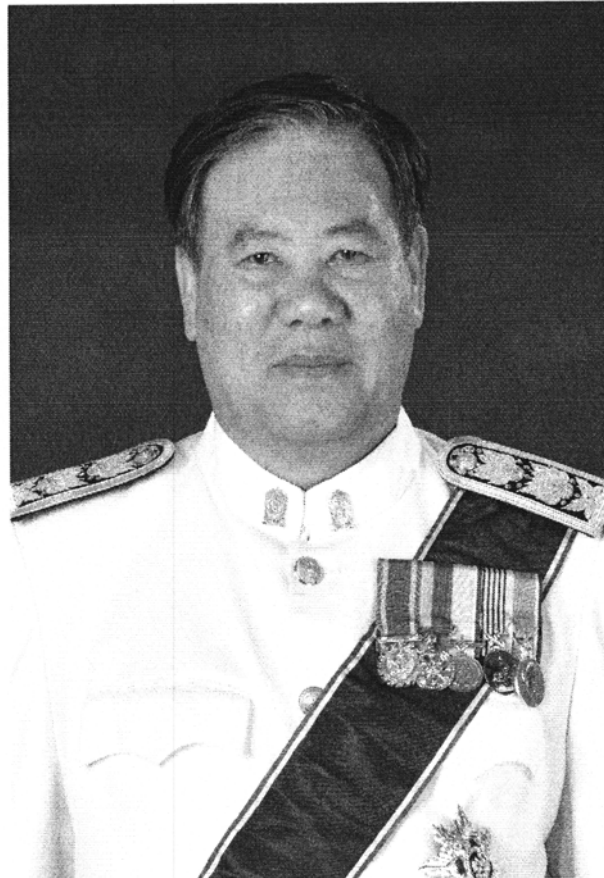


ประมวลประวัติ ผลงาน และ
แนวทางการพัฒนาและบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง

เอกสารนำเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ	2
ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาและบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ	9
ตอนที่ 4 บทสรุปความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ	15

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

1. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง
2. เกิด วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2501 อายุ 59 ปี 9 เดือน
3. สถานภาพครอบครัว สมรสกับ นางปาจริย์ ยอดคำแปง อาชีพ พยาบาลวิชาชีพ
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 72 ถนนกำแพงดิน ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100
โทรศัพท์/ โทรสาร 0-5344-9232 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-1783-9284
e-mail : surin_yod@windowslive.com; surin_yod@cmru.ac.th
5. สถานที่ทำงาน ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์/โทรสาร 0-5341-2328
6. รับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2524 ณ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ ตำบลสันต้นหม้อ
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ 50280
7. โอนไปรับราชการในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2536 ณ วิทยาลัยครุนครราชสีมา
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
8. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับราชการและการทำงาน
 - 8.1 โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ ตำบลสันต้นหม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
 - 8.2 โรงเรียนบ้านหาดชมพู ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
 - 8.3 หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
 - 8.4 กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ
 - 8.5 คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
 - 8.6 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
9. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ตอนที่ 2

ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ

1. ด้านวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งด้านการเรียน การฝึกอบรม การศึกษาคุณงาน และการเขียนผลงานทางวิชาการ อันเป็นความรู้/ความเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเป็นแบบอย่างของประชาคมวิชาการได้ ในระดับเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.1 การศึกษา

วุฒิ	สาขา	สถาบัน
ประถมศึกษาตอนต้น	-	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ประถมศึกษาตอนปลาย	-	โรงเรียนเมตตาศึกษา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	โรงเรียนเมตตาศึกษา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
มัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาศาสตร์ (คำนวณ)	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ป.กศ. สูง	ประวัติศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ค.บ.	สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
ศษ.ด.	การบริหารการศึกษาและ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

1.2 การฝึกอบรม ได้รับการฝึกอบรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ในการบริหารจัดการ การศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

1.3 การศึกษาคุณงาน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาคุณงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนและการช่วยเหลือ สนับสนุนนักศึกษา บุคลากร ที่จะช่วยให้ผลการปฏิบัติหน้าที่บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

1.4 ผลงานด้านเอกสารตำรา

- 1.4.1 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่พิมพ์ 2540
- 1.4.2 คู่มือฝึกอบรมเด็กพิเศษสำหรับครูในโรงเรียนชนบท ปีที่พิมพ์ 2541
- 1.4.3 การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2542
- 1.4.4 สังคมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ปีที่พิมพ์ 2542
- 1.4.5 นโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2543
- 1.4.6 การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนร่วม ปีที่พิมพ์ 2543
- 1.4.7 การเรียนรวมและบริการสนับสนุน ปีที่พิมพ์ 2544
- 1.4.8 รู้-เข้าใจ-ใส่ใจเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2545
- 1.4.9 พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2546
- 1.4.10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2547
- 1.4.11 เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2549
- 1.4.12 การให้บริการสนับสนุนนักเรียนพิการในระยะเปลี่ยนผ่านจากมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา

ปีที่พิมพ์ 2553

- 1.4.13 วิธีสอนการศึกษาพิเศษ 1 ปีที่พิมพ์ 2557
- 1.4.14 วิธีสอนการศึกษาพิเศษ 2 ปีที่พิมพ์ 2558
- 1.4.15 หลักการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2559
- 1.4.16 บุคคลที่มีความบกพร่องทางอารมณ์และพฤติกรรม ปีที่พิมพ์ 2560
- 1.4.17 การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางอารมณ์และพฤติกรรม ปีที่พิมพ์ 2561

1.5 ผลงานด้านการวิจัย

- 1.5.1 การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรวิชาโทการศึกษาพิเศษกับหลักสูตรการฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2540
- 1.5.2 การพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2544
- 1.5.3 รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2546
- 1.5.4 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กพิการในชนบทภาคเหนือตอนบน ปีที่พิมพ์ 2548
- 1.5.5 การวิเคราะห์หลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาพิเศษและสภาพปัญหาความต้องการบัณฑิตสาขาการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2552
- 1.5.6 คุณภาพชีวิตของนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2556
- 1.5.7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาพิเศษและความต้องการใช้บัณฑิตการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2557
- 1.5.8 ความต้องการครูการศึกษาพิเศษของประเทศไทย ปีที่พิมพ์ 2558

1.5.9 รูปแบบการบริหารคุณภาพศูนย์บริการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่มีความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษา ปีที่พิมพ์ 2559

1.5.10 กลไกการบริหารระบบสวัสดิการสังคมสำหรับบุคคลที่มีความพิการขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีที่พิมพ์ 2560

1.5.11 แนวทางการสร้างเครือข่ายการให้บริการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่มีความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษา ปีที่พิมพ์ 2561

1.6 ผลงานด้านการบริการวิชาการและการรับใช้สังคม

1.6.1 ได้รับเชิญเพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ

1.6.2 ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เป็นประธานคณะกรรมการประเมินผลงานสำหรับวิทยฐานชำนาญการพิเศษ

1.6.3 ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมินผลงานวิชาการและงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

1.6.4 ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อควบคุมดูแลปริญญาโท และคุณวุฒิบัตรของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

2. ด้านบุคลิกภาพ

2.1 ความเป็นคนดี/มีชื่อเสียง/เกียรติคุณ

2.1.1 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับพระราชทาน

(1) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2535

(2) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2540

(3) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2542

(4) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2546

(5) เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2549

(6) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2551

(7) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2554

(8) เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้นมหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม)

2.1.2 รางวัลและความภูมิใจ

(1) ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

(2) ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการกลุ่มบูรพาประเทืองวิทย์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

(3) ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อฝึกอบรมเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(4) ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม (นำร่อง) ในโรงเรียนประถมศึกษา

(5) ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันราชภัฏนครราชสีมา

(6) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา

(7) ได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการชมรมครูการศึกษาพิเศษแห่งประเทศไทย

(8) ได้รับทุนเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน

(8.1) ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท

(8.2) ทุน Aus AID

(8.3) ทุนวิจัยของสถาบันและมหาวิทยาลัย

(8.4) ทุนวิจัยของสภากิจแห่งชาติ

(8.5) ทุนผลิตเอกสารตำรา

(8.6) ทุนรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน

(8.7) ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก

(8.8) ทุนฝึกอบรม University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา

(8.9) ทุนศึกษาดูงานการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาในประเทศเกาหลี

(9) ได้รับการการเสนอชื่อเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตามหนังสือ ศช 0505(6)/ว 1248 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2555

2.2 การมีคุณธรรม/จริยธรรม/ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคม

2.2.1 มีความรักและความปรารถนาดีต่อศิษย์ ปรารถนาให้ศิษย์มีความสุขและประสบความสำเร็จ ด้วยการช่วยศิษย์ให้พ้นจากความทุกข์ที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน หรือภาวะคับข้องใจอันเกิดจากปัญหาทางการเรียนและปัญหาส่วนตัว

2.2.2 มีความยินดีและภาคภูมิใจเมื่อเห็นศิษย์ประสบความสำเร็จในการเล่าเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.3 มีใจเป็นกลาง มีจิตใจความมั่นคง เทียงตรง ซื่อสัตย์ และยุติธรรมต่อผู้เรียน ไม่เอนเอียงต่อฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือคนใดคนหนึ่ง ด้วยการมีหลักการในการพิจารณาและตัดสินใจตามเหตุผล สถานการณ์

2.2.4 มีความพอใจที่จะทำสิ่งนั้น ๆ และทำด้วยใจรัก ขยันหมั่นเพียรในการทำงานด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน ไม่ทอดทิ้งงาน และรับรู้ในสิ่งที่กระทำ ไม่ปล่อยให้พื้ชาน เลื่อนลอย กระทำสิ่งนั้นด้วยความคิด และคิดพิจารณาเรื่องนั้นบ่อย ๆ เสมอ ๆ

2.2.5 ใช้ปัญญาในการคิดริเริ่ม พิจารณาใคร่ครวญ ตรวจสอบหาเหตุผล ตรวจสอบหาสาเหตุข้อดีข้อเสียของการกระทำนั้น ๆ และรู้จักทดลอง วางแผน วัดผล คิดค้นวิธีแก้ปัญหา ปรับปรุงงานที่กระทำ

2.2.6 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และฝึกตนให้รู้จักบังคับควบคุมตนเองได้ รู้จักปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตน ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน การดูงาน การฝึกอบรม การเพิ่มเติมความรู้ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และการทำงานอยู่เสมอ ให้ก้าวหน้า ดีงาม ยิ่งขึ้นเสมอ

2.2.7 ดำรงตน และใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการแต่งกายและใช้สิ่งของเพื่อบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ และรสนิยมของท้องถิ่น

2.3 การเสียสละเพื่อสังคมและส่วนรวม

2.3.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือสงเคราะห์ การบริจาค การให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งให้วิชาความรู้และศิลปวิทยาการต่าง ๆ แก่สังคมและส่วนรวม

2.3.2 รู้จักทำประโยชน์ให้แก่สังคมและส่วนรวม ด้วยการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และชวนชวนช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ รวมทั้งช่วยปรับปรุงส่งเสริมด้านจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี การรักษาสาธารณะสมบัติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3.3 การมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ด้วยการเลี้ยงดู ช่วยเหลือสนับสนุนบริหารจัดการตามอัตภาพ นอกจากนี้ยังให้การช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่มีความพิการเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและมีงานทำตามศักยภาพ ไม่เป็นภาระแก่สังคม และครอบครัว

2.4 การมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมองค์กร

2.4.1 การเคารพและให้การนับถือความมีอาวุโส

2.4.2 การแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา

2.4.3 การยอมรับมติของประชาคมในองค์กร

2.4.4 เชื่อใจและไว้วางใจผู้ร่วมงาน

2.4.5 ร่วมสร้างวัฒนธรรมความรู้ และการบริหารที่ทำให้บุคลากรริเริ่มสร้างสรรค์วิธีการทำงานใหม่ ๆ

ได้

2.5 การอุทิศเวลาให้แก่กิจการของราชการ

- 2.5.1 ปฏิบัติตามภารกิจงานในหน้าที่โดยไม่มีวันหยุดและวันลา
- 2.5.2 แบ่งเวลาเพื่อปฏิบัติงานราชการและงานส่วนตัวอย่างเหมาะสม
- 2.5.3 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน
- 2.5.4 กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและคาดการณ์ล่วงหน้า
- 2.5.5 ทุ่มเทกำลังกายและกำลังปัญญาต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.5.6 คิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากิจการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ละทิ้ง ไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรค

3. ประสบการณ์ในการบริหารองค์กรและประสบความสำเร็จ

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ ตำบลสันต้นหม้อ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่บริหารจัดการด้านคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการโครงการทางวิชาการ จนได้รับการคัดเลือกให้เป็น โครงการดีเด่นในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอ เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ในกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยเริ่มวางพื้นฐานการจัดการศึกษาในรูปแบบเรียนร่วมให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3.3 ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งขณะนั้นยังไม่มีโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ได้เป็นผู้บุกเบิกและวางรากฐานด้านการศึกษาพิเศษให้แก่สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จนสามารถเปิดเป็นโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ รับนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษเข้าศึกษาในรุ่นแรกในปีการศึกษา 2537 จนได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้เป็นประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ต่อมาจึงจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษขึ้นในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ในปี 2538 และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา นับเป็นความสำเร็จในการบริหารองค์กรระดับอุดมศึกษา

3.4 ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการในการวางรากฐานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเดิมประเทศไทยจะมีการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบการศึกษาแบบเรียนรวม (Integrated Education or Mainstreaming) หลังจากได้รับทุนเพื่อไปศึกษาฝึกอบรมด้าน Inclusive Education ทำให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานวางรากฐานการศึกษาพิเศษ ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เรียกว่า Inclusive Education ซึ่งคณะทำงานชุดนี้ได้กำหนดชื่อภาษาไทย ว่าการศึกษาแบบเรียนรวม จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทย

3.5 เป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการวางรากฐานการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษานับเป็นการบุกเบิกด้านการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีศักยภาพในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้นำแนวทางที่ได้กำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาดำเนินการเป็นผู้ริเริ่มพัฒนางาน และวางรากฐานด้านการจัดการบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นับตั้งแต่ปี 2549 จนกระทั่งได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับการกำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการนำร่องและต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการในระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 3

แนวทางการพัฒนาและบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ

ในการพัฒนาและบริหารงานวิทยาลัยนานาชาติ ได้ยึดแนวทางการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2561 – 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหา คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

1. ปรัชญา

ศูนย์กลางบ่มเพาะ ปลูกฝังทรัพยากรทางวิชาการเพื่อสนองประชาคมโลก

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยนานาชาติมุ่งก้าวหน้า และเติบโตในชุมชน เพิ่มเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ โดยกระบวนการสอนที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้ที่เปี่ยมสุข มาตรฐานวิชาการคุณภาพสูง และบริการด้วยใจ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นประชาคมโลก

3. พันธกิจ

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในความรู้ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นต่อประชาคมโลกที่มีความรับผิดชอบ รวมทั้งการวิจัย การบริหารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานนานาชาติ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้อันก่อให้เกิดสมรรถนะนานาชาติ
2. เพื่อจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความเป็นนานาชาติที่มีคุณค่าในการเพิ่มพูนโอกาสแก่บัณฑิต
3. เพื่อใช้นวัตกรรมที่ผสมผสานเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการองค์กรและการเรียนการสอน
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมด้วยกระบวนการบริหารอย่างยั่งยืน

5. เพื่อบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ที่เต็มศักยภาพ โดยประสบการณ์ตรง การศึกษาภาคสนาม การแลกเปลี่ยนระดับนานาชาติ และการเรียนการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย
6. เพื่อนำเสนอบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักศึกษาทุก ๆ คน ในฐานะผู้รับบริการคนสำคัญ
7. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและสนับสนุน รวมทั้งนักศึกษามีความมั่นคงทางคุณธรรม และสามารถยอมรับความแตกต่างในด้านภาษา วัฒนธรรม และเชื้อชาติได้
8. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21
9. เพื่ออุทิศศักยภาพขององค์กรในการพัฒนาชุมชน และสังคมไทย

5. นโยบายการพัฒนาและบริหารงาน

นโยบายที่ 1 : การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ และ/หรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนตาม

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เป็นเลิศในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ : 1) หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.

2) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

3) บุคลากรมีทักษะคำชำนาญและเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

4) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5) มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ ที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

มาตรการ : 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ และ/หรือทำตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย และเป็นนานาชาติ

มาตรการ : 1) มีการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติอย่างเป็นระบบ

2) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายในสาขาวิชาต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 : ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นนานาชาติ

มาตรการ : 1) พัฒนาปรับปรุง และบูรณาการหลักสูตรให้เป็นสากล และพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีความต้องการสูงเพื่อสอดคล้องประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 2 : การพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งสร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศ และได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรที่โดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์อย่างยั่งยืนต่อไป

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาคูณภาพการบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยนานาชาติกับภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์ : 1) ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ

2) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3) นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างคุณภาพการบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม และบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจต่าง ๆ

มาตรการ : บูรณาการการบริการวิชาการสู่พันธกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างหน่วยงาน

มาตรการ : 1) สร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยนานาชาติกับสถาบันต่าง ๆ

2) สืบค้นเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นโยบายที่ 3 : พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ เสริมสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพในองค์กรระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ : 1) บัณฑิตมีคุณภาพ และมีลักษณะเด่นที่ชัดเจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) บัณฑิตมีลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

3) นักศึกษามีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารตลอดจนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะชีวิตการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นสากล

มาตรการ : 1) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ

มหาวิทยาลัย

- 2) จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานในองค์กรที่มีความเป็นนานาชาติ
- 3) เปิดโอกาสอันหลากหลายให้นักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมได้ตามความสนใจส่วนตัว ทั้งกีฬา ศิลปะป้องกันตัว การปั่นจักรยาน การไต่เขาที่ ดนตรี ศิลปะ การถ่ายภาพ และการศึกษารณคดีตัวอย่างทางธุรกิจ ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำในกระบวนการของกิจกรรมเหล่านี้
- 4) จัด โครงการศึกษาในต่างประเทศ และ โครงการแลกเปลี่ยน นอกจากนี้จะให้ความสำคัญทางการศึกษาแล้ว ยังให้ความสนใจกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของประเทศไทยอีกด้วย ในขณะที่เดียวกันนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติที่ได้มีโอกาสไปเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างก็ได้ได้รับประสบการณ์อันมีค่าทั้งทางด้านการศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติเช่นเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

มาตรการ : 1) ปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 2) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำหลักการทฤษฎีอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเข้ากับการเรียนการสอนของนักศึกษา
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ภายนอกรั้วมหาวิทยาลัย
- 4) การสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวไปพบกับความท้าทายของการใช้ชีวิต และการทำงานในศตวรรษที่ 21
- 5) กระตุ้นให้นักศึกษาได้รับใช้ชุมชน ด้วยความพยายามในการเข้าถึงชุมชนภายนอก และโครงการอาสาสมัครต่าง ๆ ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนความรับผิดชอบต่อสังคม และหน้าที่ในการเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาวิทยาลัยนานาชาติให้มีความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้เข้มแข็งและยั่งยืนให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและนักศึกษา และประชาสัมพันธ์สร้างแบรนด์ให้เป็นที่รู้จัก น่าเชื่อถือ

เป้าประสงค์ : 1) ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นในการพัฒนาวิทยาลัย

- 2) สร้างความสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษา
- 3) ประชาสัมพันธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ให้เป็นที่รู้จัก และน่าเชื่อถือ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาระบบความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยนานาชาติกับนักศึกษา และศิษย์เก่า

มาตรการ : ส่งเสริมให้นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่ามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่กัน

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และชื่อเสียงของศิษย์เก่าให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

มาตรการ : 1) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ถึงข่าวสารของวิทยาลัยนานาชาติให้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 : สร้างชื่อเสียงของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ : เผยแพร่ข่าวสารของวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างให้มากขึ้น

นโยบายที่ 4 : บริหารจัดการเพื่อให้เกิดความพร้อม และดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง และภาระหน้าที่ของวิทยาลัยนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย

เป้าประสงค์ : 1) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการทำวิจัย

2) งานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) นักวิจัยในวิทยาลัยได้รับทุนวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาศักยภาพในการทำผลงานวิจัยให้บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ

มาตรการ : 1) ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

2) มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

3) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อต่อการทำวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และเสนอโครงการรับทุนวิจัย ทั้งในมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอก

มาตรการ : สนับสนุนให้ผู้วิจัยทำวิจัยที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งเผยแพร่งานวิจัยเพื่อให้ชุมชนและสังคมได้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาการจัดระบบการบริหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เน้นการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ : 1) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณที่เอื้อการบริหารองค์กร

2) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดระบบการทำงานให้เป็นแบบคิดเป็นระบบ และมีการทำงานเป็นทีม

มาตรการ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกื้อหนุนต่อการทำงานอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาความสามารถของบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานตาม
สายงาน

มาตรการ : 1) ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในสายงานได้มากขึ้น

2) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานของตน

3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับสายงาน
ของตน

กลยุทธ์ที่ 3 : การจัดระบบการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

มาตรการ : 1) มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
และอนาคต

2) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ

3) บริหารจัดการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

4) มีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง เอื้ออาทรต่อกัน โดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล

5) ส่งเสริมสุขอนามัยให้บุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ

6) มีภาพลักษณ์ที่ดี มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

พัฒนา ให้มีความเป็นนานาชาติ มีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็น
ที่ยอมรับ

ตอนที่ 4

บทสรุปความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

จากข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ และแนวทางการบริหารวิทยาลัยนานาชาติที่นำเสนอข้างต้นแสดงให้เห็นได้ว่า รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง เป็นผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสรุปดังนี้

1. เป็นผู้นำวิสัยทัศน์ และสามารถกระจายวิสัยทัศน์ไปยังบุคคลต่าง ๆ ได้ มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารเป็นอย่างดี รู้จักสะสมความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งมองการณ์ไกล สามารถวางแผนระยะยาว สามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด เปลี่ยนวิกฤติสู่โอกาสได้อย่างเหมาะสม และสามารถวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงองค์การให้เจริญก้าวหน้า และอยู่รอดปลอดภัย สามารถต้านทานต่อวิกฤติการณ์ที่มากระทบได้อย่างมั่นคง

2. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไปสู่ความคิดสร้างสรรค์แบบใหม่ มีความคิดที่ออกนอกกรอบ หรือกฎเกณฑ์เดิม เพื่อประยุกต์งานให้เกิดความก้าวหน้า มีความสามารถในการอาศัยความเสี่ยงในการตัดสินใจต่อความเสี่ยงนั้นจะทำให้งานเกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพราะการทำงานนอกเหนือจากหน้าที่แล้ว จะถือว่าเป็นงานชิ้นโบแดงที่ควรแก่ความภูมิใจ

3. ใช้หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม มีใช้ผู้ทำงานคนเดียว รู้จักทำงานเป็นทีม ไม่ทำงานแบบตัวใครตัวมัน เป็นผู้จุดประกายในด้านนี้ เข้าใจลักษณะบุคคลากรว่าแต่ละคนมีประสบการณ์ความคิด ความเชื่อ ความสามารถเพื่อมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของแต่ละคน

4. เป็นผู้มีความสัมพันธ์กับบุคลากร ทั้งภายในและนอกองค์กร สร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อหน่วยงานที่จะทำให้ทุกคนเกิดการยอมรับ ศรัทธา

5. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตั้งความหวังไว้สูงเพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด การทำงานเน้นที่ผลงานเป็นหลัก มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีความมุ่งมั่นด้วยความวิริยะอุตสาหะ โดยตระหนักว่าในการทำงานย่อมมีอุปสรรคและปัญหาคอยทำลายความตั้งใจ และสมาธิ

6. มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และใช้ข้อมูลสถิติ ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ มีความสามารถในการจัดการกับความรู้ และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ข้อมูลทางสถิติและงานวิจัยมาประกอบในการตัดสินใจ ใช้การบริหารที่ยึดความจริงเป็นหลัก โดยไม่ใช้ความรู้สึก กล่าวพูดความจริงเกี่ยวกับปัญหาไม่ปิดปัญหาหรือการแก้ไขแบบสร้างวิมานในอากาศ

7. สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม ในกรณีที่ผู้ร่วมงานเอ่ยปากขอความช่วยเหลือ จะต้องหาความช่วยเหลืออย่างทันที ในกรณีที่ไม่สามารถช่วยเหลือด้วยตนเอง ก็จะแนะนำและชี้ทางให้ โดยไม่ปฏิบัติอย่างขาดเชื้อไข

8. มีความสามารถในการใช้แรงจูงใจในการทำงาน เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถวิเคราะห์แยกแยะบุคลากร และใช้ความสามารถในการใช้แรงจูงใจ เพื่อผลักดันให้บุคคลทำงานอย่างเต็มกำลังสามารถ

9. มีและเข้าใจหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบททางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ และความเป็นอยู่อย่างแท้จริง