**แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน**

**ระดับมหาวิทยาลัย**

1. **ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯมาปฏิบัติ (4 ด้าน)**
	1. **สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ อาจใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ก็ได้**

**ตารางที่ 1**  การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาฯ มาปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการติดตาม ผลการดำเนินงาน** | **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น** | **ด้านการผลิต****และพัฒนาครู** | **ด้านการยกระดับ****คุณภาพการศึกษา** | **ด้านการบริหารจัดการ** |
| (1) การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน |  |  |  |  |
| (2) ความพอเพียงของปัจจัยในการดำเนินงาน |  |  |  |  |
| (3) ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน  |  |  |  |  |
| (4) เกิดผลลัพธ์และผลผลิต ในด้านใด |  |  |  |  |
| (5) ระบุปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไข |  |  |  |  |
| **ใส่ตัวเลขลำดับ 1-4 จากผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ** |  |  |  |  |

**1.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี**

* มหาวิทยาลัยนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มาใช้ในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง
* ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละด้าน แต่ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ
* การประเมินจึงนับที่ตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการ และให้ประเมินตนเองว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่

**ตารางที่ 2**  ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

| **เป้าหมายและตัวชี้วัด****ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนด ในแผน** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่มีการดำเนินการ** | **ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ด้านการพัฒนาท้องถิ่น**

**เป้าหมาย:**(1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม (2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม (4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา**ตัวชี้วัด:**(1) มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (2) จำนวนหมู่บ้าน / โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (3) ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่) (4) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย) (5) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ (6) อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นแกนนำเปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (7) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (8) อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (9) ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น (10) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (11) มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น (12) จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ (13) อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง |  |  |  |
| 1. **ด้านการผลิตและพัฒนาครู**

**เป้าหมาย:**(1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด / บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย(3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง**ตัวชี้วัด:**(1) มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 (2) ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา (3) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี (4) มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (5) ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (6) สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (7) ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 1. **ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**เป้าหมาย:**(1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่(2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง(3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ**ตัวชี้วัด:**(1) จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (2) ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (3) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า (5) อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี (6) ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (7) อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 1. **ด้านระบบการบริหารจัดการ**

**เป้าหมาย:** (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ(2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ**ตัวชี้วัด :** (1) จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติ (2) อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (3) ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (นโยบาย แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (4) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (5) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก (6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ (7) ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (8) ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานศิษย์เก่า (9) ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ |  |  |  |

* 1. **แนวทางการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน**

รายงานการปรับรูปแบบการบริหารงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาฯ ในภาวะวิกฤติ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับนโยบาย** | **ระดับปฏิบัติการ** |
|  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง**

**2.1 ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี**

**ตารางที่ 3**  ความสอดคล้องของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

| **เป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี** **(พ.ศ. 2560 – 2579)** | **เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย****ราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)** | **ระดับของความสอดคล้อง (ทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ต้องการ)** |
| --- | --- | --- |
| **1****(สอดคล้อง0-20%)** | **2(สอดคล้อง 21-40%)** | **3****(สอดคล้อง41-60%)** | **4****(สอดคล้อง61-80%)** | **5****(สอดคล้อง 81-100%)** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น** **เป้าหมาย:** (1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม (2) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ (3) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม (4) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา | **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น** **เป้าประสงค์:** 1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม
2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านภาษา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนภารกิจที่มุ่งเน้นการสืบสานศาสตร์พระราชา
 |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู****เป้าหมาย:** (1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่าย ทอด/บ่มเพาะ ให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย(3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง | **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา****เป้าประสงค์:** 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา
3. บัณฑิตครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
 |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา****เป้าหมาย:**1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
 | **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา****เป้าประสงค์ :**1. มีการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยมอรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
3. บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ****เป้าหมาย:**1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 | **ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย**เป้าประสงค์:**1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
2. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินให้เกิดมูลค่าอย่างมีประสิทธิ ภาพละประสิทธิผล
3. ขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาตามแผนแม่บทที่วางไว้
 |  |  |  |  |  |

**2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)**

**ตารางที่ 4** ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564

**(ให้รายงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ไม่ใช่รายงานตามตัวชี้วัดของโครงการ)**

| **เป้าหมาย****ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ตัวเลขในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2564)** | **จำนวนโครงการ/จำนวนเงิน ที่ได้ดำเนินการ** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์**  | **จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์** | **ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย** | **ระดับความสอดคล้องของตัวชี้วัดกับเป้าประสงค์ (ใช้เกณฑ์เดียวกับ 2.1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา****6 ตัวชี้วัด:**1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตครูที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา **(10 คน)**
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี **(ร้อยละ 70)**
3. สัดส่วนของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในภูมิภาค **(ร้อยละ 40)**
4. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ **(ร้อยละ 45)**
5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนา **(800 คน)**
6. จำนวนผลงานวิชาการเฉพาะทางวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/หรือการนไปใช้ประโยชน์ **(5 เรื่อง/ชิ้น)**
 | จำนวน........ โครงการงบประมาณ....................บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา****8 ตัวชี้วัด:**1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย **(มากกว่า 3.50)**
2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย/และหลักสูตรใหม่รูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ **(9 หลักสูตร)**
3. หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรทวิวุฒิ และหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับนานาชาติ **(2 หลักสูตร)**
4. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **(ร้อยละ 85)**
5. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ **(15 ผลงาน)**
6. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. **(ร้อยละ 25)**
7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. **(ร้อยละ 30)**
8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต **(4.10)**
 | จำนวน …… โครงการงบประมาณรวม …………….. บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** **8 ตัวชี้วัด:**1. มีฐานข้อมูลพื้นที่บริการ การพัฒนาชุมชนตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย **(1 ฐาน)**
2. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ **(8/20)**
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 25)**
4. ร้อยละของจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ **(ร้อยละ 25)**
5. จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร **(5 ผลงาน)**
6. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น **(5 ผลงาน)**
7. จำนวนศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจร **(3 แห่ง)**
8. จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อโครงการในพระราชดำริทั้งหมดของมหาวิทยาลัย **(15 โครงการ)**
 | จำนวน …… โครงการงบประมาณรวม …………….. บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย****4 ตัวชี้วัด:**1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย **(90 คะแนน)**
2. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยที่ได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 10)**
3. การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย **(ร้อยละ 70)**
4. จำนวนพื้นที่หรือท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย **(11 แห่ง)**
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ **(4 แห่ง)**
 | จำนวน …… โครงการงบประมาณรวม …………….. บาท |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

1. สรุปประมาณการงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562
ได้กำหนดไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้
* ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
* ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
* ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
* ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารของมหาวิทยาลัย

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและแหล่งงบประมาณรายไตรมาส

ประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของภาครัฐ (รายไตรมาส)

1. รายงานภาพรวม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แหล่งเงิน** | **งบประมาณ****ที่ได้รับ** | **ผลการเบิกจ่าย** | **รวมเบิกจ่าย** | **งบประมาณคงเหลือ** |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | **งบรายจ่ายอื่น** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** |
| 1. งบประมาณแผ่นดิน
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เงินรายได้
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. รายงานตามรายไตรมาส

| **ไตรมาส** | **งบประมาณแผ่นดิน** | **ผลการเบิกจ่าย** | **รวมเบิกจ่าย** | **มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ)** | **งบประมาณคงเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **งบบุคลากร** | **งบดำเนินงาน** | **งบลงทุน** | **งบเงินอุดหนุน** | **งบรายจ่ายอื่น** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** | **จำนวนเงิน** | **ร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **งบประมาณเงินรายได้** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. รายงานผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์ (ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมาย)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. การพัฒนาองค์กร**

* 1. **ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์**

**ตารางที่ 5**  การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ

| **การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ**  | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| 1. จำนวนโครงการสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้ดำเนินการต่อโครงการสำคัญทั้งหมด
 |  |
| 1. โครงการสำคัญในวิสัยทัศน์ 3 โครงการ (ชื่อโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ แนวทางการขับเคลื่อนและผลการดำเนินงาน)
 |  |
| 1. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ
 |  |
| 1. ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยจากการนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ (อาจตอบในภาพรวม หรือเลือกตอบเพียง1 โครงการ)
 |  |

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ**

**ตารางที่ 6** ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563

| **องค์ประกอบการประกันคุณภาพ/ตัวบ่งชี้** | **คะแนนประเมินเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **1. การผลิตบัณฑิต**  |  |  |
|  1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| **2. การวิจัย**  |  |  |
|  2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย |  |  |
| **3. การบริการวิชาการ**  |  |  |
|  การบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |
| **4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  |  |  |
|  ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
| **5. การบริหารจัดการ**  |  |  |
|  5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)** |  |  |

**ตารางที่ 7** ประเด็นที่มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่มีการดำเนินงาน** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางที่ 8**  ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน** | **สาเหตุ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี**

**ตารางที่ 9**  การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่มีการดำเนินงาน** | **รายละเอียดการดำเนินงาน** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตารางที่ 10**  ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นที่ไม่มีการดำเนินงาน** | **สาเหตุ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน**

**4.1 ผลการดำเนินงานที่บรรลุผลลัพธ์ตามมาตรฐาน**

 **นำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในแต่ละด้าน และรายงานข้อมูลดังต่อไปนี้**

1. จำนวนโครงการและงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน
2. ร้อยละของตัวชี้วัดโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ในแต่ละมาตรฐาน
3. เรียงลำดับผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
4. การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน

**ตารางที่ 11** จำนวนโครงการ งบประมาณ และร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานการอุดมศึกษา

| **การกำหนดผลลัพธ์** | **จำนวนโครงการ** | **จำนวนเงิน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนตัวชี้วัด ที่กำหนด** | **จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย** | **ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย** |
| * 1. **มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**
	2. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
 |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ
 |  |  |  |  |  |
| * 1. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก
 |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม**
	2. สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน
 |  |  |  |  |  |
| * 1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
 |  |  |  |  |  |
| 2.3 ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความ สามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านบริการวิชาการ**
	2. สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้
 |  |  |  |  |  |
| 3,2 ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**
	2. สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม
 |  |  |  |  |  |
| * 1. การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน
 |  |  |  |  |  |
| * 1. ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
 |  |  |  |  |  |
| * 1. **มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ**
	2. สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
 |  |  |  |  |  |
| * 1. สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้
 |  |  |  |  |  |
| * 1. สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 |  |  |  |  |  |

**เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | **เรียงลำดับผลลัพธ์ของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน (1 – 5)** |
| 1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
 |  |

**4.2 การบริหารงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน ในภาวะวิกฤติ/การปรับรูปแบบการทำงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการอุดมศึกษา** | **การปรับรูปแบบการทำงานเพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐาน** |
| 1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 |  |
| 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
 |  |

**5. การประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถาม)**

**เป็นการประเมินคุณลักษณะและธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ**

**ด้านที่ 1 วิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ**

**ด้านที่ 2 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

**ด้านที่ 3 หลักธรรมาภิบาล**

**ด้านที่ 4 การบริหารงาน**

* การยืดหยุ่นและปรับตัวต่อสถานการณ์
* การประสานสัมพันธ์และสื่อสาร
* การเรียนรู้และใฝ่รู้
* การบริหารจัดการภารกิจในภาวะวิกฤติ
* การให้อำนาจและการพัฒนาผู้อื่น ให้อำนาจและการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

**6**.  **การจัดทำรายงานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี :** ผู้จัดทำรายงานคือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบพันธกิจหลัก 5 ด้าน (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ (5) ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)

* 1. **โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานแต่ละด้านตามพันธกิจ 5 ด้าน**
* ด้านวิชาการ
* ด้านวิจัยและนวัตกรรม
* ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
* ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
* ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)
	1. **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก** | **โครงการ** | **output** | **outcome** | **impact** |
| 1. ด้านวิชาการ
 |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านวิจัยและนวัตกรรม
 |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 |  |  |  |  |  |
| 1. ด้านการบริหารจัดการ(การบริหารองค์กร)
 |  |  |  |  |  |

