

ประมวล

ประวัติ ผลงาน และแนวคิดในการบริหารงานวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง

เอกสารนำเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ	2
ตอนที่ 3 แนวทางการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	13
ตอนที่ 4 บทสรุปความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	27

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว

- ชื่อ** รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง
- เกิด** วันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2501 อายุ 59 ปี 1 เดือน
- สถานภาพครอบครัว** สมรสกับ นางปจรรย์ ยอดคำแปง อาชีพ พยาบาลวิชาชีพ
- ที่อยู่ปัจจุบัน** 72 ถนนกำแพงดิน ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100
โทรศัพท์/โทรสาร 0-5344-9232 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08-1783-9284
e-mail : surin_yod@windowslive.com; surin_yod@cmru.ac.th
- สถานที่ทำงาน** ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์/โทรสาร 0-5341-2328
- รับราชการครั้งแรก** เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2524 ณ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ ตำบลสันต้นหม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ 50280
- โอนไปรับราชการในสถาบันอุดมศึกษา** เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2536 ณ วิทยาลัยครุนครราชสีมา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
- ข้อมูลเกี่ยวกับการรับราชการและการทำงาน**
 - โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ ตำบลสันต้นหม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
 - โรงเรียนบ้านหาดชมพู ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
 - หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
 - กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ
 - คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
 - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์

ตอนที่ 2

ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ

1. ด้านวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งด้านการเรียน การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการเขียนผลงานทางวิชาการ อันเป็นความรู้/ความเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเป็นแบบอย่างของประชาคมวิชาการได้ ในระดับเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.1 การศึกษา

วุฒิ	สาขา	สถาบัน
ประถมศึกษาตอนต้น	-	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ประถมศึกษาตอนปลาย	-	โรงเรียนเมตตาศึกษา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	โรงเรียนเมตตาศึกษา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
มัธยมศึกษาตอนปลาย	วิทยาศาสตร์	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ป.กศ. สูง	ประวัติศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ค.บ.	สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
กศ.ม.	การศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
ศษ.ด.	การบริหารการศึกษาและ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย อ.ฉะเชิงเทรา จ.ปทุมธานี

1.2 การฝึกอบรม

- 1.2.1 ประกาศนียบัตรนักธรรมศึกษา
- 1.2.2 วุฒิบัตรพระปริยัติธรรม หลักสูตรนวกะภูมิ
- 1.2.3 วุฒิบัตรบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- 1.2.4 วุฒิบัตรการนิเทศการศึกษา
- 1.2.5 Cert. in Inclusive Education
- 1.2.6 Cert. in Disability Support Services

1.3 การศึกษาคูงานในต่างประเทศ

- 1.3.1 มหาวิทยาลัยกรีฟฟิส เมืองบริสเบน รัฐควีนแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
- 1.3.2 มหาวิทยาลัยฟิลาเดอร์ เมืองแอดเลส รัฐเซาท์ออสเตรเลีย ประเทศออสเตรเลีย
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล เมืองนิวคาสเซิล รัฐนิวเซาท์เวล ประเทศออสเตรเลีย
- 1.3.4 International Council for Education of People with Visual Impairment East Asia Regional Assembly และ โรงเรียนสอนคนตาบอด นครเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 1.3.5 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ โรงเรียนเรียนร่วม เขตปกครองตนเองมองโกเลียใน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 1.3.6 การศึกษาพิเศษ และการจัดบริการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยคอร์ทมนด์ เมืองคอร์ทมนด์ ประเทศสาธารณรัฐเยอรมัน
- 1.3.7 การจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ เมืองเซอร์แมทท์ ประเทศสวิสเซอร์แลนด์
- 1.3.8 การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยออลิงตัน สเตท เมืองพูแมน รัฐออลิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 1.3.9 การศึกษาพิเศษ และการบริการช่วยเหลือสนับสนุนคนพิการ มหาวิทยาลัยไอคาโฮ รัฐไอคาโฮ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 1.3.10 การจัดการศึกษาของสมาคมออทิสติก โรงเรียนสอนคนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และการฝึกอาชีพสำหรับคนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ประเทศสิงคโปร์
- 1.3.11 การจัดบริการช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความพิการในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นโคโลราโด เมืองกรีสีย์ รัฐนอร์ทโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 1.3.12 การบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาในประเทศเกาหลี
- 1.3.13 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย

1.4 ผลงานด้านเอกสารตำรา

- 1.4.1 ผลงานแต่งเรียบเรียงในฐานะที่แต่งเรียบเรียงคนเดียว
- (1) สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สถานที่พิมพ์ภาควิชาโรงเรียนสาธิต คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2540
 - (2) คู่มือฝึกอบรมเด็กพิเศษสำหรับครูในโรงเรียนชนบท สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2541
 - (3) การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2542
 - (4) สังคมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2542

(5) นโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2543

(6) การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนร่วม สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2543

(7) การเรียนรวมและบริการสนับสนุน สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2544

(8) ฐู-เข้าใจ-ใส่ใจเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2545

(9) พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2546

(10) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2547

(11) เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สถานที่พิมพ์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2549

(12) การให้บริการสนับสนุนนักเรียนพิการในระยะเปลี่ยนผ่านจากมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา สถานที่พิมพ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีที่พิมพ์ 2554

(13) วิธีสอนการศึกษาพิเศษ 1 สถานที่พิมพ์หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2557

(14) วิธีสอนการศึกษาพิเศษ 2 สถานที่พิมพ์หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2558

(15) การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางอารมณ์และพฤติกรรม สถานที่พิมพ์หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2559

(16) บุคคลที่มีความบกพร่องทางอารมณ์และพฤติกรรม สถานที่พิมพ์ ส.การพิมพ์ เชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2560

