

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ แนวทางการบริหารและการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2562-2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน

ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

จากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

นโยบายที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง พัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ

๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ทั้งนี้ กำหนดให้ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นำเสนอแนวทางในการนำเสนอนโยบายทั้ง ๔ ประการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำ “ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ” ขึ้นเพื่อประกอบการสรรหาดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

บทสรุปผู้บริหาร

การนำนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติผ่านแนวทางบริหารของบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วง ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๕ จะประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๔ แนวทาง โดยมีโครงการรองรับ ๑๕ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๗ แนวทาง โดยมีโครงการรองรับ ๑๓ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๓ แนวทาง โดยมีโครงการรองรับ ๗ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงาน ๓ แนวทาง โดยมีโครงการรองรับ ๑๙ โครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
บทสรุปผู้บริหาร	**ข**
สารบัญ	**ค**
ประวัติและผลงาน ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน	**๑**
ข้อมูลส่วนตัว	๓
ประวัติการศึกษา	๓
ประสบการณ์การทำงาน	๓
ผลงานวิชาการ	๓
ผลงานบริการวิชาการ	๔
การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	๕
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	๕
วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย	**๗**
ปรัชญา (Philosophy)	๙
วิสัยทัศน์ (Vision)	๙
พันธกิจ (Mission)	๙
วัตถุประสงค์ (Objective)	๙
การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินการ	**๑๑**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น	๑๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	๑๘
ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์	๒๐
ผลงานการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน	**๒๑**
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๓๗
ทุนอุดหนุนการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๓๙
การพัฒนาด้านต่าง ๆ	๕๑
ภาพกิจกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน	**๙๗**


ประวัติและผลงาน
ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

ประวัติและผลงาน

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางสาว กมลณัฏฐ์ พลวัน

วัน เดือน ปีเกิด ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ อายุ ๕๐ ปี ๘ เดือน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๖ นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๕ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตรพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๓ นิเทศศาสตรบัณฑิต (ประชาสัมพันธ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๓๖ – ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชานิเทศศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖ กรรมการสภาวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖ รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ วิจัย และวิเทศสัมพันธ์

พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๒ หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๗ ประธานโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

ผลงานวิชาการ

กรศิริ กรองสุดยอด **กมลณัฏฐ์ พลวัน** มนัส สุวรรณ. (๒๕๖๒). “รูปแบบพัฒนาการสื่อสารเชิงคุณธรรมของผู้นำทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕”. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, ๑๒(๑). มกราคม - มิถุนายน.

Changchit, C., Cutshell, R., Lonkani, R., **Pholwan, K.**, Pongwiritthon, R. (๒๐๑๘). “Determinants of Online Shopping Influencing Thai Consumer’s Buying Choices”. *Journal of Internet Commerce*, ๘(๑), ๓๗-๔๕.

Changchit, C., Cutshell, R., Lonkani, R., **Pholwan, K.**, Pongwiritthon, R. (๒๐๑๗). “Online vs. Physical Store Shopping”. *Sciences Institute, Southwest Decision Sciences Institute*. March ๘-๑๑, ๒๐๑๗, Little Rock, AR.

ผลงานบริการวิชาการ

การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ

การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๙ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Community Development” วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ อาคาร ๙๐ ปี ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การจัดทำวารสารวิชาการ

๑. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

๒. วารสารบัณฑิตวิจัย

๓. วารสารพิฆเนศวร์สาร

งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. บรรยายเรื่อง แนวทาง ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ณ บ้านกื๊ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๒. บรรยายเรื่อง การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ย้อนหลัง IQA มองหน้าเกณฑ์มาตรฐานกลางของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

๓. บรรยายเรื่อง เทคนิคการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมมณีไตรรงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

๔. ประธานกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ **หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต** มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต** สาขาวิชานิเทศศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๕. ประธานกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยโยนก

๖. กรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทะเบียนรับรอง (TQR) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๗. ผู้ประเมินภายนอก สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก นางกรศิริ กรองสุดยอด หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

พ.ศ. ๒๕๖๒ “ครูผู้ทรงคุณค่า” งานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๘ “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ปี พ.ศ.๒๕๕๗” งานวันข้าราชการพลเรือน ๑ เมษายน ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๗ “รางวัลพระพิฆเนศวร ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗” งานวันราชภัฏ วันแห่งเกียรติยศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. ๒๕๕๖ “รางวัลคนดีศรีเชียงใหม่”

พ.ศ. ๒๕๕๕ “ครูผู้มีจริยธรรม” งานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ เพื่อใช้ประกอบการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

นโยบายที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของบัณฑิตวิทยาลัยให้สามารถประสานงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน อาจารย์ บุคลากร และมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางและพหุวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ บริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยให้มีความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ๓ ประการ คือ

๔.๑ เพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๒ เพื่อเป็นศูนย์การค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูง

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

จากกรอบการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจัดทำแนวทางบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตลอดจนการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล


วิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหาร
บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา (Philosophy)

"การศึกษาคือสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์"

วิสัยทัศน์ (Vision)

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจ (Mission)

๑. ประสานและดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ระดับสูงและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

๔. สร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษากับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๕. สนับสนุนและส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอน

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รวมทั้งการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการให้กับอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมให้กับท้องถิ่น

๖. เพื่อบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ โดยทั้งสี่ยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ที่ใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

ยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	**นโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**			
	นโยบายที่ ๑	**นโยบายที่ ๒**	**นโยบายที่ ๓**	**นโยบายที่ ๔**
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		✓	✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น			✓	✓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ		✓		


การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย
และแนวทางการดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ

เป้าหมาย

๑. บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

๒. พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
๒. เสริมสร้างนักศึกษาให้มีทักษะภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด และมีสมรรถนะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐	๒. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๓. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ๔. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษาตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐
๓. ส่งเสริมและพัฒนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพ	๕. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ๖. โครงการจัดทำคู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ๗. โครงการสัมมนาการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ๘. โครงการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ๙. โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ๑๐. โครงการผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๑๑. โครงการรางวัลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดีเด่น

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
	๑๒. โครงการทุนสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ๑๓. โครงการทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ๑๔. โครงการพี่แนะแนวน้องขอทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจากแหล่งทุนภายนอก
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษานำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๕. โครงการอบรมเทคนิคการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าหมาย

๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๒. มีวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๑. พัฒนาการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	๑. โครงการพัฒนาการบริหารหลักสูตรตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับนโยบายการผลิตครูของประเทศ	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐
๓. พัฒนาหลักสูตรและการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในมิติที่หลากหลาย	๓. โครงการเรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๔. โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๕. หลักสูตรระยะสั้นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศระดับบัณฑิตศึกษา	๖. โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๕. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการวารสารวิชาการ	๘. โครงการจัดการวารสารวิชาการออนไลน์ระดับชาติ (Online Journals) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๙. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการระดับชาติเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ	๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำวารสารวิชาการ ๑๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ
๗. พัฒนาและยกระดับความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายในประเทศ	๑๒. โครงการพัฒนาและยกระดับความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายในประเทศ
๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ	๑๓. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

๑. มีองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น

๒. นำงานวิจัย นวัตกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุน การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น	๑. โครงการสนับสนุนทุนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น ๒. โครงการรางวัลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระดีเด่นที่แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น ๓. โครงการจัดหาทุนวิทยานิพนธ์จากแหล่งทุนภายนอก
๒. ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	๔. โครงการสนับสนุนทุนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๕. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาท้องถิ่น ๖. โครงการจัดทำแผนบริการวิชาการแบบบูรณาการ ๗. โครงการบูรณาการผลงานวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ

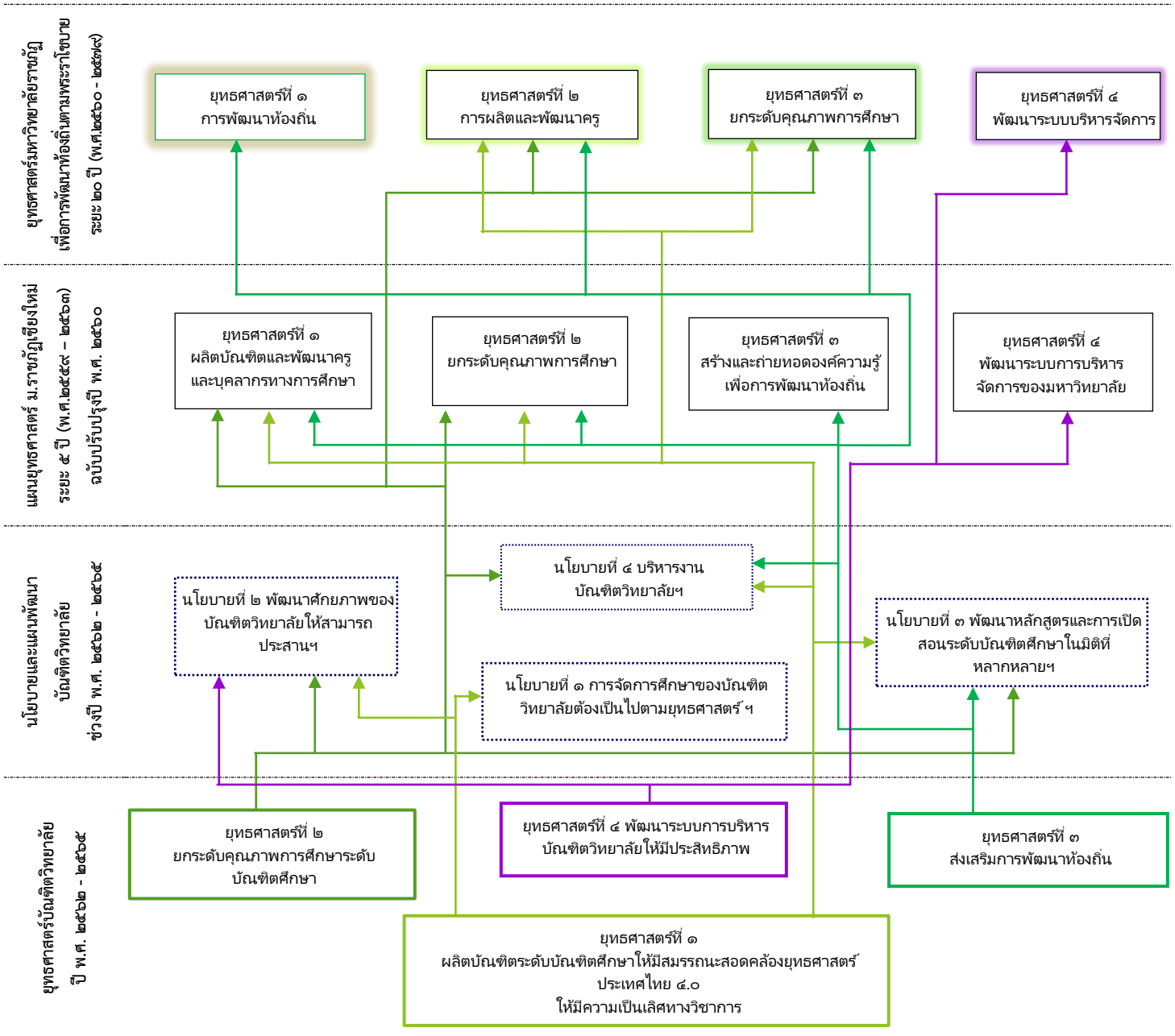
แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๑. พัฒนาการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๓. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัย ๔. โครงการจัดการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงิน ๖. โครงการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย ๗. โครงการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย ๙. โครงการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ๑๐. โครงการประชุมบุคลากรประจำเดือน ๑๑. โครงการลดการใช้วัสดุ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑๓. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ๑๔. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยสำหรับบุคลากร ๑๕. โครงการอบรมสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ	๑๖. แผนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ๑๗. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ๑๘. แผนพัฒนาระบบการให้บริการ ๑๙. โครงการพัฒนาระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (CMRU E-Thesis)

จากยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังที่กล่าวมา นำมาจัดทำแผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ได้ดังนี้

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๐
และนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์: บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่มุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำไปพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี




ผลงานการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาศิษย์เก่า “การพัฒนาความรู้หลังการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา”	๔ พ.ย.๖๐	ห้อง ๒๙๐๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๙๐ ปี ม.ราชภัฏเชียงใหม่	๑.ผู้เข้าร่วมงานได้รับการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ ๒.ผู้เข้าร่วมงานมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานและประสบการณ์ทางวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร	ม.ค–ธ.ค.๖๑		๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สารอยู่ TCI ฐาน ๒ ๒.วารสารวิชาการพร้อมรับการประเมินเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของวารสาร รอบที่ ๔
๓	โครงการเสวนา “ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”	๑๔ ก.พ.๖๑	ห้องประชุม ชั้น ๑๕ อาคาร ๙๐ ปี ม.ราชภัฏเชียงใหม่	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย คณาจารย์ บุคลากรศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป ๒.ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๔	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๑.ปร.ด. สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ๒.ศศ.ม.สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการควบคุมวิทยานิพนธ์	๘ มี.ค.๖๑	โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง จ.เชียงใหม่	๑.แนวปฏิบัติในด้านการจัดการควบคุมวิทยานิพนธ์ ๒.คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๖	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖ มิ.ย.๖๑	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ม.ราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
				๒.นักศึกษาใหม่ทราบกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
๗	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	๒๓ มิ.ย.๖๑	โรงแรม Wintree City Resort จ.เชียงใหม่	อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้น
๘	โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา	๗ ก.ค.๖๑	ห้องประชุมเอื้องคำ ม.ราชภัฏเชียงใหม่	อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาความเข้าใจการเขียนเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา
๙	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๘ และการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๔ “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”	๒๐ ก.ค. ๖๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง	๑. นักศึกษาได้แนวคิดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๒. ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ในวงวิชาการ

ด้านบริการวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน	ตค.๖๐–ก.ย.๖๑	เขต ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย	ได้แผนแม่บทการเสริมสร้างศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบน
๒	โครงการบริการวิชาการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋ “การเขียนหนังสือราชการและหนังสือโต้ตอบ”	๓๑ มค. ๖๑	ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๑.บุคลากร อบต.ป่าแป๋ มีความรู้ความเข้าใจการเขียนหนังสือราชการและหนังสือโต้ตอบ ๒.บุคลากร อบต.ป่าแป๋ สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาและเขียนหนังสือราชการและหนังสือโต้ตอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	โครงการบริการวิชาการ อบรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	๖ ก.พ. ๖๑	ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๑.บุคลากร อบต.มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ด้านความโปร่งใส่เพิ่มมากขึ้น ๒.บุคลากร อบต. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของชุมชน
๔	โครงการบริการวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ของโรงเรียนบ้านแม่เลา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	๑๙-๒๐ มี.ค.๖๑	ห้องประชุม เอื้องคำ ม.ราชภัฏเชียงใหม่	๑.ครูได้ผลิตสื่อการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ๒.ครูได้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
๕	โครงการติดตามบริการวิชาการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบต.ป่าแป๋	๔ พ.ค.๖๑	ห้องสำนักงานและห้องประชุม อบต.ป่าแป๋	๑.บริการวิชาการสามารถบรรลุตามแผนการใช้ประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
			ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๒.สาขาวิชามีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
๖	โครงการอบรม “การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของบุคลากรตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่”	๕ ก.ค.๖๑	ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๑.บุคลากร อบต.ป่าแป๋มีความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ ๒.บุคลากร อบต.ป่าแป๋ สามารถนำความรู้ไปใช้การเขียนโครงการพัฒนาในชุมชน

ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในบัณฑิตศึกษา	๓ เม.ย.๖๑	โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่	๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มีคุณภาพ ๒.บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
๒	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินบัณฑิตวิทยาลัย	๒๐ เม.ย.๖๑	โรงแรมแกรนด์วิว จ.เชียงใหม่	บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
๓	โครงการสัมมนาการจัดการความรู้และสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก	๒๙ เม.ย–๑ พ.ค ๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑.บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากร ๒.ได้เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
๔	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย	๑๘ มิ.ย. ๖๑	โรงแรมแกรนด์วิว จ.เชียงใหม่	๑.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้น ๒.บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการประกันคุณภาพการศึกษาดีขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนรายงานวิจัย การพัฒนางานประจำสู่การวิจัย	๒๐-๒๑ สค.๖๑	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ม.ราชภัฏเชียงใหม่	บุคลากรได้หัวข้องานวิจัยเพื่อประกอบการกำหนดตำแหน่งงานที่สูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๖	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	๒๓ กค ๖๑	โรงแรมดวงตะวัน จ.เชียงใหม่	บัณฑิตวิทยาลัยได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิต	๒๙ พ.ค. ๖๐	โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่	๑.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนนำไปปรับใช้ในหลักสูตร ๒.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้แนวทางการกำกับดูแลและควบคุมวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ
๒	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศระดับบัณฑิตศึกษา”	๒๒ – ๒๓ มิ.ย. ๖๐	สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล อ.ดอยสะเก็ด	๑.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทราบแนวทางการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ ไปสู่ความเป็นเลิศ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	๒๔ มิ.ย. ๖๐	อาคาร ๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑. นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒. นักศึกษามีความเข้าใจและมีแนวทางปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๔	โครงการพัฒนาระบบการจัดการวารสารวิชาการ วารสารบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร	ม.ค–ธ.ค. ๖๐		๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการระบบออนไลน์ ๒.วารสารวิชาการระบบออนไลน์ บัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร อยู่ TCI ฐาน ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร	ม.ค–ธ.ค. ๖๑		๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สารอยู่ TCI ฐาน ๒ ๒.พัฒนาวารสารวิชาการให้เป็นระบบออนไลน์ ตามเกณฑ์ TCI กำหนด
๖	โครงการการจัดการความรู้เรื่อง“การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ”	๒๙ เม.ย. ๖๐	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้าใจการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ๒.ได้แนวปฏิบัติที่ดีการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
๗	โครงการการจัดการความรู้ “การเขียนทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างไร ไม่ให้เป็นการลักลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น”	๓๐ เม.ย. ๖๐	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดลอกผลงานวิชาการ ๒.นักศึกษาได้แนวทางการเขียนทบทวนวรรณกรรมในวิทยานิพนธ์
๘	โครงการการจัดการความรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนบทคัดย่อ (ABSTRACT) เพื่อใช้ในวิทยานิพนธ์”	๖ พ.ค.๖๐	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้าใจการเขียนบทคัดย่อที่ถูกต้อง ๒.นักศึกษาสามารถเขียนบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้อง
๙	การเข้าประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๗	๒๑ ก.ค.๖๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	๑.นักศึกษาได้แนวคิดการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ ๒.ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ในวงวิชาการ
๑๐	โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๕ พ.ย.๕๙	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑๑	การประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๒๒ ธ.ค. ๕๙	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการบริหารหลักสูตรและจัดการศึกษา ๒.ได้แนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาค้างชั้น
๑๒	การประชุมจัดทำแนวทางปรับปรุงรายวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา	๑๘ พ.ย. ๕๙	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.ได้แผนการสอนรายวิชาเสริมระดับบัณฑิตศึกษา ๒.อาจารย์ผู้สอนทราบแนวทางจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริม

ด้านบริการวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการบริการวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน อบต.ป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	๕ พ.ค.๖๐	ห้องประชุม อบต.ป่าแป๋ ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๑.สมาชิก อบต. มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำที่ดีในชุมชน ๒.อาจารย์ผู้สอนสามารถนำประเด็นจากการให้บริการวิชาการไปบูรณาการการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
๒	โครงการบริการวิชาการการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับผู้เรียน	๒๒-๒๓ พ.ค.๖๐	ห้องประชุมโรงเรียนป่าแป๋วิทยา ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	๑.ครูผู้สอนมีความเข้าใจเทคนิคการสอนแบบ Active Learning ๒.อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๓	การสำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนที่มีข้อตกลงบันทึกความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	๒๘ ธ.ค. ๕๙	บ้านป่าเมี่ยง ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่	ได้ข้อมูลความต้องการด้านบริการวิชาการของชุมชน เพื่อนำมาวาง แผนการให้บริการวิชาการ

ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในบัณฑิตศึกษา	๑๔ ต.ค. ๖๐	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มีคุณภาพ ๒.บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
๒	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพบัณฑิตวิทยาลัย	๑๘ พ.ค. ๖๒	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.ผลการประกันคุณภาพการศึกษาดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒.บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
๓	โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย	๑๘ ต.ค. ๕๙	โรงแรมแคนทารี่ฮิลล์	๑.ได้แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยที่เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๒.ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๔	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	๒๑ พ.ย ๖๐	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	บัณฑิตวิทยาลัยได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
๕	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๒๙–๓๐ พ.ย. ๕๙	โรงแรมลำปางรีสอร์ท จ.ลำปาง	๑.บัณฑิตวิทยาลัยได้แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ ๒.บัณฑิตวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและการแก้ไขการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร	ม.ค–ธ.ค. ๖๑		บัณฑิตวิทยาลัยมีวารสารวิชาการบัณฑิตวิจัยและพิฆเนศวร์สาร อยู่ TCI ฐาน ๒
๒	โครงการจัดการความรู้การเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๒๘ พ.ค. ๕๙	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษามีความรู้การเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis) ๒.นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis)
๓	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและศักยภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๒ ก.ค.๕๙	ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ๒.นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
๔	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการเพื่อการเผยแพร่”	๑๖ ก.ค. ๕๙	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้าใจการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ๒.นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
๕	โครงการเสวนาวิทยานิพนธ์ “๗ ทศวรรษกษัตราทรงครองไทย ราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ปิ่นราชัน”	๑๘ ก.ค. ๕๙	ห้องประชุมชั้น ๓ อาคาร ๙๐ ปี ราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้าใจการทำวิทยานิพนธ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ๒.วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้รับการเผยแพร่
๖	โครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่	๒๗ ก.ค. ๕๙	โรงแรมศิริปันนา	๑.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้แนวทางแก้ไข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
	ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิต		วิลล่า รีสอร์ท แอนด์สปา เชียงใหม่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอนนำไปปรับใช้ในหลักสูตร ๒.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้แนวทางการกำกับดูแลและควบคุมวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ
๗	โครงการจัดการความรู้การเขีย วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิต ศึกษา	๑๕ ก.ย. ๕๙	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้การใช้วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis) ๒.อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E – thesis) ในการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
๘	โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๕ พ.ย. ๕๙	ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ ๒.อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์
๙	การประชุมประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	๒๒ ธ.ค. ๕๙	ห้องประชุม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ๒.ได้แนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาค้างชั้น

ด้านบริการวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการอบรมด้านสุขภาพในชุมชนและรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไวรัสซิกา ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	๒๙ ก.ค. ๕๙	ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลเชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	๑.ประชาชนในชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการระบาดและการป้องกันโรคจากไวรัสซิกา ๒.ประชาชนในชุมชนสามารถเฝ้าระวังป้องกันการระบาดและการป้องกันโรคจากไวรัสซิกา

ด้านการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินการ
๑	โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในบัณฑิตศึกษา	๙ มี.ค.๕๙	ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑.บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มีคุณภาพ ๒.บัณฑิตวิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
๒	โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	๑๑ - ๑๒ ก.ค.๕๙	โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่	๑.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๒.บุคลากรสามารถทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
๓	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๑๘ ต.ค. ๕๘	ห้องประชุมพวงคราม โรงแรมเชียงใหม่ออคิด	๑.ได้แผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ๒.ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

บัณฑิตวิทยาลัยเข้ารับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะจากคณะกรรมการผู้ประเมินการประกันคุณภาพจำนวนทั้งสิ้น ๕ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ส่งผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (ปีการศึกษา)							
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
๑.การผลิตบัณฑิต	**๓.๕๙**	**ดี**	**๓.๗๕**	**ดี**	**๓.๗๕**	**ดี**	**๓.๙๙**	**ดี**
๑.๑ ผลการบริหารการหลักสูตรโดยรวม	๑.๕๓		๐.๐๐		๐.๐๐		๐.๙๖	
๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๒.๘๒		๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๒. การวิจัย	**๔.๓๓**	**ดี**	**๔.๐๐**	**ดี**	**๔.๖๗**	**ดีมาก**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๓.๐๐		๒.๐๐		๔.๐๐		๕.๐๐	
๒.๒ เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๓. การบริการวิชาการ	**๒.๐๐**	**ปรับปรุง**	**๒.๐๐**	**ปรับปรุง**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒.๐๐		๒.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	

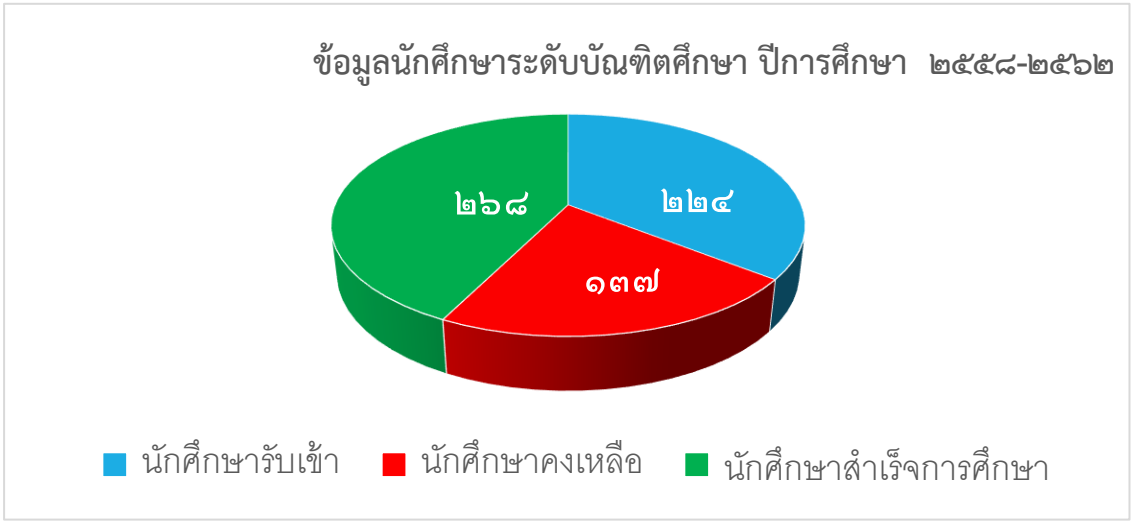
องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (ปีการศึกษา)							
	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**๓.๐๐**	**พอใช้**	**๓.๐๐**	**พอใช้**	**๔.๐๐**	**ดี**	**๕.๐๐**	**ดีมาก**
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓.๐๐		๓.๐๐		๔.๐๐		๕.๐๐	
๕. การบริหารจัดการ	**๒.๕๐**	**ปรับปรุง**	**๒.๕๐**	**ปรับปรุง**	**๔.๐๐**	**ดี**	**๔.๕๐**	**ดี**
๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๒.๐๐		๒.๐๐		๕.๐๐		๕.๐๐	
๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๒.๐๐		๓.๐๐		๓.๐๐		๔.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (๑๑ ตัวบ่งชี้)	**๓.๓๐**	**พอใช้**	**๓.๓๖**	**พอใช้**	**๔.๑๘**	**ดี**	**๔.๕๔**	**ดีมาก**

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษารับเข้า ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒		จำนวนนักศึกษาสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		*		๓๐
ภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา		*		๕
ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน		๑๐ **		
หลักสูตรและการสอน	๓๒		๒๙	
การบริหารการศึกษา	๖๔		๒๒	
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		*	๔	
ภาษาไทย	๑๓		๓๘	
ภาษาอังกฤษ	๑๙			
การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		*	๔	
นโยบายสาธารณะ		*	๑๐	
การสอนวิทยาศาสตร์	๓๐		๒๓	
เทคโนโลยีชีวภาพ		*	๑๑	
สาธารณสุขศาสตร์	๑๙		๓๙	
การบริหารธุรกิจ	๓๗		๔๘	
สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์		*	๕	
	๒๑๔	**๑๐**	**๒๓๓**	**๓๕**

หมายเหตุ * ปิดหลักสูตร

** เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒



ภาพข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒

ทุนอุดหนุนการวิจัยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑) นักศึกษาปริญญาเอก

ได้รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี ๒๕๖๒

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงินทุน (บาท)
ปร.ด./ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	นายธนาคาร โกศัย	๘๘,๒๐๐

ได้รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี ๒๕๖๑

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงินทุน (บาท)
ปร.ด./ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	นางสาวรสริน พันธุ	๘๒,๕๐๐

ได้รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี ๒๕๕๙

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงินทุน (บาท)
ปร.ด./พลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อม	นางภูษิตา ไชยสมบัติ	๒๐๘,๕๐๐

๒) นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ศิษย์ปัจจุบัน					
ที่	**ชื่อนักศึกษา**	**สาขาวิชา**	**รางวัลที่ได้รับ**	**วัน/เดือน/ปี**	**สถานที่**
๑	นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน	ผู้นำทางการศึกษาฯ	การนำเสนอบทความแบบบรรยาย ประเภทดีเด่น	๑๗-๑๘ ธ.ค. ๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒	นายนิวุธ มีพันธ์	ผู้นำทางการศึกษาฯ	การนำเสนอผลงานวิจัยยอดเยี่ยมภาคบรรยาย	๒๒ ก.ค. ๕๙	มหาวิทยาลัยราภชัฏเพชรบูรณ์
๓	นายชวลิต ขอดศิริ	ผู้นำทางการศึกษาฯ	การนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ special ในด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชน และศาสนา	๑๕-๑๖ ก.ย. ๕๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๔	นางสาวเจตนิพิฐ ท้าวแก้ว	ภาษาไทย	การนำเสนอผลงานวิจัยยอดเยี่ยมภาคโปสเตอร์	๒๒ กค. ๕๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์







ศิษย์เก่า					
ที่	**ชื่อนักศึกษา**	**สาขาวิชา**	**รางวัลที่ได้รับ**	**วัน/เดือน/ปี**	**สถานที่**
๑	ผศ.ดร.รจนา ชื่นศิริกุลชัย	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงฯ	ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘	๑๗ ต.ค. ๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒	นางสาวปาริชาติ เภสัชชา	ผู้นำทางการศึกษาฯ	เหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้านบริการ จัดการ ประจำปี ๒๕๕๘	๒๙ ธ.ค. ๕๘	สพฐ.
๓	ดร.สุพิน ฤทธิ์เพ็ญ	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงฯ	เชิดชูเกียรติครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เชียงใหม่	๗-๘ ม.ค. ๕๙	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
๔	ดร.ตะวัน สื่อกระแสร์	ผู้นำทางการศึกษาฯ	ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนดีเด่น	๔ มี.ค. ๕๙	สมาคมนักข่าวเชียงใหม่
๕	นางปริยาพร กองคำ	การสอนวิทยาศาสตร์	เกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและคนดีศรีเชียงใหม่	๒๔ ก.ย. ๕๙	ม.นอร์ทเชียงใหม่
๖	นางสาวปรวิศา นำบุญจิตต์	หลักสูตรและการสอน	เกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและคนดีศรีเชียงใหม่	๒๔ ก.ย. ๕๙	ม.นอร์ทเชียงใหม่
๗	นางศุภกัญญา เพชรบุรี	หลักสูตรและการสอน	เกียรติคุณจ้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและคนดีศรีเชียงใหม่	๒๔ ก.ย. ๕๙	ม.นอร์ทเชียงใหม่
๘	นายไชโย ยาสมุทร์	วิจัยและสถิติ	เกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและคนดีศรีเชียงใหม่	๒๔ ก.ย. ๕๙	ม.นอร์ทเชียงใหม่




พิธีเปิดศูนย์


พิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน
และคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๕๙
๒๕ กันยายน ๒๕๕๙
ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง-เชียงใหม่





ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ศิษย์ปัจจุบัน					
ที่	ชื่อนักศึกษา	สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
๑	ว่าที่ ร.ต.หญิง กันตนา ธรรมวรรณ์	การสอนวิทยาศาสตร์	ครูรักการออม ประจำปี ๒๕๖๐	๒๐ ก.ย. ๖๐	โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม จ.เชียงใหม่


ธนาคารออมสินร่วมกับโรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
ว่าที่ รต.หญิง กันตนา ธรรมวรรณ์
ได้รับรางวัล ครูรักการออม ประจำปี ๒๕๖๐
เนื่องในงาน สัปดาห์ส่งเสริมการออม ของธนาคารโรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
ขอให้มีความสุขสวัสดี ความเจริญในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐
(นายกิตติพงศ์ สาใจ)
ผู้จัดการธนาคารออมสิน สาขาอมก๋อย
(นายทัณฑธร อินทะวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม

ศิษย์เก่า					
ที่	ชื่อนักศึกษา	สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
๑	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล	ภาษาไทย	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๖๐	๑๖ ม.ค. ๖๐	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
๒	นายสุภาพ บริบูรณ์	หลักสูตรและการสอน	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๖๐	๑๖ ม.ค. ๖๐	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
๓	ดร.ภูมิไพรัตน์ อนุพันธ์	ผู้นำทางการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	รางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐	๑๖ ม.ค. ๖๐	ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ๗

ศิษย์เก่า					
ที่	**ชื่อนักศึกษา**	**สาขาวิชา**	**รางวัลที่ได้รับ**	**วัน/เดือน/ปี**	**สถานที่**
					รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
๔	นางสาวประภาพร มอญแสง	ภาษาไทย	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ครูผู้ส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	๒๓ มิ.ย. ๖๐	ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์บริการอีซูซุ จ.ราชบุรี
๕	ดร.ดิเรก อินจันทร์	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	ผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย	๒๗ ก.ค. ๖๐	หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กทม.
๖	นางสาวประภาพร มอญแสง	ภาษาไทย	รางวัลชนะเลิศดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด ครูผู้ส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	๒๖ ส.ค. ๖๐	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จ.เชียงใหม่
๗	พ.ต.อ.ดร.บัณฑิต อินทุฤทธิ์	ภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและสาละวินศึกษา	ข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยมตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ	๓๑ ส.ค. ๖๐	ตำรวจภูธร จังหวัดอุทัยธานี


วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
HUAWEI P9 Plus
LEICA DUAL CAMERA






สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 – เอ 1
แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย ครั้งที่ 23 (ระดับจังหวัด)




วันครูเชียงใหม่


วันครูเชียงใหม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

นักศึกษาปัจจุบัน					
ที่	**ชื่อนักศึกษา**	**สาขาวิชา**	**รางวัลที่ได้รับ**	**วัน/เดือน/ปี**	**สถานที่**
๑	นางสาวรสริน พันธุ	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ทุนอุดหนุนการวิจัยแผนพัฒนาศักยภาพบัณฑิตรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับปริญญาเอก	๓๐ ม.ค. ๖๑	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กทม.
			นำเสนอผลงานวิจัย (ภาคบรรยายดีเด่น)	๒๐ ก.ค. ๖๑	เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
๒	นายธราธร ตันวิพงษ์ตระกูล	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑เหรียญทอง ระดับประเทศ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ	๑ มี.ค. ๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ว่าที่ร้อยตรีธนาคาร โกศัย	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รับการสนับสนุนการวิจัยภายใต้แผนงานเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ตามทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประเภทบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก ประจำปี ๒๕๖๒	๒๗ ก.ย. ๖๑	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ







ศิษย์เก่า					
ที่	ชื่อนักศึกษา	สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
๑	ดร.ภูมิไพรัตน์ อนุพันธ์	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน	๒๕ พ.ย. ๖๐	โครงการสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค
๒	นายสุรเชษฐ ชัยวงษ์	หลักสูตรและการสอน	ชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน	๕-๘ ธ.ค. ๖๐	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓	นายไชโย ยาสมุทร์	วิจัยและสถิติ	รางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐	๑๖ ม.ค. ๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๔	นายสุทธิรักษ์ โกช่วย	ภาษาไทย	ครูภาษาไทยดีเด่น	๑๖ ม.ค. ๖๑	ครุสภา
๕	นางสุพิศ เอื้องแซะ	ภาษาไทย	ครูดีในดวงใจ	๑๖ ม.ค. ๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๖	นางประภาพร กมลสมัย	ภาษาไทย	ครูดีในดวงใจ	๑๖ ม.ค. ๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
			ครูผู้ส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับภาค ๓๑๐ เอ๑	๒๔ พ.ย. ๖๑	สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ เอ๑
๗	นางสาวณัฐชาดา สุภามูล	ภาษาไทย	ครูดีในดวงใจ	๑๖ ม.ค. ๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

ศิษย์เก่า					
ที่	ชื่อนักศึกษา	สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
๘	ดร.ปาริชาติ เภสัชชา	ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชาติ รางวัลแห่งคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม	๑ มีค. ๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	นายสมชาย คำใส	บริหารการศึกษา	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโสของคุรุสภา	๑๔ มี.ค. ๖๑	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๐	ดร.เกียรติสุดา กาศเกษม	บริหารการศึกษา	คนดีศรีพุทธศาสน์	๒๙ พ.ค.๖๑	จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่














จันครู '๖๑





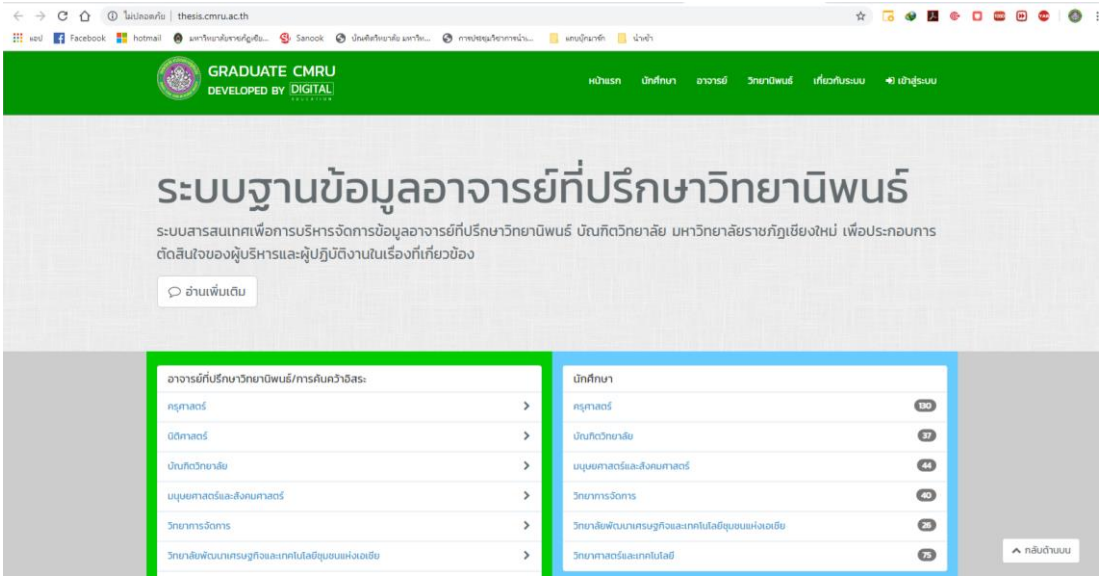

ขอแสดงความยินดีกับบุคคลผู้ได้รับรางวัล

การพัฒนาด้านต่าง ๆ

๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

๑.๑ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

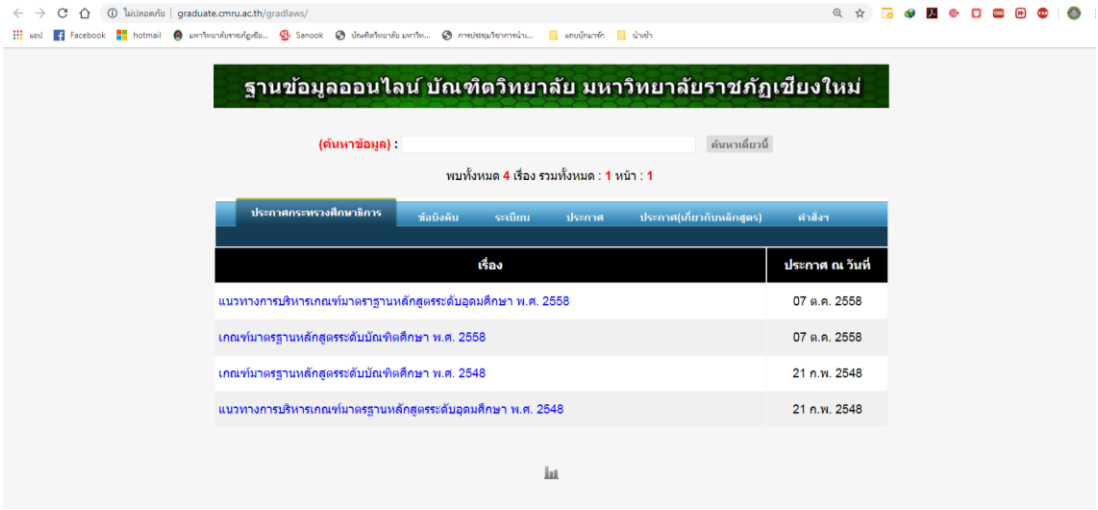
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกับสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา



เว็บไซต์ http://thesis.cmru.ac.th/

๑.๒ ระบบฐานข้อมูลออนไลน์บัณฑิตวิทยาลัย

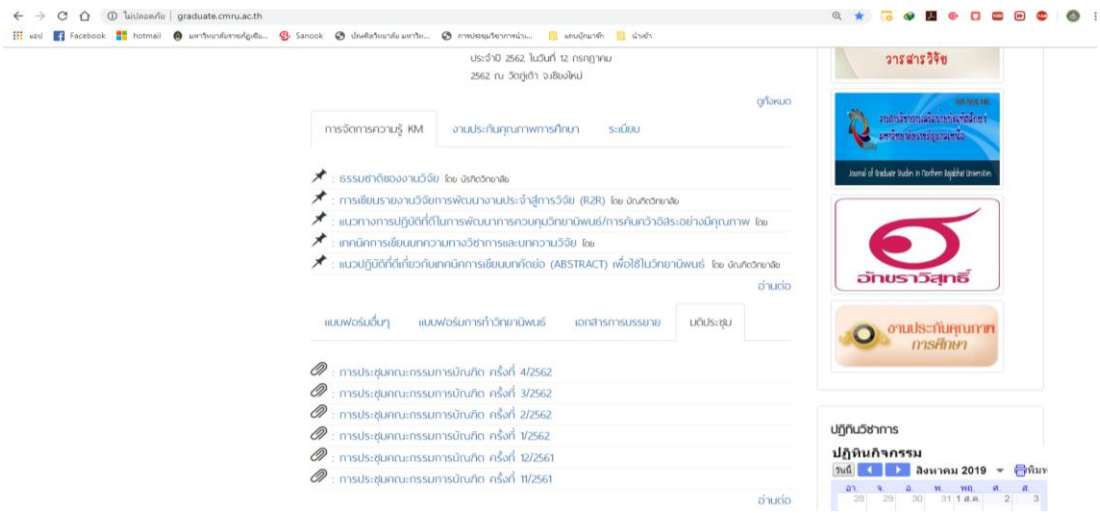
พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย เช่น กฎกระทรวง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ประกาศมหาวิทยาลัย ระเบียบมหาวิทยาลัย คำสั่งแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย



เว็บไซต์ http://www.graduate.cmru.ac.th/gradlaws/

๑.๓ ระบบสืบค้นรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

พัฒนาระบบสืบค้นรายงานการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อค้นหามติการประชุมฯ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



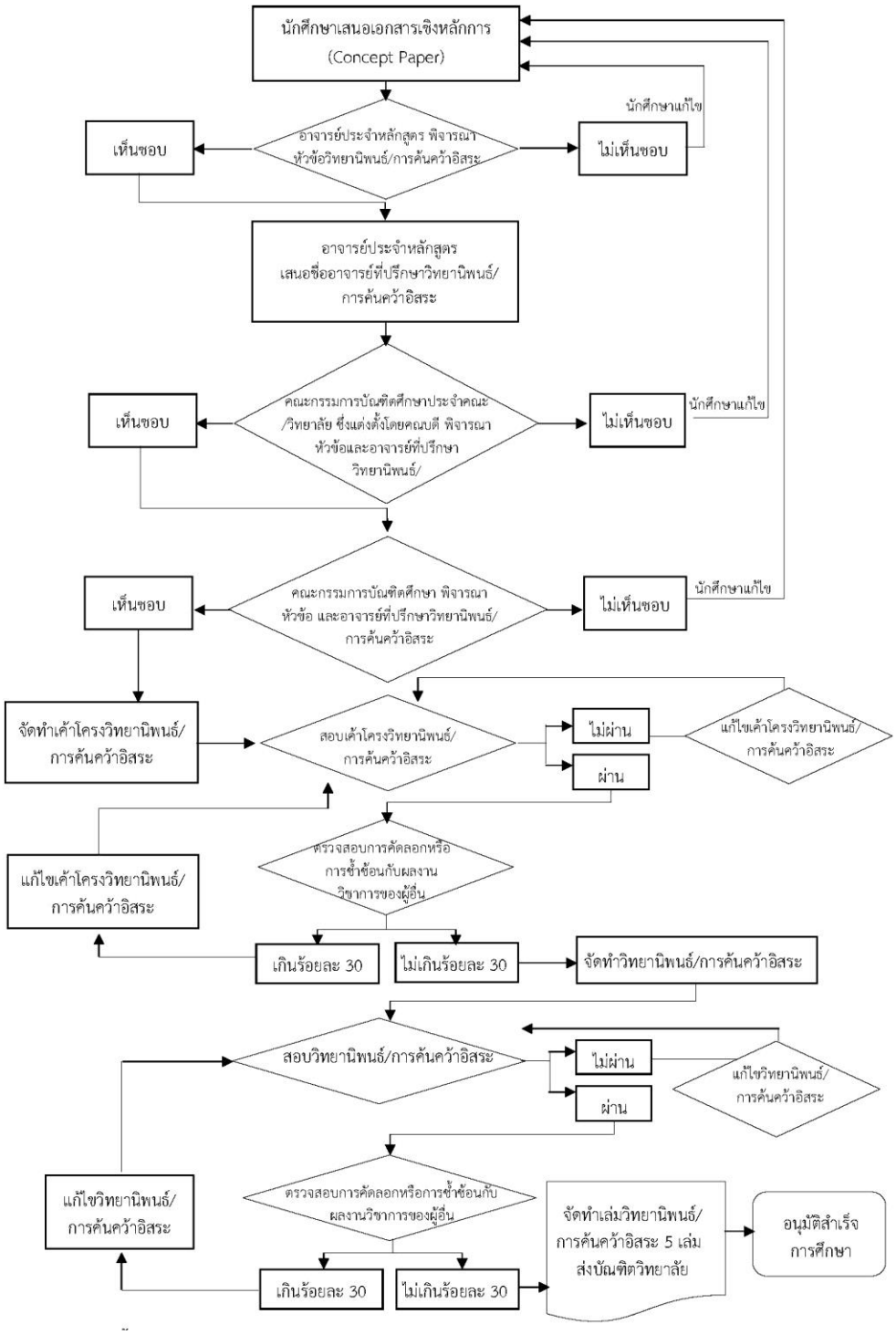
เว็บไซต์ http://www.graduate.cmru.ac.th/

๒. การพัฒนาระบบและกลไกการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

พัฒนาระบบและกลไกการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระขึ้น โดยกำหนดให้นักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารเชิงหลักการ (Concept paper) ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อควบคุมคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ภาพขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ภาพขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๓. การจัดทำและแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๗ ฉบับ มีดังนี้

๓.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโท

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๘ (๑๐) และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลสอบภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ฉบับลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๒ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกทุกแบบมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษข้อหนึ่งข้อใดต่อไปนี้

(๑)	TOEFL			
	- Intuitional Testing Program (ITP)	ไม่น้อยกว่า	๔๕๐	คะแนน
	- Computer-based Test (CBT)	ไม่น้อยกว่า	๑๓๓	คะแนน
	- Internet-based Test (IBT)	ไม่น้อยกว่า	๔๕	คะแนน
(๒)	IELTS	ไม่น้อยกว่า	๔.๐	คะแนน
(๓)	TU-GET	ไม่น้อยกว่า	๕๐๐	คะแนน
(๔)	CU-TEP	ไม่น้อยกว่า	๔๕	คะแนน
(๕)	CMRU-GEP Test	ไม่น้อยกว่า	๔๕	คะแนน

กรณีมีผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันอื่น ให้นำผลการสอบภาษาอังกฤษนั้นมายื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา

ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการสอบถึงวันสมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาอาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาได้แต่ต้องมีผลคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ ก่อนวันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาตัดสินเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๘ (๑๐) และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท"

ข้อ ๒ เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษข้อหนึ่งข้อใดต่อไปนี้ ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ENG ๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

(๑)	TOEFL			
	- Intuitional Testing Program (ITP)	ไม่น้อยกว่า	๔๐๐	คะแนน
	- Computer-based Test (CBT)	ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	คะแนน
	- Internet-based Test (IBT)	ไม่น้อยกว่า	๔๐	คะแนน
(๒)	IELTS	ไม่น้อยกว่า	๓.๕	คะแนน
(๓)	TU-GET	ไม่น้อยกว่า	๔๐๐	คะแนน
(๔)	CU-TEP	ไม่น้อยกว่า	๔๐	คะแนน
(๕)	CMRU-GEP Test	ไม่น้อยกว่า	๔๐	คะแนน

กรณีมีผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันอื่น ให้นำผลการสอบภาษาอังกฤษนั้นมายื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา

ผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการสอบถึงวันสมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ในข้อ ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ENG ๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาตัดสินเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
(ฉบับที่ ๒)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๘ (๑๐) และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ดังนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ (๒) และ (๕) ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

(๒)	IELTS	ไม่น้อยกว่า ระดับ ๔.๐
(๕)	CMRU-GEP Test	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๕

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
(ฉบับที่ ๒)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๘ (๑๐) และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ดังนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ (๒) และ (๕) ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

(๒)	IELTS	ไม่น้อยกว่า ระดับ	๓.๕
(๕)	CMRU-GEP Test	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	๔๐

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ขั้นตอนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. การลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือตามแผนการเรียนเสนอแนะ

๒. การเสนอขออนุมัติหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาเสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) ต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒.๑.๑ กรณีที่เห็นชอบ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี พร้อมแนบเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อพิจารณา

๒.๑.๒ กรณีที่ไม่เห็นชอบ ให้นักศึกษาแก้ไข และเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาใหม่

๒.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี พิจารณาหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒.๒.๑ กรณีที่เห็นชอบ ให้คณะเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมแนบเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อพิจารณา

๒.๒.๒ กรณีที่ไม่เห็นชอบ ให้คณะแจ้งไปยังหลักสูตรเพื่อแจ้งให้นักศึกษาแก้ไขและเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี พิจารณาใหม่ตามลำดับ

๒.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒.๓.๑ กรณีที่เห็นชอบ ให้นักศึกษายื่นแบบขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและแบบตอบรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒.๓.๒ กรณีที่ไม่เห็นชอบ ให้นักศึกษาแก้ไขและเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาใหม่ ตามลำดับ

๓. การเปลี่ยนแปลงหัวข้อ/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงหัวข้อและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภายหลังจากที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้ยื่นแบบขอเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรือแบบขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย และให้นักศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนในข้อ ๒

๔. การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔.๑ การสอบ

หัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้นักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และยื่นแบบขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมแนบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ เล่ม เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน

๔.๒ การเลื่อนสอบ

นักศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ตามวันและเวลาที่กำหนด ให้ยื่นแบบขอเลื่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบ เมื่อได้รับการอนุมัติเลื่อนสอบ ให้นักศึกษาประสานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อกำหนดวันและเวลาสอบใหม่ โดยจะต้องแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบใหม่ ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน

๔.๓ การขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔.๓.๑ กรณีที่นักศึกษาสอบผ่าน หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะให้แก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไข และเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบ

๔.๓.๒ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ และเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา ภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบ และให้นักศึกษายื่นเรื่องขอสอบตามข้อ ๔.๑

๔.๔ นักศึกษาส่งแฟ้มข้อมูล (File) เค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการของผู้อื่น

นักศึกษาส่งเล่มเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมแนบแบบอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ เล่ม

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จะต้องจัดเก็บแฟ้มข้อมูล (File) เค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนฯ แล้ว ในระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Thesis Writing Systems: e – Thesis)

๕. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ในระดับปริญญาเอก หรือการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ในระดับปริญญาโท โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ การสอบ

นักศึกษาสามารถยื่นสอบได้ภายหลังจากเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการอนุมัติแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน โดยนักศึกษายื่นแบบขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแนบสำเนาใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการสอบ

๕.๑.๑ กรณีที่นักศึกษาสอบผ่าน หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะให้แก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไข ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบ

๕.๑.๒ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ และเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบ และให้นักศึกษายื่นเรื่องขอสอบตามข้อ ๕.๑

๕.๒ การเลื่อนสอบ

นักศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ตามวันและเวลาที่กำหนด ให้ยื่นแบบขอเลื่อนสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๗ วัน นับจากวันสอบ เมื่อได้รับการอนุมัติเลื่อนสอบ ให้นักศึกษาประสานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อกำหนดวันและเวลาสอบใหม่ โดยจะต้องแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบใหม่ ไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน

๖. การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๖.๑ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการของผู้อื่น

๖.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการตรวจการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการของผู้อื่นแล้ว ให้นักศึกษายื่นแบบนำส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับปรับปรุงพร้อมแนบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๖.๓ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้นักศึกษานำไปแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบก่อนจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จะต้องจัดเก็บแฟ้มข้อมูล (File) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนผลงานวิชาการของผู้อื่น ในระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Thesis Writing Systems: e – Thesis)

๖.๔ นักศึกษาส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ (ปกแข็ง) จำนวน ๕ เล่ม พร้อมยื่นแบบนำส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และส่งแฟ้มข้อมูล (File) โดยบันทึกในแผ่น CD/DVD ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.ณนัด บุญชัย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๓ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตร การศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๘.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๓ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๓ ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๓.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๓๒ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๓๓ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๓๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๓๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๓๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๓๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๓๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๓๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ

ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๓.๓.๓ ปริญญาโท

๓.๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓.๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๓๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๓.๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๓.๕ ปริญญาเอก

๓๓.๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๓๓.๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๓ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน ๓๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๓๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๓๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๓๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๓๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒
คุณสมบัติและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๓๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๓๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๓๕.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๓๕.๔ ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๓๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๓๖ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

๓๖.๓ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่นๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรออนุมัติการสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๔ ประเภทของนักศึกษา

๓๖.๔.๓ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

๓๖.๔.๒ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๗ ระยะเวลาการศึกษา

๓๗.๓ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

๓๗.๓.๓ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๓.๒ ระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี การศึกษา

๓๗.๓.๓ ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถกระทำได้แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

๑๘.๒ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงิน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๔ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๘.๓ จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๘.๕ กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนด ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายใน สัปดาห์ที่ ๓ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การยกเลิกรายวิชา

๒๒.๑ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอน รายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๒๒.๒ การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

๒๔.๑.๑ สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

๒๔.๑.๒ สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

๑) การประเมินผลรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำดังนี้

๒.๑) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒.๒) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๒.๓) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๒๔.๓.๓ การให้สัญลักษณ์

๒๔.๓.๓.๑ การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามลำดับขั้น

๒) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๓.๓๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๔.๓.๓.๑ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๒๔.๓.๓.๓ การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

๑) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน S

๒) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน U

๓) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

๒๔.๓.๓.๔ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จและนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๔.๓.๓.๖ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตรให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๔.๓.๓.๗ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดการถอน และก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๒) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๓.๓.๘ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

๒๔.๓.๓.๙ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๒๔.๒ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๔.๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน

ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

๒๔.๒.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๒๔.๒.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดยใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

๒๔.๒.๔ ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๒๔.๒.๓ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

๒๔.๒.๕ ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

๒๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

๒๔.๓.๑ S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

๒๔.๓.๒ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

๒๔.๓.๓ V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๓.๔ W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๔.๓.๕ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ "I" ต้อง ดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับ คะแนนเป็น "F"

๒๔.๓.๖ M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ "M" ต้องดำเนินการขอรับการ ประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

๒๔.๔ การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๓.๐๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๒๖.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๒๗.๒ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๗.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

หมวด ๖
การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

๓๐.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๓๐.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๓๐.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

๓๐.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๓๐.๕ เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๓๐.๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๗ ใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๓๐.๘ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๑ การยกเว้นรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

หมวด ๗
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑ ตาย

๓๒.๒ ลาออก

๓๒.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๓๒.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

๓๒.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๓๒.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑๗ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๓๒.๘ เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ยกเว้นแผนการเรียนแบบ ก ๓ ในระดับปริญญาโทและแบบ ๓ ในระดับปริญญาเอก

๓๒.๙ เป็นนักศึกษาปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ๓ ครั้ง

๓๒.๑๐ เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง และไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๓๒.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๑๒ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๓๒.๑๓ มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗ และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๔

๓๒.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวด ๘
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๔

๓๓.๒ ระดับปริญญาโท

๓๓.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๔ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์
ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๓.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๔ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน
การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ
ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓.๓ ระดับปริญญาเอก

๓๓.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิด
ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๓.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับคะแนน ๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
(Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบ
ปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(๑) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๓ ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา
และขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา
เสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(๒) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย พร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ ๓๔ (๓) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๓๗

(๓) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๓ แต่มิได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๓๔ (๓) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่างๆ ตามข้อ ๓๔ (๒) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(๔) การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๓๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อ ว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)" แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)" แล้ว ตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๙
การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๓๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ประเด็น คือ

๓๖.๑ การกำกับมาตรฐาน

๓๖.๒ บัณฑิต

๓๖.๓ นักศึกษา

๓๖.๔ คณาจารย์

๓๖.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๓๖.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๓๗ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

บุญรัตน์ วงศ์ใหญ่

(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทำหน้าที่แทน นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารจัดดำเนินวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สสม. 2562

๓.๔ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๑



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายครั้ง ดังนี้

๓.๑ ค่าธรรมเนียมการสมัครเข้าเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๕๐๐ บาท นักศึกษาระดับระดับปริญญาเอก ๑,๐๐๐ บาท

๓.๒ ค่าปรับการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาช้ากว่ากำหนด ๕๐๐ บาท

๓.๓ ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๔ ค่าขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากพ้นสภาพเพราะเหตุไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓.๓ ให้ครบทุกภาคการศึกษาที่พ้นสภาพไป

๓.๕ ค่าธรรมเนียมการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา คือ ใบรับรองผลการศึกษา ใบรายงานผลการศึกษา และใบแทนหลักฐานแสดงผลการศึกษา ฉบับละ ๒๐๐ บาท ทั้งนี้ ยกเว้นหลักฐานแสดงผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้ครั้งแรกเมื่อสำเร็จการศึกษา

๓.๖ ค่าธรรมเนียมการออกเอกสารใบแทนใบเสร็จรับเงินและหรือใบแทนเอกสารต่าง ๆ นอกเหนือจากข้อ ๓.๕ ที่มหาวิทยาลัยเคยออกให้แล้วฉบับละ ๑๐๐ บาท

๓.๗ ค่าธรรมเนียมการออกบัตรประจำตัวนักศึกษา หลังจากที่มหาวิทยาลัยเคยออกให้แล้วครั้งละ ๑๐๐ บาท

๓.๘ การขอรับใบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรนานเกินกว่าระยะเวลา ๓ เดือน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ๑,๐๐๐ บาท

๓.๙ ค่าปรับกรณีการใช้บริการหอสมุด หรือการใช้บริการอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียกเก็บในลักษณะเหมาจ่ายเป็นรายครั้งเมื่อแรกเข้าเป็นนักศึกษา ดังนี้

๔.๑ เงินค่าประกันทรัพย์สินเสียหาย ให้เรียกเก็บ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ เงินค่าประกันทรัพย์สินเสียหาย ให้แยกบัญชีรับไว้ต่างหากเป็นเงินฝากถอนคืนให้แก่นักศึกษาที่มิได้ทำทรัพย์สินเสียหาย และมายื่นคำร้องขอคืนภายใน ๙๐ วันนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากไม่มาถอนคืนภายในกำหนดดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยนำเข้าเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกตารางแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ตารางแนบท้ายประกาศนี้แทน

ข้อ ๖ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชาตรี มณีโกศล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักสูตร	ที่	สาขาวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	
			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๓	วิชาชีพครูเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร ๓๕,๐๐๐ (ทั้งนี้แบ่งจ่าย ๓ งวด)	-	๓๒,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	๓	ภาษาอังกฤษศึกษา	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๒	ภาษาไทย	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๓	ศาสตร์พระราชา	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	๓	การบริหารการศึกษา	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๒	หลักสูตรและการสอน	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	๓	เทคโนโลยีชีวภาพ	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
	๒	การสอนวิทยาศาสตร์	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
	๓	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
	๕	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	๓	สาธารณสุขศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๓	การบริหารธุรกิจ	๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	๓	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	๒	ศาสตร์พระราชา	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๓.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง การแบ่งหน่วยงานในสำนักงานคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่ออนุวัตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานคณบดี

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ วรรคสาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ให้แบ่งหน่วยงาน ในสำนักงานคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

(๑) งานบริหารทั่วไป

(๒) งานบริการการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ประพันธ์ ธรรมไชย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓.๖ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอน
การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงอัตราค่าตอบแทนต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การใช้เงินรายได้ของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘ วรรคสอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดอัตราค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และกำหนดอัตราค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ค่าตอบแทนการสอน

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำ (เฉพาะภาคพิเศษ) และอาจารย์พิเศษ				
(๑.๑) จำนวนนักศึกษา ๕ – ๑๐ คน		ชั่วโมงละ	๔๐๐	บาท
(๑.๒) จำนวนนักศึกษา ๑๑ – ๒๙ คน		ชั่วโมงละ	๕๐๐	บาท
(๑.๓) จำนวนนักศึกษา ๓๐ – ๕๙ คน		ชั่วโมงละ	๖๐๐	บาท
(๑.๔) จำนวนนักศึกษา ๖๐ – ๙๙ คน		ชั่วโมงละ	๘๐๐	บาท
(๑.๕) จำนวนนักศึกษา ๑๐๐ คนขึ้นไป		ชั่วโมงละ	๑,๐๐๐	บาท

๑.๒ ระดับปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำ (เฉพาะภาคพิเศษ) และอาจารย์พิเศษ				
(๑.๑) จำนวนนักศึกษา ๑ – ๔ คน		หน่วยกิตละ	๑,๖๐๐	บาท/รายวิชา
(๑.๒) จำนวนนักศึกษา ๕ – ๑๐ คน		หน่วยกิตละ	๖,๐๐๐	บาท/รายวิชา
(๑.๓) จำนวนนักศึกษา ๑๑ – ๑๙ คน		หน่วยกิตละ	๗,๕๐๐	บาท/รายวิชา
(๑.๔) จำนวนนักศึกษา ๒๐ คนขึ้นไป		หน่วยกิตละ	๙,๐๐๐	บาท/รายวิชา
(๒) วิทยากรบรรยายพิเศษในรายวิชา				
(๒.๑) บุคลากรของรัฐ		ชั่วโมงละ	๖๐๐	บาท
(๒.๒) ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ		ชั่วโมงละ	๑,๒๐๐	บาท

๑.๓ ระดับปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำ (เฉพาะภาคพิเศษ) และอาจารย์พิเศษ

(๑.๑) จำนวนนักศึกษา ไม่เกิน ๑๐ คน หน่วยกิตละ ๑๕,๐๐๐ บาท/รายวิชา

(๑.๒) จำนวนนักศึกษา ๑๑ คนขึ้นไป หน่วยกิตละ ๑๘,๐๐๐ บาท/รายวิชา

(๒) วิทยากรบรรยายพิเศษในรายวิชา

(๒.๑) บุคลากรของรัฐ ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท

(๒.๒) ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท

ข้อ ๒ ค่าตอบแทนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ ระดับปริญญาโท