**6.3 อธิบายมูลค่าผลประโยชน์ที่คาดคะเนในเชิงระบบของงานด้านวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งสู่การขับเคลื่อนแผนทั้ง 3 ระดับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตัวอย่างข้อ 6**

**การจัดทำรายงานเพิ่มเติมเพื่อการประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี**

**ผู้จัดทำรายงานคือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบพันธกิจหลัก 5 ด้าน**

**(1) ด้านวิชาการ**

**(2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม**

**(3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม**

**(4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**(5) ด้านการบริหารจัดการ (การบริหารองค์กร)**

**หมายเหตุ :** โปรดรายงานแยกเป็นแต่ละด้าน

* 1. **โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานด้านวิจัยและนวัตกรรม**

การจัดโครงสร้างและกลไกการขับเคลื่อนที่เหมาะสมเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ระดับประเทศบรรลุผล สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติได้จัดทำ‘ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)’ ของประเทศขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพทั้งจากเอกสาร รายงานทางวิชาการของไทยและต่างประเทศเพื่อวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) รวมถึงการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการเพื่อวิเคราะห์ PESTEL Analysis, SWOT Analysis และ TOWS Matrix ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ (Critical Success Factor) ของระบบการบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรม และนำเสนอโครงสร้างและกลไกการบริหารจัดการที่เหมาะสมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ของประเทศ จึงเสนอว่าควรจัดโครงสร้างระบบวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน 5 ระดับคือ หน่วยนโยบาย หน่วยให้ทุน หน่วยวิจัย หน่วยรับรองและทดสอบมาตรฐาน และหน่วยใช้ประโยชน์ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และกลไกการบริหารที่ชัดเจน โดยการจัดโครงสร้างและกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ให้บรรลุผลสำเร็จได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม

**โครงสร้าง/แผนผังการขับเคลื่อนงานด้านวิจัยและนวัตกรรม**



**มีการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ดังนี้**

1. ผลักดันยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ประกาศใช้เป็นกรอบแนวทางของประเทศในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ
2. จัดให้ (ร่าง) พระราชบัญญัติการวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ... ซึ่งได้จัดทำเสร็จแล้ว ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยเร็ว
3. จัดตั้งสำนักงานสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งเป็นส่วนราชการขึ้นกับนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่เชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบายจากภาครัฐไปสู่หน่วยงานในระบบอื่น ๆ โดยทำงานร่วมกับสำนักงบประมาณเพื่อการบริหารงบประมาณวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายกำกับดูแลและประสานการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และการบริหารจัดการระบบข้อมูลการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการติดตามและประเมินผล
4. จัดให้มีหน่วยงานระดับให้ทุนวิจัยอยู่ในการบริหารจัดการของสำนักงานสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติทั้งนี้ หน่วยให้ทุนควรมีรูปแบบองค์การมหาชนหรือกองทุนเพื่อความคล่องตัว
5. จัดโครงสร้างของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม โดยปฏิรูปโครงสร้างและกลไกในแนวราบและแนวตั้งให้แต่ละส่วนความเชื่อมต่อที่ชัดเจนตามประเด็นมี (Agenda) หลักของประเทศ
6. จัดระบบงบประมาณแบบบูรณาการ โดยให้สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เป็นผู้ตัดสินใจเชิงการจัดสรรงบประมาณให้มีความสอดคล้องต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
7. จัดระบบข้อมูลและบริหารจัดการระบบข้อมูลการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
8. จัดทำมาตรฐาน ข้อกำหนด หรือแนวทางปฏิบัติ รวมถึงจริยธรรมการวิจัยเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
	1. **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลักด้านวิจัยและนวัตกรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **ตัวชี้วัดสำคัญ/ตัวชี้วัดหลัก** | **โครงการ** | **output** | **outcome** | **impact** |
| ด้านวิจัยและนวัตกรรม | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** | **โปรดระบุ** |

* 1. **อธิบายมูลค่าผลประโยชน์ที่คาดคะเน ในเชิงระบบของงานด้านวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งสู่การขับเคลื่อนแผนทั้ง 3 ระดับ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี**

**(โปรดระบุ)** ...........................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..