1.4.2 ผลงานแต่งเรียบเรียงในฐานะเป็นผู้ร่วมแต่งเรียบเรียง

(1) คู่มือการเรียนร่วมสำหรับศึกษานิเทศก์ สถานที่พิมพ์โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2533

(2) คู่มือการเรียนร่วมสำหรับผู้บริหาร สถานที่พิมพ์โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2533

(3) คู่มือการเรียนร่วมสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สถานที่พิมพ์โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2533

(4) คู่มือการเรียนร่วมสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น สถานที่พิมพ์โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2533

(5) คู่มือการเรียนรู้ร่วมสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สถานที่พิมพ์ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2533

(6) การศึกษาแบบเรียนรวม สถานที่พิมพ์สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่พิมพ์ 2544

1.5 ผลงานด้านการวิจัย

1.5.1 การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรวิชาโทการศึกษาพิเศษกับหลักสูตรการฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2540

1.5.2 การพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2544

1.5.3 รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2546

1.5.4 การวิเคราะห์หลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาพิเศษและสภาพปัญหาความต้องการบัณฑิตสาขาการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2553

1.5.5 คุณภาพชีวิตของนักศึกษาฝึกการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2555

1.5.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาพิเศษและความต้องการใช้บัณฑิตการศึกษาพิเศษ ปีที่พิมพ์ 2556

1.5.7 รูปแบบการบริหารคุณภาพศูนย์บริการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาที่มีความพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษา ปีที่พิมพ์ 2559

1.5.8 กลไกการบริหารระบบสวัสดิการสังคมสำหรับบุคคลที่มีความพิการขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีที่พิมพ์ 2560

1.6 ผลงานด้านบทความ

1.6.1 การพูดไม่ชัด วารสารครูเชียงใหม่ ปีที่พิมพ์ 2532

1.6.2 การสอนพูดโดยใช้กิจกรรมศิลปะ รวมบทความทางการศึกษาพิเศษ กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่พิมพ์ 2535

1.6.3 ออทิสติก วารสาร 80 ปี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2539

1.6.4 ประสบการณ์ไปเมืองจิงโจ้-หมีโคอะล่า วารสารสีมาจารย์ ปีที่พิมพ์ 2540

1.6.5 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนรวมในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย วารสารวิทยากร ปีที่พิมพ์ 2557

1.7 ผลงานด้านการเป็นวิทยากร

1.7.1 เรื่องการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

1.7.2 การจัดการเรียนร่วมเด็กพิเศษ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

1.7.3 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

1.7.4 การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษกับเด็กปกติ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่

- 1.7.5 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 8 จังหวัดเชียงใหม่
- 1.7.6 การสอนโดยใช้เพื่อนช่วยสอน ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 1.7.7 การเรียนรวม ณ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กรุงเทพฯ
- 1.7.8 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 1.7.9 การเรียนรวม ณ สถาบันราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา
- 1.7.10 การเรียนรวม ณ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- 1.7.11 การเรียนรวม ณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
- 1.7.12 การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล ณ โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดอุดรธานี
- 1.7.13 การจัดทำหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ณ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี
- 1.7.14 การวางแผนพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายบุคคล ณ โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดชัยภูมิ
- 1.7.15 การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ณ โรงเรียนสอนคนตาบอดจังหวัดลำปาง
- 1.7.16 การจัดกิจกรรมและการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี
- 1.7.17 การตรวจสอบและประเมินเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ณ โรงแรมเดือนฉายรีสอร์ทจังหวัดกาญจนบุรี
- 1.7.18 การพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง ณ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
- 1.7.19 การสอนเด็กที่บกพร่องทางสติปัญญาต่างระดับในชั้นเรียนเดียวกัน ณ โรงเรียนระยองปัญญาคุณ จังหวัดระยอง
- 1.7.20 การสอนโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ณ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก
- 1.7.21 การประเมินผลโดยยึดแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ณ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์
- 1.7.22 การจัดทำสื่อและกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ณ โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดภูเก็ต
- 1.7.23 การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ณ โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ จังหวัดชุมพร
- 1.7.24 การวางแผนการจัดการศึกษาและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ณ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ จังหวัดนครราชสีมา
- 1.7.25 การให้บริการสนับสนุนนักเรียนพิการในระยะเปลี่ยนผ่านจากมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา ณ โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพฯ

1.7.26 การให้บริการสนับสนุนนักเรียนพิการในระยะเปลี่ยนผ่านจากมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพฯ

1.7.27 การจัดการช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษาพิการในระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

1.7.28 การบริหารแบบเบ็ดเสร็จของศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมลานนา พาเลซ จังหวัดเชียงใหม่

1.7.29 การจัดการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง

1.7.30 การผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ณ โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล จังหวัดแพร่

1.7.31 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ณ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่

2. ด้านบุคลากร

2.1 ความเป็นคนดี/มีชื่อเสียง/เกียรติคุณ

2.1.1 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับพระราชทาน

(1) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2535

(2) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2540

(3) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2542

(4) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2546

(5) เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2549

(6) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2551

(7) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 5 ธันวาคม 2554

(8) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นมหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.) ได้รับพระราชทานเมื่อ 28 กรกฎาคม 2560

2.1.2 รางวัลและความภูมิใจ

- (1) ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
- (2) ได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการกลุ่มบูรพาประเทืองวิทย์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
- (3) ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อฝึกอบรมเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- (4) ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม (นาร่อง) ในโรงเรียนประถมศึกษา
- (5) ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- (6) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา
- (7) ได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการชมรมครูการศึกษาพิเศษแห่งประเทศไทย
- (8) ได้รับทุนเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
 - (8.1) ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
 - (8.2) ทุน Aus AID
 - (8.3) ทุนวิจัยของสถาบันและมหาวิทยาลัย
 - (8.4) ทุนวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ
 - (8.5) ทุนผลิตเอกสารตำรา
 - (8.6) ทุนรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน
 - (8.7) ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก
 - (8.8) ทุนฝึกอบรม University of Northern Colorado ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - (8.9) ทุนศึกษาดูงานการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาในประเทศเกาหลี
- (9) ได้รับการการเสนอชื่อเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตามหนังสือ ศช 0505(6)/ว 1248 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2555
- (10) ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เป็นประธานคณะกรรมการประเมินผลงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- (11) ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมินผลงานวิชาการและงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- (12) ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อควบคุมดูแลปริญญาบัตร และคณาจารย์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

(13) ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานวิจัยด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยชุมชน ของสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟู ทางการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

2.2 การมีคุณธรรม/จริยธรรม/ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคม

2.2.1 มีความรักและความปรารถนาดีต่อศิษย์ ปรารถนาให้ศิษย์มีความสุขและประสบความสำเร็จ ด้วยการช่วยศิษย์ให้พ้นจากความทุกข์ที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน หรือภาวะคับข้องใจอันเกิดจากปัญหาทางการเรียนและปัญหาส่วนตัว

2.2.2 มีความยินดีและภาคภูมิใจเมื่อเห็นศิษย์ประสบความสำเร็จในการเล่าเรียนและปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

2.2.3 มีใจเป็นกลาง มีจิตใจความมั่นคง เทียงตรง ซื่อสัตย์ และยุติธรรมต่อผู้เรียนไม่เอนเอียงต่อฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือคนใดคนหนึ่ง ด้วยการมีหลักการในการพิจารณาและตัดสินใจตามเหตุผล สถานการณ์

2.2.4 มีความพอใจที่จะทำสิ่งนั้น ๆ และทำด้วยใจรัก ขยันหมั่นเพียรในการทำงานด้วยความพยายามเต็มที่ อดทน ไม่ทอดทิ้งงาน และรับรู้ในสิ่งที่กระทำ ไม่ปล่อยให้พื้่งชาน เลื่อนลอย กระทำสิ่งนั้นด้วยความคิด และคิดพิจารณาเรื่องนั้นบ่อย ๆ เสมอ ๆ

2.2.5 ใช้ปัญญาในการคิดริเริ่ม พิจารณาใคร่ครวญ ตรวจสอบหาเหตุผล ตรวจสอบหาสาเหตุข้อดีข้อเสียของการกระทำนั้น ๆ และรู้จักทดลอง วางแผน วัตถุประสงค์ แก้ปัญหา ปรับปรุงงานที่กระทำ

2.2.6 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และฝึกคนให้รู้จักบังคับควบคุมตนเองได้ รู้จักปรับตัวและแก้ไขปรับปรุงตน ด้วยการศึกษแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน การดูงาน การฝึกอบรม การเพิ่มเติมความรู้ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และการทำงานอยู่เสมอ ให้ก้าวหน้า ดีงามยิ่งขึ้นเสมอ

2.2.7 ดำรงตน และใช้ชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการแต่งกายและใช้สิ่งของเพื่อป้องกันภัยถึงเอกลักษณ์ และระสนิยมของท้องถิ่น

2.3 การเสียสละเพื่อสังคมและส่วนรวม

2.3.1 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือสงเคราะห์ การบริจาค การให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งให้วิชาความรู้และศิลปวิทยาการต่าง ๆ แก่สังคมและส่วนรวม

2.3.2 รู้จักทำประโยชน์ให้แก่สังคมและส่วนรวม ด้วยการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และชวนชวนช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ รวมทั้งช่วยปรับปรุงส่งเสริมด้านจริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี การรักษาสาธารณะสมบัติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3.3 การมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ด้วยการเลี้ยงดู ช่วยเหลือสนับสนุนบริหารจัดการตามอัตภาพ นอกจากนี้ยังให้การช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมบุคคลที่มีความพิการเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติงานตามศักยภาพ ไม่เป็นภาระแก่สังคม และครอบครัว

2.4 การมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมองค์กร

- 2.4.1 การเคารพและให้การนับถือความมีอาวุโส
- 2.4.2 การแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา
- 2.4.3 การยอมรับมติของประชาคมในองค์การ
- 2.4.4 เชื่อใจและไว้วางใจผู้ร่วมงาน
- 2.4.5 ร่วมสร้างวัฒนธรรมความรู้ และการบริหารที่ทำให้บุคลากรริเริ่มสร้างสรรค์วิธีการทำงานใหม่ ๆ ได้
- 2.5 การมีส่วนร่วมในสมาคมวิชาชีพ/วิชาการ
 - 2.5.1 สมาชิกคุรุสภา
 - 2.5.2 สมาชิกรวมรรมครูการศึกษาพิเศษแห่งประเทศไทย
 - 2.5.3 สมาชิกรุ่นยี่สิบถึงแควดล้อมศึกษาในประเทศไทย
 - 2.5.4 สมาชิกรวมรรมคหิษย์เก่าโรงเรียนเมตตาศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 2.5.5 สมาชิกรวมรรมคหิษย์เก่าโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
- 2.6 การอุทิศเวลาให้แก่กิจการของราชการ
 - 2.6.1 ปฏิบัติตามภารกิจงานในหน้าที่โดยไม่มีวันหยุดและวันลา
 - 2.6.2 แบ่งเวลาเพื่อปฏิบัติงานราชการและงานส่วนตัวอย่างเหมาะสม
 - 2.6.3 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน
 - 2.6.4 กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและคาดการณ์ล่วงหน้า
 - 2.6.5 พุ่มเทกำลังกายและกำลังปัญญาต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.6.6 คิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากิจการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ละทิ้ง ไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรค

3. ประสบการณ์ในการบริหารองค์กรหรือโครงการขนาดใหญ่และประสบความสำเร็จ

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนบ้านสันตันทันหมื่อ ตำบลสันตันทันหมื่อ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ และแหล่งศึกษาหาความรู้สำหรับนักเรียนและคณะครู โดยไม่ใช้งบประมาณจากทางราชการ เป็นตัวอย่างให้โรงเรียนในอำเภอเข้าศึกษาดูงาน จนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการดีเด่นในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอ เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด นับเป็นความสำเร็จในการจัดทำโครงการระดับอำเภอ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ในกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยเริ่มวางพื้นฐานการจัดการศึกษาในรูปแบบเรียนร่วมให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 นับเป็นการบุกเบิกงานจาก 12 จังหวัด 24 โรงเรียน ที่ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติสามารถดำเนินการ จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมได้ครอบคลุม 77 จังหวัด 30,000 กว่า โรงเรียน นับเป็นความสำเร็จในการจัดทำโครงการระดับประเทศ

3.3 ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งขณะนั้นยังไม่มีโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ได้เป็นผู้บุกเบิกและวางรากฐานด้านการศึกษาพิเศษให้แก่สถาบันราชภัฏนครราชสีมา จนสามารถเปิดเป็นโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ รับนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษเข้าศึกษาในรุ่นแรกในปีการศึกษา 2537 จนได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้เป็นประธานกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ต่อมาจึงจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษขึ้นในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ในปี 2538 และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา นับเป็นความสำเร็จในการบริหารองค์กรระดับอุดมศึกษา

3.4 ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการในการวางรากฐานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเดิมประเทศไทยจะมีการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบการศึกษาแบบเรียนรวม (Integrated Education or Mainstreaming) หลังจากได้รับทุนเพื่อไปศึกษาฝึกอบรมด้าน Inclusive Education ทำให้สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานวางรากฐานการศึกษาพิเศษ ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เรียกว่า Inclusive Education ซึ่งคณะทำงานชุดนี้ได้กำหนดชื่อภาษาไทย ว่าการศึกษาแบบเรียนรวม จนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทย มีการกำหนดหลักสูตรในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ จนถึงปัจจุบันนี้

3.5 เป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการวางรากฐานการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษา นับเป็นการบุกเบิกด้านการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีศักยภาพในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และได้้นำแนวทางที่ได้กำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาดำเนินการเป็นผู้ริเริ่มพัฒนางาน และวางรากฐานด้านการจัดการบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วมในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นับตั้งแต่ปี 2549 จนกระทั่งได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับการกำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเป็นศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการนำร่องและต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการในระดับอุดมศึกษา

3.6 ได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการเสนอชื่อเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 28(4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตามหนังสือ ศษ 0505(6)/ว 1248 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2555 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติที่จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.7 มีความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ แนวคิด เทคนิควิธีการพัฒนาใหม่ ๆ โดยได้รับเชิญจากหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนเพื่อเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ที่ปรึกษาด้านปริญญา นิพนธ์แก่นิสิต นักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

3.8 ด้านงานวิชาการและผลงานวิชาการ มีการเขียนเอกสารตำราเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ และบุคคลที่มีความพิการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

3.9 ด้านงานวิจัย มีการปฏิบัติการทางการวิจัยซึ่งได้รับทุนในการวิจัยประจำปีงบประมาณแผ่นดินมาโดยตลอด ทำให้มีผลงานวิจัยที่ได้รับคัดเลือก เช่น จากสถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟู กรรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ให้เป็นผลงานวิจัยดีเด่น 1 ใน 3 เรื่อง ประจำปี 2561

ตอนที่ 3

แนวทางการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และวิชาชีพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความเป็นผู้นำเพื่อตอบสนองภารกิจและพัฒนาวิชาชีพ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทักษะคิดในการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ประกอบวิชาชีพด้วยวิธีการแห่งปัญญา และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้รับบริการและสาธารณชน อันจะส่งผลดีต่อคุณภาพของชาติในอนาคต เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพให้มีคุณภาพและให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ประกาศนโยบายและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบในการสรรหาคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนคือ

1. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องเป็นไปตามนโยบาย และหรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนนโยบาย 3 ประการ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย คือ

นโยบายที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 3 พัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษา

2. การบริหารงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ฉบับปรับปรุง ปี 2559

3. สร้างความโดดเด่นในการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนอย่างแท้จริง จนนำไปสู่ความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับว่าผลผลิตของหลักสูตรที่โดดเด่นนี้ เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนต่อไป

4. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและสังคมโลก โดยการพัฒนานักศึกษาจะต้องคำนึงถึงบริบทต่าง ๆ อาทิ (1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 (2) กระบวนทัศน์การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “Thailand 4.0” (3) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และ (4) การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นต้น

ดังนั้น แนวทางการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่นำเสนอนี้จึงได้เชื่อมโยงข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของจังหวัดแม่ฮ่องสอน นโยบายของรัฐบาลตามแนวทางแม่ฮ่องสอน โมเดล นโยบายและแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในช่วงปี พ.ศ. 2561 – 2564 ที่ครอบคลุมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่นในการยกระดับการบริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ดังนี้

1. ปรัชญา

มุ่งจัดการศึกษา พัฒนา ผลิตภัณฑ์ดี ที่มีมาตรฐาน บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น และสากลอย่างยั่งยืน

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรคุณภาพ เพื่อเป็นผู้นำในการผลิต การพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์สู่วิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง

3. พันธกิจ

- 3.1 ผลิตและพัฒนานักศึกษา และบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู และวิชาชีพอื่น ๆ ตามหลักสูตร
- 3.2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
- 3.3 ให้บริการวิชาการทางการศึกษาแก่ท้องถิ่นและสังคม
- 3.4 สร้างองค์ความรู้ พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการท่องเที่ยวที่สมบูรณ์
- 3.5 อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.6 สนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.7 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าประสงค์

- 4.1 จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของประเทศ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
- 4.2 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มคุณค่าให้แก่หน่วยงาน ชุมชน สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ
- 4.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4.4 อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

4.5 สนองโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

4.6 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีคุณภาพสำหรับปฏิบัติงานตามพันธกิจ

4.7 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงควบคู่กับการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4.8 นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคีและสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

4.9 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. นโยบายการพัฒนา

5.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

5.1.1 การเพิ่มจำนวนบัณฑิต โดยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การลงพื้นที่โรงเรียนเป้าหมาย การให้การแนะแนวนักเรียน การจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา การขยายพื้นที่เป้าหมาย การจัดกิจกรรมวิชาการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ การใช้ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันเพื่อการดึงดูดผู้เรียน

5.1.2 มีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนตรงตามความต้องการของสังคม

5.1.3 มีหลักสูตรด้านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการวิจัยระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

5.1.4 มีอาจารย์คุณวุฒิ ปริญญาโท/เอก ตำแหน่งทางวิชาการและมีศักยภาพด้านการสอนและการวิจัย

5.1.5 มีการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

5.1.6 เป็นต้นแบบในการผลิตนักศึกษา พัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ ของชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา

5.1.7 มีเครือข่ายร่วมพัฒนานักศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่กำหนด

5.1.8 พัฒนาให้มีห้องปฏิบัติการให้นักศึกษา อาจารย์ได้ใช้เป็นสถานที่เรียนรู้ตามกระบวนการของสาขา

5.2 ด้านการวิจัย

5.2.1 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก

5.2.2 ผลงานวิจัยตอบสนองปัญหาและความต้องการของชุมชน สังคม

5.2.3 ผลงานที่ดีพิมพ์ในวารสารระดับชาติได้รับการอ้างอิง

5.2.4 ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมใหม่นำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

5.2.5 ยกย่องมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

5.2.6 มีการบูรณาการงานวิจัยกับกระบวนการเรียนการสอน การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

5.3 ด้านการบริการวิชาการ

5.3.1 จัดทำข้อมูลสถานศึกษาในท้องถิ่นให้ชัดเจน เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือทางวิชาการ

5.3.2 จัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

5.3.3 จัดตั้งศูนย์ศึกษาพัฒนาครู และ โรงเรียนสาธิต เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การเรียนการสอนในสายครูร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5.3.4 พัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้เป็นแหล่งบริการวิชาการในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

5.3.5 จัดหลักสูตรเสริมพิเศษในการพัฒนานักศึกษา วิชาชีพ ก้าวสู่กลุ่มวิชาชีพในประเทศอาเซียนทั้งในด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.4.1 จัดทำฐานข้อมูลประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของจังหวัด เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของท้องถิ่น

5.4.2 พัฒนาศูนย์ศึกษาพัฒนาครู ศูนย์การเรียนรู้ชาติพันธุ์เพื่อบริการงานวิชาการ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

5.4.3 สนับสนุนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด เพื่อพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน

5.4.4 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาบูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมของประชาชนชาวบ้านในจังหวัด

5.4.5 จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมเพื่อสร้างเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม

5.5 ด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

5.5.1 จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เป็นระบบเป็นการเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ

5.5.2 บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำหลักการทฤษฎีอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเข้ากับการเรียนการสอนของนักศึกษา

5.5.3 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในลักษณะที่เป็นวิถีชีวิตเพื่อเป็นต้นแบบให้กับสังคมที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

5.5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

5.5.6 นำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการดำรงชีวิตของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

5.6 ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.6.1 มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการและบริการของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเชิงรุกอย่างเต็มศักยภาพ

5.6.2 เป็นแหล่งความรู้ทางด้านครุศาสตร์ของจังหวัด เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้พัฒนาความก้าวหน้าทางการศึกษา

5.6.3 เป็นแหล่งความรู้ทางด้านศาสตร์ต่าง ๆ ของจังหวัด เพื่อให้ชุมชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความก้าวหน้าด้านศาสตร์เฉพาะ มีความเข้มแข็งอย่างเหมาะสม

5.6.4 พัฒนางานวิจัย และระบบเครือข่ายการให้บริการและจัดทำเนื้อหาสาระ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับงานของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

5.6.5 พัฒนาคุณภาพงานบริการ งานวิชาการ และงานเอกสารให้เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

5.6.6 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ เพื่อการเข้าถึงการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

5.7 ด้านการบริหารงานบุคคล

5.7.1 จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์

5.7.2 วางระบบและดำเนินงานบุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและพัฒนาทีมงานให้มีกระบวนการทัศน์ แนวคิดที่ทันสมัย มีทักษะการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน

5.7.3 จัดสร้างฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของบุคลากร เพื่อพัฒนาความสามารถและจัดสวัสดิการของบุคลากรให้ได้มากที่สุด

5.7.4 พัฒนาส่งเสริมความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

5.7.5 สนับสนุนคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณภาพชีวิตของบุคลากร อาจารย์ให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย ทางจิตใจ

5.7.6 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนสร้างควมก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากร

5.8 ด้านกิจการนักศึกษา

5.8.1 สนับสนุนให้นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รอบรู้ในสาขาวิชาเอก โดดเด่นด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปวัฒนธรรม และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

5.8.2 จัดให้มีกิจกรรมเสริมความเป็นครูแก่นักศึกษา

5.8.3 จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

5.8.4 จัดหาทุนสนับสนุนให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เรียนระดับปริญญาตรี เช่น โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งทุน

5.8.5 จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ให้ได้รับรางวัลในด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม เป็นกลไกในการเผยแพร่ชื่อเสียง และโน้มน้าวนักเรียนให้เข้าเรียน

5.9 ด้านการบริหารงานทั่วไป

5.9.1 มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

5.9.2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ

5.9.3 มีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง เอื้ออาทรต่อกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5.9.4 ได้รับการรับรองคุณภาพทางการศึกษาจาก สมศ. สกอ. กพร.

5.9.5 มีภาพลักษณ์ที่ดี มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

5.9.6 พัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีความเป็นครูศึกษาไทย และความเป็นนานาชาติ มีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ

5.9.7 พัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในจังหวัด ภาค ประเทศ และกลุ่มอาเซียน

5.9.8 พัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมือนสภาพจริง และแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในสังคม

5.9.9 เป็นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5.10 ด้านการจัดบริการสนับสนุนการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

5.10.1 สนับสนุนการพัฒนาศูนย์พมาศึกษาให้เป็นแหล่งสะสมสารสนเทศ การเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวกับพมาอย่างแท้จริง

5.10.2 สนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเพื่อจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นกระบวนการเป็นเครือข่าย สร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาที่เหมาะสมในรูปแบบการวิจัย และการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้โรงเรียนสาธิตจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาเด็กปัญญาเลิศ และพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนเตรียมอาชีพครู

5.10.3 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์ผลิตและพัฒนาครูเป็นเลิศอย่างครบวงจรของการรับเข้าศึกษา การจัดการเรียนการสอน การสร้างคุณลักษณะ การฝึกประสบการณ์ และเครือข่ายสนับสนุนครูเป็นเลิศ

5.10.4 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชาติพันธุ์ เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศ การเรียนรู้ และการวิจัยด้านชาติพันธุ์ ตลอดจนการจัดให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์

5.10.5 สนับสนุนให้มีการจัดแหล่งฝึกประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เสมือนจริง เพื่อส่งเสริมนักศึกษา บุคลากรให้มีรายได้ ด้วยการจัดสถานที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน ชุมชนท่องเที่ยว และการจัดบริการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างรายได้ เกิดองค์ความรู้ และการวิจัยเครือข่ายร่วมกับชุมชน

5.10.6 สนับสนุนให้มีศูนย์ฝึกอบรม และมีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อสนองความต้องการของประชากร ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัด

5.10.7 สนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณค่าต่อสังคม และเกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจกันระหว่างผู้สูงวัยกับคนรุ่นใหม่ และครอบครัว

6. วัตถุประสงค์/เป้าหมายการพัฒนา

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งที่ยั่งยืน เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและประเทศชาติ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อรักษาทุนทางสังคมนวมทั้งบูรณาการทางการศึกษาร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

6.5 ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.6 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และทันสมัยสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

6.7 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร จะทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นองค์กรแห่งความสุขในการปฏิบัติงาน

6.8 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณ ศรัทธาวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ มีความรู้ ความสามารถ เกิดความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ทั้งในฐานะศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า

6.9 ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่มุ่งเน้นด้านประสิทธิผล ด้านประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กรที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและการพัฒนา ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถบูรณาการบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นหน่วยงานแห่งคุณภาพ เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้และเป็นหน่วยงานของชุมชน ท้องถิ่นอย่างแท้จริง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ รวม 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

- 1) รับนักศึกษาในท้องถิ่นให้มากที่สุดและให้องค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา
- 2) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้มีหลักสูตรทุกระดับโดยมีความหลากหลายโดยให้มีสัดส่วนทั้งความเป็นท้องถิ่น ความเป็นชาติและความเป็นสากล
- 3) จัดหลักสูตรเสริมพิเศษที่จำเป็นสำหรับการยังชีพในยุคปัจจุบัน อันได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาไทย การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน การใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- 4) มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย เน้นให้บัณฑิตเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อสร้างความสามารถทางด้านภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 5) กำหนดสาขาที่มีความเป็นเลิศ มีความพร้อมและความเข้มแข็ง ด้วยการสนับสนุนทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการ
- 6) ติดตามประเมินผลบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ผู้ประกอบการและสามารถแข่งขันได้

7) สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน และแถบอินโดจีน

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชา จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่หลากหลาย เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยคนในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

9) การพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาค

10) การจัดการเรียนรู้โดยการเน้นการแสวงหาองค์ความรู้ การลงมือทำ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการค้นหาความเป็นตัวตนของตนเอง

11) เน้นการสอนทั้งบุคคลและทีมที่มีเครือข่ายจากสถานการศึกษาอื่น นักวิชาการ นักธุรกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน นักปกครองท้องถิ่น หรือผู้ใช้บัณฑิตโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

12) ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

13) การผลิตบัณฑิตที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : พัฒนางานวิจัยและและองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

1) กำหนดการวิจัยเป็นภาระงานของอาจารย์ บุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำการวิจัยเบื้องต้น

2) พัฒนานักวิจัยและคุณภาพงานวิจัยให้บุคลากรมีศักยภาพทางวิจัย และมีนักวิจัยทุกกลุ่ม ทุกสาขาวิชา

3) มุ่งเน้นและพัฒนากิจการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและภูมิภาค

4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรม ระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดมูลค่า

5) มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย การจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

6) ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำผลงานวิชาการ/งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และจัดตั้งกองทุนวิจัยให้นักวิจัยอย่างเพียงพอให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ

7) ส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ได้เข้าร่วมสัมมนาฝึกอบรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยออกสู่สาธารณชน

8) จัดทำคลังข้อมูล คลังความรู้ ในรูปแบบสื่อต่าง ๆ อาทิ วิดีทัศน์ ซีดี แถบบันทึกเสียง เอกสารเผยแพร่ให้กับบุคลากรและผู้สนใจสามารถเข้าถึงเพื่อศึกษาเรียนรู้พัฒนาตัวเองได้อย่างต่อเนื่อง

9) มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการวิจัยในระดับพื้นที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เครือข่ายของคณาจารย์ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : พัฒนาศูนย์แม่ฮ่องสอนให้เป็นแหล่งบริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

- 1) มีการศึกษาตามความต้องการ ของสังคมและชุมชน เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ให้ครบถ้วนตามความต้องการ
- 2) สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน
- 3) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ให้มีหลักสูตรทุกระดับโดยมีความหลากหลายสนองความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และระดับสากล
- 4) จัดหลักสูตรเสริมพิเศษที่จำเป็นสำหรับการยังชีพในปัจจุบัน อันได้แก่ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จีน ไทย ญี่ปุ่น และการใช้คอมพิวเตอร์
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรสาขาวิชา จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่หลากหลายเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
- 6) บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติ
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง เพื่อปฏิรูปการศึกษา และปฏิรูปการเรียนรู้ ตามนโยบายของรัฐบาล
- 8) พัฒนาโครงการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศที่มีกระบวนการ การดำเนินการที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน สถานศึกษา และประเทศชาติ
- 9) พัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และการเรียนรู้เสมือนจริง ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 10) พัฒนาโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาทั้งสายครู และสายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้เรียน มุ่งเน้นให้พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนปัญญาเลิศ

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

- 1) เน้นเข้าไปอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ที่ดั้งเดิมของชุมชนท้องถิ่นมิให้สูญหาย

2) จัดทำระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนอนุรักษ์ ธารังไว้และสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย และชาติพันธุ์

3) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นับเป็นภารกิจสำคัญหนึ่งของการให้การศึกษาที่เป็นวิถีชีวิตสามารถอยู่ในสังคมอย่างกลมกลืน

4) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาในสาขา และ นักศึกษาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้การให้บริการสังคมแบบจิตอาสาทำหน้าที่อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานและชุมชนท้องถิ่น

5) สนับสนุนให้มีการเชิดชูบุคคลต้นแบบศิลปอาจารย์ การจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่เกียรติคุณยกย่อง ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

6) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นให้กับ นักศึกษา บุคลากร วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

1) เป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องนำมาเป็นภารกิจส่วนหนึ่งของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน บูรณาการเข้ากับ กิจกรรมการเรียนรู้โดยนำหลักการทฤษฎีบูรณาการเรียนการสอนของนักศึกษา

2) มีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างสมบูรณ์ จัดระบบในการ เผยแพร่ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ศึกษาค้นคว้าวิจัย โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในลักษณะที่เป็นวิถีชีวิตและการจัดการ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับสังคมในรูปแบบที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ศูนย์สาธิตทดลอง เพื่อให้ อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนได้เป็น แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5) มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริที่หลากหลาย

6) ประสานให้ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถทำเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยมีโครงการตัวอย่างเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในพื้นที่

7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

8) บริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักแนวทางพระราชดำริ

9) ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบและการยก ย่องเชิดชูเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคคลภายในและภายนอก

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการให้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนบุคลากร ได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในทุกหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาองค์กร ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 4) จัดหาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลออนไลน์ เป็นต้น แก่หน่วยงาน และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาระบบการจัดการที่ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและความเชื่อมโยงระหว่างกันระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย หน่วยงาน และหน่วยปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม
- 6) แสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น
- 7) จัดหาให้บริการทรัพยากรสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นหน่วยงานอิเล็กทรอนิกส์
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9) ส่งเสริมการจัดการศึกษา และการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ หรือการศึกษาทางไกล

ยุทธศาสตร์ ที่ 7 : พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

- 1) สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางอาชีพของบุคลากรแต่ละสายงาน
- 2) สร้างวัฒนธรรมการเป็นมืออาชีพทางการอุดมศึกษาให้แก่บุคลากรผ่านกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล การเสริมสร้างคุณธรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การคัดเลือกและประกาศเกียรติคุณยกย่องคณาจารย์ และบุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
- 3) พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

4) ส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน และการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์และบุคลากร

5) มอบอำนาจเสริมพลังและสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ให้แก่หน่วยงานในรูปแบบของการกระจายอำนาจ การสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน ข้อมูลข่าวสารและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

6) ส่งเสริมให้บุคลากร หน่วยงานแสวงหาพัฒนานวัตกรรมในการทำงานตามภารกิจหน้าที่และ นวัตกรรมการบริหารจัดการ

7) การวางแผนจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบการสรรหาและ คัดเลือกบุคลากรให้ได้มาตรฐาน จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

8) พัฒนาระบบบริหารความรู้ในองค์กร โดยนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กร ให้ได้มากที่สุด

ยุทธศาสตร์ ที่ 8 : พัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีทักษะความเป็นเลิศ สอดคล้องกับการเป็น

Thailand 4.0

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

1) จัดนักศึกษาให้อยู่ในหอพักของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน หรือหอพักในเครือข่าย เพื่อเป็นสวัสดิการของ นักศึกษา

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในชุมชน

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาอย่างแพร่หลาย เพื่อให้มีพละนาามัยสมบูรณ์แข็งแรง ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4) ส่งเสริมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบทเพื่อปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่น

5) จัดบริการให้คำปรึกษาในเชิงรุก และแนะแนวอย่างเป็นรูปธรรม เป็นข้อมูลในการตัดสินใจอนาคต ต่อการดำเนินชีวิตและการดำรงชีพ

6) มีการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาปีละครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกันระหว่างวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7) จัดให้ผู้ปกครองนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในโอกาสอันควร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

8) มีการแจ้งผลการเรียน และปัญหาของนักศึกษาให้ผู้ปกครองได้รับรู้ตลอด อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุด

9) จัดตั้งกองทุนพัฒนากีฬา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

10) มีระบบกลไกสำหรับนักศึกษา และศิษย์เก่าได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา วัฒนธรรม และด้านสังคมในระดับประเทศชาติ หรือนานาชาติ

11) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอิสระ เพื่อความเชื่อมั่นในตนเองและสามารถดึงศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ให้เป็นประโยชน์

12) ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ 9 : พัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

1) พัฒนาระบบการทำงานในรูปแบบบูรณาการ โดยวิธีการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเป็นบุคคลที่มีความรู้

2) พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ และนำผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

3) พัฒนาระบบการเงิน การบัญชี พัสดุ อาคารสถานที่ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเชื่อมโยงกับระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์

4) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในเพื่อความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

5) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6) มีระบบฐานข้อมูลด้านบริหารทรัพยากรบุคคลที่ถูกต้อง เทียบตรง ทันสมัยและนำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจได้อย่างจริง

7) ปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับงานเพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

8) ทำแผนการสู่การเป็นประชาคมอาเซียนที่บูรณาการเชื่อมโยงกับคณะ สำนัก หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยอื่น

9) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้พร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศชาติ ภูมิภาคอาเซียนและมีประสบการณ์ เพื่อปรับตัวในเชิงรุก

10) ใช้การศึกษาเป็นตัวนำไปสู่การกระชับความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือการรวมกลุ่มสถาบันการศึกษาในจังหวัด และประชาคมอาเซียน

11) พัฒนาให้เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านท้องถิ่น ชาติพันธุ์ และอาเซียนเพื่อสนับสนุนการวิจัยการศึกษาอันคว่า การเรียนการสอน และพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวที่สมบูรณ์

12) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวะระหว่างสถาบันการศึกษาของไทย และต่างประเทศ

ตอนที่ 4

บทสรุปความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

จากข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว ข้อมูลบ่งชี้ถึงคุณลักษณะ และแนวความคิดการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ที่นำเสนอข้างต้นแสดงให้เห็นได้ว่า รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ยอดคำแปง มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยสรุปดังนี้

1. เป็นผู้นำวิสัยทัศน์ และสามารถกระจายวิสัยทัศน์ไปยังบุคคลต่าง ๆ ได้ มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารเป็นอย่างดี รู้จักสะสมความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมองการณ์ไกล สามารถวางแผนระยะยาว สามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด เปลี่ยนวิกฤติสู่โอกาสได้อย่างเหมาะสม และสามารถวางแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงองค์การให้เจริญก้าวหน้า และอยู่รอดปลอดภัย สามารถต้านทานต่อวิกฤติการณ์ที่มากระทบได้อย่างมั่นคง

2. ใช้หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม มิใช่ผู้ทำงานคนเดียว รู้จักทำงานเป็นทีม ไม่ทำงานแบบตัวใครตัวมัน เป็นผู้จุดประกายในด้านนี้ เข้าใจลักษณะบุคคลากรว่าแต่ละคนมีประสบการณ์ ความคิด ความเชื่อ ความสามารถเพื่อมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของแต่ละคน

3. เป็นผู้มีความสัมพันธ์กับบุคคลากร ทั้งภายในและนอกองค์กร สร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับบุคคลากร ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อหน่วยงานที่จะทำให้ทุกคนเกิดการยอมรับ ศรัทธา

4. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตั้งความหวังไว้สูงเพื่อให้เกิดผลงานที่ดีที่สุด การทำงานเน้นที่ผลงานเป็นหลัก มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีความมุ่งมั่นด้วยความวิริยะอุตสาหะ โดยตระหนักว่าในการทำงานย่อมมีอุปสรรคและปัญหาคอยทำลายความตั้งใจ และสมาธิ

5. มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และใช้ข้อมูลสถิติ ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ มีความสามารถในการจัดการกับความรู้ และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ข้อมูลทางสถิติและงานวิจัยมาประกอบในการตัดสินใจ ใช้การบริหารที่ยึดความจริงเป็นหลัก โดยไม่ใช้ความรู้สึก กล่าวพูดความจริงเกี่ยวกับปัญหาไม่ปิดปัญหาหรือการแก้ไขแบบสร้างวิมานในอากาศ

6. สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ร่วมงาน ทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม ในกรณีที่ผู้ร่วมงานเอ่ยปากขอความช่วยเหลือ จะต้องหาความช่วยเหลืออย่างทันที ในกรณีที่ไม่สามารถช่วยเหลือด้วยตนเอง ก็จะแนะนำและชี้ทางให้ โดยไม่ปฏิเสธอย่างขาดเชื้อ

7. มีความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพูดจาที่น่าเชื่อถือ มีวาทีศิลป์สามารถพูดจูงใจ มีลักษณะอ่อนน้อมอ่อนโยน แต่ไม่อ่อนแอ เข้มแข็งแต่ไม่แข็งกระด้าง

8. มีความสามารถในการใช้แรงจูงใจในการทำงาน กล้าคิดกล้าตัดสินใจ เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย สามารถ วิเคราะห์แยกแยะบุคลากร และใช้ความสามารถในการใช้แรงจูงใจ เพื่อผลักดันให้บุคคลทำงานอย่างเต็มกำลังสามารถ

9. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไปสู่ความคิดสร้างสรรค์แบบใหม่ มีความคิดที่ออกนอกกรอบ หรือกฎเกณฑ์เดิม เพื่อประยุกต์งานให้เกิดความก้าวหน้า มีความสามารถในการอาศัยความเสี่ยงในการตัดสินใจต่อความเสี่ยงนั้นจะทำให้งานเกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพราะการทำงานนอกเหนือจากหน้าที่แล้ว จะถือว่าเป็นงานชิ้นโบแดงที่ควรแก่ความภูมิใจ

10. มีและเข้าใจหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับบริบททางศาสนา สังคม เศรษฐกิจ และความเป็นอยู่อย่างแท้จริง สามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เข้าใจคน เข้าใจงาน และเข้าใจความสัมพันธ์