**แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน**

**ระดับหน่วยงานจัดการศึกษา**

**(คณะ/วิทยาลัย)**

1. **ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ   
   (4 ด้าน)**
   1. **สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ อาจใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ก็ได้**

**ตารางที่ 1**  การติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการติดตาม ผลการดำเนินงาน** | **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** | **ด้านการผลิต**  **และพัฒนาครู** | **ด้านการยกระดับ**  **คุณภาพการศึกษา** | **ด้านการบริหารจัดการ** |
| (1) การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน |  |  |  |  |
| (2) ความพอเพียงของปัจจัยในการดำเนินงาน |  |  |  |  |
| (3) ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน |  |  |  |  |
| (4) เกิดผลลัพธ์และผลผลิต ในด้านใด |  |  |  |  |
| (5) ระบุปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข |  |  |  |  |
| **ใส่ตัวเลขลำดับ 1-4 จากผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ** |  |  |  |  |

**1.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี**

* มหาวิทยาลัยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มาใช้ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
* ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละด้าน แต่ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
* การประเมินจึงนับที่ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ และให้ประเมินตนเองว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่

**ตารางที่ 2**  ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

| **เป้าหมายและตัวชี้วัด**  **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)** | **จำนวนตัวชี้วัด**  **ของหน่วยงาน ที่กำหนดในแผน** | **จำนวนตัวชี้วัดของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินการ** | **ร้อยละของตัวชี้วัดของหน่วยงานที่มีการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น**   **เป้าหมาย:**  (1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม  (2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ  (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม  (4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา  **ตัวชี้วัด:**  (1) มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ  (2) จำนวนหมู่บ้าน / โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่  (3) ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)  (4) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)  (5) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ  (6) อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (7) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (8) อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (9) ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น  (10) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (11) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น  (12) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (13) อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง |  |  |  |
| 1. **ด้านการผลิตและพัฒนาครู**   **เป้าหมาย:**  (1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  (2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย  (3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง  **ตัวชี้วัด:**  (1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21  (2) ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา  (3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ  ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี  (4) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ  (5) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  (6) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค  (7) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 1. **ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา**   **เป้าหมาย:**  (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่  (2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง  (3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ  **ตัวชี้วัด:**  (1) จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  (2) ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ  (3) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา  (4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า  (5) อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี  (6) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต  (7) อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 1. **ด้านระบบการบริหารจัดการ**   **เป้าหมาย:**  (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ  (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ  **ตัวชี้วัด :**  (1) จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ  (2) อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม  (3) ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย  (4) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  (5) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก  (6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ  (7) ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  (8) ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานศิษย์เก่า  (9) ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ |  |  |  |

* 1. **แนวทางการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน**

รายงานการปรับรูปแบบการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับนโยบาย** | **ระดับปฏิบัติการ** |
|  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**ตารางที่ 3** ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/วิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

**(ให้รายงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ไม่ใช่รายงานตามตัวชี้วัดของโครงการ)**

| **การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์**  **ของหน่วยงานและแผนปฏิบัติราชการ**  **ประจำปีงบประมาณ 2564** | **จำนวนโครงการ/จำนวนเงิน ที่ได้ดำเนินการ** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์** | **ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ...................................................................................  **จำนวน …… ตัวชี้วัด**   1. ……………………………………………………………… 2. ……………………………………………………………… 3. ……………………………………………………………… | จำนวน........ โครงการ  งบประมาณ....................บาท |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ...................................................................................  **จำนวน …… ตัวชี้วัด**   1. ……………………………………………………………… 2. ……………………………………………………………… 3. ……………………………………………………………… | จำนวน........ โครงการ  งบประมาณ....................บาท |  |  |  |

**2.2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

1. สรุปประมาณการงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 (ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 และแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

* **สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ** | **แหล่งงบประมาณ** | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **แผ่นดิน** | **ร้อยละ** | **เงินรายได้** | **ร้อยละ** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ** | **ประเภทงบรายจ่าย** | | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | | **งบรายจ่ายอื่น** |
| **เงินอุดหนุนทั่วไป** | **เงินอุดหนุนบุคลากร** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (จำแนกตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ** | **แหล่งงบประมาณ** | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **แผ่นดิน** | **ร้อยละ** | **เงินรายได้** | **ร้อยละ** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ................................................................ |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ................................................................ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ** | **ประเภทงบรายจ่าย** | | | | | | **รวม** | **ร้อยละ** |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | | **งบรายจ่ายอื่น** |
| **เงินอุดหนุนทั่วไป** | **เงินอุดหนุนบุคลากร** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ................................................................ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ................................................................ |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและแหล่งงบประมาณรายไตรมาส

ประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของภาครัฐ (รายไตรมาส)

1. รายงานภาพรวม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน** | **งบประมาณ**  **ที่ได้รับ** | **ผลการเบิกจ่าย** | | | | | **รวมเบิกจ่าย** | | **งบประมาณคงเหลือ** | |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | **งบรายจ่ายอื่น** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** |
| 1. งบประมาณแผ่นดิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เงินรายได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. รายงานตามรายไตรมาส

| **ไตรมาส** | **งบประมาณแผ่นดิน** | **ผลการเบิกจ่าย** | | | | | **รวมเบิกจ่าย** | | **มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ)** | **งบประมาณคงเหลือ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | **งบรายจ่ายอื่น** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **งบประมาณเงินรายได้** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. รายงานผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์ (ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมาย)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **แนวทางการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและการใช้งบประมาณ ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน**

รายงานการปรับรูปแบบการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและการใช้งบประมาณ ในภาวะวิกฤติ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับนโยบาย** | **ระดับปฏิบัติการ** |
|  |  |

**3. การพัฒนาองค์กร**

* 1. **ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์**

**ตารางที่ 4**  การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

| **การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| 1. จำนวนโครงการสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้ดำเนินการต่อโครงการสำคัญทั้งหมด |  |
| 1. โครงการสำคัญในวิสัยทัศน์ 3 โครงการ (ชื่อโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ แนวทางการขับเคลื่อนและผลการดำเนินงาน) |  |
| 1. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ |  |
| 1. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยจากการนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ (อาจตอบในภาพรวม หรือเลือกตอบ เพียง 1 โครงการ) |  |

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**

**ตารางที่ 5** ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563

| **องค์ประกอบการประกันคุณภาพ/ตัวบ่งชี้** | **คะแนนประเมินเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **1. การผลิตบัณฑิต** |  |  |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| **2. การวิจัย** |  |  |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |
| **3. การบริการวิชาการ** |  |  |
| การบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |
| **4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |  |  |
| ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
| **5. การบริหารจัดการ** |  |  |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ  5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)** |  |  |

**ตารางที่ 6**  ประเด็นที่มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่มีการดำเนินงาน** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางที่ 7** ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน** | **สาเหตุ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี**

**ตารางที่ 8** การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่มีการดำเนินงาน** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางที่ 9** ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน** | **สาเหตุ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน**

**4.1 ผลการดำเนินงานที่บรรลุผลลัพธ์ตามมาตรฐาน**

**นำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในแต่ละด้าน และรายงานข้อมูลดังต่อไปนี้**

1. จำนวนโครงการและงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
2. ร้อยละของตัวชี้วัดโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ในแต่ละมาตรฐาน
3. เรียงลำดับผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
4. การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน

**ตารางที่ 10**  จำนวนโครงการ งบประมาณ และร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา

| **การกำหนดผลลัพธ์** | **จำนวนโครงการ** | **จำนวนเงิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนด** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย** | **ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย** |
| * 1. **มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**   2. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม**   2. สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน |  |  |  |  |  |
| * 1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ |  |  |  |  |  |
| 2.3 ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความ สามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านบริการวิชาการ**   2. สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |
| 3,2 ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**   2. สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| * 1. การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน |  |  |  |  |  |
| * 1. ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยหรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ**   2. สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน |  |  |  |  |  |
| * 1. สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |
| * 1. สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด |  |  |  |  |  |

**เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | **เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน (1 – 5)** |
| 1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน |  |
| 1. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม |  |
| 1. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ |  |
| 1. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |
| 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ |  |

**4.2 การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | **การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน** |
| 1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน |  |
| 1. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม |  |
| 1. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ |  |
| 1. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย |  |
| 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ |  |

**5. การประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถาม)**

**เป็นการประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ**

**ด้านที่ 1 วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ**

**ด้านที่ 2 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

**ด้านที่ 3 หลักธรรมาภิบาล**

**ด้านที่ 4 การบริหารงาน**

* การยืดหยุ่นและปรับตัวต่อสถานการณ์
* การประสานสัมพันธ์และสื่อสาร
* การเรียนรู้และใฝ่รู้
* การบริหารจัดการภารกิจในภาวะวิกฤติ
* การให้อำนาจและการพัฒนาผู้อื่น ให้อำนาจและการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา