

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย
และแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิงหาคม ๒๕๖๓

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย
และแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ของผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

เสนอ

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิงหาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ประวัติ และผลการปฏิบัติงาน	๑
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย	๗
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๑๕

ส่วนที่ ๑
ประวัติ และผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนตัวและผลงาน

๑. ชื่อ-สกุล นายชาติรี มณีโกศล

๒. วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๐๔ อายุ ๕๘ ปี ๙ เดือน

๓. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๔. ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ
การศึกษามัธยมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	๒๕๒๖
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๒
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	๒๕๓๙

๕. ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง	สังกัด	วัน เดือน ปี
อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนบ้านแม่โกปี อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	พ.ศ. ๒๕๒๗
ศึกษานิเทศก์ ระดับ ๕ สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	พ.ศ. ๒๕๔๐
ศึกษานิเทศก์ ระดับ ๗ สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	พ.ศ. ๒๕๔๕
ศึกษานิเทศก์ ระดับ ๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ศ. ๒๕๔๗
อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	๒๕๕๑-๒๕๖๒
รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	๒๕๖๒-ปัจจุบัน

๖. ประสบการณ์ในการทำงาน

๖.๑ ระดับอุดมศึกษา

๖.๑.๑ ด้านการสอน

๑) อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน)

๒) อาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาโท ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน)

๓) อาจารย์พิเศษ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๒)

๔) ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน และสาขาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน)

๕) ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน)

๖) อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น เชียงใหม่

๖.๑.๒ ด้านการบริหาร

๑) รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖)

๒) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๗)

๓) ผู้ช่วยอธิการบดี รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๘)

๔) รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙)

๕) ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๐)

๖) รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป และศิลปวิทยา (พ.ศ. ๒๕๕๙)

๗) รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล (พ.ศ. ๒๕๖๐)

๘) รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑)

๙) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๒-ปัจจุบัน)

๑๐) รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐-ปัจจุบัน)

๖.๑.๓ งานอื่น ๆ

๑) ทำหน้าที่ผู้ดำเนินรายการหน้าพระที่นั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ เนื่องในงานครบรอบ ๓๐ ปี กองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ภาคเหนือ (พ.ศ. ๒๕๕๓)

๒) คณะทำงานประเมินหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๔๘)

๓) กรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๐

๔) กรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๕๖

๕) กรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๒

๖) ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิทยาการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๒

๗) ผู้ประสานงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริฯ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕)

๘) กรรมการประจำคณะครุศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖)

๙) รับผิดชอบโครงการผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๙)

๑๐) ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑๑) รับผิดชอบโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-ปัจจุบัน)

๑๒) เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓)

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒.๑ ด้านการสอน

๑) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๔๓)

๒) ศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๕)

๓) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๘)

๔) ช่วยราชการกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๔)

๕) ช่วยราชการสำนักนวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๘)

๖.๒.๒ ด้านการบริหาร

-

๖.๑.๓ งานอื่น ๆ

- ๑) คณะทำงานการปฏิรูปการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)
- ๒) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๔)
- ๓) วิทยากรระดับชาติ เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
- ๔) ผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๘)
- ๕) ผู้ประเมินนิเทศของ สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๐)
- ๖) วิทยากรอบรมผู้ประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๐)

๗. ผลงานทางวิชาการ

- ๗.๑ เอกสารประกอบการสอน ระดับปริญญาโท “ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (พ.ศ. ๒๕๕๐)
- ๗.๒ ตำรา “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ” (พ.ศ. ๒๕๔๙)
- ๗.๓ ตำรา “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ” (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑) (พ.ศ. ๒๕๕๕)
- ๗.๔ ตำรา “พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร” (พ.ศ. ๒๕๕๔)
- ๗.๕ ตำรา “พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร” (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑) (พ.ศ. ๒๕๕๖)
- ๗.๖ ตำรา “พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร (Foundation of Curriculum Development)” (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒) (พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๗.๗ เอกสารคำสอน รายวิชา “GED 6402 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (Statistics for Curriculum and Instructional Research) (พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๗.๘ บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูด้านคุณธรรม จริยธรรม” (พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ๗.๙ บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู : การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)” (พ.ศ. ๒๕๖๑)

๘. ผลงานวิจัย

- ๘.๑ การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี Constructionism ของโรงเรียนบ้านสันกำแพง (พ.ศ. ๒๕๕๐)
- ๘.๒ รายงานผลการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๕๒)

- ๘.๓ ยุทธวิธีพัฒนาครูภาษาอังกฤษยุคใหม่สู่ครูมืออาชีพภายใต้บริบทของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๗)
- ๘.๔ การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูด้านคุณธรรม จริยธรรม (พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๘.๕ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ : CMRU Teaching Model (พ.ศ. ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ กลยุทธ์ และนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘

จากมาตรา ๗ และ ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๒ และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี นั้น นำไปสู่การกำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ปณิธานการบริหารมหาวิทยาลัย

“รวมพลังสืบสาน สร้างสรรค์ บูรณาการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย”

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาแนวใหม่ที่มีคุณภาพทุกระดับ ครอบคลุมผู้รับบริการทุกช่วงวัย
๒. พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งในมิติด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากรธรรมชาติ
๓. สร้างสรรค์งานวิจัยที่สร้างความก้าวหน้าในศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น
๔. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักความสมดุล ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความทันสมัยของเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดเป้าหมายให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนด ดังนี้

๑. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
๒. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งในทุกมิติ
๔. บริหารจัดการด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการ
๕. บุคลากรมีความรัก ความผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัย

- “มร.ชม.” ยึดหลักการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน
- ม : มหาวิทยาลัย
- ร : โรงเรียน / สถานศึกษา
- ช : ชุมชน / ท้องถิ่น
- ม : มิตร (เครือข่าย)

ภารกิจในการบริหารมหาวิทยาลัย

ภารกิจการบริหารมหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. ภารกิจหลักที่ต้องเร่งดำเนินการ (Quick win) คือ
 - ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับ Degree และ Non-degree
 - ๑.๒ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
 - ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้เป็น Local within Global Citizenships
 - ๑.๔ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นรอบด้าน / ทุกมิติ
 - ๑.๕ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (Local Educational Institute for All)
 - ๑.๖ การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนา
 - ๑.๗ เพิ่มสมรรถนะการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับ
 - ๑.๘ จัดกิจกรรม “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”
๒. ภารกิจหลักตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
 - ๒.๑ แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ๒.๒ ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

๒.๔ เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๒.๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๒.๖ ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๗ ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒.๘ ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและภารกิจดังกล่าว รวมถึงนโยบายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดไว้ จึงกำหนดนโยบาย และเป้าหมายของการบริหารงานมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ โดยการบูรณาการหลักการ แนวคิด และยุทธศาสตร์จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบ Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๒ และประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี แล้วประมวลเป็นนโยบาย แนวคิด และเป้าหมายการบริหารงานไว้ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์พระราช และ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

แนวคิด :

การพัฒนาท้องถิ่นเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ความสำเร็จของการพัฒนา ท้องถิ่นจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศรอบด้าน รวมทั้งความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ฯลฯ อัน จะนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย และการพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นเกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย :

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) สำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและการพัฒนา ท้องถิ่น
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนให้แก่ท้องถิ่นในทุกมิติ โดยยึดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการพัฒนา
๓. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น
๔. เพื่อรักษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. เพื่อพัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Research)
๖. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับปัญหาของ ท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาการศึกษาปฏิรูปนิยม (Re-constructionism)
๗. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้ง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

แนวคิด :

การผลิตและพัฒนาครูเป็นรากฐานสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิชาชีพครูเป็น วิชาชีพชั้นสูงที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา ปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งใน ด้านวิชาการ วิชาชีพครู รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติดีตามจรรยาบรรณครู เป็นผู้มีความใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมาย :

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum) ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Integration across science)
๓. เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๔. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดสมรรถนะ

๕. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี
๖. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๗. เพื่อวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
๘. เพื่อวิจัยและพัฒนาศาสตร์ทางด้านครุศาสตร์
๙. เพื่อพัฒนาศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่ทันสมัยภายใต้

มาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบายที่ ๓ การยกระดับบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แนวคิด :

แนวโน้มการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต คือ เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Educational Institute) คุณภาพของผู้เรียน คือ ๑) สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๒) ผู้เรียนต้องมีสมรรถนะในการทำงานมากกว่าหนึ่งสมรรถนะ และที่สำคัญ คือ ค่านิยมในการเรียนของคนในสังคมจะเปลี่ยนไปจากการเรียนเพื่อรับปริญญาไปเป็นการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย :

๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย
๔. เพื่อจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แนวคิด :

การบริหารจัดการเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแนวคิด ความเชื่อ แผนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวัง องค์กรใดที่มีกระบวนการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม จะเป็นองค์กรที่มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น และจงรักภักดีต่อองค์กร ซึ่งส่งผลให้องค์กรนั้น ๆ มีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย :

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและพึ่งพาตนเองได้
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร

นโยบายที่ ๕ การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวคิด :

พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๔ พื้นที่ (พื้นที่เวียงบัว พื้นที่ศูนย์แม่สา พื้นที่ศูนย์แม่ริม และวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน) ต้องได้รับการพัฒนาใน ๓ มิติ คือ มิติที่ ๑ เป็นพื้นที่สำหรับจัดการศึกษา มิติที่ ๒ เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในเชิงธุรกิจ และมิติที่ ๓ เป็นพื้นที่สำหรับการพัฒนาในอนาคต

เป้าหมาย :

เพื่อบริหารจัดการพื้นที่การจัดการศึกษาทั้ง ๔ พื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้านการจัดการศึกษา ด้านการบริการวิชาการ และ/หรือลักษณะอื่นที่เหมาะสม

นโยบายที่ ๖ การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

แนวคิด :

บทบาทหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏประการหนึ่ง คือ การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงต้องเป็นสถาบันที่จะทำการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของล้านนา

เป้าหมาย :

๑. เพื่อทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน
๒. เพื่อเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน
๓. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน

นโยบายที่ ๗ การเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

แนวคิด :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรม ประจำมณฑลพายัพ ซึ่งสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยได้มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนสถาบันมาโดยลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ จะเป็นโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งการก่อตั้ง จึงต้องมีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อแสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าในด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย :

๑. เพื่อเฉลิมฉลองมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ส่วนที่ ๓

แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามประกาศ
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

จากนโยบาย แนวคิด และเป้าหมาย รวมทั้งประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็น กรอบและทิศทางในการสรรหาอธิการบดี นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน /โครงการ และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๒ ไว้ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. ท้องถิ่นมีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ภายใต้การเชื่อมโยงการใช้ศาสตร์พระราชา และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑) การพัฒนาฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการบริหารและการพัฒนา	๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และการพัฒนาท้องถิ่น	- จำนวนฐานข้อมูล - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๒) โครงการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้บริบทของหน่วยงาน	- จำนวนโครงการฯ - จำนวนหน่วยงานที่จัดทำโครงการฯ - ระดับความสำเร็จที่กำหนดไว้ตามโครงการฯ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
	๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาการศึกษา	๑) การปฏิรูปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาปฏิรูปนิยม (Re-constructionism)	- จำนวนอาจารย์ที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
	ปฏิรูปนิยม (Re-constructionism)	๒) โครงการหนึ่งสาขาวิชา หนึ่งกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น	- จำนวนสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
	๓) การพัฒนางานวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Research)	๑) โครงการวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based research)	- จำนวนโครงการวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน - จำนวนผลการวิจัยที่ยึดท้องถิ่นเป็นฐาน
		๒) โครงการวิจัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนโครงการวิจัยที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น - จำนวนผลการวิจัยที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๔) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑) โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	- จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ
		๒) โครงการพัฒนาและยกระดับ SME และ/หรือ OTOP ของชุมชนท้องถิ่นในเขตบริการ	- จำนวน SME และ/หรือ OTOP ที่ได้รับการพัฒนา - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๓) โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ชุมชนด้วยวิถีทางตามรอยพ่อ ร.๙ (ศาสตร์พระราชา)	- จำนวนคน / ท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ชุมชนด้วยวิถีทางตามรอยพ่อ ร.๙ (ศาสตร์พระราชา)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
			- ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูครบวงจร	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่ยึดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency and Standard-based Curriculum)	- จำนวนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการปรับปรุงและพัฒนา
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บูรณาการข้ามศาสตร์	- จำนวนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการพัฒนาในลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์
		๓) โครงการพัฒนาอาจารย์ (Up skills) เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน (Local-based Learning Model)	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา - จำนวนอาจารย์ / รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน
		๔) โครงการปรับวิธีเรียน (รู้) เปลี่ยนวิธีการวัดผล (การเรียนรู้)	- จำนวนอาจารย์ / รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล
		๕) โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		<p>ครูศาสตรบัณฑิตให้ถึงพร้อมของความเป็นครู (Ready to be a Teacher)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ - จำนวนนักศึกษาที่สอบและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู - จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
		<p>๖) โครงการหนึ่งนักศึกษา หนึ่งวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมวิชาชีพที่จัดให้นักศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
		<p>๗) โครงการหนึ่งนักศึกษา หนึ่งศิลปะการแสดง (พื้นบ้าน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมศิลปะการแสดงที่จัดให้นักศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่สามารถแสดงออกด้านศิลปะการแสดง (พื้นบ้าน) - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
	<p>๒) Up and Re Skills สำหรับศิษย์เก่า</p>	<p>๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพครู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพครูที่จัด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
			<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา - ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
		๒) โครงการยกเครื่อง (Up skills & Re skills) ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ Up skills & Re skills - จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการพัฒนา - ระดับความพึงพอใจของศิษย์เก่า
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑) พัฒนางานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์โดยบูรณาการกับการพัฒนาท้องถิ่น	๑) โครงการบูรณาการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์วิชาชีพทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ และรายงานผลการวิจัย
	๒) พัฒนาโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๒) โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนเครือข่ายองค์การจัดการศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการความร่วมมือ - จำนวนโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ - ระดับความพึงพอใจของโรงเรียนเครือข่าย

นโยบายที่ ๓ การยกระดับบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พร้อมรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีสมรรถนะ และความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑) ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency based Curriculum)	- จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนา
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์	- จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาในลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์
		๓) โครงการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
		๔) โครงการพัฒนาอาจารย์ (Up skills) เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		(Local-based Learning Model)	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน - จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นท้องถิ่นเป็นฐาน - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
๒. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑) พัฒนาคนให้พร้อมในการพัฒนาท้องถิ่น	๑) โครงการหนึ่งหลักสูตร หนึ่งการพัฒนาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นของหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของท้องถิ่น - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา
		๒) โครงการเร่งรัดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ
		๓) โครงการยกระดับความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา - ระดับความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
		๔) โครงการอาชีพสำรอง (อาชีพที่ ๒ :	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
		Second Career) เพื่อ การประกอบสัมมาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษา - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
		๕) โครงการ CMRU Career Certificate	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ - จำนวนผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๖) โครงการ Dual Degree	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตร Dual Degree - จำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Dual Degree - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. มีระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	๑) การจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการบริหารจัดการ	๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	- จำนวนฐานข้อมูล - จำนวนครั้งในการนำข้อมูลไปใช้
		๒) โครงการพัฒนาค่านิยมร่วม (CMRU Core Value) สำหรับอาจารย์และบุคลากร	- จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
		๓) โครงการยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร (Second Skill or Second Competency)	- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา - ระดับสมรรถนะในการทำงาน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
๒. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑) เสริมสร้างทักษะการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๑.๑) โครงการพัฒนาทักษะการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับให้มีทักษะการบริหารที่ทันสมัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	- จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา - ระดับสมรรถนะในการทำงาน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม
๓. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและพึ่งพาตนเองได้	๑) การใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสร้างระบบการบริหารงาน	๑.๑) โครงการการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการ	- จำนวนหน่วยงาน / งานที่ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ - จำนวนระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๕ การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. พื้นที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา การให้บริการวิชาการ และการแสวงหารายได้	๑) การบริหารจัดการพื้นที่ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และท้องถิ่น และการจัดหารายได้	๑.๑) โครงการพัฒนาพื้นที่เวียงบัวให้เป็นสถานที่จัดการศึกษา การบริการวิชาการ และแสวงหารายได้	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการให้บริการ - จำนวนรายได้จากการให้บริการการใช้พื้นที่ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๑.๒) โครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่สา ให้เป็นพื้นที่แปลงเกษตรสาธิตตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ และการพัฒนาเป็นศูนย์ฝึกอบรมเพื่อการบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแปลงสาธิต - จำนวนครั้งในการให้บริการ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๑.๓) โครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์แม่ริม ให้เป็นพื้นที่หลักในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการบริการด้านวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ - จำนวนครั้งในการให้บริการ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๑.๔) โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ให้เป็นพื้นที่จัดการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นแบบรอบด้านในทุกมิติ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการให้บริการ - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๖ การทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๑) การอนุรักษ์ทะนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๑.๑) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้านที่ได้รับการพัฒนา - จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน - จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้านที่ได้รับการเผยแพร่
		๑.๒) โครงการฝึกอบรมระยะสั้นด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน - จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๑.๓) โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน - จำนวนรายงานผลการวิจัยด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้าน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๒. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้ท้องถิ่นบนฐานศิลปะและวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๑) การนำศิลปะ และ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ล้าंना มาเป็นการเพิ่มมูลค่าในการผลิตและบริการ	๑.๑) โครงการเพิ่มมูลค่าศิลปะ และ วัฒนธรรมพื้นบ้าน	- จำนวนผลงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้านที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ท้องถิ่น

นโยบายที่ ๗ การเผยแพร่ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย “หนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่”

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. การจัดกิจกรรมหนึ่งศตวรรษ ราชภัฏเชียงใหม่	๑. เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	๑. โครงการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	- จำนวนผลงานที่เข้าร่วมแสดง / ร่วมนำเสนอ - จำนวนคน / หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
		๒. โครงการประชาสัมพันธ์ จัดแสดง และเผยแพร่เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	- จำนวนรูปแบบวิธีการ และช่องทาง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลไกการนำนโยบายและแนวทางการบริหารไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดกลไกการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. กระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด
- ๑.๒ มอบนโยบาย และสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ๑.๓ กำหนดให้ทุกหน่วยงานปรับแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับ

นโยบาย

๑.๔ หน่วยงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม คำขอจัดตั้งงบประมาณตามแผนงาน และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๑.๕ หน่วยงานดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

๑.๖ มหาวิทยาลัย และผู้บริหารหน่วยงานกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๑.๗ หน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานทุกไตรมาส และมหาวิทยาลัยดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

๒. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ๓๖๐ องศา เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานดำเนินการ โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศให้แก่ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขการดำเนินงานให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ ทรัพยากร