(๑) ประธานกรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๒,๐๐๐ บาท

(๒) กรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑,๐๐๐ บาท/คน

๒.๒ ระดับปริญญาเอก

(๑) ประธานกรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๓,๐๐๐ บาท

(๒) กรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑,๐๐๐ บาท/คน

ข้อ ๓ ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๓.๑ ระดับปริญญาโท

(๑) ประธานกรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๒,๐๐๐ บาท

(๒) กรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑,๐๐๐ บาท/คน

๓.๒ ระดับปริญญาเอก

(๑) ประธานกรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๓,๐๐๐ บาท

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เหมาจ่ายเรื่องละ ๒,๐๐๐ บาท

(๓) กรรมการ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๔ ค่าตอบแทนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (เฉพาะภาคพิเศษ)

๔.๑ ระดับปริญญาโท

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑.๑) แบบ ก๑ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑๘,๐๐๐ บาท

(๑.๒) แบบ ก๒ เหมาจ่ายเรื่องละ ๖,๐๐๐ บาท

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒.๑) แบบ ก๑ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑๐,๘๐๐ บาท/คน

(๒.๒) แบบ ก๒ เหมาจ่ายเรื่องละ ๓,๖๐๐ บาท/คน

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๓.๑) แผน ข เหมาจ่ายเรื่องละ ๓,๐๐๐ บาท

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

(๔.๑) แผน ข เหมาจ่ายเรื่องละ ๑,๘๐๐ บาท/คน

ถูกต้องตามมติที่ประชุมสภาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ ตันติวิวัฒน์)

เลขานุการสภาวิทยาลัย

๔.๒ ระดับปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๑.๑) แบบ ๑ เหมาจ่ายเรื่องละ ๒๔,๐๐๐ บาท

(๑.๒) แบบ ๒ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑๘,๐๐๐ บาท

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒.๑) แบบ ๑ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑๔,๔๐๐ บาท/คน

(๒.๒) แบบ ๒ เหมาจ่ายเรื่องละ ๑๐,๘๐๐ บาท/คน

กรณีการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ตามที่กำหนดไว้ก่อนออกประกาศฉบับนี้

ข้อ ๕ ค่าตอบแทนกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๕.๑ กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ เหมาจ่ายฉบับละ ๑๐๐ บาท/ฉบับ

๕.๒ กรรมการกำกับการสอบ

(๑) ปฏิบัติงานภาคเช้าหรือภาคบ่าย ๒๒๕ บาท/คน

(๒) ปฏิบัติงานตลอดทั้งวัน ๔๕๐ บาท/คน

ข้อ ๖ ค่าตอบแทนกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๖.๑ กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ เหมาจ่ายฉบับละ ๘๐๐ บาท/นักศึกษา ๑ คน

๖.๒ กรรมการกำกับการสอบ

(๑) ปฏิบัติงานภาคเช้าหรือภาคบ่าย ๒๒๕ บาท/คน

(๒) ปฏิบัติงานตลอดทั้งวัน ๔๕๐ บาท/คน

ข้อ ๗ ค่าตอบแทนการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๗.๑ ภาษาไทย เหมาจ่าย ๗๐๐ บาท/ฉบับ

๗.๒ ภาษาอังกฤษ เหมาจ่าย ๗๐๐ บาท/ฉบับ

ข้อ ๘ ค่าตอบแทนการตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ เหมาจ่าย ๒๐๐ บาท/ฉบับ

ข้อ ๙ ค่าตอบแทนกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๙.๑ กรรมการสอบสัมภาษณ์ ๔๐ บาท/ผู้เข้าสอบ ๑ คน

๙.๒ กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ ๑๐๐ บาท/ผู้เข้าสอบ ๑ คน

๙.๓ กรรมการกำกับการสอบ

(๑) ปฏิบัติงานภาคเช้าหรือภาคบ่าย ๒๒๕ บาท/คน

(๒) ปฏิบัติงานตลอดทั้งวัน ๔๕๐ บาท/คน

ข้อ ๑๐ ค่าตอบแทนการสอบเทียบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนรายวิชาเสริม

๑๐.๑ กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ เหมาจ่ายฉบับละ ๑๐๐ บาท/ผู้เข้าสอบ ๑ คน

๑๐.๒ กรรมการกำกับการสอบ

(๑) ปฏิบัติงานภาคเช้าหรือภาคบ่าย ๒๒๕ บาท/คน

(๒) ปฏิบัติงานตลอดทั้งวัน ๔๕๐ บาท/คน

ถูกต้องตามต้นฉบับ

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายโครงการพัฒนาวิชาการ

(๑) บุคลากรของรัฐ	ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท
(๒) ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ	ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [illegible])
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๓.๗ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดเงินทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๖๒



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง กำหนดเงินทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่เป็นเรื่องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการได้

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การใช้เงินรายได้ของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๘ วรรคสอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ เงินทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เบิกจ่ายตามอัตรา ดังนี้

๑.๑ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง

๑.๒ ระดับปริญญาโท

๑.๒.๑ วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท/เรื่อง

๑.๒.๒ การค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำเนาถูกต้องตามต้นฉบับ
มหาวิทยาลัย
(นางสาวสุดารัตน์ มณีโกศล)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัย

๔. การลดการใช้วัสดุ

๔.๑ การใช้ QR Code เพื่อใช้ตอบรับการประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แทนการส่งแบบตอบรับ

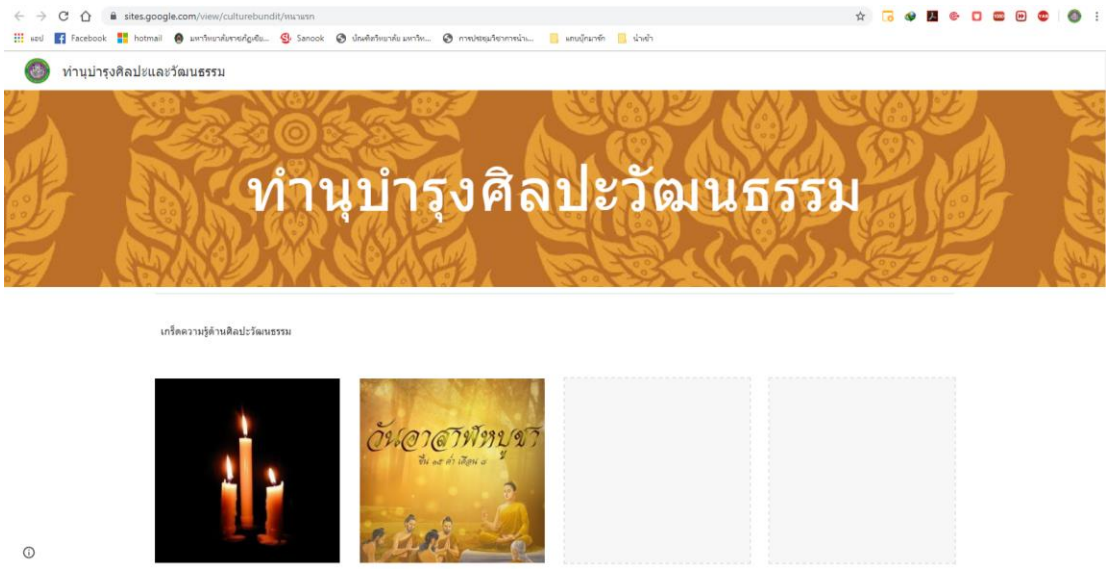
๔.๒ การใช้ QR Code เพื่อใช้ในการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินการจัดโครงการ

๔.๓ การใช้ QR Code เพื่อจัดส่งสำเนาใบรักษาสภาพหรือใบเสร็จรับเงิน Online

๔.๔ การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการแบบออนไลน์

๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จัดทำหัวข้อศิลปวัฒนธรรมในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เว็บไซต์ https://sites.google.com/view/culturebundit/

๖. การประชาสัมพันธ์

๖.๑ ร่วมกับหลักสูตรจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๖.๒ ร่วมแถลงข่าวในการแถลงข่าวประจำสัปดาห์ของจังหวัดเชียงใหม่

๖.๓ ร่วมให้สัมภาษณ์ผ่านสถานีวิทยุกระจายเสียง FM ๘๘.๕

๖.๔ ร่วมให้สัมภาษณ์ผ่านเคเบิลทีวี WE TV

๖.๕ จัดทำข่าวแจกให้กับฝ่ายประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเผยแพร่ในและนอกมหาวิทยาลัย

๖.๖ แจกแผ่นปลิวในงานไม้ดอกไม้ประดับ งานวันเกษตรแม่โจ้

๖.๗ การใช้สื่อใหม่ในการประชาสัมพันธ์ผ่าน Social media เช่น facebook และ YouTube

๖.๘ การส่งข่าวถึงศิษย์เก่าผ่าน line และ facebook

๖.๙ ร่วมแนะแนวการศึกษาต่อในวันปัจฉิมนิเทศการศึกษาของคณะ/วิทยาลัยต่าง ๆ


ภาพกิจกรรม
ปี ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

โครงการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและศักยภาพในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา





โครงการจัดการความรู้การจัดทำวิทยานิพนธ์บนระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E - thesis) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา







โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการความรู้ การเขียนบทความเชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่



โครงการการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา









โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ระดับบัณฑิตศึกษา











โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง“การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ”





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การเขียน ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างไร ไม่ให้เป็นการลักลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น”







โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทคัดย่อ (ABSTRACT) เพื่อใช้ในวิทยานิพนธ์”









โครงการบริการวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน อบต.ป่าแป๋

อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่









โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา









ประชุมประธานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา





