Digital Organization เพื่อการบริหาร และการศึกษา
 - เน้นการพัฒนาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศอย่างสมดุล ประกอบด้วย การพัฒนาบุคลากร การพัฒนากระบวนการทำงาน และการพัฒนาระบบสารสนเทศ
 - มุ่งเป้าให้การลงทุนด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเต็มประสิทธิภาพ
 - ปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยมีเป้าหมายและจุดประสงค์ที่จะเพิ่มคุณค่าการบริหารและการบริการให้แก่ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
 - มีการบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐ มหาวิทยาลัยกับเอกชน และมหาวิทยาลัยกับภาคส่วนอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

Handwritten signature

- การสร้างนวัตกรรม
- การปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัลมุ่งเน้นความคล่องตัวสูง

๒. การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษาบุคลากร และชุมชน การสร้างสุขภาวะของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

- จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย
- ปรับปรุง และเพิ่มเติมสถานที่จำหน่าย และรับประทานอาหาร
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ Internet (WIFI) ทั้งทั้งมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็นการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Shared value)
- จัดให้มีกิจกรรมภายใต้โครงการ “We love CMRU”
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยเป็น Ambassadors ของ CMRU
- ค้นหา Role model นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร
- จัดให้มีสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางภายในคณะสำหรับการพบปะ พูดคุย หรือสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี
- ส่งเสริมให้เกิดการสร้างความภาคภูมิใจร่วมของประชาคมชาวราชภัฏเชียงใหม่
- ส่งเสริมสนับสนุนและรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากร ลด ละ เลิก การบริโภคที่ส่งผลต่อสุขภาพ
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่
- ปรับปรุงระบบการจราจร และกำหนดจุดที่จอดรถจักรยานยนต์
- จัดให้มีรถรับส่งตามจุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 2 ฝั่ง
- จัดให้มีทางเชื่อมต่อระหว่าง 2 ฝั่งของมหาวิทยาลัย และ Cover way ภายในมหาวิทยาลัย ทั้ง 2 ฝั่ง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์สุขภาพชุมชน

การสร้างขวัญกำลังใจกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

- พัฒนาและปรับปรุงระบบสวัสดิการ และ ความก้าวหน้าของบุคลากร
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
- สร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล
- สร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

- เปิดบริการให้ชุมชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
- เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- จัดให้มีห้องเรียนพิเศษ ห้องให้คำปรึกษา และ/หรือลานกิจกรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคณะกรรมการร่วมของชุมชนและมหาวิทยาลัย

W. S.

๓. การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว

- บริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรการประหยัดเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ปรับภูมิทัศน์บริเวณมหาวิทยาลัยโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
- จัดเก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการปลดปล่อยคาร์บอน
- รณรงค์ให้นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสาขาวิชาบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษากับการอนุรักษ์พลังงาน และสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้มีชมรมนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงานและสภาพแวดล้อม
- จัดทำมาตรการจูงใจให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
- ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้มีการดำเนินการจัดทำและบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม และการประหยัดการใช้พลังงาน

๔. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability)

การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีภายในและภายนอกองค์กร

- พัฒนาเครือข่ายการทำงานเฉพาะเรื่องในมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice; CoP) และปัญญาปฏิบัติ
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยในประเทศ
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศ
- สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูลเครือข่าย และประชาสัมพันธ์รวมทั้งจัดแสดงหลักฐานความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีหน่วยงานที่บริหารจัดการในเรื่องเครือข่ายและมวลชนสัมพันธ์เป็นการเฉพาะ

Handwritten signature

- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าในระดับสาขาวิชา และคณะฯ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของพลังศิษย์เก่า

การนำนโยบายไปปฏิบัติ(บางส่วน)

- ขอนำส่งและนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมในวันนำเสนอวิสัยทัศน์ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓

๑. การพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

- น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักสูตรหรือมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา
- ปรับและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและเป็นสหวิทยาการมากขึ้น
- ส่งเสริมให้คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสำรวจความต้องการศึกษาต่อ การพัฒนาหลักสูตร
- ดำเนินการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองนโยบายตาม Flagship project ของรัฐบาล Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ New S-curve และ Thailand ๔.๐
- พัฒนาพื้นที่วิทยาเขตอย่างน้อยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์สาธิตต้นแบบศาสตร์พระราชา
- พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อฐานของการบริการวิชาการ
- พัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนให้คณาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาศักยภาพ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนของคณาจารย์
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดหลักสูตรการเรียนรู้และฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ
- ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร
- สนับสนุน และจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ(SMART Class room)
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับคณะ
- พัฒนาห้องสมุดของมหาวิทยาลัยให้เป็น SMART Library และขยายเวลาการให้บริการ
- ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา

Y. Curran

๒. การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- สนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยเพื่อการพัฒนา (Research for development) ชุมชนท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ดำเนินการวิจัยภายใต้นโยบาย Flagship project ของรัฐบาล Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ New – S-curve และ Thailand 4.0
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด Research cluster ตาม Re – profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการบูรณาการและทำงานวิจัยเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ
- จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พัฒนาและจัดทำระบบ Peer review โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- จัดให้มีการพัฒนานักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยใหม่ทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นนักวิจัยอาวุโส
- ส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มวิจัย (Research group)
- สนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- บูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน
- พัฒนาวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ
- จัดให้มีการประชุมวิชาการประจำปีเพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัย และพัฒนา Research forum ทั้งภายใน และภายนอก
- ส่งเสริมให้มีการจัดทำคลังเค้าโครงการวิจัย (Proposal stock)
- จัดหาทุนวิจัยภายนอกในนามของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์
- จัดทำระบบประเมินผลงานและศักยภาพนักวิจัยเพื่อยกย่องเชิดชูอย่างเป็นระบบ

๓. การบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- สนับสนุนให้คณะและสำนักบริการชุมชนของมหาวิทยาลัยดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน
- การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม ขยายขอบเขต และลงลึกในเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับชุมชน
- สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ลงไปทำงานบริการวิชาการในระดับพื้นที่
- สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตร สาขาวิชา และ/หรือคณะ หาพื้นที่เป้าหมาย ชุมชน ตำบล หรือหมู่บ้านในการดำเนินงานบริการวิชาการกับชุมชน

Handwritten signature/initials

- สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ที่มีสมรรถนะ (Competencies) และความสามารถ (Capabilities) ในการบริการวิชาการด้วยกระบวนการวิจัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาไปทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ในการบริการ วิชาการกับท้องถิ่น
- ผลักดันให้คณะต่างๆในมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา ประเมินผล การดำเนินงาน ตรวจสอบ วิเคราะห์ เป็นหน่วยรองรับมาตรฐาน (Certified body) ให้กับหน่วยงาน องค์กรชุมชน และกลุ่ม อาชีพ
- จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นที่เลี้ยงและให้บริการทางวิชาการกับ โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการ
- สนับสนุนให้มีการส่งเสริมความรู้ผ่านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับ ชุมชน
- ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (University business incubator : UBI-CMRU) ให้เป็นศูนย์บ่มเพาะที่สามารถพัฒนาผู้ประกอบการใหม่หรือนักศึกษาที่มีศักยภาพเป็น ผู้ประกอบการ (Startup/U-SME)
- จัดทำ CMRU Outlet
- สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการท้องถิ่นเชิงรุก
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- จัดให้มีการยกย่อง เชิดชู และให้รางวัลคณาจารย์ที่มีผลงานการบริการวิชาการดีเด่น

๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นเชียงใหม่
- ส่งเสริมความรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นเชียงใหม่
- สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ลงไปทำงานบริการวิชาการในระดับพื้นที่
- สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงรุก
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นที่และภูมิภาค
- สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- จัดให้มีการยกย่อง เชิดชู และให้รางวัลคณาจารย์ที่มีผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดีเด่น

Handwritten signature